

*Г.Я. Липатов, Н.П. Шарипова, Ю.Н. Наричина,
С.В. Решетова, А.А. Самылкин, В.И. Адриановский,
О.Н. Байдюк, Н.И. Калинина*

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ НА ЭТАПЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ НА КАФЕДРЕ ГИГИЕНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Уральская государственная медицинская академия

В последние годы в нашей стране произошли существенные политические и экономические изменения, что отразилось на работе санитарной службы. Изменилась ее структура, организация, цели, задачи и направления деятельности. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» функции контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей возложены на Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и его территориальные управления в субъектах Российской Федерации.

Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006-2008 гг., одобренная распоряжением Правительства РФ от 25.10.2005 г. №1789-р, предусматривает дальнейшее проведение мероприятий в рамках реформы, направленных на оптимизацию деятельности надзорных мероприятий.

Преобразования, проведенные в госсанэпидслужбе страны, привели к существенным изменениям функциональных обязанностей специалистов, работающих в территориальных управлениях и федеральных государственных учреждениях здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии», что потребовало изменений в подготовке как студентов медико-профилактического факультета, так и врачей-интернов по специальности «общая гигиена».

Подготовка врачей-интернов по специальности «Общая гигиена» на кафедре гигиены и профессиональных болезней проводится на протяжении почти 20 лет.

Однако до сих пор при проведении первичной специализации подготовка ведется согласно действующим Государственным стандартам послевузовского профессионального образования, которые не учитывают изменившихся требований к специалистам. В связи с этим, используя доступную возможность внесения изменений в утвержденную программу в объеме до 15%, коллектив кафедры вносит коррективы в лекционный план и семинарские занятия, в частности: социально-гигиенический мониторинг, вопросы по защите прав потребителей, юридические основы деятельности специалистов Роспотребнадзора.

В процессе подготовки врачей-интернов принимают участие не только профессорско-преподавательский состав кафедры, но к этой работе привлекаются ведущие специалисты Управления Рос-

потребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области», Екатеринбургского медицинского научного центра профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий, Государственного экономического университета, Уральского научно-исследовательского института метрологии и стандартизации и др.

С целью повышения качества преподавания профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации по своей специальности и педагогике в ведущих вузах страны. В последнее время у преподавателей появилась возможность расширить свои практические знания, находясь на рабочих местах в центрах Роспотребнадзора. Это позволяет на деле понять особенности взаимодействия подразделений территориальных управлений Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области», разобраться в тонкостях работы службы. Полученные знания помогают преподавателям создать новые либо реконструировать имеющиеся методические пособия, учебные задания, обучающие деловые игры для подготовки специалистов на современном уровне.

Для качественной подготовки врача-интерна большое значение имеет материально-техническое обеспечение учебного процесса. На кафедре гигиены и профессиональных болезней при чтении лекций или проведении семинарских занятий обучающимся демонстрируют учебные фильмы, в подготовке которых принимали участие преподаватели кафедры. Постоянно обновляется и пополняется нормативно-законодательная база. Приобретенная кафедрой аппаратура позволяет сопровождать лекционные и практические занятия мультимедийными презентациями, что облегчает восприятие обучающимися значительного объема информации. Врачи-интерны имеют возможность приобрести практические навыки работы со сложной современной аппаратурой, определяющей уровни различных факторов, имеющих место в производственной и окружающей среде. Силами коллектива кафедры для контроля знаний врачей-интернов на различных этапах их подготовки разработаны тестовые контроли в объеме до 3000 вопросов.

При завершении обучения каждый из врачей-интернов представляет для обсуждения на кафедральной конференции научно-практическую работу, тема которой предварительно согласовывается с непосредственным руководителем интерна, а также определяются цели, задачи, методы исследований и объем работы. Первым разделом ее является обзор литературы, глубина поиска которого составляет на менее десяти лет. Далее идет изложение результатов собственных исследований, приводятся статистические расчеты и выводы. Завершается работа соответствующими рекомендациями.

В конце конференции подводятся итоги годового обучения в интернатуре. Проводимый анкетный опрос врачей-интернов, как правило, дает положительную оценку работы кафедрального коллектива по проведению первичной специализации.