ИЮЛЬ 2009 № 5 (1665) ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1935 Г.

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Во благо здоровья уральцев — изучать, исцелять, воспитывать!

СЛОВО РЕКТОРА

ИТОГИ ГОДА

Очередной учебный год подошел к концу. Как и все предыдущие, он тоже войдет в историю нашей медицинской академии, запомнится своими событиями.

В 2008/2009 году состоялось много общеинститутских мероприятий, внеучебных и научных, в которых активистами выступили студенты.

Один только сборник научных статей, составленный и изданный ребятами, говорит о том, что все больше студентов проявляют интерес к научно-исследовательской деятельности — это немаловажно — и уже умеют грамотно формулировать и излагать свои мысли. Участие приняли будущие врачи и в работе I Уральского конгресса по здоровому образу жизни, не только в шествии «3 000 шагов к здоровью», но и в проведении секций. В этом году отличилось своей работой, проводимыми акциями по здоровому образу жизни волонтерское движение. Первый год у нас работают активисты в Союзе студентов и аспирантов. Безусловно, все полученные знания на межвузовских мероприятиях студенты применят в своей дальнейшей работе.

По инициативе Президента РФ нами было принято и исполнено решение о переводе с контрактной формы обучения на бюджетную 80-ти успешно обучающихся студентов. В этом же учебном году была увеличена стипендия, особо отличившихся в учебе ребят мы поощряли именными стипендиями.

С начала учебного года была введена новая должность — директор студ. городка — с целью контроля за соблюдением правил заселения студентов в общежития и проживания в них. Эта работа ведется сегодня хорошо, жалоб, как это было ранее, от студентов и преподавателей не поступает.

Хочу отметить, что студенческая жизнь, несмотря на сложную экономическую ситуацию, не изменилась, для ребят мы делаем все, что в наших силах.

ВЫПУСКНИКИ

Выпуск 2008/2009 года могу назвать сильным. Ребята хорошие. Количество дипломов с отличием в этом году получат не меньше студентов, чем в предыдущие годы. Это говорит о том, что уровень подготовки будущих врачей — высокий, и основная часть студентов мотивирована на работу в здравоохранении.

Предварительные итоги по распределению в ординатуру, интернатуру, аспирантуру тоже вселяют надежду, что ребята будут хорошо учиться и станут квалифицированными специалистами.

Я желаю нашим выпускникам, чтобы они определились с будущей специальностью, были нацелены получить ее и оставались верными ей, уделяли больше внимания клинической работе, которая будет проходить на кафедральных базах, а тем, кто будет проходить клиническую интернатуру на базе лечебно-профилактических учреждений, особое внимание уделить самостоятельной работе.

В течение всего периода постдипломной подготовки рядом с ребятами будут высококвалифицированные преподаватели академии, призванные максимально обучить своих подопечных практическим навыкам, с которыми они вступят в свою трудовую жизнь. Мы желаем им успехов, и помнить, что расслабляться еще рано, потому как окончательный этап — это получение сертификата специалиста, а его получают только те, кто сознательно выбрал свою будущую профессию врача.

С.М. Кутепов,
ректор Уральской государственной медицинской академии

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 2008/2009 УЧЕБНОМ ГОДУ УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ВЫПУСКАЕТ ИЗ СВОИХ СТЕН ОКОЛО 700 ВРАЧЕЙ.

Лучшие из лучших

70 выпускников претендуют на получение диплома с отличием. По количеству студентов, получающих красный диплом, пальма первенства принадлежит, как всегда, лечебно-профилактическому факультету, однако в процентном соотношении места распределились иначе:

I место

Отделение высшего сестринского образования

24,1% студентов, оканчивающих академию с красными дипломами (29 выпускников /7 дипломов с отличием).

II место

Фармацевтический факультет

18% студентов, оканчивающих академию с красными дипломами (50/9).

III место

Стоматологический факультет

10,9% студентов, оканчивающих академию с красными дипломами (174/19).

IV место

Лечебно-профилактический факультет

9,5% студентов, оканчивающих академию с красными дипломами (251/24).

V место

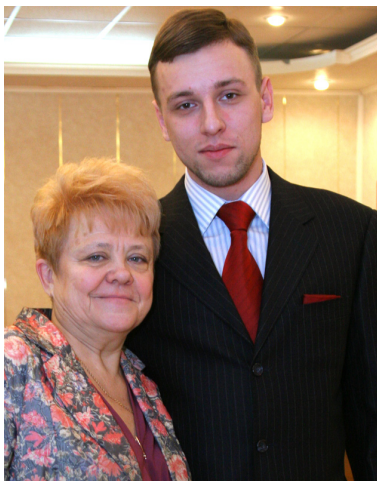
Педиатрический факультет

6,7% студентов, оканчивающих академию с красными дипломами (119/8).

VI место

Медико-профилактический факультет

4,2% студентов, оканчивающих академию с красными дипломами (71/3).



проректор по учебной работе Н.С. Давыдова и стипендиат Правительства РФ Андрей Тарханов

Умники и умницы

2008/2009 учебный год запомнится, пожалуй, количеством стипендиатов. За успешную учебу, активное участие в научной и общественной работе решением Ученого совета УГМА

с 1 февраля по 30 июня были присвоены именные стипендии следующим студентам:

Педиатрический факультет

Ольге Ижболдиной, 2 курс (стипендия губернатора Свердловской области)
Екатерине Васильевой, 5 курс (стипендия ректора УГМА)
Маргарите Папуловой, 3 курс (стипендия ректора УГМА)
Татьяне Кучмий, 5 курс (стипендия имени Зверева А.Ф.)
Марии Кузнецовой, 5 курс (стипендия имени Зверева А.Ф.)
Елизавете Топычкановой, 6 курс (стипендия имени Зверева А.Ф.)
Евгении Басс, 4 курс (стипендия имени академика Парина В.В.)
Антонине Щеголевой, 6 курс (стипендия имени Лидского А.Т.)

Медико-профилактический факультет

Александру Устюжанину, 5 курс (стипендия губернатора Свердловской области)
Ренате Сахаутдиновой, 4 курс (стипендия ректора УГМА)
Полине Ереминой, 5 курс (стипендия ректора УГМА)
Марине Васильевой, 6 курс (стипендия имени Парина В.В.)
Алине Банных, 4 курс (стипендия имени Парина В.В)
Екатерине Ваняевой, 3 курс (стипендия имени Миллера С.В.)

Фармацевтический факультет

Наталье Словесновой, 5 курс (стипендия Ректора УГМА)
Таисии Кубриной, 5 курс (стипендия имени Сангайло А.К.)
Сергею Чурило, 5 курс (стипендия имени Сангайло А.К.)
Алексею Петрову, 5 курс (стипендия имени Сангайло А.К.)
Александре Лавровой, 5 курс (стипендия имени Сангайло А.К.)

Стоматологический факультет

Наталье Колотовой, 5 курс (стипендия губернатора Свердловской области)
Елене Ваневской, 4 курс (стипендия ректора УГМА)
Марии Бельдягиной, 4 курс (стипендия ректора УГМА)
Оксане Оноприенко, 5 курс (стипендия ректора УГМА)

Лечебно-профилактический факультет

Александру Друю, 6 курс (стипендия Президента РФ, губернатора Свердловской области)
Татьяне Чернядьевой, 6 курс (стипендия Президента РФ, ректора УГМА)
Нине Гетмановой, 6 курс (стипендия губернатора Свердловской области и ректора УГМА)
Андрею Тарханову, 6 курс (стипендия губернатораСвердловской области, имени Парина В.В.)
Марии Британ, 6 курс (стипендия имени Шефера Д.Г.)
Анне Вострецовой, 5 курс (стипендия ректора УГМА)
Майе Манн, 6 курс (стипендия имени Кушелевского Б.П.)
Екатерине Филипповой, 5 курс (стипендия имени Парина В.В.)
Михаилу Мурзину, 5 курс (стипендия имени Лидского А.Т.).

ИЗ ИСТОРИИ

Согласно преданию клятва восходит к прямым потомкам Асклепия, она переходила в устном виде как семейная традиция из рода в род. Записана Гиппократом клятва была впервые в эллинистической Александрии при Герофиле и Эразистрате и стала документом с 3 в. до н.э.

С тех пор текст клятвы многократно переводился на новые языки, подвергался редактированию, существенно изменившим его смысл.

В России «Присяга врача Советского Союза», утвержденная в 1971 г., в середине 1990-х сменилась на «Клятву российского врача», а в 1999-м Госдумой был принят и президентом Б. Ельциным подписан новый текст «Клятвы врача», которую новоиспеченные медики должны давать в торжественной обстановке при получении диплома.

КЛЯТВА ВРАЧА

Получая высокое звание ВРАЧА и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:

Честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека.

Быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии.

Хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту.

Доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете.

Постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины —

КЛЯНУСЬ.

Ульяна Свечникова, выпускница фармацевтического факультета

От всего курса желаю нашим педагогам быть здоровыми. Если они здоровы, значит, чувствуют себя счастливее, а это обязательно отражается на студентах, учебной обстановке, усвоении материала.

Еще желаю понимающих студентов, а студентам — теплых отношений со своими наставниками. Мы никогда не забудем своих учителей и, надеюсь, будем встречаться всю дальнейшую нашу профессиональную жизнь, чтобы делиться радостями и выслушивать наставления.

Не верится, что приближается выпускной балл. Только недавно мы поступили на 1 курс, а когда были на 3-м, казалось, что до выпускного еще очень долго. И вот уже на носу 29 июня. В этот день мы соберемся все вместе, вспомним самые яркие моменты студенческой жизни. Одно из них — выступление нашей 531 группы на Празднике Белого халата. Это было первое выступление фармацевтического факультета как отдельной команды. Поэтому такое событие не могло не запомниться. Мы долго готовились к конкурсам, чтобы достойно представить наш факультет. Наши старания признало жюри, и мы заняли 2 место. Это была первая маленькая победа будущих провизоров.

У нас замечательный декан: веселый, общительный, энергичный, всегда тепло к нам относился, никогда не отказывал в помощи, активно участвовал в жизни студентов. Как и все преподаватели, которые нас учили в течение пяти лет.

Как хорошо, что мы не навсегда уходим, нас ждет интернатура, значит, и с преподавателями своими мы не потеряем взаимосвязь. В будущем, я уверена, общение наше не прекратится. Я знаю, что здесь нас ждут и всегда рады видеть.

Марина Васильева, выпуница медико-профилактического факультета

Я бесконечно благодарна всем нашим преподавателям. Желаю им хороших учеников.

Надеюсь, что мои дети тоже приедут учиться в медицинскую академию и продолжат семейную династию врачей, как это сделала я 6 лет назад.

В 2003 году я целенаправленно приехала в Екатеринбург из Челябинской области, чтобы поступить в медицинскую академию. То, что я стану врачом и где я получу медицинское образование, я знала еще в школе: мои родители оба окончили Свердловский медицинский институт. Для меня не составило особого труда поступить на 1 курс. Помню, что преподаватели встретили нас достаточно настороженно, а мы все были очень разные. Установка на хорошую учебу и дальнейшую работу нам была дана сразу, как только начались занятия. Очень надеюсь, что мы оправдаем их ожидания.

Часто думала, что же можно сказать нашим педагогам. Со всеми из них у меня, как и у многих студентов нашего факультета, сложились добрые отношения. Все они достойны самых добрых слов. Желаю им здоровья, терпенья, достойных учеников.

Сергей Митьковский, выпускник лечебно-профилактического факультета

Шесть лет для нас медицинская академия была вторым домом. За этот период времени мы успели повзрослеть, стали самостоятельными, изменилось наше мировоззрение, планы, проще стали относиться ко многим ситуациям.

Для меня учеба в медицинской академии стала и увлечением, и жизнью. Мое будущее именно в стенах этого вуза было предопределено, так как я из семьи врачей и любовь к медицине мне прививалась с детства.

Большая заслуга в становлении нас как будущих врачей и личностей, безусловно, принадлежит нашим преподавателям: профессорам, доцентам, ассистентам кафедр… Все они давали нам не только знания по основным дисциплинам, но и формировали положительный взгляд на жизнь, людей, были нашими наставниками.

Многие стали образцами того поведения и восприятия мира, к которому лично я стремлюсь. Мне очень нравится, что большинство из них ведут здоровый образ жизни, активно занимаются спортом и развивают эти качества в студентах. Культурно-массовые мероприятия также были не на последнем месте. У нас интересовались, какие мероприятия мы посещали, давали советы, куда стоит сходить.

Замечательный человек наш декан. Это профессионал своего дела. Он привил нам любовь к нашей профессии, всячески старался развить в нас качества будущего врача, чтобы мы не просто знали предмет, который нам преподают, но и умели мыслить масштабно. Аркадий Николаевич Андреев — врач с большой буквы. Очень спокойный, всегда может выслушать студента, дать ему нужный совет.

Благодаря медицинской академии, на 2 курсе я познакомился со своей будущей женой Еленой. Сегодня мы оба — выпускники лечебно-профилактического факультета. У нас самая настоящая студенческая семья: в академию — вместе, домой — вместе, готовимся к экзаменам или зачетам — тоже вместе, помогаем друг другу. Поскольку мы заняты одним делом, то и интересы у нас одни, думаем в одном направлении, действуем, поддерживаем друг друга во всех ситуациях. Это здорово.

Я и все выпускники нашего факультета бесконечно благодарны нашим учителям. Теперь они для нас и друзья, и учителя, и советники. Мы знаем, что можем всегда к ним обратиться за помощью или советом.

Оксана Зотова, выпускница стоматологического факультета

За годы обучения нам скучать не приходилось. Бы[illegible]зы, смех, поражения и победы...

Я рада, что мне довелось учиться в медицинской академии. С первого курса нам преподаватели говорили, что нужно развивать клиническое мышление, и развили. Мы совершенно четко уяснили, что студенты — не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь! Этот афоризм мы узнали от Лидии Васильевны Агалаковой, преподавателя анатомии. Да, анатомия… — один из самых первых и тяжелых предметов, который мы учили со слезами и истериками. Сейчас Лидия Васильевна — одна из любимых наших педагогов, которая многое нам дала, учила не только своему предмету, но пыталась привить другие знания.

Интересно было наблюдать, как мы менялись с 1 по 5 курсы. На 1-м — были больше похожи на вылупившихся птенцов, не знали особенностей студенческой жизни; на 2-м — знакомились со студентами других групп и факультетов, с преподавателями,с выбранной специальностью; на 3 курсе многие из нас начали работать, стали целеустремленнее, поменялось отношение к учебе, а на 4 и 5 целенаправленно шли к цели — стать врачами — и любили свою будущую профессию.

За 5 лет учебы произошло много запоминающихся событий. Самое первое — встреча с нами, только что зачисленными на 1 курс абитуриентами, ректора Анатолия Петровича Ястребова. Другое событие — первая сессия, ее невозможно забыть. Невероятную радость я почувствовала, когда сдала первый экзамен на четверку. И в первую, и последующие сессии до 4 курса я испытывала необъяснимый страх перед экзаменами, все время терзало чувство, что за любую оплошность и неточность меня могут отчислить, внутренний голос повторял: «только бы не выгнали». И не выгнали, скоро я получу диплом врача.

Прекрасные отношения сложились с помощником декана. Я долго боялась заходить в деканат, пока со временем не поняла, что там не кусаются. Мне казалось, что в деканате все строгие и важные. На первом курсе я туда действительно не заходила, страх был сильнее меня. К своему удивлению, когда я по необходимости попала в «святая святых», то встретилась с очень дружественным теплым отношением к себе. Там работает удивительная женщина — Татьяна Ивановна Камаева, которая всех студентов знает в лицо. В угол точно никого не ставили.

Особая благодарность преподавателям социальных дисциплин. Их профессионализм выше всяких похвал. Они всегда доносили до нас самую свежую информацию. Говорили о новых технологиях, показывали презентации. Если побывали на какой-либо конференции, то обязательно о ней рассказывали. А мы, благодаря им, владели самой новой информацией. Жалко выпускаться из академии, где же мы все это будем брать, из каких источников узнаем?

Александра Акулова, выпускница педиатрического факультета

29 июня мы получим дипломы врачей. Особый день в моей жизни. Мне кажется, что я испытаю некое ощущение легкости. Совсем не значит, что я вздохну с облегчением и будто груз лишний сниму с плеч. Нет. Это — другие эмоции. Появится возможность пообщаться со всеми: с преподавателями, сокурсниками, поделиться с ними радостью, испытать ощущение сплоченности. Я нахожусь в ожидании какого-то волшебства. Буду скучать по академии, совершенно точно.

С 1 курса в памяти осталось бесконечное сидение на анатомии даже до 11 вечера. Ни одна группа кроме нашей не сдавала так долго зачет по этому предмету. Не потому, что мы были слабее, а потому, что у нас был новый преподаватель, который хотел, чтобы мы «от и до» знали все о мышцах. Желание преподавателя дало свои положительные результаты.

Первые два курса на первое место, безусловно, мы ставили только учебу. Адаптировались к студенческой жизни, старались хорошо учиться. А на 3 курсе своей группой с удовольствием ходили вместе в кино, театр, проводили литературные вечера (читали стихи).

Я благодарна нашим учителям, которые нам столько дали! Иногда преподаватели задаются вопросом, готовы ли их ученики — студенты медицинской академии — к жизни вне института, к серьезной самостоятельной работе? Кто-то считает, что нет, а я уверенно могу сказать, что вполне готовы. И в этом заслуга наших педагогов. Они сделали для нас все, что смогли, дали нам все знания, остальное — дело нас самих.

Но и замечания к преподавателям тоже есть: некоторые мало со студентами занимаются, можно было бы побольше тестов проводить; некоторые излишне добры с нами были, кто-то — напротив. А в целом они очень хорошие.

Теплые взаимоотношения сложились с деканом. Наталья Евгеньевна Санникова — отличный доктор и прекрасный человек. Ее доброты хватило бы на всю академию. Она всегда помогала и выслушивала. Все проблемы мы решали вместе, никому в помощи никогда не отказывала. Так же были участливые к нам заместители декана.

Мы начинаем взрослую самостоятельную жизнь, но всегда будем поддерживать отношения и с сокурсниками, и с преподавателями.

Нашим педагогам я желаю оставаться профессионалами в своем деле, быть такими же добрыми, энергичными, чтобы всегда на факультете и в академии оставалось ощущение сплоченности, когда все за одного.

Хочется сказать слова благодарности. Но, я думаю, лучшей благодарностью для них станет то, какими мы станем врачами и как долго будем их вспоминать.

НАСЛЕДНИКИ ЛУЧШИХ ВУЗОВСКИХ ТРАДИЦИЙ

Надежда Степановна ДАВЫДОВА, проректор по учебной работе, д.м.н., профессор

Несмотря на отличие выпускных вечеров, государственной аттестации, уже много лет существует общая традиция для всех медицинских вузов России, которая является самым грандиозным событием — присяга врача России. Это, пожалуй, один из самых долгожданных и трогательных моментов для всего студенческого сообщества — будущих врачей, профессорско-преподавательского состава, родителей.

Более 30 лет назад я тоже испытывала те чувства, которые 29 июня предстоит ощутить вам, дорогие выпускники, я также принимала присягу врача, а перед выпускным балом мы сдавали выпускные государственные экзамены. Правда, в отличие от вас, выпускники тех лет проходили не государственную аттестацию в 3 этапа, а 5 государственных экзаменов по каждой профильной дисциплине: внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, организация здравоохранения и, наконец, как это было принято в те времена, гуманитарный предмет — философия. Все экзамены мы сдавали в течение месяца, а на подготовку каждого давалась лишь неделя.

И не думайте, молодые коллеги, что это вы являетесь законодателями студенческих традиций. После каждого экзамена мы так же приклеивали на окна общежития буквы «В», «Р», «А», «Ч», «Т», и точно так же сжигали халат, хотя признаваясь в этом, я испытываю некоторую неловкость. Однако традиции все соблюдали как полагается. Кстати, благодаря хранителям истории медицинской академии и, в частности, Н.М. Скоромцу, мы узнали, что именно наш выпуск 1972 года ввел традицию передачи белого халата первокурсникам. Свой халат я тогда передала В.Г. Тутунину, ныне кандидату медицинских наук, доценту кафедры медицины катастроф. Уже много лет мы с честью несем звание врача. А 2 года назад этой традиции исполнилось 35 лет.

Торжественное заседание Ученого совета, посвященное выпуску врачей 1972 года, проходило в Доме офицеров. Там же присутствовали весь профессорско-преподавательский состав института и многие родители.

После принятия присяги мы собрались своим курсом. Пригласили к себе ректора, проректоров, декана, всех преподавателей выпускающих кафедр, любимых профессоров, доцентов, ассистентов. Очень хотелось, чтобы те, кто нас учил 6 лет, разделили радость вместе с нами. К тому же мы не знали, когда предстоит встретиться, поскольку 70% ребят с нашего курса уезжали работать по распределению в область. Сидеть со своими педагогами за одним столом было для нас честью. Нам посчастливилось сидеть рядом с ректором В.Н. Климовым. Запомнилось с того вечера связанное с ним одно событие: у акушеров-гинекологов существует всем известный гимн — Гимн акушеров (кто не знает, могу подсказать слова), выпускники акушеры-гинекологи в середине вечера его исполнили. После выступления встал Василий Николаевич, заведовавший тогда кафедрой госпитальной хирургии, со словами: «Почему Гимн акушеров есть, а Гимна хирургов нет? Чтобы через год у нас был Гимн хирургов»! Гимны хирургов, конечно, были, они и сейчас есть, но как-то не прижились. Хотя все сообщество хирургов могло бы написать и исполнить гимн, который передавался бы из поколения в поколение.

Наш факультет был не единственный, кого посетил ректорат. Они считали долгом присутствовать на вечерах всех своих выпускников, чтобы сказать им напутственные слова не только на торжестве, но и в неформальной обстановке, за одним столом. Мы же могли с ними говорить, как нам казалось, на равных, как коллеги. Такое отношение учителей мы высоко оценили.

Вам, выпускники 2009 года, я желаю не терять связи со своими преподавателями. Вы — сильный курс. Нам запомнитесь своей надежностью, стремлением работать в специальности, целеустремленностью, активностью именно в познавательном, научном, учебном процессе. Успехов и удачи вам в вашей профессиональной деятельности. В добрый путь!

Ольга Петровна КОВТУН, проректор по научной работе, д.м.н., профессор

Сегодня, имея за плечами 30 лет со дня окончания Свердловского медицинского института, могу абсолютно уверенно заявить, что ни разу за всю свою профессиональную жизнь я не разочаровалась в выбранном мной пути врача-педиатра. Напротив, если задуматься, чему в этой жизни можно было посвятить себя, то без сомнений отвечу, что только медицине; из всех существующих профессий можно выбрать единственную профессию врача.

В моей семье не было мед. работников, но родители всегда стремились меня сориентировать именно на профессию врача. Во многом благодаря им я полюбила медицину и поступила в мед. институт. А вот выбора, каким врачом мне стать, у меня не возникало. Педиатрия — особенная наука. Маленькие дети, их радость восприятия мира, абсолютная открытость, искренность, необыкновенная чистота — это самое привлекательное в специальности педиатра.

Институтские годы были ярчайшими: я была и секретарем комсомольской организации курса, и делегатом съезда комсомола, и членом бюро обкома комсомола, и Ленинским стипендиатом. Мне нравилось учиться: с 3 курса занималась на кафедре патологической физиологии Анатолия Петровича Ястребова, в последующем — на кафедре педиатрии у Ольги Александровны Синявской. У меня было огромное желание сделать какое-то исследование, выполнить научную работу, написать обзор, выступить с докладом. Хотя воспоминания о студенчестве у меня связаны не только с прилежной учебой, была и большая общественная занятость. Институт научил меня, как и многих, не только учиться, но и ставить перед собой более серьезные цели и задачи.

Другое яркое впечатление — период активной комсомольской деятельности. В институте работали студенческие отряды, советы, художественная самодеятельность… Хорошие люди формировались в этой системе: учились руководить коллективом, управлять, работать с людьми. Многие лидерские качества и организаторские способности у меня и у моих коллег были сформированы именно той школой.

Кроме того, нам очень повезло с нашими учителями: на педиатрическом факультете, как и во всем институте, существовал великолепный альянс преподавателей и студентов, среди которых профессоры А.П. Ястребов, В.В. Фомин, Ю.П. Чугаев, Ю.И. Оботнин и многие другие. Мы были их учениками. И по сей день между нами сохранились особая симпатия и дружба, через несколько десятилетий мы пронесли наши теплые отношения. Поэтому я с гордостью могу сказать, что у нас хорошие наставники и прекрасные научные школы.

Виталий Васильевич Фомин, мой учитель, всегда говорил: «Любите студентов». Эту фразу я запомнила на всю жизнь. Если бы нас не любили, мы бы не сделали такой выбор и не стали работать в академии. Нынешних студентов мы тоже любим, потому что они у нас особенные, талантливые, способные, лучшие студенты, которые демонстрируют успехи в своем профессиональном развитии. Их заслуга уже в том, что они сделали свой выбор в пользу медицины.

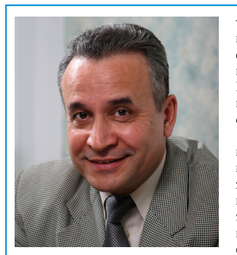
Пожалуй, 6 лет обучения в институте я бы сравнила с кометой. Мы получили массу эмоций и новых ощущений: любовь к профессии, радость общения с преподавателями и сокурсниками, новые открытия, личностное становление, состояние влюбленности, создание семьи… То есть, институт — это та база, с которой в жизни можно стартовать.

Выпускной вечер стал завершающим аккордом во всей институтской эпопее событий. Чувства горечи от того, что все заканчивается, почти ни у кого не было, впереди нас ждали перспективы, будущее, мы строили грандиозные планы, мечтали.

А сегодня мы готовимся к 30-летнему юбилею выпуска 1979 года. Встретиться спустя несколько лет очень хочется. Когда подняли вопрос о месте встречи, все однозначно ответили, что, конечно, в главном корпусе родной академии. На протяжении долгих лет медицинский институт остается привлекательным для своих выпускников. Это, пожалуй, самое главное достижение, о котором можно мечтать. В этот дом хочется идти и хочется делиться своими радостями. На всю жизнь остается студенческая дружба.

Еще два события, которые связывают меня с институтскими годами навсегда. После 5 курса я вышла замуж, а в апреле 1979 года у меня родился старший сын Роман. Конечно, гос.экзамены совпали с первым месяцем жизни моего ребенка.

Сегодня, вспоминая то время, я испытываю те же эмоции и никогда не забуду 1979 год.



Алевай Усманович САБИТОВ, проректор по довузовской и последипломной подготовке, д.м.н., профессор

У нас в этом году замечательный выпуск! Можно ли пожелать нашей академии лучших выпускников? Пожалуй, нет. У студентов хорошая теоретическая подготовка, а, значит, больше возможностей к дальнейшему обучению. Я могу сказать только напутственные слова: любите свою профессию, это — самое главное, и помните, что медицина не терпит хамства по отношению к человеку, который обращается к врачу в надежде получить от него помощь. Вы — будущее нашей медицины и должны оправдать надежды профессорско-преподавательского состава и ваших будущих пациентов.

Больше 30 лет назад я был выпускником Свердловского медицинского института, наши преподаватели, ректор и проректоры говорили нам напутственные слова. Сегодня я говорю вам то же.

Вспоминаю сейчас годы своего обучения… А ведь я подавал документы на лечебный факультет. Сам не знаю, почему. Не представлял себе специальности врача-педиатра. Тогда и в литературе художественной о врачах-педиатрах ничего не писали, а все больше о хирургах, терапевтах. Но…баллов я на лечебный факультет не добрал, и мои документы «перекинули» на педиатрический факультет. Это — судьба.

Вообще студенческая жизнь, хоть и много лет прошло, всегда вспоминается с какой-то особенной теплотой. Помню всех, с кем учился, со многими до сих пор поддерживаем связи, стараемся соблюдать традицию — встречаться каждые пять лет. Последняя наша встреча была в 2007 году, из наших 150 выпускников было около 70.

Когда вместе собираемся, вспоминаем годы учебы, самые яркие моменты студенческой жизни, конечно же, выпускной вечер. Запомнилась процедура сдачи государственных экзаменов: мы ведь сдавали 5 экзаменов по всем основным специальностям, а сейчас, по сути, только один.

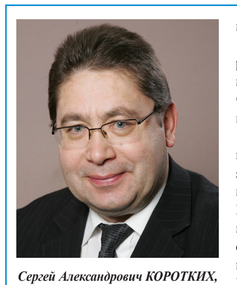
Первым предметом сдавал педиатрию. Помню, что зашел не сразу, а когда все-таки сел готовиться, то и половину билета не успел повторить, как меня уже вызвали. И к кому!? К самому председателю экзаменационной комиссии, академику Валентине Петровне Бисяриной и профессору Ольге Александровне Синявской. До сих пор помню вопросы, которые были в билете. Сдал на четверку.

Все бы ничего, но оказалось, как мне потом сказал декан педиатрического факультета, профессор Юрий Петрович Чугаев, сдав на четверку педиатрию, я лишился «красного» диплома. Я даже не знал (*смеется*). Зато в «синем» дипломе практически одни пятерки.

Последним экзаменом сдавали терапию в 23 больнице, и сразу после него нам выдали «поплавки» (нагрудные значки с эмблемой медицинского института), которые мы сначала искупали в шампанском, а затем с гордостью прикрепили на грудь.

Еще студенческие годы запомнились тем, что помимо учебы очень сильной была позиция общественных организаций в институте, прежде всего, комсомольской. Я прошел, как и многие, неплохую школу общественной работы в этой организации — комсомольской работы. Уже после второго курса меня избрали в состав факультетского бюро, потом — в состав комитета комсомола института. Каждое лето был в разъездах со стройотрядом. Производственные практики проходили досрочно, чтобы иметь право работать в стройотряде.

Это было самое замечательное время в моей жизни.



Сергей Александрович КОРОТКИХ, проректор по лечебной работе, д.м.н., профессор

Много всплывает в памяти событий, когда речь заходит о выпускном вечере и студенческих годах, но все-таки в большей степени воспоминания о тех днях у меня связаны со временем, проведенным в строительном отряде. Незабываемое время. Каждое лето мы ездили всем нашим дружным составом на заработки и даже после выпускного вечера. Для нас это было не просто зарабатывание денег, это был наш образ жизни: агитбригады и множество других мероприятий.

Три года подряд я был командиром отряда, являлся одно время командиром специальной зоны студенческих отрядов, работал в областном штабе труда.

Несмотря на активный образ жизни, разъезды, постоянную занятость, я хорошо учился, пять сотых балла мне не хватило до красного диплома. Все государственные экзамены сдал на пятерки, пятым (именно столько сдавали экзаменов) была хирургия, после которого нас поздравил ректор Василий Николаевич Климов, возглавлявший тогда кафедру хирургии.

Затем был выпускной. Помню, что в тот день на улице была жаркая погода. С того торжественного вечера, посвященного выпуску врачей, у меня до сих пор хранятся два пригласительных билета.

Ну а после наступило самое лучшее время: мы уже не студенты, но еще не врачи, впереди ждала интернатура, график трудовых будней был достаточно свободный, а мы были молодыми, здоровыми, красивыми, полными сил, планов и надежд.

ЮБИЛЕЙ

ЗОЛОТОЙ ФОНД МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

В нынешнем выпуске газеты «Уральский медик» героем рубрики «Юбилей» стала ассистент кафедры профессиональных болезней медицинской академии Фаина Сергеевна КУЗЬМИНА.

Жизнь подтвердила исключительную значимость ее в академии, в которой она проработала более 40 лет. По собственному признанию нашей героини, к своей врачебной и педагогической деятельности она относится с особой теплотой и любовью. Много лет она читает лекции студентам медицинской академии и врачам, работает на кафедре, расположенной на базе Медицинского научного центра профессиональных заболеваний. Считает себя строгим преподавателем (качество, необходимое при воспитании в своих учениках чувства врачебного долга). В работе со студентами Фаина Сергеевна считает главным самовоспитание их как личностей и врачей. Учит не только своему предмету, но и быть разносторонними, увлеченными натурами, находиться в курсе последних событий.

Коллеги характеризуют Фаину Сергеевну как хорошего врача и педагога, как человека без излишних амбиций, справедливого, надежного и скромного.

Такая преданность своему делу заслуживает уважения и похвалы. В июле Фаине Сергеевне исполнится 70 лет! Очень хочется поведать о нашем юбиляре не только как о профессионале в своем деле, но и о ее увлечениях, мечтах.

Пожалуй, лишним будет подробное углубление в детали личной жизни, остановлюсь лишь на важных для раскрытия образа и характера главного героя.

«Я по-прежнему отношусь и к своей дисциплине, и к академии с любовью. Мне нравится работать со своими пациентами, стараться помочь им, нравится сам процесс работы: назначать лечение больным и видеть потом положительный результат. Нравится работать со студентами, давать знания, но и спрашивать строго, познавать их внутренний мир, знать, чем они живут в настоящее время и учиться вместе с ними. Очень интересно наблюдать, как они раскрываются, как по-разному ведут себя…»

Часами Фаина Сергеевна готова рассказывать об академии, студентах, пациентах, о работе на кафедре, обо всех ее заведующих и их вкладе в развитие кафедры и вуза в целом.

Безусловно, это все явилось результатом многолетних ее наблюдений и размышлений. Однако Фаина Сергеевна не ограничивается только работой, другие увлечения являются такой же неотъемлемой частью ее жизни, какой, скажем, анатомия и физиология для медицины.

Например, с мужем Фаина Сергеевна прожила уже полвека. В 2010 году они отметят «золотую свадьбу». Секрет их долгой счастливой совместной жизни, как оказалось, прост — они идеально подошли друг другу по характеру и темпераменту, а трудности сумели вместе пережить.

«Я — спокойный человек, но эмоциональный, а муж — взрывной, но разумный. Он меня всегда понимал и поймет, что для меня очень важно. В нашей семье я одна врач. Муж — инженер, сын пошел по стопам мужа, оба оканчивали УПИ. Когда-то сын мне даже сказал: «В медицину? Да это же несчастные дети! Нет, медицина меня не привлекает». Я же с детства лечила всех собак и кошек в своем дворе: перебинтовывала им лапы, а они, что удивительно, мне поддавались; в детских играх я обязательно была врачом. Сейчас у нас дома живут и собака, и кошка. 12 лет назад муж подобрал на улице в мороз кошечку. Назвали Графиней. Хотя это самая заурядная кошка. Видимо она чувствует, как величественно ее зовут, и ведет себя соответственно: по манерам она и правда напоминает графиню, привередливая в еде. Собака уже старая, почти глухая, зовут Джим, как в стихотворении Сергея Есенина: «Дай, Джим, на счастье лапу мне…».

Есенинские строки привели к рассуждениям о литературе. Читать любит Фаина Сергеевна то, что захочется по настроению: разножанровую литературу, с удовольствием перечитывает классиков. Никогда не пропускает выход очередного номера любимой газеты «Аргументы и факты», которую выписывает с конца 60-х годов. Иногда в руки берет «Комсомольскую правду», чтобы быть ближе к событиям, происходящим в современном мире, среди молодежи. Ведь работать приходится со студентами, поколением 21 века, с которым нужно шагать в ногу.

Абсолютно соответствует ее представлению о счастье близость к природе.

«Моя слабость — это сад. Я там отдыхаю. Выращиваю огурцы, помидоры. Люблю разговаривать с цветами, которые у меня растут. Люблю землю…».

А еще самое главное счастье — чтобы близкие люди были здоровыми.

Все написанное позволяет думать о Фаине Сергеевне Кузьминой как о человеке с необычайно чистой душой, искренней, доброй, доверчивой, участливой к судьбам других людей, многогранной и…счастливой.

С юбилеем! Здоровья и счастья вам и вашим близким!

Елена Бортникова

СОБЫТИЕ

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ

За выдающиеся достижения в области медицины и профессионализм 21 апреля почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» было присвоено доктору медицинских наук, профессору, зав. кафедрой терапии ФПК и ПП Уральской государственной медицинской академии Михаилу Викторовичу Архипову.

— Что для вас значит - быть Заслуженным врачом России?

— Это признание, в первую очередь, труда всего нашего коллектива, в котором я проработал более 30 лет. Я говорю о коллективе нашей кафедры. Самое ценное, что есть у нас — это многолетний опыт. Мы с коллегами более четверти века проводим циклы усовершенствования и профессиональную переподготовку врачей-терапевтов разных специальностей. В настоящее время обучение проводится по 8 дисциплинам.

Безусловно, в том, что я удостоился такого высокого звания, есть и вклад моих предков, поскольку у нас династия врачей. Мой сын — врач в четвертом поколении, тоже кардиолог. Я второй в нашей семье, кому присвоено звание заслуженного врача.

Конечно большая заслуга и моих учителей, в первую очередь, Валентина Федоровича Стренева, который и сделал меня врачом. Это был уникальный человек, заведовавший кардиологическим отделением Областной клинической больницы №1, где я вырос и работаю по сей день.

— Вы мечтали когда-нибудь стать заслуженным врачом?

— Есть такая профессия… — людей лечить! Думаю, в этой фразе и есть ответ на ваш вопрос.

Я признателен, что наше государство оценило мой труд и, прежде всего, в академии. Мои слова благодарности нашей администрации, в частности, ректору Сергею Михайловичу Кутепову, с которым мы работаем уже три года, и я чувствую постоянно его поддержку в любых вопросах, касающихся развития и работы нашей кафедры.

X РОССИЙСКИЙ ГЛАУКОМНЫЙ ФОРУМ

С 9 по 14 мая в городе Кемире (Турция) состоялся X Российский глаукомный форум. На повестке стояли самые острые вопросы: проблема увеличения количества больных глаукомой и новые методы диагностики и профилактики этого заболевания.

Как мы знаем, глаукома — основная причина неизлечимой слепоты. К сожалению, количество людей, которым поставили такой диагноз и которые потеряли зрение от этой болезни, с каждым годом увеличивается, несмотря на все усилия медицинского сообщества. Лечение при глаукоме направлено не на восстановление зрения, поскольку это невозможно, а на сохранение основных функций глаза. Самое главное — это ранняя диагностика и правильное лечение глаукомы.

Сегодня появились новые разработки, препараты, которые позволяют вместо операции, без которой ранее было невозможно представить лечение больных глаукомой, назначать специальные медикаментозные препараты и лазерное лечение.

В ходе форума также было утверждено первое Российское руководство по глаукоме, в котором предложены различные подходы к лечению глаукомы, определен порядок лечения больных.

УМ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые преподаватели, аспиранты и ординаторы!

Готовится к выпуску очередной номер научно-практического журнала «Вестник УГМА». Вы еще можете успеть сдать научные статьи в ближайший номер.

Материалы для журнала необходимо сдать помощнику ректора Марине Владимировне Старостиной в кабинет 310 (ГУК). Необходимо иметь при себе электронный вариант и распечатку статьи. Контактный телефон: 214- 86-60.

На кафедру биохимии ГОУ ВПО Уральской государственной медицинской академии с 1 сентября 2009 года на постоянную работу требуются:

Программист в компьютерный класс. Желательно с высшим специальным образованием.

Лаборант (без образования либо с любым высшим или средним образованием) для работы в биохимической лаборатории.

Ассистент кафедры с высшим медицинским, химическим или биологическим образованием.

Обращаться на кафедру биохимии к доц. Гаврилову Илье Валерьевичу, Андосовой Галине Васильевне по тел.: 251-63-76, или в отдел кадров: 371-33-94.

ООО «Типография Для Вас»
620075, г. Екатеринбург, ул. С. Морозовой, 180, оф.328
Заказ № 130. Тираж 500 экз.

Адрес редакции: 620219, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3,
тел. (343) 214-86-60
Подписано в печать 11.06.2009 г.

Редактор: Елена Бортникова
Корректор: Нина Давыдова
Фото: Вячеслав Донецкий
Дизайн и верстка: Лариса Митина