

## ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

*В.Д. Гвоздевич, А.С. Козлов, А.Н. Афонькин, А.В. Никольский*

### **КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

В настоящее время в России проводится реформа высшего образования. В рамках этой реформы немаловажное значение отводится переходу на кредитно-модульную систему организации учебного процесса с целью существенного повышения качества образования. В этой системе жестко регламентируются типы, формы, а также сроки контроля знаний и практических навыков студентов. Одной из форм рубежного контроля знаний студентов в кредитно-модульной системе является тестирование. Практическое применение тестовых технологий в вузах медицинского профиля сталкивается с определенными трудностями. Споры ведутся как по поводу диагностической способности тестов, так и по поводу организационных вопросов тестирования. Кроме того, как отмечают некоторые авторы, негативное отношение к тестированию часто становится фактором, снижающим эффективность данного вида контроля. Предполагают, что применяемые ныне тесты контролируют, как правило, только результат обучения, но не позволяют адекватно оценить сам учебный процесс.

В настоящее время происходит компьютеризация учебного процесса, в связи с этим, необходимо переосмысление педагогических основ образования. Применение же компьютерного тестирования позволит повысить эффективность тестового контроля.

При наличии в группе 10 студентов при проведении устного контроля знаний каждого студента обычным способом преподаватель должен задать за 180 минут более 1000 вопросов на группу, что практически не возможно, и поэтому реально студенту задается только 3-5 вопросов (50 вопросов на группу).

Тестовый контроль знания теоретического материала по оперативной хирургии и топографической анатомии на кафедре Уральской государственной медицинской академии с 2009 года проводится по модульному принципу усвоения учебного материала. В качестве учебного модуля используется база данных по определенному отделу тела человека (верхняя конечность, нижняя конечность, таз, забрюшинное пространство, брюшная стенка, органы брюшной полости, грудь, шея, голова, общие вопросы, ампутации). Последовательно, в те-

чение двух семестров, на 16 компьютерах проводится 11 тестовых рубежных контролей, каждый из которых включает около 100 различных вопросов. Тестовая компьютерная программа постоянно перетасовывает вопросы в модульном блоке, что позволяет избежать шпаргалок.

Кроме того, на любом этапе можно завершить тестирование и компьютерная программа выставит количественный балл за конкретный раздел.

Используемая компьютерная программа позволяет не только провести тестирование усвоения учебного материала. После окончания тестирования студент имеет возможность проанализировать свои ошибки.

Как один из компонентов уже экзаменационного контроля знания на кафедре введен компьютерный тестовый экзамен по оперативной дисциплине и топографической анатомии сразу по всем модулям из 100 вопросов. Учитывая, что в вопросах много материала из курса системной анатомии, результат тестового контроля позволяет не только оценить знания, полученные по топографической анатомии, но и выявить двухгодичную выживаемость знаний по фундаментальной дисциплине 1–2 курса - анатомии.

Результаты тестовых контролей и экзамена в процентном выражении являются важными показателями качества усвоения материала и в сумме входят в рейтинг студента.

Таким образом, наш опыт показал, что компьютерное тестирование дает:

- оперативность в получении результатов;
- возможность одновременного тестирования большого количества студентов;
- возможность быстрого выявления слабых мест в знаниях студентов.

***Е.И. Краснова, А.А. Шестакова***

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДАННЫМ АНКЕТИРОВАНИЯ**

*Уральская государственная медицинская академия*

Совершенствуя систему управления качеством подготовки специалистов, недостаточно только повышать уровень учебно-методического и информационного обеспечения, а также квалификационного потенциала преподавателей. Следует обращать внимание на мотива-