

# ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА КАФЕДРЕ ХИМИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Афакасьева Т.А. \*, Тхай В.Д., Вовнова Т.М.*

ГОУ ВПО УГМА

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов на кафедре химии фармацевтического факультета введена в феврале 2010 года и успешно применяется уже второй год.

БРС разрабатывалась ведущими преподавателями кафедры с учетом особенностей каждой дисциплины: общая и неорганическая, органическая, физическая и коллоидная, аналитическая и токсикологическая химии.

Однако существуют общие положения БРС для всех дисциплин: максимум баллов по дисциплине составляет 100 баллов. Практический зачет соответственно 40 баллов минимум и 60 баллов максимум, экзамен – 2-минимум и 40 баллов максимум.

При разработке БРС учитывались все требования, которые складывались на кафедре с начала её создания. 40 баллов студент набирает при сдаче отчетов всех лабораторных работ и выполнении контрольных мероприятий на положительную оценку.

Повышенное количество баллов студент может получить:

а) при получении оценки «хорошо» и «отлично» за контрольные мероприятия;

б) активно выступать на семинарских занятиях, заниматься научной работой, готовить и выступать с докладами на Итоговой конференции НОМУСа, готовить и выступать с презентациями по отдельным темам по согласованию с преподавателем.

Положения о БРС доводятся до студентов и устно (преподавателями на лекциях и практических занятиях) и письменно (положения размещены в учебных аудиториях и на сайте академии).

На кафедре химии проводился опрос студентов 1 курса о работе БРС и анкетирование об удовлетворенности БРС на кафедре.

Из числа опрошенных:

94 % ответили утвердительно о том, что они информированы о положениях БРС;

94 % считают, что оценка знаний студентов проводится объективно;

100 % заинтересованы в получении повышенной оценки по химии. Студенты считают, что учиться на повышенную оценку – перспективно;

27 % готовы получить повышенную оценку по химии только за счет отличной подготовки к каждому занятию;

27 % собираются заниматься НИР, готовить доклады, презентации, рефераты;

45 % считают, что для повышенной оценки по химии, необходимо не только отлично готовиться к каждому занятию, но и принимать участие в

дополнительной учебной работе: подготовка докладов и презентаций, выполнение НИР.

В этом учебном году были введены новые виды учебной работы, позволяющие повысить балл: это составление кроссвордов по общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, а также их решение.

В связи с введением новых видов работ корректируется количество поощрительных баллов.

Большинство студентов (91 %) считают, что требования на занятиях доступны каждому студенту. 6 % опрошенных считают, что требования завышены, а 3 % думаю, что – занижены.

Таким образом, можно сделать вывод, что введение БРС оценки знаний студентов на кафедре химии фармацевтического факультета воспринимается ими адекватно. Высшую оценку знаний получить трудно, но при желании возможно. Даже положительную оценку за зачет можно получить только при условии подготовки к каждому занятию.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ У ЛИЦ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА**

*Биккинина Г.М.<sup>1\*</sup>, Шульгина О.В.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Башкирский государственный медицинский университет, Уфа

<sup>2</sup>ООО «Кардио-неврологический центр», Уфа [bikkinina.ru@mail.ru](mailto:bikkinina.ru@mail.ru)

Высокий уровень нервно-психической нагрузки у сотрудников силовых структур в процессе их повседневной деятельности делает актуальной задачу поддержания высокой работоспособности.

**Цель исследования** Оценить эффективность реабилитационных программ для профилактики профессионально-обусловленной патологии среди сотрудников органов внутренних дел.

**Материалы и методы** В исследование были включены 190 сотрудников силовых структур. Средний возраст  $36,5 \pm 4,1$  год, стаж службы в МВД  $-11,3 \pm 3,1$  года. Под реабилитационной программой мы понимали комплекс медико-психологических мероприятий с использованием психологической разгрузки, музыкотерапии и применение L-карнитина (Карнитон) по 1 (500 мг) таблетке в первой половине дня в течение 3 недель. Для оценки эффективности разработанной нами реабилитационной программы сотрудники были разделены на три группы: 1-я в количестве 60 человек (основная), которым проводился 1 комплекс: сеансы психологической разгрузки и музыкотерапия (3 раза в неделю на протяжении 2-х недель). Из них полностью (6 сеансов) или почти полностью (5 сеансов) прошли 55 человек и 2-я группа респондентов- 40 человек (2 основная) получали 2 комплексную программу: психологическую разгрузку, музыкотерапию и L-карнитин (Карнитон) по 1(500 мг) таблетке в первой половине дня в течение 3 недель и группа сравнения - 90 человек, находились на диспансерном наблюдении и не проводились реабилитационные программы. Группы были сопоставимы по возрасту, стажу в органах внутренних дел и принадлежности к служебным подразделениям. Получено информированное согласие на проведение исследования.