

614
С692

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральская государственная медицинская академия



СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Сборник статей и тезисов докладов участников
Всероссийской научно-практической конференции
15–16 мая 2013 г.**

Екатеринбург



614
2692

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральская государственная медицинская академия

**СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ
СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Сборник статей и тезисов докладов участников
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
15-16 мая 2013 г.

Екатеринбург
2013

Библиотека УГМУ



70035087

УДК 378 (061.3)

К89

Социальные и гуманитарные аспекты стратегии инновационного развития медицинского университета: Сборник статей и тезисов докладов участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 15-16 мая 2013 г. / Уральская государственная медицинская академия / Под ред. К.В.Кузьмина, П.В.Ивачева. Екатеринбург, 2013. – 442 с.

С/И

ISBN 978-5-89895-608-0

413381

В настоящем издании представлены статьи и тезисы докладов участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, прошедшей 15-16 мая 2013 г. в Уральской государственной медицинской академии (Екатеринбург).

Авторы рассматривают социальные и гуманитарные аспекты стратегии развития высшего профессионального образования в рамках компетентностного подхода и применения инноваций в подготовке кадров для здравоохранения и социальной защиты населения, анализируют вопросы охраны здоровья населения, теории и практики социально-медицинской работы, делятся своими соображениями по проблемам и перспективам развития социальной работы, сестринского дела, клинической психологии в России.

Сборник предназначен для преподавателей вузов, аспирантов, студентов, работников социальной сферы и системы здравоохранения, а также для тех, кто интересуется данной проблематикой. Выражаем надежду, что представленные в сборнике материалы будут полезны тем, кто по роду своей деятельности связан с практикой здравоохранения и социальной защиты населения.

Ответственные редакторы

кандидат исторических наук, доцент *К.В.Кузьмин*,
кандидат медицинских наук, доцент *П.В.Ивачев*

ISBN 978-5-89895-608-0

© ГБОУ ВПО УГМА Минздрава России, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

<i>С.А.Кутепов, Н.С.Давыдова</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА СРЕДНЕМ УРАЛЕ	10
<i>И.В.Ивачев</i> 5 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	12
1. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД И ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
<i>И.С.Архипова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	21
<i>Ф.А.Бляхман, В.А.Телишев</i> МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	24
<i>И.В.Буханова, Л.Е.Петрова, Е.В.Павленко, Е.В.Таттыгина, С.А.Чемезов</i> О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ WEB 2.0 В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ	26
<i>Е.Ю.Васильева</i> СТАНДАРТЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ПРОБЛЕМА И ПУТИ РЕШЕНИЯ	31
<i>М.Г.Гончарова</i> МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАНИЕ В ЭПОХУ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ: ПОИСК НОВЫХ ПАРАДИГМ, СТРАТЕГИЙ, МЕТОДОВ НА ПРИМЕРЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ	39
<i>Е.В.Ермолаева, С.В.Дорфман</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ	45
<i>Г.Ж.Жарылкасынова, Н.И.Косимова, А.Р.Муродов, Р.У.Юлдашова</i> ОПЫТ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ	50
<i>К.Ж.Жумаев, Г.Х.Рафжабова, Н.И.Косимова, Д.К.Ширинов</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КЛИНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВИРТУАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ	54
<i>И.В.Ивачев</i> ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	56
<i>Л.А.Каминская, В.Н.Мецаинов</i> НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОХИМИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	60

<i>О.В.Клементьева, А.Ю.Степанова</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: АНАЛИЗ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УРФУ)	65
<i>В.М.Князев</i> ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ПРОЕКТ ВОЗМОЖНОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	71
<i>Е.В.Коротаева</i> ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИКТ: ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ В ВУЗЕ	84
<i>Е.В.Косыкина, И.И.Ковешникова, О.П.Лопатина, Л.П.Почуева, Л.В. Попкова</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОГРАММ	90
<i>Л.Л.Кузина</i> ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МОТИВАЦИИ И РЕФЛЕКСИИ	92
<i>Л.Л.Кузина, А.А.Шестакова</i> О РОЛИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА	100
<i>К.В.Кузьмин</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К СЛОВУ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ «ГРАБЛЯХ»	103
<i>И.И.Курякина, А.Н.Андреев, А.В.Гетманова, М.А.Уфимцева</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ	107
<i>Е.В.Лобова, Е.В.Прямикова</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНОК КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВУЗОВ (ЕКАТЕРИНБУРГ, РОССИЯ – АРЕГОЛЬ, ИЗРАИЛЬ)	114
<i>Е.Г.Мартымянова</i> ИЗ КОТОРЫХ АСПЕКТЫ САМОВОСПИТАНИЯ ВРАЧА В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ СООБЩЕСТВЕ	119
<i>И.Е.Митин</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ РЯЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	123
<i>И.Е.Митин, Л.П.Набатчикова</i> КОММУНИКАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ КАК СФЕРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РЯЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	126
<i>Т.А.Найданова, Д.Ю.Попов, С.А.Шардин, Л.А.Шардина</i> КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ В КОНТЕКСТЕ ИХ ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	128

<i>М.В.Поскова</i> РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	132
<i>Е.В.Павленко</i> ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЯ	136
<i>Е.А.Пелькова</i> О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	143
<i>Л.Е.Петрова</i> УСТАНОВКИ НА ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	146
<i>Г.П.Самойлова</i> МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ СОСТАВА СТУДЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	157
<i>В.П.Сметанин, Г.П.Сметанина</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	160
<i>П.С.Тимченко</i> РИСКИ ДЕГУМАНИЗАЦИИ И ДЕГУМАНИТАРИЗАЦИИ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	165
<i>Г.А.Шиканова</i> ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРМИНОВ В ОБЫДЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ СОЗНАНИИ (ТИПОЛОГИЯ КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ)	174
<i>А.А.Шуба</i> ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ	180
II. РОЛЬ И МЕСТО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	184
<i>П.В.Айратетова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ УГМА)	184
<i>Е.В.Белюсова</i> КУЛЬТУРА В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КУРСЕ КУЛЬТУРОЛОГИИ	190
<i>Е.В.Власова</i> ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗОВСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	194
<i>П.В.Выборова</i> РОЛЬ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	197
<i>С.О.Горяев</i> СЛОВО «ГУМАНИТАРНЫЙ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	200
<i>В.А.Киселев</i> БИОЭТИКА В СОСТАВЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	204

<i>Е. В. Курятева</i> ЭТИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕДИЦИНЕ	208
<i>К. В. Кузьмин</i> ЗАЧЕМ БУДУЩЕМУ МЕДИКУ ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ИСТОРИЯ МИЛОСЕРДИЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»: СТУДЕНЧЕСКИЙ ПАРРАТИВ	214
<i>С. Н. Куликов, А. Ф. Скомарохин</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	219
<i>А. Л. Лятев</i> АНАТОМИЧЕСКАЯ НОМИНАЦИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛАТИНСКИХ АВТОРОВ ПЕРИОДА АРХАНКИ	223
<i>А. Л. Лятев</i> ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА ЛУКРЕЦИЯ НА ЗАРОЖДЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	227
<i>К. А. Митрофанова</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОМПОНЕНТА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	232
<i>К. А. Митрофанова, И. В. Волгина</i> ОБОСНОВАНИЕ ВВЕДЕНИЯ В УГМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ И ЛИНГВИСТОВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	237
<i>О. Г. Олехнович</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	243
<i>Н. Ю. Ракина</i> ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ ДИСЦИПЛИН ГУМАНИТАРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ	249
<i>Т. В. Росачева</i> ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ	252
<i>Н. А. Русина</i> ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»	258
<i>А. Ю. Соколова</i> РАМКИ ВРЕМЕНИ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ПРИЕМА С ПОЗИЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ: ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ	265
<i>А. О. Стеблецова, И. И. Торубарова</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	271
<i>В. А. Урываев</i> ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (WWW.MEDPSY.RU) КАК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА	276

<i>А.В.Шатищева</i> КАТЕГОРИЯ «МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»	281
<i>Г.И.Шатошников</i> МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА КАФЕДРЫ ИСТОРИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ И КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ, БИОЭТИКИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ УГМА	284
<i>В.И.Шкиндер</i> РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ДЕТЕРМИНАНТ ЗДОРОВЬЯ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	288
III. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА	293
<i>Д.С.Андреева, М.В.Носкова, Е.П.Шихова</i> ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «ДОКТОР-КЛЮЧЬ»	293
<i>И.Ю.Аранович, Н.В.Гришечкина</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ: СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД	295
<i>О.В.Бейсугленко</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	302
<i>Е.А.Ваневская</i> ВИРУСЫ КАК ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ	307
<i>В.А.Грошина</i> ПРИНАТАЛЬНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ПУТЬ РЕШЕНИЯ ДИСГАРМОНИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СЕМЕЙНОГО СТАТУСА В СИТУАЦИИ ОЖИДАНИЯ ВТОРОГО РЕБЕНКА	313
<i>В.Е.Добротин</i> ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕДИЦИНЫ ЗДОРОВЬЯ	316
<i>Л.Зоря</i> ПРОБЛЕМА АБОРТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	322
<i>И.В.Иванова, Е.Г.Каюкова, Т.А.Нийданова</i> УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ. ПОЛУЧАЮЩИХ ВЫСШЕЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	327
<i>И.В.Иванова, Д.Ю.Попов, С.А.Шардин, Л.А.Шардина</i> ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ РАЗНОЙ ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	333
<i>А.В.Казаева, Ю.Ю.Шестакова</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПАЦИЕНТАМИ В КАРДИОХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ	340
<i>Е.Г.Каттышева, Е.П. Шихова</i> ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ФАКТОРОВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРИМЕРЕ ГБУЗ СО «ИНДЕЛЬСКАЯ ЦРБ»	344

<i>О.А.Карманова</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ПРОБЛЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ	349
<i>М.А.Картавенко</i> К ПРОБЛЕМЕ НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЦАМ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА	352
<i>Д.В.Кореикин</i> СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ЕКАТЕРИНБУРГЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЦИИ ФУТБОЛА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	356
<i>Р.А.Костромин, Е.П.Шихова</i> ОЦЕНКА НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В АРАМИЛЬСКОЙ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЕ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ (ХОБЛ)	358
<i>А.Кузьмина, Е.П.Шихова</i> ОТНОШЕНИЯ К АБОРТАМ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ВУЗОВ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	362
<i>С.Н.Куликов</i> АНАЛИЗ ВЫБОРА МЕСТ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ТЕМ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ У ВЫПУСКНИКОВ УГМА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040101.65 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	365
<i>Л.П.Куницина</i> ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	371
<i>Т.А.Найданова, А.А.Старкова</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ТРУДА СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В КАРДИОХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ	374
<i>М.В.Носкова, Е.В.Штрек</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	379
<i>Н.Г.Петрова, С.Г.Погосян</i> ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	383
<i>Т.Н.Петрова</i> СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	387
<i>Е.С.Платонова, М.В.Носкова</i> АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ МБУ ССМП Г. ЕКАТЕРИНБУРГА, ПОДСТАНЦИЯ № 8)	392
<i>Е.М.Соколова</i> УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	397

<i>А. А. Хасянин</i> ОПЫТ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВАЛИДОВ ПО МОДЕЛИ КЛУБНОГО ДОМА	400
<i>С. А. Холкин, С. А. Шардин</i> ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИХ ПУНКТОВ	405
<i>Е. В. Черных</i> К 20-ЛЕТИЮ СВЕРДЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ФОНДА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МЕДИ- ЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ИМ. П.С. БАБИЧА	413
<i>Ю. С. Чурилов</i> МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН ДЕТСТВА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ	417
<i>Е. П. Шихова</i> ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЯХ, ОЖИДАЮЩИХ РЕБЕНКА	418
<i>Н. Э. Шкиндер</i> ОПТИМИСТИКАХ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕ- МЕННОЙ РОССИИ	424
СПИСОК ИМЕН ОБ АВТОРАХ	432