

Г.Я. Липатов, О.И. Гоголева,
А.А. Самылкин, В.И. Адриановский, С.В. Решетова

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ НА КАФЕДРЕ ГИГИЕНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ УГМА

ГОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия МЗ СР РФ»,
кафедра гигиены и профессиональных болезней

Резюме. Произошедшие в последние годы в стране радикальные социально-экономические и политические перемены потребовали принципиально новых подходов в решении вопросов санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уральская государственная медицинская академия является одним из крупнейших медицинских ВУЗов региона. В академии на кафедре гигиены и профессиональных болезней (зав. каф. профессор Г.Я. Липатов) на протяжении многих лет осуществляется последиplomная подготовка врачей медико-профилактического профиля по специальностям «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания» и «Профпатология». Задачей кафедры в области менеджмента качества является производство образовательных услуг по дисциплинам, а также осуществление методической, научной, творческой и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов. С целью достижения удовлетворенности различных групп потребителей услугами кафедры и заинтересованных сторон, профессорско-преподавательским составом постоянно отслеживаются их запросы и ожидания, переводятся в требования к качеству всех процессов и их результатов. Подготовка специалистов требует не только согласованности обучения на различных уровнях, но и постоянного, многоуровневого преемственного контроля качества обучения с учетом дифференцированного подхода.

Ключевые слова: профессиональная переподготовка, образовательные услуги, дистанционное обучение.

Произошедшие в последние годы в стране радикальные социально-экономические и политические перемены потребовали принципиально новых подходов к решению вопросов санитарно-эпидемиологического благополучия населения. На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» образована новая система и структура органов исполнительной власти [1]. Функции контроля и надзора за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей возложены на Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и его территориальные отделы в субъектах РФ. В соответствии с Концепцией административной реформы в Российской Федерации в 2006-2008 гг., одобренной распоряжением Правительства РФ от 25.10.2005 г. № 1789-р, планируется дальнейшее проведение мероприятий в рамках реформы, направленных на оптимизацию деятельности надзорных организаций [2].

Эффективность деятельности санитарной службы во многом зависит от профессиональной подготовленности руководителей и сотрудников, что обуславливает необходимость непрерывного повышения качества подготовки персонала на всех этапах высшего медицинского образования. В настоящее время отсутствуют четкие критерии оценки качества дополнительного профессионального образования данной категории работников: необходимы новые подходы к оценке качества обучения.

Уральская государственная медицинская академия является одним из крупнейших медицинских ВУЗов региона. В академии на кафедре гигиены и профессиональных болезней (зав. каф. профессор Г.Я. Липатов) на протяжении многих лет осуществляется последиplomная подготовка врачей по специальности «Медико-профилактическое дело» по специальностям, требующим дополнительной подготовки: «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания»; а также и по специальности «Профпатология» для врачей терапевтического профиля.

К чтению лекций и проведению практических занятий привлекаются профессор и доценты УГМА, ведущие специалисты Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Свердловской области, а также Екатеринбургского медицинского научного центра профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий, Научно-исследовательского института вирусных инфекций, Уральского государственного технического университета УГТУ-УПИ, Уральского отделения Российской академии наук, Уральского государственного экономического университета, Уральского научно-исследовательского института метрологии и стандартизации и др.

На базе кафедры осуществляется профессиональная переподготовка и тематическое усовершенствование врачей, представленное сертификационными и аттестационными циклами (куратор циклов – доцент Самылкин А.А.), обучение специалистов проводится по следующим темам:

- Актуальные вопросы гигиены питания, включающие социально-гигиенические проблемы питания, основы рационального питания, нормативную базу проведения социально-гигиенического мониторинга за загрязнением продовольственного сырья и пищевых продуктов, проведение предупредительного и текущего санитарного надзора в гигиене питания;

- Актуальные вопросы гигиены труда, включающие современные представления о действии неблагоприятных факторов на организм работающих, принципы их нормирования, сведения о современной аппаратуре и т.д.; подробно разбираются подходы к организации и внедрению оздоровительных меро-

приятий на производстве; рассматриваются юридические, экономические вопросы, данные о метрологии;

- Факторный надзор за средой обитания человека, где слушатели знакомятся с современными представлениями о действии неблагоприятных факторов среды обитания (населенных мест, атмосферного воздуха, водных объектов, почвы и т.д.) на условия жизни и здоровья населения; изучают новые принципы гигиенического нормирования физических и химических факторов окружающей среды, осваивают методики разработки оздоровительных мероприятий с учетом новых законодательных и нормативных документов.

- Профпатология, целью которой является приобретение новых теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клинике профессиональных заболеваний и совершенствование профессиональных навыков в современных методах диагностики и раннего выявления профессиональной патологии, а также проведение соответствующих лечебно-профилактических мероприятий.

Задачей кафедры гигиены и профессиональных болезней в области качества является производство образовательных услуг по дисциплинам, а также осуществление методической, научной, творческой и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Государственных стандартов послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским образованием. Программы послевузовского профессионального образования кафедры рассчитаны в первую очередь на специалистов-практиков, стремящихся повысить свой профессиональный уровень, получить оперативные и четкие разъяснения по всем вопросам, связанным с изменениями в законодательстве и нормативно-методической базе санитарно-эпидемиологического надзора. Реализация основных принципов менеджмента качества УГМА на кафедре гигиены и профессиональных болезней заключается, в первую очередь, в ориентации на потребителей, обучаемых по образовательным программам, а также на заинтересованные в успешной работе кафедры стороны: профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, работодателей.

С целью достижения удовлетворенности различных групп потребителей услугами кафедры и заинтересованных сторон профессорско-преподавательским составом постоянно отслеживаются их запросы и ожидания, переводятся в требования к качеству всех процессов и их результатов. Для оценки результативности дополнительного профессионального образования сотрудников Роспотребнадзора с позиций слушателей цикла совершенствования был проведен анкетный опрос 455 слушателей циклов последипломного образования, повышавших квалификацию на кафедре гигиены и профессиональных болезней в 2003-2007 гг.

В ходе настоящего исследования слушателям было предложено оценить по 10 балльной шкале учебно-производственную деятельность кафедры по следующим критериям: квалификация профессорско-преподавательского состава, организация учебно-производственного процесса (качество лекций, практических занятий, зачетов и экзамена, качество методического обеспечения), состоятельность материально-технической базы кафедры и академии. Данный

подход дает возможность в динамике оценить качество дополнительного профессионального образования специалистов Роспотребнадзора, с позиций слушателей циклов усовершенствования врачей.

Как показали исследования, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры в среднем был оценен на 9,3 балла, организация учебно-производственного процесса и качества материально-технической базы соответственно на 8,5 и 8,8 баллов. С целью повышения качества обучения 12,3% опрошенных отметили необходимость увеличения методических разработок и учебных пособий по различным разделам учебной программы. В 75% случаев опрошенные считают, что содержание программы обучения на цикле полностью соответствует их профессиональным потребностям, в то время как оставшиеся отметили необходимость более подробного изучения некоторых ее разделов.

Слушателям предлагалось оценить объем новой учебной, в том числе полезной на их взгляд информации, полученной ими на циклах усовершенствования. По мнению анкетированных, объем новой информации составил 58%, а полезной информации – 63%.

На основании полученных данных с целью повышения качества преподавания на кафедре реализуются:

1. Многоуровневая система обучения.
2. Интеграция преподавания гигиены и других дисциплин.
3. Тесное взаимодействие ВУЗа и Роспотребнадзора в процессе подготовки и переподготовки специалистов.
4. Внесение изменений в образовательные программы.
5. Внедрение дистанционного обучения.

В настоящее время большое значение приобретает дистанционное обучение, которое дает специалистам, живущим в отдаленных регионах, возможность не в ущерб работе повышать квалификацию. Кафедра, используя современные подходы, активно занимается разработкой теоретических основ и организационно-методическим обеспечением дистанционного обеспечения медицинских работников по вопросам гигиены и профпатологии. В настоящее время кафедрой проведено дистанционное обучение врачей по специальности профпатология, работающих в ЛПУ г. Байкалово, п. Слобода-Туринская. Планируется проведение обучения по этой технологии на других территориях Уральского Федерального округа.

Таким образом, подготовка специалистов требует не только согласованности обучения на различных уровнях, но и постоянного, многоуровневого предметного контроля качества обучения с учетом дифференцированного подхода.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Российская газета. Федеральный выпуск. 2004; 3425 от 11 марта 2004 г.
2. Административная реформа в Российской Федерации: основные этапы реализации. Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. 2006; 22 (310).