

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

В.И. Адриановский, Г.Я. Липатов, Н.П. Шарипова, Ю.Н. Нарницына, М.П. Лестев
РОЛЬ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ
В ПРЕПОДАВАНИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

*ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России,
 кафедра гигиены и профессиональных болезней*

Организация студенческой науки в медицинском университете служит важным звеном профессиональной подготовки специалистов медико-профилактического профиля, которая реализуется в форме научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС). Главной целью НОМУС является формирование инновационной среды, способной эффективно удовлетворять потребности студентов и молодых ученых в научно-исследовательской деятельности. Привлечение студентов к работе научного общества служит не только путем создания резерва для аспирантуры, но, главным образом, как средство расширения профессионального кругозора у возможно более широкой массы студентов, метод воспитания любви к науке и избранной специальности [1].

Широкое привлечение студентов к научно-исследовательской работе в области профилактической медицины, самостоятельный сбор и анализ материалов позволяют сформировать у них интерес не к внешней стороне работы специалиста Роспотребнадзора, а к существу профилактических наук, способствуют личностному росту и повышению мотивации к учебе.

Занимаясь в кафедральном студенческом научном кружке, будущий врач-гигиенист и эпидемиолог впервые знакомится с принципами доказательной медицины. Проводя литературный поиск для подготовки к собственному исследованию, он учится пользоваться различными источниками информации, анализировать полученные данные, находить противоречия, оценивать уровень достоверности информации.

Занятия в научных кружках дают студентам возможность приобрести опыт выступлений с собственными результатами исследований и

участия в дискуссиях, обучаться разным видам организации и руководства в научном коллективе.

Важным условием успеха воспитательной работы студенческого научного общества на медико-профилактическом факультете (МПФ) является ее целенаправленность, последовательность и комплексный характер. В условиях современного вуза эта сторона деятельности НОМУС облегчена благодаря тому, что кафедры как МПФ работают в едином направлении. Придя на III курс в кружок по общей гигиене, студенты продолжают научную деятельность на IV курсе в кружке по гигиене питания, на V – выполняют научные исследования в кружке по коммунальной гигиене, а на VI курсе – кружке по гигиене труда. Работа в НОМУС не прекращается и по окончании обучения, т.к. интерны, проходящие первичную специализацию на базе учреждений Роспотребнадзора, выполняют научно-исследовательские работы под руководством преподавателей вуза. Значительная часть тематики работ студентов и молодых ученых имеет комплексный, мультидисциплинарный характер (например, гигиены труда и профессиональных болезней и т.п.).

Ежегодно лучшие доклады от кружков гигиенических кафедр представляются на организуемой Уральским государственным медицинским университетом Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» в секциях «Гигиена и профилактическая медицина» и «Социальные проекты». Традиционно студенты и молодые ученые МПФ занимают призовые места в конкурсах

научных работ на Всероссийских и международных конференциях «Здоровье и образование в XXI веке» (Москва, Российский университет дружбы народов), «Инновационные медицинские технологии» (Москва, Российская академия естествознания) и др.

Внедрение в университете балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов повысило участие студентов в научно-исследовательской работе. На большинстве кафедр МПФ за работу в кружках НОМУС студентам начисляются премиальные баллы. Однако следует подчеркнуть, что при внедрении такой системы необходимо остерегаться поощрения лишь пассивного присутствия студентов на заседаниях кружков.

Не менее важным условием успеха работы студенческого научного общества является наличие руководителей-энтузиастов, ведущих работу со студентами и молодыми учеными не формально, а заражая их своим личным примером и активной научной деятельностью. М.Ф. Лемяев, А.Г. Слободенюк, Г.М. Насыбуллина, Г.Я. Липатов, А.А. Голубкова, Н.В. Ножкина, Н.М. Скоромец, А.А. Маратканова – вот далеко не полный перечень педагогов, давших дорогу в науку не одному поколению студентов МПФ.

В кружках кафедр МПФ традиционно студенты привлекаются к выполнению фрагментарных исследований, входящих в русло научного направления гигиенических кафедр. Обобщение результатов подобных исследований и публикация их от имени группы авторов во главе с преподавателем дает возможность студентам позиционировать себя как участников работ, нужных и полезных для науки и практики здравоохранения. Помимо этого, такая организация работы кружков обеспечивает преемственность проведения научных исследований, продолжение и развитие научных школ кафедр.

Литература

1. Адриановский В.И. Роль научного общества молодых ученых и студентов в формировании врачей медико-профилактического профиля / В.И. Адриановский, Г.Я. Липатов // Здоровоохранение: образование, наука, инновации: Матер. Всеросс. научно-практ. конф. с междунар. участ., посвященной 70-летию Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова / Под ред. Р.Е. Калинина. Рязань, 31 мая 2013 г. – Рязань: РязГМУ. 2013. – С. 22-24.