

3. *Агарнов Н.М., Павлов О.Г.* Аборт в юном возрасте // Актуальные вопросы медицинской науки: Сб. Курск. 1997.
4. *Большакова Е.В.* Влияние первого аборта на репродуктивное здоровье и психоэмоциональную сферу женщины // Здравоохранение Башкортостана. 2000. № 2.
5. *Полякова Ю.В.* Заболеваемость девочек-подростков и организация медико-социальной помощи по сохранению репродуктивного здоровья (социально-гигиеническое исследование): Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. Оренбург. 2000.
6. *Камышова О.Н.* Этико-правовые проблемы искусственного аборта и его профилактики: Дисс. ... канд. мед. наук. Казань. 2001.

**С.Н.Куликов**

#### **АНАЛИЗ ВЫБОРА МЕСТ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ТЕМ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ У ВЫПУСКНИКОВ УГМА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040101.65 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Актуальность изучения и анализа преддипломной практики и тем дипломных работ обусловлена необходимостью совершенствования ориентации учебного процесса на практическую деятельность и компетентность, грамотной организации учебной и производственной практики, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, условий, определяющих качество подготовки обучающихся в медицинском вузе по направлению подготовки (специальности) Социальная работа.

Целью исследования являлось изучение выбора мест преддипломной практики и тем дипломных работ у выпускников заочного отделения Уральской государственной медицинской академии (УГМА) по специальности 040101.65 Социальная работа. Материалы и методы исследования включали в себя анализ 94 дипломных работ за период 2011-2013 гг. (соответственно 20, 39 и 35 работ).

Результаты исследования и их обсуждение. В УГМА на факультете заочной формы обучения с 2007 г. реализуется образовательная программа подготовки специалистов по социальной работе (специализация – социальная работа в системе здравоохранения). Действующим законодательством не предусмотрена возможность прохождения сту-

дентами-заочниками в период обучения практики с отрывом от производства. В этой связи всякий раз мы вынуждены приспособлять задачи и содержание практики к месту постоянной трудовой занятости наших студентов, что создает определенные трудности при ее организации и проведении.

Итак, позади три с половиной года учебы на заочном отделении: студенческие сессии, учебная и производственная практики, подготовка контрольных, курсовых и дипломных работ. Заключительным аккордом является итоговая государственная аттестация выпускников, которая включает в себя государственный междисциплинарный экзамен по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и защиту дипломных работ.

Нами была сделана попытка проанализировать спектр выбора мест преддипломной практики и тем дипломных работ выпускников с целью высветить интересы дипломников и их научных руководителей, определить возможности и направления коррекционных мероприятий.

Было исследовано распределение дипломных работ по месту их выполнения (табл. 1).

Таблица 1

Распределение мест преддипломной практики  
и выполнения дипломных работ

Год выпуска/ место практики	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учреждения здравоохранения	8	40	14	36	12	34
Учреждения социального обслуживания	5	25	11	28	7	20
Учреждения образования	2	10	8	21	8	23
Армия, полиция	3	15	-	-	3	9
Промышленные предприятия	-	-	2	5	2	6
Общественные организации	1	5	3	8	2	6

Учреждения культуры	-	-	-	-	1	2
Уличный вопрос	1	5	1	2	-	-
Всего	20	100	39	100	35	100

В 2011-2013 гг. значительная часть выпускников выполняла дипломные работы в учреждениях здравоохранения (40, 36 и 34%), что объясняется тем, что большинство наших студентов имеют среднее медицинское образование и осуществляют выбор своей преддипломной практики по месту постоянной трудовой занятости. Высокий процент в данном случае связан также с тем, что специализацией у выпускников является «социальная работа в системе здравоохранения», чем и обусловлены предложенные кафедрой темы дипломных работ.

На втором месте идет выбор в качестве места преддипломной практики учреждений социального обслуживания (25, 28 и 20%), что объясняется ориентацией выбора на практическую деятельность, начавшимся поиском выпускниками вероятного места своей работы после получения диплома. Многие выпускники выбирают местом преддипломной практики учреждения образования (10, 21 и 23%), что обусловлено либо занятостью студентов в отделениях дошкольной и школьной медицины, либо тем, что студенты воспитывают детей, посещающих соответствующие образовательные учреждения.

Сопоставимое количество выпускников выбрали местом практики такие учреждения и организации (20, 15 и 23%), как, например, военные части, промышленные предприятия, учреждения культуры, общественные организации. Такой выбор определялся личными интересами и местом работы выпускника.

Таким образом, по месту выбора практики выделяются следующие группы: учреждения здравоохранения, социального обслуживания, образования и др. Данное соотношение сложилось эмпирически и поддерживается практически неизменным в течение трех лет.

Было исследовано распределение мест производственной практики, соответствующее местам постоянной трудовой занятости выпускников по регионам (табл. 2).

Распределение преддипломной практики по регионам

Год выпуска/ регион места практики	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Екатеринбург	16	80	23	59	20	57
Свердловская область	4	20	15	38	9	25
Другие регионы, в т. ч.	-	-	1	3	6	18
Тюменская область	-	-	-	-	2	6
Пермский край	-	-	-	-	2	6
Московская область	-	-	-	-	1	3
ЯНАО	-	-	-	-	-	3
Дагестан	-	-	1	3	-	-
Всего	20	100	39	100	35	100

Выявлено, что среди выпускников 2011-2013 гг. преобладали жители Екатеринбурга, однако их относительное количество с каждым годом снижалось (80, 59 и 57%). Далее по количеству выпускников идет Свердловская область (20, 38 и 25%) и на третьем месте другие регионы России (0, 3 и 18%). Увеличение количества студентов из других регионов объясняется внедрением в образовательный процесс контента по социальной работе с помощью технологий дистанционного обучения.

Было исследовано распределение дипломных работ по тематике (табл. 3).

Таблица 3

Распределение дипломных работ по тематике социальной работы (СР)

Год выпуска/ тематика	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СР в сфере охраны здоровья населения, в основном при социально-значимых заболеваниях	6	14	9	13	12	21

СР в системе социальной защиты	4	9	10	15	7	12
СР с семьями и детьми	7	17	11	16	6	10
СР с молодежью	4	9	6	9	6	10
СР с инвалидами	5	12	9	13	5	9
СР с пожилыми людьми	2	5	5	7	5	9
СР с военнослужащими	3	7	2	3	3	6
Профилактика вредных привычек	5	13	4	6	4	7
Реабилитация	3	7	6	9	4	7
СР и охрана материнства и детства	3	7	2	3	1	1,8
СР и профессиональные болезни	-	-	1	1,5	1	1,8
СР в системе физической культуры и спорта	-	-	1	1,5	1	1,8
Страхование	-	-	-	-	1	1,8
Волонтерство	-	-	-	-	1	1,8
Постпенитенциарная СР	-	-	1	1,5	-	-
СР и профсоюзы	-	-	1	1,5	-	-
Всего	42	100	68	100	57	100

Следует оговориться, что дипломные работы выпускников, как правило, охватывали более одной темы: так, 20 работ в 2011 г. охватывали 42 темы, 39 работ в 2012 г. – 68, 35 работ в 2013 г. – 57 тем. В целом представленная картина распределения тематики дипломных работ в 2011-2013 гг. отвечала перечню дисциплин специализации, являлась разнообразной и охватывала разные аспекты социальной работы. Основными методиками исследования являлись социологические – анкетирование, интервьюирование. Обращает на себя внимание тот факт, что в 2013 г. возросло число работ по темам социальной работы, связанным со сферой охраны здоровья населения, а также то, что выбор тем стал более разнообразным.

Таким образом, выбор места преддипломной практики определяется, в первую очередь, местом жительства и работы студента и включает преимущественно учреждения здравоохранения, далее идут учреждения социального обслуживания и образования. При этом вы-

бор темы всегда связан с личными интересами выпускника. Распределение тематики дипломных работ является разнообразным и полностью отвечает списку дисциплин специализации, или, как в новом образовательном стандарте, дисциплин по выбору из профессионального цикла. По месту жительства и постоянной трудовой занятости значительно преобладает число выпускников из Екатеринбурга и Свердловской области, среди выпускников 2013 г. 18% составили жители других регионов.

На этапе предложения и выбора тем дипломных работ возможно регулирование соотношения их количества по месту и теме работы. В будущем необходимо уделить больше внимания таким направлениям социальной работы, как социальная работа с инвалидами, стандарты социальных услуг, социальная работа с мигрантами; продолжать тенденцию выбора более разнообразной тематики. Необходимо разнообразить методы исследования и совершенствовать статистическую обработку результатов. В перспективе каждая дипломная работа должна представлять разработанный для внедрения важный социальный проект, прошедший рецензирование и одобренный для внедрения по месту преддипломной практики. В этой связи выбор тем дипломных работ по месту преддипломной практики целесообразно предварительно согласовывать с работодателями.

Востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы указывает на качество подготовки специалистов социальной работы в УГМА. Так, со стороны работодателей никаких рекламаций не поступало. Напротив, имеются благодарственные письма с мест работы ряда выпускников за их подготовку. Связь с работодателями также прослеживается ежегодно при ведении дневников учебной и производственной практик в характеристиках на студентов с мест их практики. После получения дипломов наших выпускников с нетерпением ждут для трудоустройства учреждения системы социальной защиты населения. Не менее востребованными являются выпускники в учреждениях здравоохранения, где им предстоит нелегкое дело организации социальной службы. Получение же диплома о высшем образовании является важным и ответственным шагом на жизненном пути всех наших выпускников.