

ния. Работа в этом направлении ведется и, без сомнения, будет доведена до конца. К сожалению, менее оптимистичной выглядит перспектива открытия в ближайшее время магистратуры по сестринскому делу, так как пока нет утвержденного Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высококвалифицированных кадров. Требуется приложить немало усилий представителей органов власти и управления, ученых, педагогов, потенциальных работодателей, чтобы запустить этот проект. Однако выпускники имеют возможность продолжить образование в аспирантуре. Наиболее перспективной в этом направлении видится научная специальность «Общественное здоровье и организация здравоохранения».

Реформирование отечественного здравоохранения и высшей школы приводит нас к пониманию, что улучшение качества охраны здоровья населения на Среднем Урале невозможно без создания современной образовательной среды и интеграции передовых достижений современной медицинской науки, социального, гуманитарного и экономического знания. Это является абсолютным приоритетом и составляет стратегию структурного преобразования УГМА в вуз нового поколения – в медицинский университет.

П.В.Ивачев

5 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Политика нашего вуза, связанная с проектированием новых образовательных программ, подготовкой и переподготовкой кадров по актуальным для здравоохранения специальностям, целенаправленно реализуется в Уральской государственной медицинской академии (УГМА) в стратегии инновационного развития медицинского университета на Среднем Урале. Реальным воплощением этой политики стало создание в 2007 г. Факультета заочного обучения в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью по направлениям подготовки «Сестринское дело» и «Социальная работа». Расширение перечня образовательных направлений подготовки кадров для здравоохранения, в свою очередь, оказывает положительное влияние на развитие классического медицинского и фармацевтического образования в целом.

Обучение по специальности «Сестринское дело» с присвоенным квалификацией «менеджер» ведется по заочной форме с 1999 г. Основная образовательная программа была разработана на кафедре общественного здоровья и здравоохранения к.м.н. Т.Н.Михайловской, ставшей первым руководителем отделения высшего сестринского образования на медико-профилактическом факультете. Значительный вклад в развитие специальности в составе факультета заочного обучения внесли руководители отделения д.м.н., доц. Т.В.Бородулина и Н.В.Иванова. Для повышения качества подготовки выпускников в 2008 г. была создана выпускающая кафедра сестринского дела, которую возглавила д.м.н., проф. Л.А.Шардина. Создание кафедры стало отправной точкой для становления научной, методической и педагогической школы по высшему сестринскому образованию, благодаря усилиям таких высококвалифицированных преподавателей, как д.м.н., проф. С.А.Шардин, к.м.н., доц. Т.А.Найданова, д.м.н., доц., В.А. Подгаева.

Серьезным достижением в развитии высшего сестринского образования явилось то, что в 2012 г. впервые в истории УГМА началось повышение квалификации старших и главных медицинских сестер, получивших ранее высшее образование в стенах вуза, что получило высокую оценку как работодателей, так и самих курсантов, прошедших такое обучение.

Есть основания гордиться выпускниками кафедры сестринского дела. Среди них руководители учреждений здравоохранения, пользующиеся заслуженным авторитетом в трудовом коллективе: С.А.Холкин, зам. главного врача по организационно-методической работе Слободотуринской ЦРБ, дипломант Евразийского конкурса молодежных проектов по развитию монопрофильных городов «Город моей мечты» (Екатеринбург, 2010) в номинации «Лучший проект социально-экономического развития моногорода»; Е.А.Курячая, главная медицинская сестра ФГУ «354-й Окружной военный госпиталь» Министерства обороны РФ, ассистент кафедры сестринского дела УГМА, обладатель Гран-при Всероссийского конкурса учебно-методических изданий, прошедшего в рамках Международного конгресса «Сестринское дело в России: образование, практика, наука» (Санкт-Петербург, 2011).

Знаковым событием в развитии УГМА стало открытие социально-гуманитарных направлений подготовки кадров для здравоохранения Урала. В 2006 г. было признано право осуществления образователь-

ной деятельности по новой образовательной программе высшего образования «Социальная работа», что позволило начать ее реализацию по заочной форме обучения в 2007 г. С целью обеспечения потребностей образовательной деятельности Ученым советом было принято решение «О создании выпускающей кафедры социальной работы». Возглавил кафедру к.м.н., доц. П.В.Ивачев.

В канун профессионального праздника «День социального работника», 7 июня 2011 г. были торжественно вручены дипломы о высшем образовании и присвоении квалификации специалистов по социальной работе первым 20-ти выпускникам кафедры, что стало важной вехой в развитии нашего вуза. М.Г. Соколовой, лучшей студентке первого выпуска, ректор Академии, д.м.н., проф. С.М.Кутенов за успехи в учебе вручил диплом с отличием и памятный подарок – наручные часы с символикой вуза.

Выпускники кафедры социальной работы находят профессиональное признание коллег в органах управления и учреждениях системы социальной защиты населения. Среди них: В.Л.Кривоногов, директор дома-интерната для престарелых Пышминского района Свердловской области, выпускник 2012 г.; Е.А.Холкина, зам. главы администрации по социальной политике, лауреат 2-го открытого конкурса профессионального мастерства муниципальных служащих и депутатов представительных органов Слободо-Туринского муниципального района Свердловской области, выпускница 2011 г.

В значительной степени популярность данного направления подготовки и стабильность контингента студентов обусловлены использованием в образовательном процессе оригинального учебного контента, разработанного преподавателями выпускающей кафедры. Впервые в истории УГМА стало возможным обучение студентов с использованием сетевых информационно-коммуникационных технологий, пронизывающих весь образовательный процесс от поступления до итоговой государственной аттестации.

Коллектив преподавателей обладает уникальным педагогическим опытом и имеет высокий научный потенциал в вопросах модернизации педагогической системы и развития инновационного образования. В подготовке кадров принимают участие высококвалифицированные преподаватели: доктора наук, профессора Ю.П.Галагузова, В.М.Князев, Е.В.Корогаева, Ю.С.Чурилов, Н.С.Глуханюк, Т.В. Рого-

чева, Е.В.Прямикова; кандидаты наук, доценты К.В.Кузьмин, С.Н. Куликов, Н.Л.Шкиндер, В.И.Шкиндер, Л.Е.Петрова, К.А.Митрофанова, М.В.Галочкина. Многие из них самостоятельно разработали оригинальные учебные курсы, подтвержденные авторскими свидетельствами и активно используемые в учебной деятельности, в том числе в формате дистанционного обучения.

Кафедра социальной работы за короткий промежуток времени стала лидером УГМА в вопросах внедрения и распространения инновационных моделей и технологий повышения качества образования на традиционные медицинские направления подготовки кадров. Ежегодно более ста преподавателей УГМА и других вузов проходят на кафедре курсы повышения педагогической квалификации. Идет процесс становления научно-методической школы по инновационной педагогике.

Сотрудники кафедры социальной работы неоднократно становились лауреатами и дипломантами конкурса «Ученые УГМА – здравоохранению Урала» в номинации инновационных проектов (2009, 2010, 2011, 2012). Так, по итогам конкурса за 2012 г. педагогический коллектив был удостоен почетного звания дипломанта за разработку и внедрение электронного контента учебного курса «Инновационные модели и технологии повышения качества образования» по образовательной программе повышения педагогической квалификации «Преподаватель высшей школы».

Преподаватели занимаются комплексной разработкой таких научных проблем, как: «Интеграция социального образования в систему подготовки кадров для здравоохранения Урала», «История социальной работы за рубежом и в России», «Дидактическая диагностика результатов обучения и уровня сформированности компетенции выпускников медицинского вуза», «Институционализация социального обслуживания как фактор развития российского общества», «Трансформация профессиональной роли врача в российском обществе». Накопленный опыт передается другим учебным подразделениям через систему повышения квалификации преподавателей и ежегодные научно-практические конференции.

Привлечение высококвалифицированных ученых и преподавателей позволило факультету заочного обучения активно включиться в разработку и обеспечение учебно-методического комплекса дисциплин специальностей и научно-исследовательскую деятельность. Бла-

годаря этому 22-23 апреля 2008 г. в УИ МА стало возможным проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров». В конференции приняли участие около 150 чел., среди них 14 профессоров, докторов наук, 55 доцентов, кандидатов наук, 27 молодых преподавателей, аспирантов и магистрантов, 25 студентов и даже 2 учащихся 10-11 классов, 15 руководителей и представителей учреждений здравоохранения и социальной защиты населения. Достаточно обширной стала география участников конференции: Балашов, Барнаул, Благовещенск, Верхняя Салда, Волгоград, Екатеринбург, Ижевск, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Магнитогорск, Муром, Нижневартовск, Новокузнецк, Орел, Архангельск, Мариуполь (Украина), Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Смоленск, Сыктывкар, Тамбов, Улан-Удэ.

17-19 ноября 2009 г. состоялась Вторая Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения: проблемы профессиональной деятельности и инновации в подготовке кадров». В адрес оргкомитета конференции подали заявки для участия и прислали научные статьи и тезисы выступлений более 100 чел., среди них представители образования (10 докторов наук и 33 кандидата наук), руководители и представители учреждений здравоохранения и социальной защиты населения. Достаточно обширна география участников конференции: Архангельск, Барнаул, Верхняя Пышма, Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Киров, Красноярск, Нижневартовск, Мариуполь (Украина), Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Сыктывкар, Улан-Удэ, Чита, Югорск. К началу работы конференции был издан сборник статей и тезисов докладов ее участников. Участники рассматривали актуальные проблемы развития высшего профессионального образования в рамках компетентностного подхода и применения инноваций в подготовке специалистов по социальной работе, анализировали вопросы охраны здоровья населения, теории и практики социально-медицинской и психосоциальной работы, делились своими соображениями по проблемам и перспективам развития социальной работы и сестринского дела в России.

25-26 января 2012 г. состоялась очередная Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы интеграции меди-

413381

5/14

инского социального и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения». Был обобщен опыт медико-социальной и психосоциальной работы в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, общественных организациях и объединениях; проанализированы инновации профессиональной деятельности и образования в области социальной работы в контексте компетентностно-ориентированной модели уровневой системы подготовки выпускников; обобщен опыт преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в медицинских вузах и намечены пути совершенствования социально-гуманитарной подготовки выпускников; актуализировано значение проектирования, конструирования, моделирования социально-личностных и организационно-экономических компетенций выпускников медицинских вузов; выработаны перспективные направления интеграции социального, медицинского и гуманитарного образования в системе подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения; актуализировано значение инновационных моделей обучения, возможностей применения современных информационных и коммуникационных технологий педагогического взаимодействия в развитии компетенций выпускников. Активное участие в конференции приняли студенты и выпускники УГМА и других вузов страны и ближнего зарубежья.

15-16 мая 2013 г. состоится Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Социальные и гуманитарные аспекты стратегии инновационного развития медицинского университета». На конференции предполагается:

- обобщить опыт преподавания в медицинских вузах дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла, а также контроля качества обучения и педагогических измерений уровня развития компетенций выпускников;
- обсудить концепцию преподавания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла по профильным направлениям подготовки в контексте инновационного развития медицинского университета;
- проанализировать опыт и выработать перспективные направления интеграции профессионального социального и гуманитарного образования в систему подготовки кадров для здравоохранения и социальной защиты населения;

- обобщить опыт практической социально-медицинской и психосоциальной работы в учреждениях здравоохранения, медико-социальной экспертизы и социальной защиты населения, общественных организациях и объединениях;
- проанализировать инновации профессиональной деятельности и образования в области социальной работы, клинической психологии, сестринского дела в контексте компетентностно-ориентированной модели подготовки кадров в вузе;
- проанализировать опыт применения современных информационных и коммуникационных технологий, направленных на совершенствование образовательного процесса.
- поделиться опытом повышения педагогической квалификации в медицинском вузе по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы».

На конференцию приглашены преподаватели гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, ведущие российские ученые, специализирующиеся на проблемах профессиональной деятельности и образования в областях клинической психологии, сестринского дела, профессионализации социальной и медико-социальной работы и развития социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения, специалисты-практики, работающие в медицинских и социально-реабилитационных учреждениях, центрах социального обслуживания и социальной защиты населения, центрах планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья и др.

Достаточно активно развивается на факультете научно-исследовательская работа студентов. Как правило, тематика научных исследований связана с творческими интересами их научных руководителей.

Активно ведется на факультете поиск потенциальных грантодателей для активизации научно-исследовательской деятельности. Оформлена и принята заявка в 2013 г. на грант РФФИ-Урал по проекту «Инновационные модели и технологии повышения качества подготовки кадров для здравоохранения Урала» для решения конкретной фундаментальной задачи в рамках научной проблемы. Ожидаемые результаты от внедрения данного проекта позволят повысить уровень информационной компетентности преподавателей медицинских вузов для проектирования учебного процесса с учетом современных установок, разработать

систему педагогического контроля и оценки результатов обучения и обеспечить оптимальное соответствие требований современных стандартов обучения и качества образования.

Факультет активно занимается развитием международного сотрудничества с вузами из стран ближнего зарубежья. Между УГМА и Приазовским государственным техническим университетом (Марнуполь, Украина) с 2009 г. действует договор, устанавливающий научно-образовательное соглашение в области подготовки специалистов и научных исследований в высшей школе. Стороны совместно провели три научно-практические конференции.

Факультетом предпринимаются усилия по установлению сотрудничества с образовательными учреждениями из стран дальнего зарубежья. Доцент К.А. Митрофанова является действительным членом Международной ассоциации по изучению вопросов медицинского образования (The Association for the Study of Medical Education) и активно участвует в обсуждении проблем медицинского образования, выступая с докладами и принимая участие в международных конференциях за рубежом: Education in a Changing Environment 6th International Conference: University of Salford, UK, 2011; IAIE International Conference «Tapalewilis for International Education: sharing experiences, building alternatives», Xalapa, Veracruz, Mexico, 2012.

На сегодняшний день ведутся переговоры о сотрудничестве факультета с представителями зарубежных университетов США (University of Salford, University of Liverpool, UK) и Канады (The University of Alberta Edmonton, Alberta, Canada) в рамках сотрудничества по разработке электронных образовательных курсов для дистанционного обучения и обмена опытом преподавания.

Предпринимаются усилия по лицензированию в УГМА нового направления лингвистического образования «Переводоведение». Планируется с 1 сентября 2013 г. начать курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной деятельности».

С 2008 г. факультет является площадкой для цикловой методической комиссии по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, которая координирует направление деятельности по проектированию и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, адресованных студентам медицинских специальностей.

Таким образом, факультет полностью отвечает требованиям, позволяющим Уральской государственной медицинской академии претендовать на преобразование в новый вид образовательного учреждения – в медицинский университет.