

## КАНДИДАТ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА

## ГОТОВИМСЯ К ВЫБОРАМ

23 января на расширенном заседании окружной избирательной комиссии состоялась регистрация кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР по Верх-Исетскому избирательному округу № 699 Пелипеевой Ангелины Анатольевны, заместителя главного врача по поликлинике больницы № 33.

3 января кандидатуру Ангелины Анатольевны в высший орган Советской власти выдвинул коллектив городской больницы № 33. Ее выдвижение единодушно поддержали коллективы сталелитейного цеха ВИЗа и института курортологии и физиотерапии. Ангелина Анатольевна дала согласие баллотироваться по Верх-Исетскому избирательному округу № 699. Протоколы этих собраний дают право комиссии официально зарегистрировать Пелипееву А. А. кандидатом в де-

путаты Верховного Совета РСФСР.

Всесторонне положительно характеризуя А. А. Пелипееву, как врача, руководителя, коммуниста с предложением комиссии зарегистрировать ее и включить ее имя в избирательный бюллетень выступают председатель окружной избирательной комиссии В. А. Калинин, секретарь М. Г. Юрина, доверенное лицо А. А. Пелипеевой секретарь парторганизации врач Э. Л. Карпова, сталевак ВИЗа Н. А. Валуев, директор института курортологии и физиотерапии И. А. Балабанова, секретарь партийной организации Верх-Исетского района А. В. Рыбин, члены комиссии профессор Г. С. Мармалеевская, учитель Е. И. Коженикова, машинист ВИЗа В. И. Якушев и др.

Окружная избирательная комиссия единодушно принимает это предложение.

## НАШ ДЕПУТАТСКИЙ КОРПУС

На 24 февраля назначены выборы в Верховные Советы союзных и автономных республик, в местные Советы. 180 с лишним миллионам избирателей предстоит выбрать более двух миллионов депутатов. В связи с этим состоялась пресс-конференция секретаря Президиума Верховного Совета СССР Т. Н. Ментешавили, который ответил на вопросы советских и зарубежных корреспондентов. Мы перепечатываем материалы пресс-конференции («Аргументы и факты», № 1 — 1985 г.).

— Как финансируются выборы и какова приблизительная сумма расходов?

Выборы в СССР финансируются государством. На выборную кампанию в Верховный Совет весной 1984 года израсходовано 16 млн. рублей. На нынешние выборы в РСФСР, например, выделено около 12 млн.

— Почему в СССР выдвигается один кандидат на место?

— Закон о выборах не препятствует выдвижению и нескольких кандидатов. Но в стране сложилась такая практика. И поскольку выдвижению предшествует большая тщательная работа по отбору кандидатур на предприятиях, в организациях, профсоюзных, партийных и комсомольских органах, применительно к нашим условиям такая практика оправдана.

— Есть ли примеры законодательной инициативы депутатов?

— Таких примеров сколько угодно. Вспомню, в частности, последнюю сессию Верховного Совета СССР, утвердившую Указ об охране

природы Крайнего Севера страны. У его истоков и было несколько депутатских наказов, по которым разработан и принят законопроект.

— Как оплачивается работа депутата?

— Государство компенсирует ему расходы, связанные с депутатской деятельностью. Для депутата Верховного Совета СССР эта сумма составляет 200 рублей в месяц. В республиках по-разному: на Украине — 150, в РСФСР — 120. Но это не зарплата.

— Принимают ли граждане руководители Президиума Верховного Совета СССР?

— Да. Приемная создана еще при В. И. Ленине и работает ежедневно. Три раза в неделю прием ведет заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

— Где гражданин СССР может взять тексты законов?

— Наш отдел опубликования законодательных актов следит за тем, чтобы законы своевременно издавались на языках всех республик. Можно подписаться на «Ведомости Верховного Совета СССР» или приобрести нужный их выпуск в киоске. Законодательную деятельность оперативно освещает пресса, в особенности газета «Известия» и журнал «Советы народных депутатов». Кроме того, издается «Свод законов СССР» в десяти томах. Из печати уже вышло четыре тома.

— Каков процент женщин в Верховном Совете СССР и его Президиуме?

— Половина всех депутатов в стране — женщины. В Верховном Совете их, если я не ошибаюсь, 492. Из 39 членов Президиума четыре женщины.

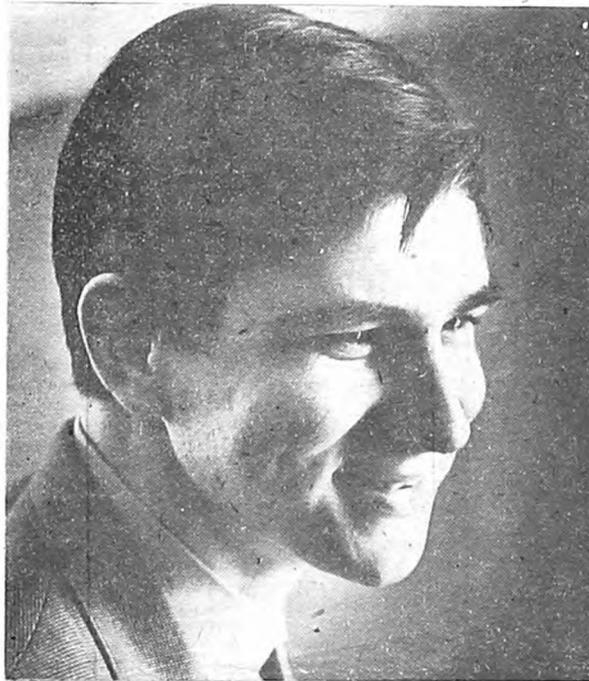
# СВЕРДЛОВСКИЙ МЕДИК

№ 5 (1243).  
ЧЕТВЕРГ,  
7 ФЕВРАЛЯ  
1985 г.

Основана  
в 1935 году  
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СВЕРДЛОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

## ● ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ СОВРЕМЕННОКА



Совсем недавно в шутовом новогоднем интервью студент 347 группы Алексей Патраков рассказал о своей мечте — зачетке с отличными оценками за зимнюю сессию. Мечта стала явью. Помогли ему, конечно, не волшебные силы, а умение трудиться, добросовестность, упорство. Пожелаем же Ленинскому стипендиату и в дальнейшем не отступать от таких традиций.

Фото В. Степанова.

## ● ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

### ПО ПЕРЕХОДНОМУ ПЛАНУ

В зимнюю сессию студенты 2 курса стоматологического факультета, согласно переходному плану, сдавали экзамен по нормальной физиологии за один осенний семестр. Хотя такой экзамен проводится впервые, коллектив кафедры серьезно подготовился к нему. Был составлен заранее для студентов перечень экзаменационных вопросов, подготовлены специальные билеты, которые, кроме двух теоретических, содержали вопросы по практическим навыкам.

И вот экзамен позади. Можно говорить о результатах. 97,8 процента успешно справились с испытанием. Средний балл по факультету составил 3,83. 60 проц. студентов получили повышенные оценки. Экзаменаторы получили большое удовлетворение от убедительных, полных ответов студентов И. Шипиловой (242 гр.), С. Устинова (246), С. Тартачевой (247).

Слабо и неуверенно отвечали А. Бабичев (250 гр.), В. Арсданова (242), А. Устюжанин (248), А. Мохирев (249), которые получили неудовлетворительные оценки. Этим студентам придется изменить свое отношение к предмету, чтобы успешно завершить изучение физиологии в весеннем семестре.

М. ЗЫСКИНА,  
асс. каф. нормальной  
физиологии.

## Воспитали хорошего врача

Я страдаю бронхиальной астмой. В ноябре минувшего года в тяжелом состоянии меня доставили на «скорой помощи» в больницу № 33. К моему счастью, лечить меня доверили студенту 609 группы М. А.

Архипову. Его лечение, а также внимательность, чуткость оказали положительный эффект. После первых же процедур почувствовала значительное облегчение. Его уверенность в моем выздоровлении пе-

редалась мне, и я быстро стала поправляться. Врач дал мне много полезных советов.

Михаил Александрович пользуется уважением и среди медицинского персонала больницы как врач и как человек. Я выражаю

## ● НАМ ПИШУТ

глубочайшую благодарность Михаилу Александровичу за его нелегкий труд, и признательна учителям, педагогам медицинского института, воспитавшим такого врача.

Н. ГОВЫРИНА,  
пенсионерка.

## ● ПО СЛЕДАМ СЕССИИ

# С ЗАБОТОЙ И СТРОГОСТЬЮ

Анатомия человека — одна из первых специальных сложных дисциплин, с которой знакомятся будущие врачи. Знания, полученные студентами на теоретических кафедрах, помогают в освоении клинических дисциплин.

В течение трех семестров преподавание анатомии ведется по определенной системе: от простого — к единому целостному организму. Занятия завершаются проверкой практических навыков — самостоятельным препарированием и оформлением полученных результатов в виде протокола препарирования.

Для некоторых уже начало сессии явилось успешным завершением их

систематического труда в течение трех семестров. Оценку «отлично» без экзамена получили студенты Д. Васильев, 220 гр., М. Дубинская, 271, А. Корюков, 229, С. Серых, 230, А. Черных, 228, О. Шляева, 267 гр.

Нелегким оказался экзамен для тех, кто не привык к систематической работе, имел пропуски практических занятий и лекций: Д. Незлобин, 228, К. Мягких, 203, О. Семенов, 265, В. Пермин, 266, В. Гладких, 268 и др.

И, конечно, были прекрасные, полные, творческие ответы студентов, продемонстрировавших глубокие знания предмета, творческий подход к изучению анатомии, умение систематизировать, обобщать изу-

ченный материал. Среди них можно назвать О. Богаткина, 204 гр., К. Михача, 211, Г. Бирлову, 273, С. Кокареву, О. Филатову, 254 гр. и др.

Наиболее успешно сдали сессию студенты 221—222 групп лечебного факультета, где стопроцентная успеваемость. Наибольшее количество «двоек» получили студенты 251—252, 209—210, 227—228 групп. Студенты стоматологического факультета впервые в этом учебном году экзамен по анатомии человека сдают дважды. Большую часть материала им предстоит освоить в весеннем семестре. Сейчас в экзаменационные билеты включены лишь вопросы опорно-двигательного аппара-

та. Кафедра ожидала более успешных результатов. 14 человек не выполнили учебную программу и не были допущены до сессии, 21 получили неудовлетворительные оценки. Успешно завершили семестр и порадовали экзаменаторов отличными ответами студенты Л. Резавиха, 148 гр., О. Рукавишникова, 149 гр.

Успех сессии зависит не только от нашей работы, но и от деканатов, их повседневной руководящей роли. Однако до сих пор не существует единых, определенных требований к недисциплинированным студентам, к заполнению документации. Чаще всего на направлении за пропуск

пишется «по неуважительной причине», а хотелось бы знать, какие меры воздействия за пропуски лекций и занятий принимает деканат. Ведомости для зачета и экзамена, как правило, не подписываются деканами, поэтому возникают недоразумения. Важную роль играет и численность групп, с которыми проводятся занятия. К сожалению, на кафедре анатомии человека они велики — 23—26 человек, что снижает качество преподавания.

Результаты сессии тщательно анализируются, кафедрой делаются соответствующие выводы, вносятся коррективы в рабочие планы.

Ю. ЧУРИЛОВ,  
зав. кафедрой  
анатомии человека, проф.

## БЛАГОДАРНА ЗА ЧУТКОСТЬ

Я живу в Нижнем Тагиле, в Свердловскую областную больницу направили с неврологическим заболеванием, которым я страдала 8 лет, — на обследование, а затем на операцию. Оперировал меня хирург А. В. Кистанов. Очень приятно было узнать, что Свердловский медицинский институт выпускает таких умных, умелых и добрых хирургов. Не было дня, чтобы Александр Васильевич не зашел в палату, и всегда был внимателен, доброжелателен. Я очень благодарна ему.

В. МОЛЮКОВА,  
пенсионерка,  
палата № 540.

## БЛАГОДАРНАЯ ПАМЯТЬ

Невысокий коренастый человек в военной форме склонился над картой. Открытый лоб, аккуратно подстриженная борода, внимательный взгляд утомленных глаз. Таким по рассказам ветеранов, по книгам и фильмам запомнили мы Михаила Васильевича Фрунзе, большевика-ленинца.

Михаил Васильевич Фрунзе родился 2 февраля 1885 г. в Пишпек (ныне г. Фрунзе) Семиреченской области, Туркестанского края, в семье фельдшера.

В 1904 году Фрунзе поступил в Петербургский политехнический институт. Тогда же он вступил в партию большевиков и стал профессиональным революционером. В начале 1905 года Фрунзе был направлен МК РСДРП в Иваново-Вознесенск, где возглавил всеобщую политическую стачку текстильщиков, в ходе которой создается первый в России общегородской Совет рабочих депутатов.

В 1907 году Фрунзе был арестован, в 1909—1910 годах суд дважды приговаривал его к смертной казни, однако под давлением пролетарских масс смертный приговор заменяется 10 годами каторги. В начале 1914 года Фрунзе был сослан на вечное поселение в Иркутскую губернию, откуда совершил побег.

В 1916 году по поручению партии Фрунзе работал в войсках Западного фронта. К моменту февральской революции 1917 года он возглавлял подпольную революционную организацию с центром в Минске и отделениями в 10-й и 3-й армиях. Во время Октябрьской революции

Фрунзе стал во главе вооруженных сил Шуйско-Ивановского района и привел в Москву 12 ноября двухтысячный отряд из рабочих и солдат. В конце декабря 18-го года его направляют командующим 4-й армии Восточного фронта, в апреле 1919 года — уже командующим четырьмя армиями этого же фронта.

В июле 1919 года Фрунзе назначается командующим всеми армиями Восточного фронта и руководит операциями по освобождению Челябинска и перехода через Уральские горы по всему фронту. 1920 год — Южный фронт. Крым.

А потом — историческая телеграмма Ленину: «Армии фронта свой долг перед республикой выполнили. Последнее гнездо российской контрреволюции разорено, и Крым вновь станет советским».

В январе 1925 года Михаил Васильевич назначен председателем ВВС СССР и Наркома по военным и морским делам.

Деятельность Фрунзе, как руководителя Вооруженных Сил СССР, была исключительно многогранной и плодотворной. Под его руководством началась перестройка Красной Армии и Военно-Морского Флота. Фрунзе одним из первых дал высокие образцы творческого применения марксистско-ленинской теории в военной области, оставил большое военно-теоретическое наследие, вошедшее в золотой фонд советской военной науки.

**В. ЛОСЕВ,**  
препод. военной кафедры, подполковник.

## ДОРОГОЙ ТВОРЧЕСТВА

В феврале этого года исполняется полвека кафедре и клинике инфекционных болезней.

Впервые кафедру возглавил по совместительству и руководил ею в течение 1935—1936 гг. заведующий кафедрой госпитальной терапии проф. Б. П. Кушелевский. К преподаванию эпидемиологии был привлечен доктор В. С. Серебряков, клиники — Е. П. Сластенова.

Для научной и учебной работы кафедра имела 50 коек на базе терапевтического отделения ГКБ № 1. Б. П. Кушелевский занимался изучением клиники паратифозного гастроэнтерита, малярии, сыпного и возвратного тифа. Впервые в СССР апробировал норсульфазол, дисульфид и внедрил их в практику лечения пневмонии и дизентерии.

В 1937—1940 гг. кафедрой заведовал доцент Е. П. Сластенов. Им выполнены работы по эпидемиологии сыпного тифа и крупозной пневмонии, сочетанному течению скарлатины и дифтерии, лечению дизентерии и скарлатины, профилактике кори.

В 1941—1951 гг. кафедрой руководил доцент, а позднее профессор И. Л. Богданов, автор монографии «Эпидемиологическая характеристика дизентерии в войсках тылового округа в годы Великой Отечественной войны», которая в 1946 г. защищена в качестве докторской диссертации. Под его руководством впервые сотрудник кафедры Е. В. Черкас, Е. А. Федоров выполнили две кандидатские диссертации.

В годы войны основное внимание кафедры было сосредоточено на интенсивной подготовке врачей, совер-

шествовании лечебной работы и оказании помощи больным в эвакуационных учреждениях, на профилактике инфекционных болезней в условиях военного времени. Участниками Великой Отечественной войны были М. Г. Расковалов, А. И. Кортев, Е. А. Федоров, Л. А. Серова. Все награждены боевыми орденами, медалями.

### ● КАФЕДРЕ — 50

4 года (1952—1956 гг.) обязанности заведующего кафедрой исполнял доцент Е. А. Федоров, автор нескольких работ по дизентерии, гриппу и возвратному тифу. Его сменила доцент Л. Д. Левина в 1956—1957 гг., прошедшая на кафедре путь от клинического ординатора до доктора медицинских наук. В эти годы защитили кандидатские диссертации ассистенты Л. А. Серова и Г. М. Пастухова.

Ассистентами кафедры также работали М. М. Злобин, Х. М. Асташкевич, М. М. Покровская, Г. А. Рак, А. В. Филиппенко, Л. И. Лебедева, В. И. Плотникова, Э. М. Зыкина.

С февраля 1958 года кафедрой заведует заслуженный деятель науки РСФСР, профессор А. И. Кортев. Вот уже 14 лет она базируется в ГКБ № 40. В последние десятилетия значительно активизировалась учебная, методическая, идейно-воспитательная работа, работа с органами практического здравоохранения. Учебный процесс ведется на современном уровне. Сотрудники кафедры (А. И. Кортев, Г. И. Донцов, В. В. Таран, А. П. Ляшева) подготовили и издали методические рекомендации «Преподвание инфекционных бо-

лезней на педиатрическом факультете», одобренные Минздравом РСФСР.

Под руководством А. И. Кортева защищено 40 диссертаций (6 докторских, 34 кандидатских). Докторские диссертации посвящены стероидной терапии при инфекционном гепатите (Л. Д. Левина), сальмонеллезу в Западной Сибири (Р. И. Ру-

дакова), роже (М. Г. Расковалов), патогенезу вирусного гепатита (Г. М. Волегова) и клещевого энцефалита (А. С. Оберт). Кандидатские диссертации защитили: В. И. Плотников, М. Г. Расковалов, А. П. Ляшева, А. С. Оберт, Е. С. Белозеров, Г. И. Донцов, А. С. Серняева, В. В. Шабалин, Н. И. Захаров, В. В. Таран, Ю. Н. Задоя, Н. А. Кудряцев, Л. Г. Пьянкин, К. Г. Носков, Н. С. Ушенина, В. М. Борзунов, М. Г. Калинин, Э. В. Ефимова, А. В. Тельминов, М. Н. Зорина, Э. Е. Логинова-Войчек, Э. В. Власова. Среди врачей практического здравоохранения кандидатами наук стали: К. В. Бежаева, С. А. Парфус, Ф. С. Белянин, Л. В. Вечелковский, Л. И. Жученко, А. Г. Карасев, И. Н. Киянцев, Л. П. Вогулкина, Л. Г. Гарвиг, Н. П. Кочергин, А. Б. Блохин.

По актуальным вопросам инфекционной патологии опубликовано в печати 1083 журнальных статьи, 14 методических рекомендаций, 7 сборников научных работ. Издано 8 монографий. За монографию «Микроэлементы в клиническом освещении» (авторы А. И. Кортев, Г. И. Донцов, А. П. Ляшева, 1972), награждены поощрительным дипломом. За последние 25 лет под-

готовлено 36 клинических ординаторов, 331 врач-инфекционист, повысили квалификацию 2108 врачей. Проведено 685 клинических и 72 клинко-анатомических конференций, 232 семинара, в работе которых участвовало около 24 тыс. врачей города и области. Проконсультировано вне клиники 11 920 больных; только за последние 5 лет сотрудники кафедры 177 раз выезжали в районы области. В практику здравоохранения внедрено 20 методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний, 9 рацпредложений. В 1972 году при участии кафедры создан Свердловский областной филиал Всесоюзного общества инфекционистов.

В институте сотрудники кафедры постоянно выполняют различные общественные поручения, участвуют в выборных кампаниях, уборке урожая, в коммунистических субботниках.

50-летие кафедры инфекционных болезней встречает в следующем составе: зав. кафедрой — засл. деятель науки РСФСР, профессор А. И. Кортев, доценты Г. И. Донцов, А. В. Тельминов, ассистенты кандидаты мед. наук М. Н. Зорина, Э. В. Власова, А. С. Серняева, В. М. Борзунов, Ю. А. Амвросиев, Л. А. Колосова, Л. И. Зереева, О. Н. Илясова, старший лаборант С. Б. Генкина, лаборанты Н. И. Старшая, Т. А. Бабыкина, И. И. Киргизова.

За успехи в подготовке медицинских кадров коллективу кафедры инфекционных болезней присвоены почетные звания «Коллектив коммунистического труда» и «Коллектив высокой культуры». В этом мы видим признание не только своих успехов, но и заслуги всего коллектива клиники инфекционных болезней.

**Г. ДОНЦОВ,**  
доцент кафедры инфекционных болезней.

### ● ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО ОПП

## КАК ПОВЫСИТЬ АКТИВНОСТЬ

Прошедшая аттестация по общественно-политической практике была призвана выявить, как идейно, граждански, нравственно растут наши комсомольцы, какую пользу приносят они своей общественной работой, как под влиянием ее изменяются сами.

Год назад в личных комплексах планах участников Ленинского зачета комсомольцы взяли обязательство достойно встретить 40-летие нашей Победы. Этот девиз должен был стать ориентиром в их учебе, жизни. В канун аттестации для комсorgh было проведено заседание-инструктаж школы комсомольского актива. Постарались ответственные за сектор ОПП и соцсоревнования — М. Катаназе, 301 гр., Л. Юрлова, 137.

О. Нечипоренко, 365, Н. Черных, 469 гр.

За пассивность, игнорирование трудового семестра в институте не аттестовано 85 студентов: на лечфаке — 58, на педфаке — 5, санфаке и стоматфаке — 11 человек. Проведение самой аттестации выявило низкий уровень организаторской работы в некоторых группах. 267—268 группа сорвала аттестацию, поскольку заболел комсорг, а группа оказалась недееспособной в этом плане. Не сумела вовремя провести аттестацию 329—330 группа, а комсорг Кирсанов вообще не счел нужным организовать это мероприятие в своей 514-й группе. На 4-м курсе стоматологического факультета формально подошли к аттестации секретарь бюро

ВЛКСМ курса Юртаева и ответственный за сектор ОПП Воробьева. Они даже не сообщили студентам 441—442, 445—446 групп о сроках аттестации.

Аттестация выявила формализм в организации соцсоревнования, в составлении личных комплексных планов у некоторых комсомольцев и в некоторых группах. Кое-кто эти планы заполнял бездумно, без учета своих возможностей, немалая часть комсомольцев вообще потеряла их, хотя комсорг группы должны были после заполнения хранить их у себя. Как же аттестовать таких комсомольцев? А ведь личные планы — хороший стимул для повышения индивидуальной успеваемости, роста общественной активности студентов, но формализм губит в

зародыше хорошую идею. И хочется, чтобы это обстоятельство учли студенты первых курсов, принявшие личные планы-обязательства в ноябре и чтоб подошли к своей аттестации (в апреле-мае этого года) с делами, достойными звания студента, комсомольца. Опыт показывает, что при проведении ОПА необходима помощь партийных бюро факультетов, преподавателей кафедр общественных наук. Чтоб студенты не просто получали оценку, но и рекомендации, как лучше проявлять свои способности в общественной жизни, а если нужно, то и серьезные внушения. Возможно, тогда нам удастся поднять эффективность общественной работы, которая, несмотря на широкий охват студентов поручениями, сегодня остается низкой.

**О. МОРОЗОВА,**  
ответственная за ОПП.

## ВОСПОМИНАНИЕ О БУДУЩЕМ

— А я зачеты бегу приносить.  
— Сочувствую вам, Машина Электронна! У меня вся прошлая неделя в зачетах прошла. Уже диоды за триоды стали заскакивать!

— Не говорите, Робот Ионыч.

— То-то я вижу, у вас и фасад весь в коррозии, и круги под фотоэлементами...

— Эх, жизнь! Я уж как этих студентов завидую, так у меня внутри все приборы зашкаливают.

— И меня тоже прямо

током всю бьет. Шпаргалки за пазухой, в карманах, в чулках, рукаве...

— Это еще что... А у меня студенты выкрали мою схему, что-то во мне пере-монтировали, и теперь какую они чушь ни порют — у меня на табло все пятерки выскакивают!

— Пятерки, Робот Ионыч, это еще хорошо. У меня хуже. У меня схема исправная и «двойки» им выдает. Так меня уже в деканат вызывали. Нет, говорят, у нас такого студента, который ничего не может объяснить.

— А вы что?  
— А я сказала, что знания оценило логическое устройство.

— А они что?  
— А они говорят, что, кроме логического устройства, надо еще иметь голову на плечах.

— Они... они... — вдруг простонал Он, — еще, знаете, что со мной сделали? Они переключили меня с постоянного тока на переменный, эти чертовы студенты! Я теперь хожу по синусоиде!

Из его фотоэлементов

## ОБОГАЩАЯСЬ ЗНАНИЯМИ

Ежегодно в кружке кафедры социальной гигиены и ОЗО занимаются 15—18 студентов. Они проводят работу как реферативную, так и научно-исследовательского характера по научной тематике кафедры, в частности по диспансеризации населения. Кроме этого кружковцы изучают соблюдение здорового образа жизни — виды временной нетрудоспособности рабочих, ведут социологические исследования среди врачей различных специальностей и студентов-медиков.

В этом году совместно с кафедрой общей хирургии запланировано провести заседание, посвященное Дню Победы. Нередки заседания кружковцев с врачами — организаторами здравоохранения, слушателями ФУВ. Ежегодно про-

просочились две соленые капли.

— Ну не надо, Робот Ионыч... Заржавеете! Что поделаешь, надо работать. Пока хватает силы тока и напряжения.

— Конечно, конечно, но, знаете, иногда все же хочется как-то разрядиться. Как-то по-человечески высказаться, такими, знаете, человеческими словами... Они разошлись. Сессия продолжалась. Был канун двухтысячного года.

**А. ИНИН,**  
**Л. ОСАДЧУК.**



водится кружок в общежитии санфака.

Хорошей традицией на кафедре стало создание машинописных сборников студенческих научных работ, которые используются студентами и даже преподавателями как учебный материал. Много внимания кружковцы уделяют вопросам профессиональной этики и деонтологии.

Интересно прошло очередное заседание, где были заслушаны доклады: «Оценка некоторых личностных качеств у студентов-медиков» (Ладенкова О., 422 гр., Зубко Н., 421 гр.) и социологическое исследование врачей СЭС по удовлетворенности работой санитарного врача (Т. Беляева, 654, С. Мелкумова, 653). Первый доклад осветил мотивы поступления студентов в медицинский институт, их отношение к выбранной специальности, интерес к учебе, общественным делам. Второй доклад затрагивал вопросы деонтологии санитарного врача. Многие приняли участие в бурной дискуссии, и каждый из присутствующих обогатился новыми знаниями.

**Г. ЛОКОТАНОВА,**  
кандидат меднаук.



— Машина Электронна! — прокрипел Он, приподнимая железную ушанку.

— Робот Ионыч! — прожужжала Она, протягивая ему железную руку.

— Куда спешите?  
— Лекцию дочитывать. Сессия ведь уже на носу.