

9. Составление плана мероприятий по приведению условий труда на рабочих местах в организации к государственным стандартам безопасности труда

Конечная цель аттестации — приведение условий труда к безопасным (в идеале) или компенсация работнику рисков, связанных с возможной потерей здоровья.

10. Практическое выполнение мероприятий по улучшению условий труда работников фармацевтической организации – согласно постановлению Правительства РФ от 22.12.2011 года №1083 и приказу МЗСР РФ от 10.02.2012 года №113 ряд мероприятий по результатам аттестации рабочих мест, направленных на нормализацию условий труда и сохранение здоровья работников, может быть выполнен не за счёт предприятия, а за счёт средств ФСС.

Аттестация рабочих мест по условиям труда позволит работодателю получить достоверную фактическую картину состояния условий труда на рабочих местах, снизить налоги на фонд заработной платы сотрудников фармацевтической организации, обосновать льготы и компенсации за работы с опасными и вредными условиями труда и расходы, необходимые для дополнительного улучшения условий труда работающих, получить скидки (до 40%!) к страховым тарифам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве, получить положительное решение Пенсионного Фонда по льготным пенсиям работников организации, получить лицензию на фармацевтическую деятельность. Аттестация рабочих мест снимет многие претензии к организации со стороны Госинспекции по труду при инспекционных проверках и рассмотрении несчастных случаев на производстве.

Таким образом, новый порядок аттестации рабочих мест предоставляет любому работнику аптечной организации объективную информацию о состоянии условий труда и гарантирует конституционное право на безопасный труд и сохранение здоровья.

Modern approaches to the appraisal of jobsite on working conditions
V.A.Maslova, Senior Lecturer

The study of innovation in the field of labor protection gives an opportunity to assess the current trends and challenges in this area, to be effective for the contemporary business, evaluate and organize jobsites of pharmaceutical specialists at a high level.

Keywords: working conditions, certification, jobsites, audit, labor protection.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В.А. Маслова

ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России

Здоровый образ жизни – путь к здоровью, красоте и успеху.

Во все времена у всех народов мира непреходящей ценностью человека и общества являлось и является физическое и психическое здоровье – как главное условие свободной деятельности человека, его совершенства.

Качество жизни любого человека, его успехи в личной и общественной деятельности, в труде, учёбе и даже в любви тесным образом связаны с состоянием его здоровья.

Без хорошего здоровья счастливая жизнь просто невысказима!

Все стороны человеческой жизни – производственно-трудова, социально-экономическая, политическая, семейно-бытовая, духовная, учебная – в конечном счёте определяется уровнем здоровья.

Под понятием «здоровье» понимается нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее ему полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Охрана и укрепление здоровья определяется образом жизни. Согласно заключениям экспертов ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения), состояние здоровья населения

лишь на 10% определяется развитием медицины как науки и состоянием медицинской помощи, на 20% – наследственными факторами, ещё на 20% – состоянием окружающей среды и на 50% – образом жизни. Удельный вес факторов образа жизни превышает 50% всех обуславливающих воздействий. Этим объясняется повышенное внимание к нему на уровне общественного сознания, в сфере культуры, воспитания и образования.

Важным этапом в жизнедеятельности человека является период обучения в вузе. Приобщение молодых людей к здоровому образу жизни в студенческие годы является главным условием их физического, духовного и интеллектуального развития.

Доктор медицинских наук Татьяна Яковлева обращает внимание на то, что забота о здоровье занимает у молодёжи далеко не первое место. В ценностном сознании студентов пока не сформировано отношение к здоровью, как к главной жизненной ценности: здоровье у них стоит лишь на 4-м месте, вслед за значимостью семьи (1-ое место), дружбой и общением (2 место), финансовым благополучием (3 место). Большинство студенческой молодёжи воспринимают здоровье только на уровне физического благополучия и считает основными условиями его сохранения отказ от вредных привычек, двигательный режим и правильное питание.

Физическое воспитание студентов будет иметь много неоправданных интеллектуально личностных и материальных затрат, если отсутствует положительное отношение студента к здоровому образу жизни как общечеловеческой ценности. В связи с этим на первый план встает задача – сформировать у студента установки, что его здоровье – это базовая ценность его успеха на всю дальнейшую жизнь. Сформировать такую установку можно только благодаря всестороннему, сбалансированному развитию личности: культурному, духовному, психологическому, физическому, профессиональному. Приказ Министерства образования и науки от 17 января 2011года №38 утвердил федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация (квалификация (степень) "специалист"). В нем определены профессиональные и общекультурные компетенции, которыми фармацевтический специалист должен владеть в совершенстве. Только в этом случае он сможет полностью самореализоваться, на протяжении всей трудовой деятельности оставаться эффективным, успешным и востребованным на современном рынке труда.

В сохранении и укреплении здоровья студентов главную роль играет их образ жизни. Образ жизни как субъективная характеристика в значительной степени зависит от самого человека. Нельзя навязать образ жизни извне. Обладая определённой автономностью и ценностью, каждая личность формирует свой образ действий и мышления.

Древние говорили: "Здоровый дух в здоровом теле", подчеркивая таким порядком слов приоритетность здоровья духовного, которому сопутствует и здоровье физическое; другими словами – если человек культурен в широком смысле этого понятия, духовен, то и за своим физическим здоровьем он не может не следить.

Вместе с тем, преподавателям кафедры управления и экономики фармации, которые готовят специалистов самой высококультурной и гуманной профессии, хотелось бы употребить вместо "здоровый образ жизни" понятие "культурный образ жизни" (*цивилизованный, гуманистический*). Поскольку здоровье неотъемлемо от культурного образа жизни и является не самоцелью, а органичным компонентом развития и совершенствования как общества, так и отдельного индивида.

Через учебный процесс кафедра управления и экономики фармации влияет на формирование здорового, культурного образа жизни студента-старшекурсника.

Что означает понятие «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»?

Здоровый образ жизни – это свод исторически проверенных временем и практикой норм и правил жизнедеятельности, нацеленных на то, чтобы человек

Активное участие приняли студенты в дискуссиях:

1. «Как преодолеть лень»
2. «Природные (генетические) и социально-экономические условия формирования личности»
3. «Как управлять агрессивней».

С большим интересом на занятиях проходят тренинги. В них с удовольствием и азартом принимают участие абсолютно все студенты-старшекурсники. В текущем учебном году для социально-психологических тренингов были выбраны злободневные и интересные темы:

1. «Та среда, в которой человек проводит большую часть дня, определяет его характер и образ жизни»
2. «Самый крепкий брак бывает тогда, когда оба супруга остаются немного холостыми» .

Во время тренинга студенты определили, каким образом влияет та или иная точка зрения по данным вопросам на формирование здорового образа жизни.

Для повышения общего культурного уровня проводилось занятие на тему «Насколько мы грамотны», которое позволило определить уровень владения специальной терминологией по фармации, общим уровнем грамотности.

Занятия на кафедре УЭФ позволили раскрыть студентам – старшекурсникам, как будущим практикам, разнообразие понятий, из которых складывается и формируется здоровый образ жизни, позволяющий легко овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, самореализоваться, до глубокой старости оставаться физически и психологически здоровым, успешным и востребованным на современном фармацевтическом рынке.

Главное в здоровом образе жизни – это активное творение здоровья, включая все его компоненты.

Таким образом, понятие здорового образа жизни гораздо шире, чем отсутствие вредных привычек, режим труда и отдыха, система питания, различные закаливающие и развивающие упражнения, в него также входит система отношений к себе, к другому человеку, к жизни в целом, а также осмысленность бытия, жизненные цели и ценности.

Кафедра управления и экономики фармации через учебный процесс решает одну из важнейших задач по повышению уровня здоровья нации – формирует установку на здоровый образ жизни молодого поколения.

А нашим выпускникам необходимо будет на практике закреплять и отрабатывать навыки здорового образа жизни, осуществлять их пропаганду среди населения и практических работников фармацевтической отрасли.

Литература:

1. ФЭ №323 от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»;
2. Приказ МЗСР РФ от 25.07.2011 года № 801н «Об утверждении номенклатуры должностей фармацевтического персонала с высшим образованием».

The educational work of the Department of Management and Economics of Pharmacy on the formation and education of healthy living

V.A.Maslova

Initiation of young people to a healthy lifestyle during their student years is the main condition for their correct physical, spiritual and intellectual development. Department of Management and Economics of Pharmacy through the educational process solves one of the most important tasks to improve the health of the nation - creates the installation of a healthy lifestyle of young generation.

Key words: health, healthy lifestyle, cultural, spiritual, physical development.