

О.И. Гоголева, А.А. Самылкин, Г.Я. Липатов, В.И. Адриановский, С.Р. Гусельников

ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНЫХ ЦИКЛОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ: ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России,
кафедра гигиены и профессиональных болезней*

Одной из форм учебной работы, проводимой на базе кафедры гигиены и профессиональных болезней УГМУ, является повышение профессиональных знаний врачей в рамках выездных циклов по тематике, предусматривающей особую значимость для специалистов лечебного профиля по проведению обязательных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Выездные циклы по профессиональной патологии предполагают обучение врачей: неврологов, терапевтов, хирургов, оториноларингологов, офтальмологов, профпатологов и др., осуществляющих регламенты допуска к профессии в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.

Выездные циклы общего и тематического усовершенствования, профессиональной переподготовки врачей, семинары для медицинских работников узких специальностей требуют разработки и утверждения учебной программы, в которой учитываются не только требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов, но и заявки главных внештатных специалистов-экспертов по профессиональным болезням Министерств здравоохранения регионов, главных врачей ЛПУ [2].

В настоящее время большое значение приобретает сочетание выездных циклов с дистанционным обучением, которое дает специалистам, живущим в отдаленных регионах, возможность повышать квалификацию без отрыва от производства. Кафедра, используя современные подходы (организация телемостов, on-line конференций и др.), активно занимается разработкой теоретических основ и организационно-методическим обеспечением дистанционного обеспечения медицинских работников по вопросам гигиены и профпатологии [1].

Реализация образовательных программ на выездных циклах (выездных занятиях) по профессиональной патологии вносит свой вклад в повышение конкурентоспособности Уральского медицинского университета, привлечение слушателей других областей и краев, в систему ме-

неджмента и качества: политики и целей в области качества университета.

Проведение выездных циклов по профессиональной патологии возможно лишь при условии полного взаимодействия всех ответственных лиц, выполняющих контроль и соблюдение условий договоров по оказанию образовательных услуг: зав. кафедрой гигиены и профессиональных болезней, д.м.н., профессора Г.Я. Липатова и куратора циклов доцента А.А. Самылкина, а также всего профессорско-преподавательского коллектива кафедры, сотрудников деканата последипломного обучения врачей, бухгалтерии, финансово-экономического отдела. Необходимо своевременное согласование смет расходов на проведение обучения, организация и техническое обеспечение учебного процесса на выездных циклах, предоставление документов об оплате командировочных расходов преподавателям, составление отчетов по выполнению командировки и т.д.

За период последних 5 лет сотрудники кафедры гигиены и профессиональных болезней провели 42 выездных цикла по профессиональной патологии в разных регионах страны: Свердловской, Челябинской, Оренбургской, Тюменской, Курганской областях, Пермском крае и Ханты-Мансийского автономного округа. Все циклы проведены на высоком профессиональном уровне, что подтверждается результатами анкетирования, благодарственными письмами и грамотами, а также новыми заявками на обучение.

Известно, что важным, а часто решающим, основополагающим критерием выбора приглашаемых медицинских ВУЗов на выездные циклы в ЛПУ являются результаты коммерческих тендеров. Проведение коммерческих торгов ЛПУ обусловлено требованием, предъявляемым в России ко всем заказам, объявляемым государственными и муниципальными организациями, стоимость которых превышает 100 тыс. рублей в квартал. Главные врачи ЛПУ, подчиняясь государственной политике закупок, выбирают медицинские ВУЗы для проведения выездных ци-

клов путем открытого или закрытого аукциона. Руководители ЛПУ четко понимают потребности в тематике циклов, но не всегда представляют себе опыт и уровень преподавания тем или другим медицинским ВУЗом. Выбор между несколькими преподавательскими составами ВУЗов определяется бюджетом на проект, что, к сожалению, может решить вопрос в пользу менее опытного коллектива. Вопрос коммерциализации выездных циклов достаточно сложен, при окончательном отборе медицинского ВУЗА ответственные руководители ЛПУ должны учитывать реальность не только высокой, но и низкой эффективности выездного цикла, не достижения желаемого уровня подготовки специалистов. Важно, чтобы результаты ценовых конкурсов проведения выездных циклов по профпатологии не ограничивали динамический процесс совершенствования медицинских знаний специалистов, для этого должное внимание должно уделяться всем главным составляющим тендера: цена контракта, качество и квалификация.

Проводимое специалистами кафедры обучение слушателей позволяет значительно активизировать их потенциал, используя современные подходы и методы, вовлекая их в новые формы работы, которые они в дальнейшем успешно реализуют в своей практической деятельности.

Литература

1. О применении телекоммуникационных технологий в последипломном обучении на кафедре гигиены и профессиональных болезней УГМА / А.А. Самылкин, Г.Я. Липатов, О.И. Гоголева, В.И. Адриановский // Система менеджмента качества в высшей школе и в высшем профессиональном медицинском образовании: Матер. II-ой регион. конф. с междунар. участ. Екатеринбург, 26 января 2011 г. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2011. – С. 374-376.

2. Пути совершенствования качества последипломной подготовки на кафедре гигиены и профессиональных болезней / Г.Я. Липатов, О.И. Гоголева, С.В. Кузьмин, С.В. Романов, А.А. Самылкин, В.И. Адриановский, С.В. Решетова // Материалы XI Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей: сборник статей / Под ред. Г.Г. Онищенко и А.И. Потапова. – Т. 1. – М., Ярославль: Изд-во «Каншер», 2012. – С. 185-187.