

3. Брель А.К., Лисина С.В., Спасов А.А., Мазанова Л.С. Эфиры салициловой кислоты, как потенциальные жаропонижающие средства. Ж. Бутлеровские сообщения, 2009, т.15-с.50 – 55

вещество	Температура при лихорадочной реакции (M±m)	Изменение температуры под влиянием изучаемых веществ, °С			
		2 часа	3 часа	4 часа	5 часов
СК	39,34±0,160 0,8	38,30±0,278 -1,04	38,66±1,236 -0,68	38,70±1,226 -0,64	38,74±0,202 -0,6
АСК	39,07±0,296 0,75	38,28±0,197 -0,78	38,42±0,072 -0,65	38,40±0,094-0,67	38,23±0,067 -0,83
Глицидный эфир СК	39,77±0,147 1,4	38,90±0,374 -0,87	38,80±0,283 -0,97	38,90±0,255 -0,87	39,13±0,319 -0,80

### ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Вовнова Т. М., Тхай В. Д., Афанасьева Т. А.*

ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия»  
Минздравсоцразвития России, Екатеринбург

В Уральской государственной медицинской академии создана новая кафедра, на которой ведется преподавание различных химических дисциплин для подготовки специалистов фармацевтического профиля. К этим дисциплинам относятся общая и неорганическая, физическая и коллоидная, органическая, аналитическая и токсикологическая химия. Аналитическая химия изучается после первых трех дисциплин, базируется на этих дисциплинах, а также некоторых разделах физики и математики, хорошем знании школьного курса. Учебная программа аналитики для фармацевтов очень близка к учебной программе классических университетов, но в тоже время отличается от них более детальным изучением тех методов и методик анализа, которые входят в Государственную Фармакопею. После аналитической химии изучаются только специальные предметы. Поэтому целью аналитики является хорошая подготовка студентов для дальнейшего изучения ими фармацевтической химии и фармацевтической технологии. По этим причинам очень важно выявить круг тем, которые изучаются с первого по третий курс и красной линией проходят через все указанные выше дисциплины.

Целью данной работы явилось выявление и обобщение тем, изучение которых начинается в рамках общей и неорганической или физической и коллоидной химии и продолжается в рамках аналитической химии.

Преподавание аналитической химии ведется в три этапа:

- 1) качественный химический анализ;
- 2) гравиметрические и титриметрические методы анализа;
- 3) физико-химические методы анализа.

После изучения методов подтверждения качественного состава вещества у студентов должны быть сформированы следующие навыки и умения:

- 1) классифицирование катионов и анионов по их характерным свойствам;
- 2) составление уравнений кислотно-основных и окислительно-восстановительных реакций (с подбором коэффициентов методом ионно-электронного баланса);
- 3) знание условий гидролиза и способов сохранения растворов легко гидролизующихся веществ;
- 3) прогнозирование процессов осаждения и комплексообразования;
- 4) знание способов отделения одного иона от других ионов этой же аналитической группы;
- 5) идентификация неизвестного иона по аналитическому эффекту реакции с его участием и многое другое.

Чтобы сформировать такие знания и навыки к третьему курсу на первом и втором курсах для студентов читаются лекции и проводятся практические занятия по следующим темам: комплексные соединения, свойства растворов электролитов, химия s, p, d – элементов.

Для осмысленного изучения гравиметрических и титриметрических методов анализа студентам преподаются темы: теория ПР, химия растворов и закон эквивалентов, окислительно-восстановительные реакции, pH растворов электролитов и буферные системы.

Физико-химические методы анализа начинают изучаться в рамках физической химии (потенциометрия и кондуктометрия), в рамках коллоидной химии (адсорбция и введение в хроматографию) и далее более подробно изучаются в аналитике.

Преподавание всех названных дисциплин в рамках одной кафедры позволяют составить такой учебный план, чтобы основополагающие темы изучались поэтапно, чтобы произошло формирование базовых знаний уже на первом курсе. После изучения аналитической химии студент может решать любые практические и ситуационные задачи, самостоятельно предлагая методы качественного и количественного состава вещества.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ 5-АРИЛ-4-АЦИЛ-1-(4-ГИДРОКСИАРИЛ)-3-ГИДРОКСИ-3-ПИРРОЛИН-2-ОНОВ С АРИЛАМИНАМИ**

*Гейн В.Л., Армишева М.Н., Корниенко Н.А..*

ГОУ ВПО Пермская государственная фармацевтическая академия, Пермь  
E-mail: armushka-86@mail.ru

Введение Среди 1,4,5-тризамещенных тетрагидропиррол-2,3-дионов обнаружены вещества, обладающие ноотропной, анальгетической, противовоспалительной и противомикробной активностью [1, 2].