

О.И. Борзунов, С.А. Кфротких

ОПЫТ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА БАЗЕ КАФЕДРЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

*ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России,
кафедра офтальмологии*

В июле 2013 на кафедре офтальмологии и клинических баз офтальмологического профиля УГМУ проходили обучение студенты из Канады, Испании, Словении, Тайваня.

Цель: дать оценку прохождению практики иностранными студентами в условиях медицинского университета на базе кафедры офтальмологии.

В ходе предварительного опроса был оценен уровень знаний по специальности офтальмология. Знания непосредственно по офтальмологии минимальны и основываются на изучении других дисциплин (анатомия, физиология и др.), а так же на личном опыте (обращения к соответствующим специалистам, присутствие на офтальмологическом приеме и т.д.). Данный факт закономерен, так как все студенты, несмотря на различные учебные программы, находятся на уровне оконченного третьего курса высших учебных заведений медицинского профиля.

В первую очередь с группой было проведено вводное занятие, касающееся вопросов деонтологии, места офтальмологии среди медицинских специальностей и рассмотрены вопросы возможных жалоб пациентов, симптомов заболеваний и основные методы диагностики.

В процессе обучения группы иностранных студентов на кафедре офтальмологии было проведено четыре теоретических занятия (введение в офтальмологию, диагностика в офтальмологии, наиболее распространенные заболевания органа зрения, основные причины слобовидения и слепоты), проведен инструктаж по работе на клинических базах (Госпиталь ветеранов войн - 19 и 20 глазные отделения, НПЦ Бонум, МК Профессорская Плюс) в течение месяца. В среднем, обучающиеся присутствовали по неделе на каждой из указанных клинических баз. В ходе практики будущие офтальмологи получили возможность присутствовать на лазерной операции (диодлазерная транссклеральная циклокоагуляция).

Данные студенты планируют у себя на родине дальнейшее обучение по специальности офтальмология. Проведение семинаров (соответствующих обычным первым занятиям со студен-

ческими группами) необходимо в связи с тем, что иностранные практиканты в своих ВУЗах еще не проходили цикл офтальмологии, а без основ специальности пребывание на клинических базах нецелесообразно.

Студенты общительны, проблем языкового характера не возникало. С точки зрения преподавания учебной дисциплины на английском языке, предпочтительно общение с носителями языка, по причине того, что у студентов, для которых английский язык не является родным, возникали незначительные трудности, обуславливавшие необходимость повтора и разъяснения некоторых вопросов теоретического занятия.

Из затруднений можно отметить недостаточное знание сотрудниками клинических баз английского языка и, как следствие, возникающая необходимость разъяснений и перевода со стороны куратора.

В ходе заключительного опроса студенты высоко оценили уровень организации и работу с ними по программе практики, проявили высокий интерес к прохождению практики за рубежом и высказали желание - в дальнейшем участвовать в подобной форме обучения. Все студенты впервые проходили зарубежную практику.

Выводы

1) Уровень исходной подготовки не соответствует целесообразности пребывания студентов на базе офтальмологического стационара, в связи с чем проводились семинарские занятия, касающиеся введения в офтальмологию, а так же демонстрировались базовые диагностические манипуляции

2) В ходе практики обучающиеся получили возможность наблюдать за работой различных офтальмологических отделений, а именно, детского, геронтологического и отделения лазерной хирургии, что играет важную роль в представлении студента о будущей специальности.

3) Студенты высоко оценили уровень организации и работу с ними по программе практики, проявили высокий интерес к прохождению практики.