

XXVI съезду КПС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ВETERАНЫ ВОЙНЫ— В ФОНД МИРА

Не так давно состоялась встреча выпускников Свердловского медицинского института предвоенного сорокового года. 90 человек приехали на встречу со всей страны, 60 человек заявили о себе, прислав анкеты.

Интересны судьбы выпускников, отдавших по 40 лет любимому делу. У них разные специальности, но их во многом роднит одно — почти все они в суровые дни минувшей войны были связаны со службой в армии, были на фронте. Трудная пора в жизни советского народа никогда не забудется. Не забыли ее и съехавшиеся на встречу поседевшие врачи.

Друзья вспоминали минувшие дни... В беседах и воспоминаниях родилось горячее желание — быть лично причастным к борьбе за мир. Предложение

о сборе средств в Советский фонд мира получило единодушную поддержку. И вот подписной лист уже идет по кругу. Каждый стремился поскорее сделать взнос и подписаться в листе. Выпускники Н. С. Сухоручкин, С. С. Заоничевский и Г. Н. Посохин едва успевали за желающими. В сборе средств приняли участие и гости — бывший ректор СГМИ П. А. Крошина и бывший асс. кафедры нормальной анатомии К. Я. Фельдштейн.

Всего в этот вечер было собрано 217 трудовых рублей, которые внесены в банк. Теперь наши средства будут работать на мир, против угрозы новой войны.

А. В. ЗУБАРЕВ,
участник Великой
Отечественной войны,
выпускник СГМИ 1940 г.

◆ В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ОПЫТОМ ДЕЛИМСЯ, НА НЕДОСТАТКАХ УЧИМСЯ

На последнем заседании комитета ВЛКСМ обсуждалась работа 362, 368 комсомольских групп по достойной встрече XXVI съезда КПСС и 50-летия института.

В сентябре комсомольцы этих групп обязались качественно и досрочно убрать урожай-80, были приняты и обсуждены планы работы на 1980—1981 год. Обе группы включились в смотр-конкурс «За увлеченность своей профессией», заключив договоры о социальном соревновании с параллельными группами курса. Ребята ответственно относятся к своим поручениям. Например, стало известно, что у студентов низкая посещаемость рейдов ДНД. На комсомольском собрании выяснили почему и решили добиться постоянной стопроцентной явки на дежурства. Отлично ведется комсомольская документация. Дневники комсоров этих групп могут быть образцами для других.

Много полезного сделали ребята и для практического здравоохранения. В 362 гр.

отработано в больнице 18 человеко-часов, выпущен санитарный бюллетень, 4 постоянных донора.

Более целенаправлено в этих группах идеологическое воспитание. Они активно участвовали в месячнике солидарности с народом Никарагуа и декаде антиимпериалистической солидарности. А 362 группа даже подготовила для курсового митинга композицию «Мир детям всей планеты».

Но наряду с положительным на заседании комитета комсомола отмечены недостатки: нерегулярное посещение комсоргом 362 гр. школы комсомольского актива, а политинформаторами обеих групп — школы политинформатора. Разговор в комитете позволил выявить опыт, достойный применения в других коллективах, и более зримо показал недостатки и пути их ликвидации.

И. БАРАНОВА,
отв. за информационно-методический сектор
комитета ВЛКСМ.

СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 1.
(1086).
ЧЕТВЕРГ,
8 ЯНВАРЯ
1981 г.

Основана
в 1935 г.
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗА
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СГМИ

ЗАГЛЯДЫВАЯ В ЗАВТРА

Кафедра анестезиологии и реаниматологии относится к малым и молодым, так как существует всего 6 лет. В 1974 году она выделена в самостоятельную из кафедры госпитальной хирургии лечебно-профилактического факультета.

С первых дней существования коллектив считает своей работой учебный процесс. Да это и понятно. Анестезиология и реаниматология — предмет для студента новый, интересный, но сложный для понимания. Первые знания студент получает на V курсе. VI курс более ответственный. За 36 часов он должен овладеть навыками и приемами реанимации и интенсивной терапии, суметь правильно оценить биохимические показатели и вовремя прийти на помощь больным и пострадавшим.

На кафедре постоянно ведутся поиски интенсификации учебного процесса. Преподаватели стараются, чтобы студенты чаще бывали в операционной, проводя

вместе с врачом обезболивание, или у постели больного в палате интенсивной терапии. Студенты осваивают многие практические навыки — интубацию трахеи, приемы сердечно-легочной реанимации, работу с наркозной и дыхательной аппаратурой, методики различных видов обезболивания, коррекцию нару-

риала, разбираемого на семинарах, мы отдадим значительное место наглядности учебного процесса. На кафедре имеется 26 учебных фильмов, которые постоянно демонстрируются на лекциях и практических занятиях, несколько сотен слайдов, 8 учебных стендов. Сотрудники кафедры своими силами оборудова-

Эффективность учебного процесса контролируется заведующим кафедрой проф. Э. К. Николаевым. Он постоянно участвует в разборе наиболее трудных обезболиваний и лечения больных, каждому преподавателю оказывает помощь по рациональной организации занятий, правильной оценке знаний студентов. Лекции Э. К. Николаева с интересом слушают и студенты, и врачи факультета усовершенствования, и ординаторы отделения.

◆ ПРОВЕРЯЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВ

шенного гомеостаза, широко привлекаются к научно-исследовательской работе. Готовя свои сообщения на одну из предложенных преподавателем тем, студенты много работают с монографиями, учебными пособиями. Это способствует глубокому пониманию процессов, происходящих при терминальных состояниях. При разборе рефератов бывает много вопросов, споров, суждений.

В связи со сложностью учебного мате-

риала, разбираемого на семинарах, мы отдадим значительное место наглядности учебного процесса. На кафедре имеется 26 учебных фильмов, которые постоянно демонстрируются на лекциях и практических занятиях, несколько сотен слайдов, 8 учебных стендов. Сотрудники кафедры своими силами оборудова-

ли 2 учебные комнаты. Интересны студентам ситуационные задачи, составленные асс. Н. С. Давыдовой. Вопросы совершенствования преподавания находят отражение и в социалистических обязательствах кафедры. На 1980 год было взято обязательство изготовить два учебных стенда. В повышенных обязательствах к XXVI съезду КПСС кафедра обязалась выпустить методические разработки для субординаторов, отдельно для каждой специальности.

Несмотря на сделанное, перед коллективом кафедры стоит много больших и малых проблем: это и оснащение муляжами, таблицами, действующей стендовой наркозной, дыхательной и контрольной аппаратурой, дальнейшая разработка специализации занятий в зависимости от профиля субординаторов. Вступая в новую пятилетку, сотрудники кафедры полны решимости и в дальнейшем активно работать по улучшению учебного процесса.

Н. П. БАБАЕВА,
профгорг каф. анестезиологии и реаниматологии.

СТРАНИЦЫ ВРЕМЕНИ

Открытию музея нашего института, к сожалению, не сопутствовали приветственные речи и ленты на пороге. Просто одна из студенческих групп стала первым

его посетителем. И появились взволнованные строчки в книге отзывов: «Я только здесь по-настоящему понял, студентом како-

го вуза я стал. Я горд этим».

Здесь, в музее, по-иному звучат слова о славных традициях и замечательной истории

слова не нужны, когда создан один из разделов будущего музея. Значительно помогли проф. М. А. Азина, одна из первых выпускниц, и доц. С. М. Бриль, заведовавший кафедрой гигиены детей и подростков многие годы, передав в музей часть личных архивов. Но душой музея была и есть Зоя Михайловна Мельникова. Конечно, ей помогали сотрудники кафедры ОЗО, но без ее энтузиазма и энергии музея сегодня не было бы.

И сейчас у Зои Михайловны много забот — новых и старых. Стало тесновато помещение. Нужно в музее хорошее освещение, журнальные столики. До сих пор не представили истории создания кафедры кожно-венерических болезней, госпитальной хирургии, лечебной, общей гигиены, детских инфекций. Есть и такие коллективы, которые принесли историю своей кафедры на 5—6 отпечатанных листочках, вложенных в скоросшиватель, проявив тем самым неуважение не столько к музею, сколько к себе. Неоднократные обращения к В. П. Порозову, зав. каф. физвоспитания, о помощи в оформлении комнаты

боевой славы — так был создан один из разделов будущего музея. Значительно помогли проф. М. А. Азина, одна из первых выпускниц, и доц. С. М. Бриль, заведовавший кафедрой гигиены детей и подростков многие годы, передав в музей часть личных архивов. Но душой музея была и есть Зоя Михайловна Мельникова. Конечно, ей помогали сотрудники кафедры ОЗО, но без ее энтузиазма и энергии музея сегодня не было бы.

И сейчас у Зои Михайловны много забот — новых и старых. Стало тесновато помещение. Нужно в музее хорошее освещение, журнальные столики. До сих пор не представили истории создания кафедры кожно-венерических болезней, госпитальной хирургии, лечебной, общей гигиены, детских инфекций. Есть и такие коллективы, которые принесли историю своей кафедры на 5—6 отпечатанных листочках, вложенных в скоросшиватель, проявив тем самым неуважение не столько к музею, сколько к себе. Неоднократные обращения к В. П. Порозову, зав. каф. физвоспитания, о помощи в оформлении комнаты

СГМИ— 50

жений вуза, пока также не возымели действия. Мало, очень мало экспонатов по научной и изобретательской работе. Хотелось бы, чтобы проректор по науке проф. Э. К. Николаев принял более заинтересованное участие. Более значительной должна стать помощь комитета ВЛКСМ. Остро встает вопрос о создании мобильного совета музея, подготовке экскурсоводов, чтобы музей стал доступен многим. Проблем много. Но Зоя Михайловна уверена, что многие изменят отношение к музею, побывав в нем, не смогут оставаться равнодушными. Ведь еще В. И. Ленин подчеркнул: «Мы не имеем права быть нерадивыми наследниками».

Н. ДЕМИНА.
Фото В. Степанова.



С ПОЗИЦИЙ ГИГИЕНИСТА И КЛИНИЦИСТА

Темой последнего заседания кружков кафедр профессиональных болезней и гигиены труда явились актуальные вопросы пылевых заболеваний легких.

Кружковцы рассмотрели механизм действия кварцевой пыли, особенности клиники и течения силикоза в условиях сниженной концентрации пыли.

О. Суходолова рассказала о последних достижениях в изучении патогенеза заболеваний. Л. Шпиркова на конкретных литературных данных показала особенности клиники и течения «современного» силикоза — замедлился темп его развития, увеличился стаж у рабочих, больных силикозом, он редко выходит за пределы I стадии процесса. Преобладающими стали интерстициальные формы фиброза вместо классических узелковых форм. Хорошей иллюстрацией доклада стала демонстрация больного силикозом, представленная студенткой Л. Вя-

зовик. При обсуждении доклада студентам были показаны микропрепараты кружковцев с картиной альвеолярного фагоцитоза.

Зав. каф. проф. Н. П. Стерехова дополнила сообщения студентов, поделилась собственными наблюдениями из практики. О работе кафедры гигиены труда по изучению фиброгенного действия различных видов пыли рассказал асс. Г. А. Подгайко.

Совместные заседания очень полезны, позволяют рассматривать различные вопросы с позиций гигиениста и клинициста.

Г. КОНСТАНТИНОВА, Л. ШПИРКОВА, старосты кружков СНО каф. профболезней и гигиены труда.



НАГРАДА — УЛЫБКА МАЛЫША

Со дня первого организационного заседания кружка СНО на кафедре пропедевтики детских болезней, где было избрано руководство, распределены темы докладов и научных работ, прошло три заседания. Значит, кружок активно живет и работает.

С увлечением готовят ребята доклады и сообщения, с большим вниманием и ответственностью относятся к курации больных детей. А какой тщательной обработке подвергаются истории болезней при подготовке больных детей к демонстрации на кружке.

Перспективы работы кружка широки. Темы докладов и работ насыщены и разнообразны: «Закаливание детей раннего возраста», «Акселерация и ее значение», «Особенности

водно-солевого обмена у детей», «Новые методики воспитания по Никитину» и мн. др. Предполагаются совместные заседания с другими научными кружками, демонстрации детей с редкими врожденными и приобретенными патологиями. Выпускаются санбюллетени и фоторепортажи с заседаний кружка. Планируются выездные заседания.

Как видите, дел у кружковцев много. Но все трудности и заботы скрываются радостными минутами общения с нашими маленькими пациентами. Их доверие, спокойствие и чудесная детская улыбка — главное в нашей работе.

В. ДОЛЖЕНКОВА, староста кружка, 365 гр.

ЗАБАВА

В. ГАРИЧЕВ.

Когда раздался выстрел в лет, Ты не почувствовала боли, Ты просто, задрожав от горя, Упала у гнезда и вот, Собрав последние усилия, Скользя коготями по земле, Ты поползла к своей семье, Беспомощно разбросив крылья.

К птенцам ползла, И глупыши, беды еще не понимая, Кричали, радостно моргая, Среди бездушной тишины. Но что ж ты стихла у канавы?

Ползи, тебя птенцы зовут, Они, конечно, не поймут, Что мать убили для забавы.



Рис. О. Зеленцова, врача ОКБ № 1.



ГРУППЫ ПОМОЩИ ОТСТАЮЩИМ

Позади остался первый курс, первые предсессионные волнения. За это время наша 263—264 группа стала сплоченным коллективом, одним из лучших на курсе. Чтобы закрепить достигнутое и подняться еще выше, мы

создали группы взаимопомощи. Лучшие по успеваемости студенты вошли в их состав: С. Львова, И. Верхоглядова, С. Антонова.

Отстающих студентов они подтягивают в учебе, помогают преодолевать

трудности, других учат правильно организовывать свое рабочее время, третьих, постоянно контролируя, заставляют вовремя готовиться к занятиям. В итоге почти не стало пропусков практических занятий, лучше

стал учиться, к примеру, Т. Михайлов. Социлистическое соревнование между группами взаимопомощи также влияет на успеваемость группы. Ведь каждый старается побыстрее вытянуть своего подопечного из долгов.

А как приятно было встретить ребятам Новый год без долгов! И это тем более важно, потому что наша группа решила в новом году учиться под лозунгом — «1981 год — год повышенной успеваемости». Мы призываем и других принять этот лозунг. А наиболее отстающим группам предлагаем ввести у себя такую же систему взаимопомощи. Результаты дадут знать о себе очень скоро. И, я думаю, не надо объяснять, как приятно, когда твой товарищ, в прошлом «задолжник», теперь вызывает тебя на социальное свидание.

Т. НЕСТЕРЕНКО, отв. за учебный сектор 263—264 гр.



На снимке: на самоподготовке.

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЗАДАЧА КАЖДОГО

Большинство сотрудников нашего института понимает значение гигиенического воспитания населения, озабоченного профилактикой заболеваний. Недавно по этому вопросу был издан специальный приказ по Министерству здравоохранения РСФСР.

Активно участвуют в пропаганде медицинских и политических знаний профессора М. П. Вихриева, Т. Э. Вогулкина, А. В. Харитонова, А. И. Мезенцев, И. И. Бенедиктов, Е. Н. Крупин, к. м. н.: Ф. С. Южакова, С. И. Ворошилин, Р. А. Салеев, А. Н. Хамзина, Т. П. Пастухова, Л. Ф. Колпаков, А. П. Дзюба, Е. К. Богомолова и другие. Их лекции интересны, злободневны, доступны для любой аудитории, на них поступает много заявок. Однако у нас есть и малоактивные преподаватели и коллективы кафедр — это кафедры гигиены труда, общей и факультетской хирургии, туберкулеза, ЛОР-болезней и др. Организация лекци-

онной пропаганды на кафедрах в значительной степени зависит от сотрудников, отвечающего за нее.

О степени активности можно судить хотя бы по темпам обмена членских билетов. На кафедрах оперативной хирургии, онкологии, биохимии, физиологии, госпитальной хирургии, нормальной физиологии, судебной медицины и некоторых других эта работа еще не начата, хотя в целом по институту она должна была завершиться к 1 декабря. Кстати, кампания по обмену членских билетов, наряду с приемом новых членов, удобна для улучшения рецензирования лекций, которое в нашем институте находится на низком уровне, на что справедливо указывала доц. М. П. Хильченко в корреспонденции «Врач гражданином быть обязан» («Сверд. медик», № 30). Там же говорилось о недостаточном участии комитета ВЛКСМ (можно было бы добавить и профкома) в

организации лекториев для студентов. Это вскоре подтвердилось наихудшим образом: на первую лекцию нового лектория по эстетическому воспитанию не явился ни один студент института.

В соответствии с приказом Минздрава РСФСР издан приказ ректора по усилению лекционной пропаганды и повышению идейно-политического и научно-методического уровня санитарного просвещения. Исходя из него, руководители кафедр и преподаватели должны ежемесячно уделять гигиеническому воспитанию населения не менее 4 часов рабочего времени. Имеется в виду не только чтение лекций, но и методическая помощь студентам и врачам практического здравоохранения в подготовке лекций, их рецензирование, а также организация научно-исследовательской работы по улучшению гигиенической культуры населения. На всех кафедрах в соответ-

ПОСЛЕ КРИТИКИ

ствии с профилем следует продумать формы и объекты такой работы. Такими формами могли бы быть, например, анкетирование различных групп населения об информированности в сути и профилактике различных заболеваний или изучение влияния различных производственных, психологических и иных факторов на заболеваемость и т. д. Все кафедры должны завершить обмен членских билетов.

Необходимо также представить план работы на 1981—1985 гг. для составления общепланового плана. В планах должны найти отражение мероприятия, связанные с пропагандой решений XXVI съезда КПСС.

И. М. ХЕЙНОНЕН, председатель правления общества «Знание» СГМИ, профессор.

ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ — БЕРЕТИ ПРИРОДУ

В конце декабря состоялся VI пленум Свердловского областного совета Всероссийского общества охраны природы, где обсуждалось, как усилить роль организаций общества в охране и рациональном использовании водных ресурсов. Приняты также социалистические обязательства на этот год. Перед членами общества обширная программа действий, ряд разделов которой относятся к первичной организации нашего института. Во-первых, это трудовое участие в создании и озеленении парков, скверов, памятных аллей. В этом отношении мы кое-что сделали. Летом начали благоустройство территории нового V корпуса. Этой весной и летом надо продолжить озеленение.

Одним из белых пятен в Верх-Исетском районе остается территория наших общежитий. Вместо зеленых уголков, зон отдыха, физкультурных площадок мы

видим изрытый двор, грязный после дождя и пыльный в сухую погоду. Кого винить? Вероятно, это недоработка наших комсомольской и профсоюзной организаций, студсоветов общежитий. Все это можно было благоустроить при минимальном участии АХЧ.

В этом году активизировалась научная работа студентов в период летней производственной практики (рук. Г. Я. Липатов). Студенты, проходившие практику в Первоуральске, Каменске-Уральском, Ревде, не только познакомились с работой СЭС по охране природы, но и самостоятельно выполняли гигиенические исследования, изучая влияние промышленных выбросов хромпикового и алюминиевого заводов, а также бактериального загрязнения внешней среды в жилых кварталах. Конечно, это единичные работы. Хотелось бы, чтобы такие исследования стали более массовыми. Летняя про-

изводственная практика студентов санфака — это период, когда можно активно включиться и проявить себя в охране природы. Например, в совместной проверке СЭС выполнения плана строительства очистных сооружений на предприятиях, просветительной работе среди населения. Очень полезно для студентов познакомиться со стационарными пунктами по контролю за чистотой атмосферного воздуха.

В обязательства Свердловской областной организации Всероссийского общества охраны природы включено проведение таких традиционных мероприятий, как месячник леса, «за чистоту малых рек». Эти вопросы имеют прямое отношение к нам. Наша спортивная база на ул. Контрольной включает лесной участок. Укрепляя свое тело, нельзя забывать и о здоровье леса. А после занятий студентов, соревнующихся в лесу остаются на-

ПРИРОДА И МЫ

правляющие флаги, прочий мусор, который наносит большой вред и без того погибающему лесу.

Плохо у нас и с наглядной агитацией по охране природы. Нечасто встречаются на стенах кафедр стенды, газеты или просто фотографии, пропагандирующие охрану природы.

В прошедшем году число членов первичной организации института увеличилось, что следует отнести за счет настойчивости и энергии нашего ветерана общества А. П. Бессоновой (каф. общей гигиены). И будем надеяться, что в новом году природоохранительная работа в институте улучшится как по количеству, так и по качественным показателям.

И. С. РОЗЕНШТЕЙН, председатель первичной организации.