

В такой ситуации задача кафедр иностранных языков медицинских вузов видится в подготовке ограниченного контингента специалистов, имеющих достаточно высокий уровень владения иностранным языком и использующих его для решения профессиональных задач. Такие группы должны формироваться преимущественно из выпускников специализированных языковых школ с высоким уровнем мотивации к обучению.

Кроме того, необходимо предоставить студентам возможность выбора дополнительных факультативных и элективных курсов, содержание которых должно быть направлено на развитие как их профессиональных, так и общекультурных компетенций. В разработке данных курсов кафедры иностранных языков способны оказать неоценимую помощь. Например, кафедра иностранных языков УГМА имеет опыт преподавания таких дополнительных учебных курсов, как «Введение в межкультурную коммуникацию»; «Перевод в сфере медицины»; «Иностранный язык в деловой сфере» и других.

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ КАФЕДРЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

Андреанова Г.Н.

ГОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия

Исторический отчет кафедры управления и экономики фармации начала с 2004 года. У истоков создания кафедры стояли лучшие специалисты уральской практической фармации - высококвалифицированные организаторы аптечного дела: С.В.Софронов, Т.И. Чудновская, В.А. Маслова и др. С 2009 года руководит кафедрой Галина Николаевна Андрианова, доктор фармацевтических наук, профессор. В настоящее время – кафедра управления и экономики фармации является ведущей кафедрой фармацевтического факультета. Профессиональная подготовка студентов ведется на 4, 5 курсах очной формы обучения и на 4,5,6 курсах заочного фармацевтического отделения, в том числе, на 5 курсе факультета ВСО, по профессиональной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение», по дисциплине специальности «Управление и экономика фармации». Старшим преподавателем кафедры, кандидатом экономических наук, И.П.Давыдовым читается для старшекурсников элективный курс «Основы фармацевтической логистики». С 2006 года на кафедре проводится последипломное обучение провизоров - интернов по специальности «Управление и экономика фармации», по окончании пройденной специализации специалист может занимать должность заведующего или заместителя заведующего аптекой. С 2009 года кафедра осуществляет подготовку по повышению квалификации практических работников по актуальным проблемам лекарственного обеспечения населения. Кафедра УЭФ активно внедряет новые технологии в учебный процесс, что позволяет сократить сроки профессиональной адаптации начинающих специалистов к сложным реалиям фармацевтической практики. В 2009 году старшим преподавателем Верой Анатольевной Масловой разработаны и внедряются в учебный процесс деловые и ролевые игры при изучении раздела

«Теория и практика фармацевтического менеджмента». Проводятся учебные конференции по окончании изучения раздела «Товаропроводящая система фармацевтического рынка». Результаты внедрения деловых игр, практические рекомендации по лицензированию фармацевтической деятельности, открытию аптечной организации представлены в научно-практических работах и монографии Мисловой В.А. Под руководством ведущих преподавателей кафедры Мисловой В.А., Зимненко И.А. студенты ежегодно выполняют комплексные дипломные и курсовые работы. Дипломники изучают региональные особенности ведения фармацевтического бизнеса, систему налогообложения, на основе собственных результатов мониторинга экономической ситуации в аптеках предлагают схемы оптимального экономического управления лекарственным обеспечением населения. Результаты научных исследований студентов старшекурсников докладываются на научно-практических конференциях УГМА, ежегодно преподаватели совместно со студентами публикуют около 10 работ. В целом кафедрой за 2 года опубликовано более 60 работ. Под руководством профессора Андриановой Г.Н. создается научная школа в области исследований регионального фармацевтического рынка. На примере изучения спроса и потребления лекарственных препаратов для лечения сахарного диабета, урологических заболеваний разрабатываются методические подходы для определения потребности в жизненно важных лекарственных средствах. На основе результатов фармакоэкономических исследований разрабатываются принципы рационального использования антибиотических средств в детской практике. Это исследования молодых ученых и аспирантов - Павлова А.А., Петрова А.Л., Андриющенко А.И., Подоляк Т.Л.. Проблемы управления и адаптации фармацевтических кадров увлеченно занимается заочный аспирант Лаврова А.А.. Довольно молодой возраст кафедры побуждает коллектив преподавателей интенсивно работать и внедрять эффективные и действенные подходы как в плане обеспечения студентам хорошей теоретической подготовки, так, и в плане получения прочных практических навыков. В процессе прохождения производственной практики перед студентами ставится цель изучения уникального практического опыта работы конкретной аптеки, особенностей корпоративной культуры, трудовой мотивации персонала, действующих профессиональных коммуникаций, применяемых информационных технологий о банке лекарственных ресурсов. Поэтому кафедрой совместно с деканатом и отделом производственной практики УГМА ведется контроль за ходом практики и своевременно разрабатываются корректирующие мероприятия по улучшению организации практики. Эффективность этой работы подтверждается «актами о внедрении» предложений студентов-практикантов для аптечных организаций: аналитические обзоры о результатах мониторинга цен на жизненно важные лекарственные препараты в аптеках Свердловской области (Дериглазова И.Ю., Бусыгина М.В., Гомжина Д.А. и др.), разработанная студентами методика распределения стимулирующих надбавок между аптечным персоналом (Щербинина М.Н., Чурсина М.А.), методика расчета тарифов для

испытательной лаборатории при проведении контроля качества лекарств методом высокоэффективной жидкостной хроматографии, поступающих в наш регион (Чурило С.А.), адаптированная к условиям аптечной практики система менеджмента качества (Рубцова А.), маркетинговый анализ ассортимента лекарств, программа адаптации специалистов (Лаврова А.А.) и другие. Подготовка интернов на кафедре УЭФ основывается на принципах компетентностного подхода, безусловно, для получения хорошей управленческой практики интернам, как будущим руководителям, необходимо «погружение с головой» в работу заведующего аптекой, чтобы увидеть изнутри и понять управленческие технологии, а затем оценить уровень руководства, управленческий талант и применять в собственной практике уникальный опыт ведущих специалистов Свердловской области. Для реализации этих образовательных задач кафедрой налажены деловые взаимодействия с органами управления фармацевтической деятельностью Свердловской области, с крупными хозяйствующими субъектами регионального фармацевтического рынка, поскольку кредо кафедры - «работа на студента».

ОБ ОПЫТЕ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИЙ» В УГМА

Г.Н. Андрианова, В.А. Маслова

ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, город Екатеринбург

Ежегодно около 90% выпускников фармацевтического факультета стремятся пройти специализацию через подготовку в интернатуре по специальности «Управление и экономика фармации», по окончании которой и успешной сдачи сертификационного экзамена, выпускник получает право занимать должность заместителя заведующего аптекой, а через 3 года (если нет стажа работы по специальности) – должность заведующего аптекой. При этом основной задачей последипломного образования является совершенствование теоретических знаний выпускников и самое главное приобретение соответствующих практических навыков. С 2006 года на базе кафедры «Управления и экономики фармации» фармацевтического факультета ГОУ ВПО УГМА осуществляется подготовка провизоров-интернов, за последние 5 лет прошли подготовку около 400 выпускников очного и заочного отделения академии. На кафедре разработан учебно-методический комплекс: учебный план, рабочая программа, дневник провизора-интерна, тестовые задания и др. Объем теоретической подготовки составляет 144 часа очных аудиторных занятий, предусмотрено 2 очных сессии с отрывом от производственной деятельности. Современные формы обучения интернов предполагают очно-заочный принцип подготовки, технологию дистанционного образования. Однако получение интерном необходимого объема управленческих практических навыков, достаточных для начала карьерного роста руководящей деятельности в системе «Фармация», остается сложной решаемой задачей. Базовый перечень практических навыков в соответствии с ФГОС интерн получает на фармацевтической базе, с которой академия