

**ОБОСНОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ  
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ  
УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

В настоящее время социальная работа как вид профессиональной деятельности активно развивается в учреждениях различной ведомственной подчиненности, включая здравоохранение. Инновационность специальности «Социальная работа» и современные социально-экономические условия общества определили специфику подготовки кадров, которая в значительной степени испытывает потребности специализации специалистов социальной работы для системы здравоохранения. Кроме того, обозначившийся кризис здравоохранения и медицинского образования во многом актуализирует внедрение социально-гуманитарного знания и соответствующего профессионального образования в медицинских вузах.

Возникла насущная потребность в изучении влияния медицинского страхования; потребностей разных социальных групп в медицинских услугах; динамики формирования медико-социальных групп и построения моделей оказания медико-социальной помощи и профилактических мероприятий. Важной задачей социальной работы в системе здравоохранения является разработка эффективной системы контроля и мониторинга социальных индикаторов, единых социальных стандартов в деле охраны здоровья, интеграция в систему обязательного и добровольного медицинского страхования как формы социальной защиты населения. Помимо практических и научных проблем перед социальной работой в здравоохранении стоит задача исследования морально-этических проблем и гражданско-правовых отношений, возникающих в медицинском обслуживании населения на новом этапе общественного развития. Только одна медицинская деятельность не в состоянии обеспечить выполнение комплексных программ по укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, комплексной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности и совершенствованию мер социальной защищенности граждан. Решение этих задач может быть достигнуто только на основе интеграции различных областей знания и профессиональной деятельности.

Еще в декабре 2000 г. Коллегия Министерства здравоохранения Российской Федерации рассмотрела вопрос о подготовке специалистов по социальной работе в медицинских вузах и их трудоустройстве. В решении было указано на целесообразность подготовки специалистов по социальной работе для системы здравоохранения. Руководствуясь данными реко-

мендациями. Ученый совет Уральской государственной медицинской академии в марте 2006 г. принял решение о целесообразности введения новой образовательной программы высшего профессионального образования 040101 Социальная работа (350500). Ректор Академии д.м.н., проф. С.М.Кутепов поставил задачу по лицензированию новой специальности и определил этапы работы и ее исполнителей. Результатом усилий творческой группы, возглавляемой проректором по учебной работе проф. Н.С.Давыдовой, в составе декана заочного отделения П.В.Ивачева и начальника учебно-методического управления УГМА Л.В.Русяевой, а также зав. кафедрой социальной работы РГППУ К.В.Кузьмина и зав. кафедрой социальной работы УрГУ им А.М.Горького А.В.Старшиновой, выступивших научными консультантами и рецензентами, стал приказ № 2461 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2006 г., которым было признано право осуществления образовательной деятельности по специальности «Социальная работа».

В 2007 г. был осуществлен первый набор студентов (33 чел.), а в конце августа Ученый Совет Академии принял решение о формировании выпускающей кафедры социальной работы. Заведующим кафедрой был назначен П.В.Ивачев. За короткое время был сформирован преподавательский состав кафедры, включивший в себя высококвалифицированных преподавателей, имеющих многолетний опыт подготовки кадров специалистов по социальной работе в высших учебных заведениях Екатеринбурга. Всех их сплотил дух перемен и перспектива внедрения новаций в развитие теории и практики социальной работы.

Кафедра социальной работы постоянно ощущает заботу со стороны ректората, учебно-методического управления, научного отдела, финансово-экономической службы и других подразделений УГМА. В главном корпусе выделена и закреплена за кафедрой просторная учебная аудитория на 35 мест, оборудованная средствами кондиционирования воздуха, а также отдельный кабинет для преподавателей. Закуплена новая мебель, которая смонтирована в форме римской аудитории, что позволяет проводить не только традиционные лекционные, практические, семинарские занятия, но и круглые столы, конференции. Проведен Интернет и запланировано приобретение компьютерного класса на 15 мест, что позволит развивать дистанционные технологии обучения студентов. Приобретены и смонтированы в учебной аудитории средства мультимедийного сопровождения учебного процесса: ТВ-плазменная панель, проекционный экран, запланировано приобретение цифрового проектора. Кафедра обеспечена оргтехникой: ксероксом, факсом, сканером, двумя стационарными персональными компьютерами и ноутбуком, подключенными к сети Интернет. Создание материальной базы кафедры за короткое время позволило преподава-

телям включиться в разработку и обеспечение учебно-методического комплекса дисциплин специальности и способствовало активизации научно-исследовательской деятельности на кафедре. Именно благодаря этому и стало возможным проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров».

Выпускающей кафедрой была инициирована программа создания на Интернет-сайте Академии своей страницы с представительскими и учебно-методическими материалами (e-Learning-библиотека). Уже сегодня каждый студент УГМА, обучающийся специальности «Социальная работа», имеет возможность в режиме авторизованного доступа воспользоваться доской объявлений, форумом, узнать расписание занятий, ознакомиться с рабочими планами и т.д. Особое значение кафедра уделяет разработке учебно-методических комплексов дисциплин, включающих в себя рабочие программы, задания к контрольным работам и методические указания для их выполнения, планы семинарских (практических) занятий, дидактические тесты, вопросы для самоконтроля. По ряду дисциплин созданы авторские учебные пособия (курсы лекций). Все эти материалы выставлены в e-Learning-библиотеке на странице кафедры и активно используются студентами в режиме on-line при самостоятельной работе в межсессионный отрезок времени и в период экзаменационных сессий.

Решение за короткий срок масштабных учебных, учебно-методических и научно-методических задач стало возможным благодаря привлечению на кафедру высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Среди них профессора Ю.С.Чурилов, Т.В.Рогачева, доценты В.И.Шкиндр, Н.Л.Шкиндр, С.Н.Куликов, А.А.Коряковцев, Е.В.Прямыкова, Н.В.Веселкова, старшие преподаватели С.И.Фомина, Н.А.Малышкина и др. Всех их объединяет глубоко заинтересованное отношение к проблемам развития социальной работы в России. Каждый преподаватель имеет за плечами более чем десятилетний опыт работы в данной области профессионального образования и отмечен благодарностями и грамотами Правительства Свердловской области и Администрации Екатеринбурга. Учитывая междисциплинарный характер подготовки специалистов по социальной работе и разнообразие научных интересов преподавателей, в период 2001-2005 гг. ими осуществлялась разработка комплексной темы научных исследований «История, теория и технологии социальной работы». Объектом исследований являлось комплексное изучение процесса становления профессиональной социальной работы в условиях реформирующейся России в ключе подготовки специалистов высшего профессионального образования. Целью исследования стала разработка научно-теоретических основ подготовки специалистов социальной

работы. Области применения результатов явился учебный процесс и научная работа преподавателей и студентов. Особое значение придавалось использованию результатов темы в практике работы органов социальной защиты и здравоохранения. В этой связи особую значимость приобрела разработка содержания дисциплин специализации «Социальная работа в системе здравоохранения», в рамках которого велись профильные научные исследования.

Важным практическим успехом стало открытие в Свердловском областном клиническом психоневрологическом госпитале для ветеранов войн лаборатории медико-социальной реабилитации. Работа лаборатории наполнила результативность научно-исследовательской деятельности кафедры практическим содержанием, открыв, в частности, новые направления исследований, связанных как с изучением проблем субъективной оценки населением качества оказываемых социально-медицинских услуг, так и с рассмотрением частных вопросов социально-медицинской реабилитации. Работа лаборатории способствуют ныне качественному наполнению подготовки специалистов социальной работы по медико-социальной специализации.

В целом можно выделить три основных направления разработки темы «История, теория и технологии социальной работы» научно-педагогическим коллективом:

1. Разработка концепции и содержания преподавания дисциплины «История социальной работы» цикла общепрофессиональных дисциплин ГОС-2000 (исп.: к.и.н., доц. К.В.Кузьмин, к.и.н., доц. Н.С.Сажина).

2. Теоретическая разработка содержания подготовки специалистов социальной работы и внедрение новых разработок и исследований в учебный процесс (исп.: к.п.н., доц. В.И.Шкиндер, к.б.н., доц. Н.Л.Шкиндер, к.ф.н., доц. А.А.Коряковцев, к.с.н., доц. Л.Е.Петрова, к.с.н., доц. Н.В.Вeselkova, к.с.н., доц. Е.В.Прямякова).

3. Разработка проблем социального здоровья в рамках развития содержания дисциплин специализации «Социальная работа в системе здравоохранения» (исп.: д.м.н., проф. Ю.С.Чурилов, к.м.н., доц. П.В.Ивачев).

Важным результатом деятельности творческого коллектива явилось проведение ежегодных научно-практических конференций по актуальным проблемам теории и практики социальной работы и подготовки высококвалифицированных специалистов. Всего за период 2001-2005 гг. было проведено 5 конференций, объединенных общей тематикой «Современные проблемы подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике». Так, например, третья конференция, прошедшая в марте 2003 г., обрела международный статус благодаря участию в ее работе представителей Германского гуманитарного общества помощи ветеранам войн. Всего в работе конференции приняло участие более 160 чел., в том числе из

других городов России (Астрахань, Балашов, Белоярский, Ижевск, Краснодар, Магнитогорск, Москва, Саранск, Саратов, Советский, Соликамск, Санкт-Петербург, Тверь, Ульяновск и др.). IV Всероссийская научно-практическая конференция прошла в Российском государственном профессионально-педагогическом университете 30–31 марта 2004 г. и была посвящена 25-летию юбилею РГППУ. В рамках конференции прошли заседания круглых столов: «Состояние и перспективы подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике», «Социальная работа: новые горизонты. Проблемы преподавания специальных дисциплин» и «Вопросы социального воспитания и общественного здоровья». К закрытию конференции были подведены итоги конкурса стендовых и устных студенческих докладов.

V Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспективы социально-медицинской работы с ветеранами и участниками вооруженных конфликтов» была посвящена 60-летию победы над фашизмом и проводилась на базе Свердловского областного госпиталя для ветеранов войн в апреле 2005 г. Особое внимание на конференции было уделено обсуждению проблем социального здоровья и вопросов подготовки специалистов по социальной работе для системы здравоохранения. Так, например, обсуждались такие вопросы, как «Социальная политика и социальная работа с ветеранами и участниками вооруженных конфликтов: традиции и новации, история и современность», «Общественное и индивидуальное здоровье как социальные категории», «Социальная медицина: проблемы формирования научного направления и социальной практики», «Опыт и перспективы реабилитационной работы с участниками боевых действий в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения», «Жертвы террора и боевых действий как объекты профессиональной социальной работы», «Деятельность института образования как фактор социальной реабилитации и адаптации ветеранов и участников вооруженных конфликтов» и др. Активное участие в конференции приняла УГМА Росздрава. Председателем Оргкомитета конференции стал тогдашний зам. председателя Правительства Свердловской области, начальник госпиталя С.И.Спектор. В работе конференции участвовал член-корреспондент РАМН, проф. А.П.Ястребов, давший высокую оценку ее итогам.

В апреле 2006 г. состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные науки: опыт и проблемы подготовки специалистов социальной работы», посвященная 15-летию социальной работы в России. Конференция проводилась на базе РГППУ. Председателем Оргкомитета являлся ректор университета, председатель Уральского отделения Российской академии образования проф. Г.М.Романцев. На конференции обсуждались достаточно обширная проблематика: «Концептуализация социальных проблем в меняющемся мире: социальные изменения и соци-

альная работа», «Социальная политика, социальное государство и социальная работа в современной России: проблемы соотношения», «Проблемы изучения истории социальной работы и благотворительности», «Мировоззренческие и этико-философские основы социальной работы», «Личность и предметно-пространственная среда в практике социальной работы», «Проблемы стандартизации социального обслуживания населения. оптимизации региональных систем социального обслуживания» и др.

В арсенале научно-педагогического коллектива издание сборников научных трудов «Социальная работа на Урале: исторический опыт и современность» (2001, 2002 и 2003), в которых были представлены результаты исследований по различным проблемам социальной работы, социальной педагогики и психологии, в том числе: исторические традиции социальной помощи и социальной работы, вопросы современной социальной политики, социальной адаптации и реабилитации различных категорий населения, проблемы социально-педагогической деятельности и профориентационной работы и др.

Параллельно в 2004-2006 гг. велась работа по теме «Разработка финансовых нормативов областных минимальных стандартов социального обслуживания населения Свердловской области» (исп.: к.п.н., доц. В.И.Шкиндер и к.б.н., доц. Н.Л.Шкиндер). В рамках данного исследования было выявлено структурное соотношение социальных услуг различного вида в общем объеме оказываемых услуг и затраты времени на их предоставление, что позволило определить объем и рассчитать стоимость минимальных стандартов (пакетов) социальных услуг, которые могут быть гарантированы учреждениями социального обслуживания в условиях бюджетного финансирования тем клиентам, которые имеют в соответствии с законодательством право на бесплатное социальное обслуживание. Разработанные стандарты социального обслуживания в ноябре-декабре 2006 г. были утверждены как базовые на заседаниях Правительства Свердловской области.

Немаловажным результатом стало и издание учебного пособия к.и.н., доц. К.В.Кузьмина «История социальной работы за рубежом и в России: с древности до начала XX в.» (в соавторстве с к.и.н., проф. Б.А.Сутыриным), рекомендованного УМО вузов России по образованию в области социальной работы. Всего к настоящему времени книга выдержала 4 издания общим тиражом 11 тыс. экз., а по результатам Всероссийского конкурса «Лучшая научная книга 2005 г.» (Сочи, 2006) была признана лауреатом в номинации «Социально-гуманитарные науки». Ныне готовится к изданию двухтомное пособие «История социальной работы за рубежом и в России: с древности и до начала XXI века». В 2007 г. вышло учебное пособие к.м.н., доц. П.В.Ивачева, д.м.н., проф. Ю.С.Чурилова и к.и.н., доц. К.В.Кузьмина «Теория и практика социально-медицинской работы», обобщившее опыт вузовского преподавания дисциплин «Основы социаль-

ной медицины» и «Содержание и методика социально-медицинской работы».

На период 2008-2015 гг. перед коллективом кафедры поставлено новое направление научных исследований «Теория и практика социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров в рамках концепции многоуровневого образования и компетентностного подхода». Задачами исследования являются:

1. Изучение истории социальной работы за рубежом и в России, рассмотрение проблем эволюции и изменения форм социальной помощи и поддержки различных групп населения, а также создания институтов социальной работы (в частности, на региональных материалах);

2. Теоретическое осмысление проблем социальной работы и перспективы подготовки кадров в рамках реализации концепции стратегического развития ГОУ ВПО «УГМА Росздрава»;

3. Изучение практики деятельности специалистов по социальной работе в условиях реформирования системы здравоохранения и социальной защиты населения;

4. Разработка инновационных технологий социальной работы в новых социально-экономических условиях;

5. Перспективы внедрения ГОС третьего поколения и системы менеджмента качества подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования;

6. Инновации и обеспечение учебного процесса в условиях современных коммуникационных технологий обучения.

В целом, научно-исследовательскую деятельность творческого коллектива, составившего костяк выпускающей кафедры социальной работы, осуществляется достаточно эффективно, что является основой качественной подготовки специалистов по социальной работе. Междисциплинарный характер подготовки специалистов по социальной работе обуславливает смешанный состав преподавателей кафедры, отличающийся разнообразием интересов и направлений научных исследований. При этом важным обстоятельством является то, что направления научных исследований, как правило, соответствуют специфике читаемых преподавателями дисциплин. Таким образом, тематика научных разработок преподавателей кафедры социальной работы соответствует профилю подготовки специалистов, объединяя различные отрасли научного и практического знания и развивая концепцию практико-ориентированного обучения.