

## **СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЮ УРАЛА**

Обозначившийся кризис здравоохранения и медицинского образования во многом актуализирует внедрение социально-гуманитарного знания и соответствующего профессионального образования в медицинских вузах. Возникла необходимость изучения влияния медицинского страхования; потребностей различных социальных групп в медицинских услугах; динамики формирования медико-социальных групп и построения моделей оказания медико-социальной помощи и профилактических мероприятий. Важной задачей социальных наук в отечественном здравоохранении является разработка эффективной системы контроля и мониторинга социальных индикаторов, единых социальных стандартов в деле охраны здоровья, интеграция в систему обязательного и добровольного медицинского страхования как формы социальной защиты населения. Помимо практических и научных проблем перед социальной наукой в сфере охраны здоровья населения стоит задача исследования морально-этических проблем и гражданско-правовых отношений, возникающих в медицинском обслуживании населения в условиях страховой модели здравоохранения. Решение этих задач может быть достигнуто только на основе интеграции медицинского, социального и гуманитарного знания и профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья населения.

Инновационность специальности высшего профессионального образования «Социальная работа» и современные социально-экономические условия общества определили специфику подготовки кадров, которая в значительной степени испытывает потребности специализации специалистов социальной работы для системы здравоохранения. Еще в декабре 2000 г. коллегия Министерства здравоохранения Российской Федерации рассмотрела вопрос о подготовке специалистов по социальной работе в медицинских вузах и их трудоустройстве. В решении коллегии было указано на целесообразность подготовки специалистов по социальной работе для системы здравоохранения. Руководствуясь данными рекомендациями, Ученый совет Уральской государственной медицинской академии (УГМА Росздрава) в марте 2006 г. принял решение о целесообразности введения нового нетрадиционного для медицинских вузов образовательного направления 040101 Социальная работа. Ректор Академии д.м.н., проф. С.М.Купенов поставил задачу по лицензированию новой специальности и определил этапы работы и ее исполнителей. Результатом предпринятых усилий стал приказ № 2461 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2006 г., которым было признано право осуществления в УГМА

Росздрава образовательной деятельности по специальности «Социальная работа».

В 2007 г. был осуществлен первый набор студентов, а в конце августа Ученый совет Академии принял решение о создании выпускающей кафедры социальной работы. За короткое время был сформирован преподавательский состав кафедры, включивший в себя высококвалифицированных преподавателей, имеющих многолетний опыт подготовки кадров специалистов по социальной работе в высших учебных заведениях Екатеринбурга. Всех их сплотила перспектива развития инноваций в теории и практике социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

Кафедра социальной работы постоянно испытывает заботу и повышенное внимание руководства вуза к своим проблемам и ресурсному обеспечению. Создание за короткое время материальной базы кафедры позволило преподавателям включиться не только в разработку и обеспечение учебного процесса, но и способствовало активизации научно-исследовательской деятельности. Именно благодаря этому весной 2008 г. стало возможным проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров».

В настоящее время приоритетное значение кафедра уделяет разработке учебно-методических комплексов дисциплин, включающих в себя рабочие программы, задания к контрольным работам и методические указания для их выполнения, планы семинарских (практических) занятий, дидактические тесты, опоры для самоконтроля и иные контрольно-измерительные материалы. По ряду дисциплин созданы авторские учебные пособия (курсы лекций). Фиктивно создан в среде электронного обучения полный учебно-методический ресурс профессиональной образовательной программы 040101 Социальная работа, включающий в себя организационные, научные, программные, регламентирующие, учебные, информационные, контролирующие документы, устанавливающие содержание обучения и воспитания, а также методические принципы преподавания дисциплин. Все эти материалы, наряду с типографскими изданиями, представлены на сервере УГМА [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru) на странице кафедры, и в авторизованном доступе активно используются студентами в режиме дистанционных образовательных технологий обучения при самостоятельной работе в межсессионный отрезок времени и в период экзаменационно-лабораторных сессий.

Решение за короткий срок масштабных учебных, учебно-методических и научно-методических задач стало возможным благодаря привлечению высококвалифицированного научно-педагогического персонала. Среди них: профессора Т.В.Рогачева, В.М.Князев, Ю.С. Чурилов, до-

центы П.В.Ивачев, К.В.Кузьмин, В.И.Шкиндр, Н.Л.Шкиндр, С.Н.Куликов, А.А.Коряковцев, Е.В.Прямикова, Л.Е.Петрова и др. Всех их объединяет глубоко заинтересованное отношение к проблемам развития учебной и научной деятельности социальной работе. Каждый преподаватель имеет за плечами более чем десятилетний опыт работы в данной области профессионального образования и отмечен благодарностями и грамотами Правительства Свердловской области и Администрации Екатеринбурга.

Учитывая междисциплинарный характер подготовки специалистов по социальной работе и разнообразие научных интересов преподавателей, в период, предшествующий открытию нового образовательного направления подготовки кадров в УГМА Росздрава, ими осуществлялась разработка комплексной темы научных исследований «История, теория и технологии социальной работы в аспекте формирования социальных компетентностей». Объектом исследований являлось комплексное изучение процесса становления профессиональной социальной работы в условиях реформирующейся России в ключе подготовки специалистов высшего профессионального образования. Целью исследования была разработка научно-теоретических основ подготовки специалистов социальной работы. Области применения результатов явился учебный процесс и научная работа преподавателей и студентов. Особое значение придавалось использованию результатов темы в практике работы органов социальной защиты и здравоохранения.

В этой связи особую значимость приобрела разработка содержания дисциплин специализации «Социальная работа в системе здравоохранения», в рамках которого велись профильные научные исследования. Важным практическим успехом стало открытие в Свердловском областном клиническом психоневрологическом госпитале для ветеранов войн лаборатории медико-социальной реабилитации. Работа лаборатории наполнила результативность научно-исследовательской деятельности практическим содержанием, открыв, в частности, новые направления исследований, связанных как с изучением проблем субъективной оценки населением качества оказываемых социально-медицинских услуг, так и с рассмотрением частных вопросов социально-медицинской реабилитации. Значимым результатом деятельности творческого коллектива явилось проведение ежегодных научно-практических конференций по актуальным проблемам теории и практики социальной работы с привлечением студентов и высококвалифицированных специалистов. Только за период 2001-2005 гг. было проведено пять конференций, объединенных общей тематикой «Современные проблемы подготовки специалистов по социальной работе», а в апреле 2006 г. на базе РГППУ состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные науки: опыт и проблемы подготовки специалистов социальной работы», посвященная 15-летию социальной работы в России.

Параллельно в 2004-2006 гг. велась работа по теме «Разработка финансовых нормативов областных минимальных стандартов социального обслуживания населения Свердловской области» (исп.: к.п.н., доц. В.И.Шкиндер и к.б.н., доц. Н.Л.Шкиндер). В рамках данного исследования было выявлено структурное соотношение социальных услуг различного вида в общем объеме оказываемых услуг и затраты времени на их предоставление, что позволило определить объем и рассчитать стоимость минимальных стандартов (пакетов) социальных услуг, которые могут быть гарантированы учреждениями социального обслуживания в условиях бюджетного финансирования тем клиентам, которые имеют в соответствии с законодательством право на бесплатное социальное обслуживание. Разработанные стандарты социального обслуживания в ноябре-декабре 2006 г. были утверждены как базовые на заседаниях Правительства Свердловской области.

Немаловажным результатом стало и издание учебного пособия к.и.н., доц. К.В.Кузьмина «История социальной работы за рубежом и в России: с древности до начала XX в.» (в соавторстве с к.и.н., проф. Б.А.Сутыриным), рекомендованного УМО вузов России по образованию в области социальной работы. Всего к настоящему времени книга выдержала 4 издания общим тиражом 11 тыс. экз., а по результатам Всероссийского конкурса «Лучшая научная книга 2005 г.» (Сочи, 2006) была признана лауреатом в номинации «Социально-гуманитарные науки». Ныне готовится к изданию двухтомное пособие «История социальной работы за рубежом и в России». В 2007 г. вышло учебное пособие к.м.н., доц. П.В.Ивачева, д.м.н., проф. К.С.Чурилова и к.и.н., доц. К.В.Кузьмина «Теория и практика социально-медицинской работы», обобщившее опыт вузовского преподавания дисциплин «Основы социальной медицины» и «Содержание и методики социально-медицинской работы». В 2008 г. под грифом УГМА изданы монографии П.В.Ивачева «Социальная работа в системе здравоохранения», посвященная исследованию теоретико-методологических подходов и актуальных направлений профессиональной деятельности и образования в этой области, и А.А.Коряковцева «Философия социальной работы», посвященная исследованию идейных и исторических предпосылок социальной работы.

На период 2008-2015 гг. перед коллективом кафедры социальной работы поставлено новое направление научных исследований «Теория и практика социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров в рамках концепции многоуровневого образования и компетентностного подхода». Задачами исследования являются:

1. Изучение истории социальной работы за рубежом и в России, рассмотрение проблем эволюции и изменения форм социальной помощи и

поддержки различных групп населения, а также создания институтов социальной работы (в частности, на региональных материалах);

2. Теоретическое осмысление проблем социальной работы и перспективы подготовки кадров в рамках реализации концепции стратегического развития ГОУ ВПО «УГМА Росздрава»;

3. Изучение практики деятельности специалистов по социальной работе в условиях реформирования системы здравоохранения и социальной защиты населения;

4. Разработка инновационных технологий социальной работы в новых социально-экономических условиях;

5. Перспективы внедрения ГОС третьего поколения и системы менеджмента качества подготовки специалистов по социальной работе в системе высшего профессионального образования;

6. Инновации и обеспечение учебного процесса в условиях современных коммуникационных технологий обучения.

Междисциплинарный характер подготовки специалистов по социальной работе обуславливает смешанный состав преподавателей кафедры, отличающийся разнообразием интересов и направлений научных исследований. При этом важным обстоятельством является то, что направления научных исследований, как правило, соответствуют специфике читаемых преподавателями дисциплин. Доценты Е.В.Прямикова и А.А.Коряковцев обучаются в очной докторантуре, остальные преподаватели работают над диссертациями по инициативному плану.

Преподаватели	Диссерт.	Направление исследования
Кузьмин К.В. канд. истор. наук	доктор.	История социального образования на Урале
Ивачев П.В. канд. мед. наук	доктор.	Управление развитием социального образования в медицинском вузе: анализ опыта интеграции и подготовки специалистов социальной работы для здравоохранения Урала
Шкиндр В.И. канд. пед. наук	доктор.	Управление развитием сельской школы в условиях реформы системы образования
Шкиндр Н.Л. канд. биол. наук	доктор.	Стандартизация социального обслуживания как фактор развития российского общества
Коряковцев А.А. канд. филос. наук	доктор.	Философские аспекты анализа проблем отчуждения труда в современном обществе
Прямикова Е.В. канд. социол. наук	доктор.	Социология образования: проблемы развития социальной компетентности и социально-критического мышления учащихся
Фомина С.И.	канд.	Проблемы постпенитенциарной ресоциализации осужденных

Таким образом, тематика научных разработок преподавателей кафедры социальной работы соответствует профилю подготовки специалистов, объединяя различные отрасли научного и практического знания и развивая концепцию практико-ориентированного обучения.

Кафедра социальной работы с 2008 г. координирует работу Цикловой методической комиссии УГМА Росздрава по общим гуманитарным и социально-экономическим (ГСЭ) дисциплинам в области медицинского, фармацевтического и социального образования специальностей 060101 Лечебное дело; 060103 Педиатрия; 060104 Медико-профилактическое дело; 060105 Стоматология; 060108 Фармация; 060109 Сестринское дело; 040101 Социальная работа, а также по общепрофессиональным и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 040101 Социальная работа, которая отвечает в пределах своей компетенции за проектирование, разработку, внедрение и реализацию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ (ПроП), реализуемых в ГОУ ВПО УГМА Росздрава. В апреле 2009 г. в ходе комплексной проверки показателей деятельности УГМА Росздрава д.и.н., проф. В.В.Запай, проводивший экспертизу блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин, отметил высокий уровень достижений, что нашло отражение в итоговом заключении государственной комиссии.

В концепции стратегического развития УГМА Росздрава придается большое значение гуманитаризации вуза, расширению перечня гуманитарных специальностей, так как это оказывает в целом позитивное влияние на развитие классического медицинского и фармацевтического образования, способствует интеграции медицинского и социально-гуманитарного знания и практики. Подготовка кадров по образовательному направлению «Социальная работа», создало предпосылки для подготовки лицензирования гуманитарного направления профессионального образования «Клиническая психология», поскольку позволило аккумулировать высококвалифицированные научно-педагогические кадры по медицинской психологии и лечебной педагогике. Практически создана учебная, материальная и техническая база, много лет в вузе успешно развивается кафедра психологии и педагогики, которая готова принять на себя статус выпускающей кафедры и взять, таким образом, ответственность за подготовку клинических психологов. Более того, УГМА уже имеет первоначальный опыт подготовки психологов со специализацией «Психосоматические отношения» на основе интеграции с Университетом РАО в период с 2001 по 2003 г. для лиц, стремящихся получить второе высшее образование. Председатель ГАК проф. Б.А.Сосновский (Москва) высоко оценил качество дипломных работ выпускников.

У медицинской академии существуют широкие связи с практическим здравоохранением, которые позволяют знать и, главное, понимать

актуальные проблемы современной медицины с возможностью изучения дисциплин специальности и специализации на клинических базах. Ведущие кафедры УГМА, подключаемые к реализации данного проекта, принимали активное участие в создании психологических служб на базе клиник. Например, кафедра педиатрии ФУВ (зав. кафедрой – проф. А.М.Чердниченко) была инициатором создания психологической службы Детского кардиоревматологического центра Свердловской области, которая была признана лучшей службой детского лечебного учреждения в 2005 г. Кафедра психиатрии (зав. кафедрой – проф. К.Ю.Ретюнский) активно участвует в деятельности психологической наркологической службы при Областном объединении «Психиатрия». Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета (зав. кафедрой – проф. В.Н.Прохоров) участвовала в разработке областного Стандарта оказания помощи беременным женщинам и членам их семьи и активно работает по организации психологической службы при женских консультациях Свердловской области.

Важным практическим успехом стало формирование подразделений медико-социальной и психологической реабилитации, созданных в Свердловском клиническом психоневрологическом госпитале для ветеранов войн, где фактически оказывается психологическая помощь различным контингентам бывших военнослужащих и имеется база для обучения клинических психологов. При поддержке ВОЗ под руководством экспертов (проф. Д.Гольдберг, проф. Л.Гаск, Великобритания) разработан учебный курс «Психосоциальные аспекты в работе врача общей практики», который реализуется на кафедре семейной медицины. Преподаватели кафедры прошли обучение в России и за рубежом (Великобритания, Лондон, Манчестер).

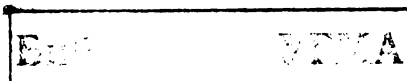
Для УГМА главная цель данной образовательной программы – подготовить специалистов, владеющих методами и технологиями психологических воздействий на системные дисбалансы отношений между людьми, задачами и правилами для осуществления здоровьесберегающего поведения.

Эта цель может быть реализована при условии решения следующих образовательных задач:

1. Формирование и развитие системы знаний в области как общепсихологических вопросов психологии (общей, возрастной, социальной и др. психологий), так и в области медицинской психологии и применение этих знаний в практике взаимодействия с пациентами с различными патологиями и расстройствами.

2. Формирование и развитие системы умений в области психопрофилактических, психодиагностических и психокоррекционных мероприятий в рамках проектов сохранения здоровья и ликвидации психологически опасных ситуаций, в том числе психологических факторов перегрузки.

3. Отработка навыков психологических интервенций (воздействий) на психогенные факторы, разрушающие здоровье человека.



4. Формирование и развитие системы умений планирования и проведения оценочных исследований по сохранению здоровья с использованием методов измерений показателей благополучия.

Считаем, что специалисты с квалификацией «Клинический психолог. Преподаватель психологии» являются востребованными в практическом здравоохранении Екатеринбурга и Свердловской области, а ГОУ ВПО «УГМА Росздора» готова к реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 030301 Клиническая психология.

В целом, научно-исследовательская деятельность творческого коллектива, представляющего кафедры УГМА социально-гуманитарного блока, осуществляется достаточно эффективно, что является основой качественной подготовки специалистов, а также способствует формированию и развитию у студентов социальных, личностных и профессиональных компетенций. Интеграция областей медицинского, фармацевтического и социально-гуманитарного знания способствует наполнению и обогащению образовательных программ, является инновационным научным и образовательным направлением решения традиционных задач в системе подготовки кадров для здравоохранения Урала. Официальное подтверждение данные выводы получили на Аккредитационной коллегии № АК 6-2009 от 16.07.2009 г., сделанные на основе заключения государственной комиссии Росаккредагенства, производившей в УГМА Росздора экспертизу лицензионных требований и условий, соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.