

О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ МОТИВАЦИЙ К ИЗУЧЕНИЮ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Н.И. Кустова
УГМА

Изучение внутренних болезней играет основополагающую роль в системе подготовки врачей всех специальностей, в том числе стоматологов. Специфика работы врача-стоматолога предусматривает способность широкого клинического взгляда на больного при профессиональной оценке его состояния. Вместе с тем, преподавание терапии, как и других клинических дисциплин, должно учитывать необходимость глубокой профилизации при их освоении.

Положительной мотивации к изучению терапии у студентов стоматологического факультета способствует формирование у них убежденности в наличии тесной взаимосвязи патологии органов полости рта с заболеваниями внутренних органов и осознанной необходимости комплексного лечения стоматологических заболеваний с позиций целостного организма.

Существующие учебники по внутренним болезням излагают учебный материал почти исключительно для студентов лечебного факультета, хотя и рассчитаны для обучающихся на всех факультетах. В них практически не освещены вопросы изменений в полости рта при заболеваниях внутренних органов, а также особенности оказания неотложной помощи больным терапевтического профиля в условиях стоматологической службы. Поэтому важным стимулом к изучению будущими стоматологами внутренних заболеваний является систематический разбор на лекциях и практических занятиях вопросов тактики врача-стоматолога при лечении больных с той или иной патологией внутренних органов, влияния этой патологии (болезней желудочно-кишечного тракта, сахарного диабета, геморрагических диатезов, анемий, лейкозов, диффузных болезней соединительной ткани и др.) на состояние органов полости

рта и, наоборот, этиологической связи ряда внутренних заболеваний (ревматизма, гломерулонефрита, реактивного артрита и др.) с очаговой инфекцией в зубочелюстной системе. Самостоятельная работа студентов по овладению практическими навыками, написанию клинических историй болезни курируемых больных, по ознакомлению с рекомендуемыми источниками дополнительной литературы по сочетанной патологии внутренних органов и зубочелюстной системы - один из важных компонентов, способствующих качественной подготовке специалистов данного профиля.

С целью оказания методической помощи студентам стоматологического факультета при домашней подготовке к занятиям и при выполнении ими самостоятельной работы на практических занятиях кафедрой изданы типографским способом пособия по пропедевтике внутренних болезней, частной патологии внутренних органов и по оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях. В этих пособиях сформулированы цели и конкретные задачи обучения, дана мотивационная характеристика с указанием важности знания материала изучаемой темы врачом-стоматологом, по каждой теме есть перечень вопросов для самоконтроля, который помогает студентам сосредоточить свое внимание на главном, а также ситуационные задачи.

Накопленный кафедрой опыт более чем 15-летнего преподавания внутренних болезней студентам стоматологического факультета убеждает нас в эффективности используемой методики профильного преподавания дисциплины, обеспечивающего мотивационный эффект и усваиваемость знаний студентами.