

УДК: 316.35

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ

Мария Денисовна Храмова¹, Анна Владимировна Казанцева²

^{1,2}ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Минздрава России, Екатеринбург, Россия

¹hramova_mariya@bk.ru

Аннотация

Введение. Качество жизни – показатель, отражающий влияние массы факторов на общее восприятие пациентом своей жизненной ситуации. Качество жизни студенческой молодежи важно для понимания тенденций социально-экономических процессов. **Цель исследования** – оценить показатели качества жизни и социального благополучия среди подростков, обучающихся в колледже. **Материалы и методы.** Проведен сравнительный анализ результатов анонимного одномоментного социологического опроса студентов первого курса технического колледжа Свердловской области, поступивших на базе общего и среднего общего образования. **Результаты.** При обработке данных опросника WHOQOL-bref выявлены отличия показателей благополучия среди студентов колледжа, поступивших на базе 9 классов и 11 классов. По полученным показателям уровень благополучия среди студентов, поступивших на базе 9 классов оказался ниже, чем среди завершивших 11 классов школы. **Обсуждение.** Низкие показатели качества жизни подростков, поступивших в колледж на базе 9 классов, вероятно, связаны с более низкими показателями обеспеченности и взаимопонимания в семьях, что обуславливает необходимость более раннего вступления в трудовую жизнь. Данное обстоятельство в совокупности с действием учебно-производственных факторов в процессе обучения влечет для подростков большие риски для здоровья. **Выводы.** По результатам проведенных опросов выявлены более низкие показатели качества жизни и социального благополучия подростков, поступивших в колледж на базе 9 классов школы. Данная группа учащихся требует большего внимания со стороны работников образовательной организации, в том числе в вопросах охраны здоровья.

Ключевые слова: студенты, качество жизни, социальное благополучие.

ANALYSIS OF THE QUALITY OF LIFE AND THE LEVEL OF SOCIAL WELL-BEING AMONG COLLEGE STUDENTS

Mariya D. Khramova¹, Anna V. Kazantseva²

¹⁻²Ural state medical university, Ekaterinburg, Russia

¹hramova_mariya@bk.ru

Abstract

Introduction. Quality of life is an indicator reflecting the influence of a mass of factors on the patient's overall perception of his life situation. The quality of life of

students is important for understanding trends in demographic and socio-economic processes. **The aim of the study** – to evaluate the indicators of quality of life and social well-being among adolescents studying at a technical college. **Materials and methods.** A comparative analysis of the results of an anonymous one-time sociological survey of first-year students of the technical college of the Sverdlovsk region who entered on the basis of general and secondary general education was carried out. **Results.** When processing the data of the WHOQOL-bref questionnaire, differences in well-being indicators were revealed among college students enrolled on the basis of grades 9 and 11. According to the obtained indicators, the level of well-being among students enrolled on the basis of grades 9 was lower than among those who completed grades 11 of the school. **Discussion.** Low indicators of the quality of life of adolescents enrolled in college on the basis of grades 9 are probably associated with lower indicators of security and mutual understanding in families, which necessitates an earlier entry into working life. This circumstance, combined with the effect of educational and production factors in the learning process, entails great health risks for adolescents. **Conclusions.** According to the results of the conducted sociological surveys, lower indicators of the quality of life and social well-being of adolescents who entered college on the basis of the 9th grade of the school were revealed, compared with those who graduated from the 11th grade. This group of students requires more attention from the employees of the educational organization, including in matters of health protection. **Keywords:** students, quality of life, social well-being.

ВВЕДЕНИЕ

Качество жизни – это интегральный показатель, отражающий совокупное влияние массы факторов, связанных со здоровьем, на общее восприятие пациентом своей жизненной ситуации [1]. Качество жизни молодежи, в том числе студенческой молодежи, как отдельной социальной группы, важно для понимания тенденций демографических и социально-экономических процессов. Возрастающее значение в последние годы отводится студентам, обучающимся в колледжах, как ближайшему трудовому потенциалу. В тоже время качество жизни студентов колледжа может варьироваться в зависимости от условий, предоставляемых образовательным учреждением, и факторов риска, воздействующих на подростка со стороны его окружения. Ее оценка дает возможность выявить имеющиеся проблемы в различных аспектах образа жизни и общения молодых людей, определить группы медико-социального риска и может рассматриваться как критерий комплексной оценки состояния здоровья подростков при реализации государственных стратегий [2,3].

Цель исследования – оценить показатели качества жизни и социального благополучия среди подростков, обучающихся в колледже технической направленности.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Проведен сравнительный анализ результатов анонимного одномоментного социологического опроса студентов первого курса технического колледжа Свердловской области, поступивших на базе общего

(143 чел.) и среднего общего (128 чел.) образования.

Для оценки качества жизни респондентов использованы две формы анкеты. Краткий опросник ВОЗ по качеству жизни (WHOQOL-bref), содержащий 26 вопросов-утверждений для оценки 4 сфер: физического и психологического здоровья, самовосприятия, микросоциальной поддержки и социального благополучия и адаптированный опросник HBSC (Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья) содержащий только блок вопросов, касающихся социального благополучия.

Для расчета показателей использовалась программа Microsoft Excel 2016. Значения показателей оценивались как достоверные при значении критерия Стьюдента $t > 2$ ($p < 0,05$).

РЕЗУЛЬТАТЫ

При обработке данных опросника WHOQOL-bref выявлены отличия показателей благополучия среди студентов колледжа, поступивших на базе 9 и 11 классов. По всем шкалам показатель среднего балла и стандартного отклонения (m) уровня благополучия среди студентов, поступивших на базе 9 классов оказался ниже (табл. 1). Это вероятно связано со стремлением подростков в менее обеспеченных семьях быстрее завершать собственное образование и вовлекаться в трудовую сферу. Не имея достаточной поддержки в своем ближайшем окружении, они испытывают большие психо-социальные риски.

Таблица 1

Оценка показателей качества жизни студентов по сферам жизни, балл ($M \pm m$)

Сферы жизни	Поступившие в колледж на базе 9 классов	Поступившие в колледж на базе 11 классов	max по шкале
Физическое и психическое благосостояние	21,3±3,4	22,9±3,3	27
Самовосприятие	20,4±3,5	20,9±3,8	26
Микросоциальная поддержка	9,2±2,4	10,8±2,4	15
Социальное благополучие	24,6±4,2	26,6±4,8	39

Наиболее близки к максимальным значения показателей сфер физического и психического благосостояния и самовосприятия среди подростков обеих групп. Наибольшие отклонения регистрировалось по сферам, отражающим микросоциальную поддержку и социальное благополучие - показатели значительно ниже максимального значения, что требует внимания со стороны представителей учебного заведения (табл. 1).

При анализе результатов опроса по опроснику HBSC по уровню качества жизни выявлено, что большинство студентов обеих групп сравнения без значимых различий определяют свое качество жизни как хорошее - 69,7%±2,1% и оценивают свое здоровье как хорошее или очень хорошее - 71,4%±2,7%. Такая общая оценка характерна для подростков в следствие возрастно-

психологических особенностей, подразумевающий недооценку факторов риска и ранних проявлений хронических заболеваний [5].

Однако среди студентов, поступивших на базе 9 классов, чаще отмечалась неудовлетворенность некоторыми аспектами жизни по сравнению с завершившими 11 классов. Так 60,5% респондентов первой группы и 49,4% опрошенных второй группы считают, что вокруг них не сформирована здоровая физическая среда, 65,5% и 54,3% студентов соответственно имеют недостаточно денежных средств для удовлетворения своих потребностей.

Удовлетворены сном и своей трудоспособностью 41,2% и 47,9% учащихся соответственно. В то время как хватает энергии для повседневной жизни только 47,9% независимо от группы. Эти данные показывают, что большинство подростков не умеют рационально планировать свой режим учебы и отдыха, что вероятно связано с частым отвлечением внимания на гаджеты, а также недостаточной физической активностью.

В аспекте личных взаимоотношений, большинство студентов довольны отношениями со сверстниками в обеих группах, однако среди поступивших на базе 9 классов меньше половины отметили поддержку внутри семьи - 48,7%.

ОБСУЖДЕНИЕ

Для того, чтобы сформулировать направления работы всех структур колледжа по повышению уровня качества жизни студентов, необходим систематический анализ факторов риска, влияющих на первокурсников с учетом их психолого-социальных особенностей. По результатам проведенного опроса выявлены более низкие показатели благополучия подростков, поступивших в колледж на базе 9 классов, чем среди завершивших 11 классов школы. Это вероятно связано с более низкими показателями обеспеченности и взаимопонимания в семьях, что обуславливает необходимость более раннего вступления в трудовую жизнь. Данное обстоятельство в совокупности с действием учебно-производственных факторов в процессе обучения, общение с более старшими сокурсниками, несформированность собственных установок на здоровьесбережение, влечет для подростков большие риски для здоровья.

Эффективная работа по охране здоровья с подростками колледжа возможна при скоординированном участии педагогов, медицинских работников, психологов, специалистов по воспитательной работе. Одним из ведущих направлений должно стать общее систематическое повышение информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения, а также мотивационные индивидуальные беседы с подростками групп риска. Для работы с психологом могут быть направлены подростки для выявления причин уже сформированных зависимостей и поиска решений по их преодолению.

Одним из значимых факторов поддержания здоровья является физическая активность и занятия спортом. Подросткам рекомендовано ежедневно уделять не менее 60 минут физической активности разной степени интенсивности – от умеренной до высокой, включая игры, занятия спортом, а также активные способы передвижения [4]. В колледже возможна организация не только обязательных занятий физической культурой, но и различных спортивных секций, бесплатных для учащихся, проведение соревнований.

Здоровое питание на протяжении всей жизни способствует профилактике развития ряда неинфекционных заболеваний и нарушений здоровья [4]. На базе столовой колледжа рекомендуется запланировать минимум 2 организованных приема пищи (завтрак и обед) для обеспечения студентов горячим питанием.

Просмотр видео, игры на компьютере или гаджетах являются наиболее распространенными факторами, снижающими физическое и психическое здоровье современных подростков. Длительная работа с электронными устройствами может приводить к снижению остроты зрения, формированию патологий опорно-двигательной и нервной систем. Организованный в колледже досуг для студентов в формате работы кружков, мастер-классов, творческих конкурсов может способствовать снижению времени, проводимого за экраном.

ВЫВОДЫ

По результатам проведенных социологических опросов выявлены более низкие показатели качества жизни и социального благополучия подростков, поступивших в колледж на базе 9 классов школы, по сравнению с окончившими 11 классов. Данная группа учащихся требует большего внимания со стороны работников образовательной организации, в том числе в вопросах охраны здоровья. В систематической работе по улучшению качества жизни студентов должны участвовать все структуры колледжа и сами учащиеся. Необходима регулярная оценка эффективности мероприятий посредством опросов участников.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ушаков Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с.
2. Юдицкая Е. С. Качество жизни студенческой молодежи: опыт эмпирического исследования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 3151–3155.
3. Попов В.И., Мелихова Е.П. Изучение и методология исследования качества жизни студентов. Гигиена и санитария. 2016; 95(9): 879-884
4. Подростки: риски для здоровья и их пути решения, - статья сайта Всемирной организации здравоохранения от 18.01.2021 г.; электронный ресурс // <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>, дата обращения: 03.03.2022.
5. Социальные риски студентов и прогноз развития сферы образования на период до 2020 года, - Казанцева Ю.В., Массленнинова М.А., 2018.; электронный ресурс // <http://www.scienceforum.ru/2018/article/2018008756>, дата обращения: 01.03.2022.

Сведения об авторах

М.Д. Храмова – студент

А.В. Казанцева – старший преподаватель

Information about the authors

M.D. Khramova – student

A.V. Kazansteva – Senior Lecturer