

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, экономики и правоведения

К.А. Шпека

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ВОСТОК В XX ВЕКЕ:
НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
И ПРОГРЕСС ВОСТОЧНОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ**

Учебно-методическое пособие

Екатеринбург
2022

УДК 94(5) «19»

Ш83

Всеобщая история. Восток в XX веке: национально-освободительные движения и прогресс восточного пути развития / К.А. Шпека – Екатеринбург : ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. – 2022, с. 44.

ISBN 978-5-00168-018-5

Учебно-методическое пособие разработано на основе чтения курса Всеобщей истории на кафедре истории, экономики и правоведения Уральского государственного медицинского университета. Предназначено для студентов медицинских ВУЗов, а также для широкого круга гуманитарных специальностей. Может использоваться как студентами при изучении Всемирной истории, так и преподавателями для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Редактор: Шапошников Г.Н., доктор исторических наук.

Рецензент: Лямзин А.В., кандидат исторических наук.

Печатается по решению Учёного совета факультета
психолого-социальной работы и высшего сестринского образования
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
(протокол № 10/1 от «20» июня 2022 г.)

ISBN 978-5-00168-018-5

©ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России, 2022,
К.А. Шпека, 2022

Введение

Предлагаемое учебно-методическое пособие посвящено одному из исторически значимому периоду во Всемирной истории. Восточные страны по своему географическому положению и культурным особенностям играли огромную роль в ходе мировой истории. Знакомство с событиями, произошедшими в восточных странах в 20-м веке, дают ключ к пониманию современных процессов в международных отношениях, что делает задачу изучения этого исторического периода очень важным для формирования у студентов компетенции межкультурного взаимодействия.

Предлагаемое пособие состоит из конспекта рамочной лекции, плана семинарских занятий и фонда оценочных средств. Пособие составлено так, что данные материалы можно дополнять при учёте конкретных условий обучения студентов на усмотрение преподавателей.

Целью данного пособия является систематизация учебного материала, направленная на активизацию когнитивно-познавательных способностей студентов при изучении особенностей развития стран Востока в XX в.

В связи с этим задачами данного курса являются овладение студентами следующими компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: основные события деколонизации стран Востока. ИУК 1.2 Умеет: выявлять причинно-следственные связи между явлениями и процессами деколонизации и политическими событиями, анализировать процессы геополитического развития стран Востока, определять роль восточных держав в мировой политике в XX в.). ИУК 1.3 Имеет навыки: работы с научной литературой и первоисточниками по истории Востока в XX в., работы со СМИ в сети интернет.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: особенности развития стран Востока в XX в. ИУК 5.2 Умеет: сопоставлять особенности развития стран Европы и Азии, выявлять особенности развития, преобразований, политической, социальной и экономической жизни стран Востока в XX в. ИУК 5.3 Имеет навыки: межкультурной коммуникации.

По теме занятия студент должен овладеть следующими понятиями: модернизация, империализм, колония, полуколония, национально-освободительное движение, неокOLONиализм, некапиталистический путь развития, традиционализм, буржуазия, меджлис, революция, пролетариат, «юго-восточные тигры», исламский фундаментализм, этноконфессиональная непримиримость, глобализация, нации и народы, борющиеся за национальную независимость.

I. Лекционный материал. «Пробуждение Азии» - национальные революции на Востоке в начале XX века

План:

1) Причины подъем национально освободительной борьбы на Востоке в начале XX в.

2) Революции на востоке в первой четверти XX в. (Иранская революция 1905-1911 гг., Младотурецкая революция 1908-1909 гг., Кемалистская революция 1919-1923 гг., Синьхайская революция 1911-1913 гг., революция в Китае 1925-1927 гг.): ход освободительной борьбы, особенности, движущие силы, результаты;

3) Разные модели развитие восточных стран в первой половине XX в.: Япония, Китай, Индия.

Конспект лекционного материала

«Пробуждение Азии» - национальные революции на Востоке в начале XX в.

Причины подъема национально освободительной борьбы на Востоке в начале XX века

1. Экспансия западного индустриального капитала в течение 19-го столетия. Колониальные страны постепенно превращаются в рынок сбыта промышленных товаров своих метрополий. При этом усиливается налоговое давление на колонии в совокупности с иными финансовыми рычагами давления на экономики колоний. Социально-экономические последствия: разложение ремесленного труда и разорение ремесленного населения, отставание в производительности труда, слабое развитие внутренней торговли и, как следствие, товарно-денежных отношений, отсутствие собственной индустриальной базы, экономика привязана к экспорту сырья в метрополии.

2. Противоречие между традиционными культурными ценностями и новыми западными ценностями. Многоукладный характер всех сфер жизни общества: «в общественной структуре современных стран Востока, наличествуют по существу два разных типа традиционного. Это —

колониальный синтез и архаичное, т. е. доколониальное, исконно традиционное эта колониальная модель вестернизации стимулировалась и вообще была всецело связана с чужеземной эксплуатацией» [Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1945–2000. Ч. 2 – М., 2001].

3. Появление национальной интеллигенции (яркий пример – Османская империя) и пролетариата, что приводит к распространению радикальных политических идей. Это означает, что колониальное политическое господство постепенно приводит к морально-политической сплоченности вокруг национального руководства, которое осознаёт необходимость создания национального буржуазного государства, т.к. многоукладное общество противоречит национально-государственной общности. Часто идеологические формы политических идей имели религиозный характер.

Интеллигенция – (от лат. inelligentia, т.е. понимание, понимающий, мыслящий) общественный слой образованных людей, профессионально занимающихся сложным умственным (по преимуществу интеллектуальным) трудом. В соответствии с таким, в значительной степени социологизированным пониманием этого термина (сложившимся относительно поздно - в 19 в.) принято говорить, например, о творческой и научно-технической; провинциальной и столичной; разночинной, дворянской, сельской, “рабочей”, “крепостной” интеллигенции и т.д.). Однако генетически понятие И. является чисто культурологическим и означает прежде всего: круг людей культуры, т.е. тех, чьими знаниями и усилиями создаются и поддерживаются ценности, нормы и традиции культуры.¹

4. Империалистический характер мировых войн непосредственно повлиял на процесс укрепления национального самосознания зависимых стран: колонии поставляли метрополии все ресурсы, походили процессы национальной самоидентификации и возрождения. Национальная буржуазия,

¹ Большой толковый словарь по культурологии. М., 2003.

интеллигенция, церковь окрепли и потребовали независимости. Эти силы возглавили национальную борьбу. Социальной базой стали крестьяне, рабочие, ремесленники, торговцы, мелкие предприниматели. Большую роль играла религия (ислам на Ближнем и Среднем Востоке; индуизм в Индии, буддизм в Юго-Восточной Азии).

Революции на востоке в первой четверти XX в

Иранская революция 1905-1911 гг.

В начале 20-го века Иран представлял собой страну, в которой отчётливо переплетались феодальные начала государственности и нарождающийся капиталистический уклад. Слабое развитие внутреннего рынка привело к финансовой зависимости от внешних источников, прежде всего, английских и российских (Шахиншахский и Учётно-ссудный банки соответственно; они кредитовали иранское правительство). В стране было распространено взяточничество, имевшую форму подарка – пишкеш, и назначение на государственные должности за деньги. Это приводило к сильнейшей корумпированности госаппарата. Пиком коррупции можно считать «феномен Науса». Бельгиец по происхождению он находился на службе у шаха и, подчиняясь только ему, стал основным распорядителем финансами государства. Он совершал с банками кредитные сделки, погашать которые следовало за счёт государственных доходов (прежде всего от таможенных пошлин).

Начало революции ознаменовали народные волнения в Тегеране в декабре 1905 года. Избегая репрессий правительства радикально настроенные представители духовенства, стоявшие на стороне протестующих, воспользовались правом беста – укрытия в мечети в окрестностях Тегерана. Оттуда они отправили шаху воззвание с требованием учредить парламент (меджлис). В итоге 9 сентября 1906 года было утверждено положение о выборах в меджлис.

Революция - (от лат. revolutio — поворот, переворот), глубокое качественное изменение в развитии каких-либо явлений природы или общества. Наиболее широко понятие революции применяется для характеристики общественного развития. Революция - неотъемлемая сторона диалектической концепции развития. Оно раскрывает внутренний механизм закона перехода количественных изменений в качественные. Революция - скачок в развитии. Она отличается от эволюции - постепенного развития какого-либо процесса, а также от реформы. Социальная революция - способ перехода от исторически изжившей себя общественно-экономической формации к более прогрессивной, т.е. коренной качественной переворот во всей социально-экономической (соответственно и политической) структуре общества. Экономическая основа революции - углубляющийся конфликт между ростом производительных сил общества и устаревшей системой производственных отношений, который проявляется в обострении социальных антагонизмов.² Революция неразрывно связана с эволюцией, т.к. скачкообразному преобразованию предшествует длительное накопление качественных изменений в обществе.

Меджлис – арабское слово, обозначающее представительный орган в власти в некоторых восточных государствах (как правило, на Ближнем Востоке).

Социальный состав протестующих был разнообразным: светские чиновники, недовольные засильем иностранцев в государственном аппарате, духовенство, торговцы, ремесленники, городские низы.

Таким образом, предпосылками Иранской революции являются:

А) Экономические: слабый капиталистический уклад

Б) Политические: усиление зависимости Ирана вплоть до полной утраты государственного суверенитета

В) Социальные: особые связи с Россией (четверть пролетариата Баку – выходцы из Ирана (7 тыс. человек), большое количество иранских

² Философский энциклопедический словарь. М. : Советская энциклопедия, 1983.

азербайджанцев отправлялось на работу в Россию, поэтому сильное влияние на население произвела Российская революция 1905-1907 гг.

Г) Системные: неравномерность регионального развития страны (север и юг), это означает, что революция затронула северный Иран вплоть до Тегерана.

Задачами протестующих были: свержение шахиншаха; ликвидация полукOLONиальной зависимости; решение аграрного вопроса (наличие феодальных пережитков). Достижение этих задач затруднялось отсутствием чёткой программы действий, стихийным характером протестов и слабо выраженным субъективным фактором, т.е. отсутствием явных харизматических лидеров.

Харизма (от др.-греч. χάρισμα — «милость, дар») — совокупность черт личности (харизматического лидера — политического деятеля, проповедника, пророка), которые обеспечивают преклонение перед ней множества людей, их безоговорочное доверие и безусловную веру в неограниченные возможности этой личности. Часто харизматические личности обладают феноменальной способностью убеждать и воздействовать на эмоции масс людей. Поэтому часто под харизмой понимают эмоционально-психические способности человека, благодаря которым его оценивают как одарённого особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на людей.³

Ход и основные этапы ИР

Первый этап: (декабрь 1905 – декабрь 1906 гг.). Первыми выступило высшее духовенство, в знак протеста его представители ушли в бест (религиозный бойкот), вслед за этим последовало массовое движение улемов (низшего духовенства), которые требовали введение конституции и учреждение парламента (меджлис)

Состав протестующих в этот период выглядел так: жители Тегерана и городов северного Ирана.

В этой обстановке шах обещал выполнить требования в январе 1906 г., но ничего не сделал. Отсюда следует новый виток беспорядков

³ <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/15992> (дата обращения 08.06.2022).

В итоге в октябре 1906 г. – первые выборы парламента по 2-хступенчатой избирательной системе по 6-ти куриям. Конституция была также подписана, но в конце 1906 г. после смерти шаха престол занимает новый шах Мохаммед Али-шах, который не желает соблюдать конституцию . это приводит к новому обострению революционной ситуации. В конечном итоге, шах вынужден был принять конституцию, по которой законодательная и финансовая власть находятся в руках парламента.



Рисунок 1. Мохаммед Али-шах

2-ой этап: (декабрь 1906 – июнь 1908 гг.) на этом этапе происходит новый виток борьбы шаха с политической оппозицией. В декабре 1906 г.

неудачная попытка шаха распустить парламент. В июне 1908 г. шах предпринял очередную попытку подавить оппозицию и распустить парламент, опираясь на русскую бригаду. Парламент оказался распущен, что приводит к консолидации оппозиционных сил.

3-ий этап: (июнь 1908 – лето 1909 гг.)

Восстание на севере страны (Тебриз). Начинаются экономические и политические преобразования при помощи большевиков.

В июле 1909 г. шах оказался низложен и бежал за границу, парламент восстановил свою работу, престол занимает новый шах 14-ти лет отроду, при котором начинается разработка новой экономической политики при участии консультантов из США.

4-ый этап: (1909-1911 гг.) – контрреволюционный реванш

— Англия и Россия в 1911 г. предъявили меджлису ультиматум, вызванный недовольством на вмешательство США. Вслед за ультиматумом следует прямая интервенция. Это приводит к тому, что в декабре 1911 г. на престоле вновь восходит шах Мохаммед Али, который отменяет конституцию и распускает парламент.

Особенности Иранской революции:

Высокая руководящая роль духовенства; многоцелевой характер; внешний фактор.

Причины поражения :

участие Англии и России; отсутствие единства в революционном лагере (разное понимание задач); отсутствие опыта массовой политической борьбы.

Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Это первая турецкая буржуазная революция. Имела непосредственной целью свержение деспотического режима султана Абдул-Хамида II и введение конституционного строя в Османской империи, а в более отдаленной перспективе освобождение страны от полуколониальной зависимости (после Крымской войны Османская империя вынуждена была взять займы у Англии и Франции на сумму

75 млн. франков, а к 1875 году оказалась банкротом, что привело к сильной финансовой и политической зависимости от европейских держав).



Рисунок 2. Абдул-Хамид 2-й

Буржуазия в то время была почти полностью торговой, а пролетариат оформился слабо и был пёстр по национальному составу.

Буржуазия - (от франц. Bourgeoisie - укрепленный город), господствующий класс капиталистического общества, обладающий собственностью на средства производства и существующий за счёт использования наёмного труда. Источник доходов буржуазии— прибавочная стоимость, создаваемая неоплаченным трудом и присваиваемая капиталистами. По мере развития капитализма происходит усложнение структуры буржуазии, включение в её состав новых социальных слоев и групп, усиление её неоднородности.

Расширение задач и функций современных капиталистических государств, превращение их в крупных собственников средств производства привели, с одной стороны, к выделению политической элиты и высшей бюрократии в самостоятельную группу господствующего класса, а с другой — к появлению нового слоя капиталистов — «государственной буржуазии», включающей руководителей национализированных и смешанных компаний. Всё более существенной, частью буржуазии становятся высшие управляющие (менеджеры) частных компаний. Они получают свою долю прибавочной стоимости в виде крупных жалований, дохода от акций, различных премий и льгот и выполняют все реальные функции капиталиста-предпринимателя. Их положение зависит от иерархической позиций в системе корпоративной власти, от их способности осуществлять управление «чужим» капиталом.⁴

Пролетариат - (лат. proletarius — пролетарий) — понятие, в Древнем Риме обозначавшее принадлежность к неимущему слою, к безземельному свободному населению, которое не платило налогов и не могло приобрести оружие для военной службы; основное содержание — совокупность работающих по найму — понятие “пролетариат” получило в кон. 1-й трети 19 в. В марксизме под пролетариатом понимают класс непосредственных производителей, не имеющих права собственности на средства производства, поэтому работающих по найму.⁵

Социальной и организационной основой младотурок была армия.

Первые младотурецкие организации появились в 1889 г. среди учащихся военно-медицинского училища по инициативе албанца Ибрагима Темо (первая тайная организация называлась «Единение и прогресс»). В это же время подобные ячейки возникают за рубежом, и вместе с ними формируется центр оппозиционного движения. Его лидер – Ахмет Риза-бей составил 7 записок

⁴ Философский энциклопедический словарь. М. : Советская энциклопедия, 1983.

⁵ Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М. : Мысль, 2001.

султану о необходимости возврата к реформам и открыл газету для пропаганды своих взглядов.

На своём начальном этапе движение младотурок было буржуазно-либеральным, т.к. не выходило за рамки конституционных требований. Однако в 90-е гг. среди них наметились разногласия, и произошел раскол по вопросу иностранного участия в реформах (за 10-15 лет возникло множество ячеек).

Либерализм - (от лат. liberalis - свободный) - идейное течение, в основе которого лежит убеждение в необходимости постепенного реформирования общества с целью более полной реализации индивидуальных ценностей, и в первую очередь индивидуальной свободы. Либерализм является не конкретной социальной теорией, а, скорее, особым стилем, или способом, размышления о социальных проблемах, в рамках которого существуют разные, нередко спорящие друг с другом теории. Во время младотурок либерализм представлял собой идейно-политическое движение, объединяющее сторонников буржуазно-парламентского строя и буржуазных «свобод» в экономической, политической. и других сферах. Термин «либерализм» вошёл в широкое употребление в 1-й пол. 19 в., когда в ряде западноевропейских государств (Великобритания, Франция и др.) появились политические партии «либералов», однако истоки либерализма восходят к эпохе буржуазных революций 17—18 вв. Идеология раннего либерализма играла прогрессивную роль, т. к. в ней были сформулированы основные принципы буржуазного общественного устройства, пришедшего на смену феодальному обществу.

В феврале 1902 г. состоялся первый конгресс (по типу Индийского национального конгресса) в Париже в целях объединения. В нём участвовало 40-70 человек представлявших различные национальности Османской империи: турки, армяне, арабы. Среди них наметился раскол на 2 части

1. сторонники иностранного вмешательства
2. противники иностранного вмешательства

В 1905 год произошёл новый всплеск активности младотурок

Ход и основные этапы революции 1908-1909 гг.

В 1905 г. ситуация в стране стала похожей на ситуацию 70-х гг. 19 в.

Необычайная активизация национально-освободительных движений (армянской, македонское, курдское). Европейские державы стали рассматриваться вопрос об отторжении Македонии от Османской империи

В 1907 г. произошла встреча в верхах глав России и Британии в целях обсуждается вопроса о Македонии: размещение английских и русских войск.

На волне революционных событий в России Эрзеруме начинаются народные волнения.



Рисунок 3. Протестные митинги младотурок.

В связи с этим 3 июля 1908 года младотурки переходят к открытому вооружённому выступлению.

Основные этапы младотурецкой революции.

1-ый этап: (3 июля 1908-24 июля 1908 гг.) выступил гарнизон в город Реста (Македония) албанец Ахмед Кинзи сформировал отряд и увел его в горы; вновь восстала вся Македония и оказалась под влиянием младотурок. Абдул

Хамид 2 при попытке опереться на армию пытался подавить выступления, но стамбульский гарнизон перешел на сторону восставших.

Младотурки потребовали восстановить конституцию. Требования восставших были исполнены: освобождены политические заключенные; ослаблена цензура; восстановлена конституция; распущена полиция; объявлены выборы в парламент

2-ой этап: (июль 1908- апрель 1909 гг.): были проведены выборы в парламент, в котором младотурки завоевали большинство. В апреле 1909 султан попытался произвести реставрацию и распустить парламент, но в ответ младотурки предприняли решительные действия и в течение 2-х недель к 26 апреля установили полный контроль над столицей. Султан был низложен, а новый султан Мехмед V (1909-1918 гг.) фактически стал номинальным правителем.

Придя к власти, младотурки сохранили институт султанской власти, сформировали новое правительство, провозгласили курс реформ, поощряющих развитие капитализма, однако коренные вопросы так и не были решены

Итоги и последствия

не затронула низы общества;

по форме была государственным переворотом;

создание благоприятных условий для развития капитализма;

реформирование государственного аппарата империи с целью ее сохранения;

произошло ослабление военно-политических и территориальных позиций империи в Европе и на Ближнем Востоке (в 1908 г. Австро-Венгрия поставила под свой контроль Боснию и Герцеговину);

сохранилась зависимость от европейских держав (еще больше усилились позиции Германии в империи).

Кемалистская революция 1919-1923 гг.

В результате первой мировой войны страна была разорена, казна опустошена. Армия и флот целиком подчинялись германскому военному командованию.

Сельское хозяйство было разорено. Посевные площади сократились с 64 млн. га до 25030 млн. га, в половину упал сбор зерновых культур, сократился сбор табака, хлопка и других технических культур, шедших на экспорт.

Росло социальное недовольство.

Промышленность носила кустарный характер. За исключением государственных военных заводов, предприятий городского хозяйства, транспорта, горнодобывающих предприятий вся промышленность находилась в руках иностранцев.

Военная конъюнктура способствовала обогащению турецкой буржуазии, но положение рабочих и ремесленников было плачевным. В стране процветала спекуляция, была введена карточная система, цены на продукты широкого потребления росли непрерывно, а заработная плата осталась на уровне 1913 г. Рабочий день доведен до 14 часов, выходные и отпуска отменены.

В среде офицеров возникло тайное общество.

В стране усилилось недовольство младотурецким режимом. Повсюду стихийно проходили массовые демонстрации и антиправительственные выступления, в которых принимали участие даже женщины и дети.

Через некоторое время к власти пришли представители феодально-компрадорской буржуазии (партия «Свобода и согласие»). Султан Мехмед и его зять, великий визирь Дамад Феридпаша полностью подчинились британскому империализму.

За капитуляцией Турции последовала её оккупация. В конце 1918 г. союзники - державы Антанты ввели свои военные корабли в проливы. Деятельность турецкого правительства полностью контролировалась верховными комиссарами стран Антанты.

Таким образом, в годы первой мировой войны сложились предпосылки революции.

Состав участников: среднее офицерство, мелкая и средняя буржуазия городов, часть либеральных помещиков, но основной движущей силой революции стало крестьянство, составлявшее 9/10 населения страны.

Освободительное движение турецкого народа возглавила национальная торговая буржуазия. Руководящую роль в организации и проведении национально-освободительной революции играла патриотически настроенная турецкая интеллигенция, особенно офицерство, из среды которого вышел Мустафа Кемальпаша (Ататюрк)



Рисунок 4. Мустафа Кемаль Ататюрк.

29 октября 1923 г. Турция была провозглашена республикой. Перед страной стояли задачи экономического и политического обновления.

Главные задачи кемалистской революции - завоевание национальной независимости, уничтожение монархии и создание на развалинах Османской

Империи суверенного национального турецкого государства с ориентацией на капиталистический путь развития - были в основном выполнены.

Однако турецкая революция не решила аграрный и рабочий вопросы, не было ликвидировано неравноправие и угнетение нетурецких национальностей. Крестьянство и рабочий класс не добились ничего. Не была уничтожена экономическая зависимость страны от империалистических государств.

Наряду с завоеванием независимости, созданием национального государства и уничтожением средневековых устоев султанского режима она открыла путь к национальному возрождению и духовному развитию турецкого народа.

Революция имела также большое международное значение. Она способствовала росту антиколониального движения в ряде стран мусульманского Востока. В колониальной системе империализма образовалась новая большая брешь. Позиции империалистических держав, особенно на Ближнем Востоке - были ослаблены.

*Синьхайская революция 1911-1913, революция в Китае (1925-1927 гг.):
ход освободительной борьбы, особенности, движущие силы, результаты*

В начале 20-го века в Китае сложились все необходимые социально-политические условия для борьбы. Этому способствовало распространение революционных идей, пришедших с Запада, которые сочетались с идеями национальной независимости и политического реванша. Ситуация усугублялось падением авторитета императорской власти, которая занимала во многом компрадорскую позицию.

Императрица Цы Си начала новую политику по реформированию управления страной. Был принят целый ряд указов, способствующих развитию торгово-промышленной деятельности, формированию национальной буржуазии (разрешена деятельность национальных и акционерных обществ и торговых союзов; отменены запреты на разработку природных ресурсов; упорядочена финансовая система; строительство ж/д, почты, телеграфа; была модернизирована система управления; отменен иммунитет шэньши;

реформирована армия). Армия стала содержаться на средства провинций. Результаты реформ: нарушилась традиционная система комплектования правительства (паритет ханьцев и маньчжуров изменился в пользу последних - 7 м. из 13; в результате реформ окрепла национальная буржуазия, и элита раскололась на 2 группировки (консерваторы – на позициях Ци Си, либералы – за конституционные реформы); возникла оппозиция власти в армии и среди чиновников.

После смерти Ци Си на престоле остался 3-х летний император Пу И

В начале 20 в. Назревает явная революционная ситуация национально-освободительного характера. Центром формирования радикально настроенных группировок стал юг Китая. Оппозиционные организации сумел объединить Сунь Ятсен, который становится лидером радикального направления с 1905 г., когда в Японии на учредительном съезде была создана «Союзная лига». Она имела свой печатный орган, а спустя год её деятельность развернулась в Китае. В 1907 г. была опубликована программа включавшая в себя 3 принципа:

1. национализм
2. народоправие
3. народное благоденствие

Ход революции. Этапы.

1-ый период революции: 10.10.1911 – 12.02.1912 гг.: революция по восходящей линии; как результат свержение цинов.

2-ой период революции: 12.12.1912 – ноябрь 1913 гг.: развитие революции в условиях двоевластия; решение вопроса о характере новой власти

3-ий этап: ноябрь 1913 – декабрь 1914 гг.

Итоги, характер, движущие силы революции

Сама революция представляла движение нового типа. Решающая роль принадлежала по-европейски образованной интеллигенции. Сильна была опора на армию, люмпен и городские слои. Сельские окраины непосредственно не участвовали в революции

Было 2 основных задачи:

1. свержение монархии
2. создание республики

Революция имела характер буржуазной, антицинской, антимонархической, антифеодальной, но не антиимпериалистической

Основные силы:

конституционные монархисты;

республиканцы;

Использовалось 4 метода вида вооруженного восстания:

1. традиционный социальный взрыв в деревне и городах
2. восстание новых партий и тайных обществ
3. солдатские бунты
4. действия армии

Революция была «верхушечной», т.е. буржуазия не пришла к власти, у неё оказались помещики и милитаристы, а также не все задачи были решены.

Значение революции: новая расстановка политических сил: милитаристы (север) и Гоминьдан (юг); оказала самое сильное влияние на «пробуждение Азии», т.к. носила самый массовый и организованный характер.

Развитие стран Востока после Второй мировой войны

Япония. После безоговорочной капитуляции 2 сентября 1945 г. страна была оккупирована союзными войсками. Главное влияние на Японию оказывали США. Под влиянием США в 1947 году была принята либеральная конституция. Спустя 4 года (1951) был подписан Сан-Францисский мирный договор 49 государств с Японией. Этот договор был подготовлен США с целью ослабить влияние СССР на политику в дальневосточном направлении. В то же время был подписан японо-американский «Пакт безопасности», предоставивший США право размещать наземные, воздушные и морские силы в Японии или вблизи ее. Интересы СССР Сан-Францисский договор игнорировал.

Япония оказалась под покровительством и огромным влиянием США. В 1956 г. Япония была принята в ООН.

Во второй половине 50-х гг. Япония добилась рекордного экономического роста, который продолжался четыре десятилетия и составлял в среднем 10% ежегодно.

Для Японии была характерна высокая продолжительность рабочей недели (официальная — свыше 45 часов, к чему обычно добавляются обязательные сверхурочные работы). В Японии существует система так называемого «пожизненного найма», которой охвачено около 80% работников. Эта система предусматривает поступление на предприятие по рекомендации родственников или других поручителей, уже работающих на предприятии. Администрация гарантирует определенный уровень заработной платы и некоторые социальные льготы, а также регулярный отдых, переподготовку и защищенность от безработицы. Работник, следуя писаным и неписаным правилам старается всеми силами оправдать оказанное доверие.

По данным социологических опросов, более 40% японских трудящихся заявляют, что они по собственной воле работают сверхурочно без дополнительной оплаты.

Страна с населением в 130 млн человек и практически полным отсутствием природных ресурсов достигла весьма высоких показателей жизни. Продолжительность жизни у мужчин составляет 76, а у женщин — 82 года. Удельный вес расходов на социальное обеспечение превышает десятую часть национального дохода. На душу населения приходится в среднем 24 тыс. долларов валового национального продукта, что превышает показатели США, Англии, Франции, Германии. Около 90% населения причисляют себя к «среднему слою». Разумеется, трудовые перегрузки (к тому же 2-4 часа уходит на дорогу) ведут к ухудшению морального и физического состояния людей, к увеличению сердечно-сосудистых заболеваний, включая «кароси» — переутомление от чрезмерных нагрузок на работе. В 1991 г. экономический рост сменился кризисом, из которого страна сумела выбраться только в 2000 г.

По номинальному значению валового внутреннего продукта (ВВП) Япония до 2010 г. шла на втором месте в мире после США, но уступила это место Китаю, отойдя на третью позицию. Япония является одним из крупнейших производителей механических транспортных средств, электроники, станков, стали, химических веществ, текстиля и пищевых продуктов. При этом Япония не обладает собственными сколько-нибудь значительными запасами природных ресурсов. В экономике страны большую роль играют банковские услуги, страхование, операции с недвижимостью, транспорт, розничная торговля, телекоммуникации и строительство. Многие японские компании занимают видные места в системе современных международных экономических отношений.

«Азиатские тигры». Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия.

В этих странах не было запасов полезных ископаемых. Но население обладало исключительным трудолюбием, готовностью без ропота сносить лишения, беспрекословно выполнять приказы старших. «Дальневосточный характер» жителей этих стран сформировался, как считают специалисты, благодаря столетиям упорного труда на рисовых полях, а также традиционному конфуцианскому воспитанию с его установками на образование, дисциплину и конформизм, на семейные ценности и стремление прославить свой род, свою семью.

Эти страны (их также называют «азиатскими драконами») стали создавать экономику, ориентированную на экспорт, на производство высококачественной продукции. Общим для «азиатских тигров» было получение западной финансово-экономической помощи, льготных займов. В этих странах у власти находились радикальные антикоммунистические режимы, которые в условиях холодной войны и «горячей войны» в Индокитае находились на передовой линии борьбы с коммунизмом.

Были и особенности в развитии. В Южной Корее по примеру Японии создавали крупные многопрофильные фирмы. В Тайване отдавали

предпочтение средним и мелким фирмам. В Гонконге использовали соседство с Китаем. Сингапур занимал важное место в системе международной торговли.

В 60-90-х гг. XX в. эти страны сделали рывок. Среднегодовой рост ВВП в 1960- 1990 гг. составил 6,3% на Тайване и в Гонконге, 6,9% в Южной Корее и 7,0% в Сингапуре. В результате ВВП на душу населения, который в 1960 г. находился на уровне Нигерии и Эфиопии, приблизился к уровню стран ЕС, а в некоторых случаях и превзошел его. Например, Сингапур (ВВП 32 810 долларов на душу населения) по этому важному показателю опережает большинство стран Западной Европы, в том числе и Германию.

Сингапур, Тайвань и Гонконг устояли в условиях финансовой катастрофы 1997 г. Кризис в Южной Корее был тоже быстро преодолен.

Соединив трудолюбие и неприхотливость своих народов с использованием новейших достижений в организации сложного наукоемкого производства, мастера «желтой сборки» заняли видное место в производстве разного рода современной техники, в банковском деле, туристическом бизнесе.

Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

В конце XIX в. возникло политическое сионистское движение, в рамках которого евреи начали борьбу за возрождение собственного государства. В 1917 г. земли, на которых располагалось древнееврейское государство, входили в состав Османской империи и были, оккупировали английскими войсками. Англичане в 1920-1947 гг. по итогам Первой мировой войны получили мандат на управление Палестиной. Именно англичане разрешили евреям-сионистам селиться на подведомственной территории, что вызывало сопротивление местного арабского населения.

В 1947 г. по решению ООН на территории Палестины должны были возникнуть два независимых государства: еврейское и арабское. Иерусалим выделялся в самостоятельную административную единицу под управлением ООН. Однако реально было создано лишь государство Израиль. Арабские

страны объявили войну вновь созданному еврейскому государству. В ходе первой арабо-израильской войны 1948-1949 гг. Израиль занял большую часть территории, предназначавшейся для Палестины. Часть земель заняли Иордания и Египет.

Так возник арабо-израильский конфликт, сущность которого составляло противостояние между рядом арабских стран, а также арабскими военизированными радикальными группировками, поддерживаемыми частью коренного арабского населения подконтрольных (оккупированных) Израилем палестинских территорий, с одной стороны, и сионистским движением, государством Израиль, с другой стороны.

В ходе «шестидневной» войны 1967 г. Иордания и Египет потеряли не только занятые, но и некоторые собственные территории. Израиль захватил у Сирии стратегически важные Голанские высоты. СССР помогал арабским странам. Третья арабо-израильская война, состоявшаяся в 1973 г., закончилась «вничью», показав возросшие боевые возможности арабских войск.

Результатом значительных международных усилий стало подписание Израилем мирных договоров с Египтом (1979) и Иорданией (1994). Арабские государства получили обратно свои территории, ранее занятые войсками Израиля. В 1995 г. было признано палестинское самоуправление на ряде территорий.

Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае

После распада СССР и мировой системы социализма продолжалось строительство нового общества в Китае, Северной Корее, во Вьетнаме, на Кубе. «Китайский социализм» строится более пятидесяти лет. Большие изменения в стране начались после смерти авторитетнейшего лидера Мао Цзэдуна. В 1978 г. под влиянием Дэн Сяопина, продолжившего традицию Конфуция, руководство Коммунистической партии Китая начало одну из величайших экономических революций современности.

В сельском хозяйстве трудовые крестьянские коммуны (аналог советских колхозов) были разделены на индивидуальные, семейные крестьянские хозяйства. Земля осталась общенародной собственностью. Небольшие группы администраторов следили за выполнением необременительных повинностей в пользу государства. Крестьяне получили возможность самостоятельно реализовывать большую часть своей продукции, приобретать сложную сельскохозяйственную технику, объединялись в кооперативы в зависимости от назревших потребностей. В промышленности была расширена самостоятельность предприятий. В городах разрешалось создание мелких и средних частных предприятий, которые стали не столько составлять конкуренцию, сколько дополнять работу крупных предприятий. При проведении конверсии военных заводов китайцы предпочитали сначала создать новое перспективное предприятие, способное выпускать конкурентоспособную продукцию, и обеспечить работой высвобождающихся работников, а уж потом ломали сам военный завод. В портовых городах были созданы свободные экономические зоны с особыми условиями для предпринимателей, прежде всего зарубежных. Исключительно важным фактором для успехов экономических реформ в Китайской Народной Республике были традиционные трудолюбие, дисциплинированность, рационализм и привычка подчиняться руководству, свойственные китайскому народу и его менталитету.

В течение первых десяти лет реформ промышленное и сельскохозяйственное производство выросло вдвое, а по некоторым показателям утроилось. Среднегодовой прирост валового национального продукта составлял не менее 9%, что в три раза превосходило среднемировые темпы прироста. В последующее десятилетие китайская экономика столкнулась с проблемами «перегрева» и «перегрузки».

В мае 1989 г. оппозиционное выступление студентов и других групп, требовавших ослабления партийного диктата и политических реформ, было беспощадно подавлено правительственными войсками с применением танков. Резко критические выступления в защиту китайских диссидентов со стороны

ведущих западных стран, некоторые меры, направленные на ограничение торговли с Китаем, были проигнорированы китайским руководством.

Серьезным стимулом для китайской экономики было обслуживание огромного советско-российского рынка. Однако этого было недостаточно для интенсификации производства, т.к. промышленность Китая в технологическом отношении сильно уступала ведущим промышленным державам в конце 20 века (прежде всего США, СССР и ряду европейских держав). Поэтому после наступления кризиса в управлении Советским Союзом в эпоху перестройки, дипломатия Китая начинает обращаться в сторону США, которые издавна были обеспокоены влиянием СССР в Тихоокеанском регионе. Используя карту советской угрозы, Китай сумел получить значительные капиталовложения со стороны США в обмен на ослабление отношений политического и экономического характера с СССР, а затем и с Россией. В то же время США стали одним из основных поставщиков высоких технологий (например, самолётостроение). Вместе с тем США предоставили Китаю ряд торговых льгот, что позволило увеличить объем экспорта промышленной продукции, а США сделало зависимым от дешёвой китайской продукции в качестве потребителя, а также привязало к китайскому рынку сбыта в качестве поставщика сырьевых ресурсов. Высокая численность населения в совокупности с зарубежными капиталами и технологиями позволили Китаю удешевить производство. Постепенно европейские страны также начали вкладывать средства в китайскую экономику. Многие ТНК перенесли производство в Китай, что за полтора десятилетия, начиная с 1990 года, превратило Китай поистине в мастерскую мира. Внутри страны этому сопутствовал интенсивный рост городов и как следствие концентрация производства. Это в свою очередь привело к социальному напряжению: миграция населения сельских регионов в города резко увеличила количество городских жителей, усилив социально-экономический разрыв между городом и деревней. Кроме того, гигантские объемы производства привели к серьезным экологическим проблемам. К этому стоит добавить, что китайские города

представляют собой громадные многомиллионные агломерации, бурный рост которых опережает строительство социальной и технической инфраструктуры для них. Так, к примеру, многие города требуют огромного количества пресной воды, которую невозможно предоставить в нужных объемах за счет естественных источников. Это приводит к необходимости закупки за рубежом опреснительных установок по многомиллиардным ценам в долларовом эквиваленте, причем поставка пресной воды потребителям осуществляется по цене в несколько раз ниже себестоимости её производства в целях сдерживания социального недовольства.

Экономический подъем Китая привел к росту внешнеполитических притязаний на территории сопредельных государств (Индия, Вьетнам, Монголия, Таджикистан, Индонезия, Малазия, Южная Корея), обострило противоречия с Японией по вопросам добычи морских ресурсов, что подталкивает Китай к нарушению ряда норм международного публичного права (например, размещение вооружений на искусственных островах). В будущем это может привести к возникновению антикитайских коалиций, в составе ближайшего окружения Китая. Это вынуждает китайское руководство увеличивать расходы на ВПК и на армию, хотя состояние китайской армии на сегодняшний день не способствует возможности единоличного противостояния коалиционным военно-политическим блокам, что также вынуждает Китай «заигрывать» при помощи дипломатических и экономических методов с рядом соседей (Индия, Южная Корея, Филиппины и *особенно Россия, которая в настоящий момент выступает как основной военно-стратегический партнер Китая*). Росту напряжения в геополитическом окружении Китая способствует не только его территориальный апломб, но и общий экономический вес Китая, что может привести к его гегемонии в этом регионе. Очень остроумно в этом контексте замечание зарубежного китаиста Эдварда Люттвака о том, что в перегруженном лифте дополнительный пассажир в виде тяжеловеса крайне нежелателен.

К настоящему времени КНР занимает 1-е место в мире по добыче угля, производству зерновых, цемента, хлопчатобумажных тканей, шелка, хлопка, яиц; 2-е место — по производству мяса, чугуна; 3-е — по производству проката, химического волокна. По объему ВВП Китай в 2010 г. перегнал Японию, а при сохранении или даже некотором снижении темпов прироста ВВП по этому показателю после 2020 г. он может догнать США. Несмотря на это Китай со своей гигантской промышленностью испытывает сильную потребность в сырье и особенно в энергоресурсах. Например, металлургия по-прежнему сильно нуждается в угле. В этой связи стоит упомянуть столкновение России и Китая по поводу угольного месторождения Таван Толгой в Монголии, которое с 1967 года находится в эксплуатации, но запасов его хватит еще приблизительно на 30 лет. В 2011 году монгольское руководство отменило все концессии и отозвало лицензии у китайских недропользователей. Этому предшествовало заявление российского министра транспорта Новака о намерении инвестировать 1,7 миллиарда долларов. Как отмечает Э. Люттвак: «Это очень большие инвестиции, которые могут быть покрыты лишь экспортом угля из Таван Толгоя к российским портам с последующей отправкой в Японию, Южную Корею и в тот же Китай, но только через Россию». Это также свидетельствует о том, что, несмотря на военно-политическое сотрудничество Китая и России, отношения между ними остаются настороженными.

В настоящее время в Китае намечается ряд внутренних противоречий. Прежде всего, это резкий разрыв в уровне жизни между сельскими районами и промышленными. Затем, во-вторых, резко обострившиеся экологические проблемы, связанные с большим объемом вредного производства. В-третьих, обострение национальных противоречий внутри Китая, что объясняется имперским характером китайской ментальности (уйгурская автономия). В-четвёртых, рост напряжённости в международных отношениях с ближайшими соседями по тихоокеанскому региону. И, в-пятых, постепенное размежевание с США, которые были основными инвесторами в экономику и поставщиком высоких технологий (размежевание связано, прежде всего, с привязкой

экономики США к экономики Китая, что порождает уже не взаимовыгодный симбиоз, а доминирование последнего).

Серьезные проблемы в Китае вызвали также меры руководства страны по ограничению рождаемости. Разрешалось иметь не более одного ребенка в семье. Эти дети стали вырастать избалованными эгоистами. Обозначилась проблема обеспечения увеличившегося числа пенсионеров, так как в Китае в силу целого ряда причин высокая продолжительность жизни. В 2010 г. появились сообщения об отмене демографических ограничений, что чревато самыми серьезными последствиями и для самого Китая, и для всего мира. Все это может привести в будущем к широкому очагу международной напряженности именно в тихоокеанском регионе.

I. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Китай в период гражданской войны. Создание КНР.

- реформы Нанкинского правительства;
- противостояние Гоминьдана и КПК: причины, ход, последствия.
- японская агрессия, создание Единого фронта;
- политическое объединение Китая.
- основные идеи маоизма.

2. Китай во второй половине 20-го века.

- причины смены политического курса в 1970-1990 гг.;
- содержание реформ Дэн Сяопина;
- современное международное положение Китая;
- социально-экономические и политические проблемы современного Китая.

3. Процессы деколонизации после Второй Мировой войны

- причины мощного подъема национально-освободительного движения на азиатском и африканском континентах. Обретение независимости Индией в 1947 г. Деколонизация Индостана.

- крушение системы классического колониализма и политика неоколониализма. Глобализация экономики восточных стран

- модели развития восточных стран во второй половине XX в.

а. Японская модель (Япония, Тайвань, Южная Корея)

б. Индийская модель

в. страны некапиталистического пути развития

4. Восточные страны в конце XX – начале XXI вв.

а. Китай и «юго-восточные тигры»

в. страны Ближнего Востока. Арабо-израильская проблема. Противостояние шиитского и суннитского направлений в исламе.

г. Достижения и проблемы восточной цивилизации в начале XXI в.

II. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Занятие проходит в форме дискуссии, организуемой преподавателем, с элементами устного опроса. По итогам занятия студенты должны выполнить тест, состоящий из 5 вопросов, размещенный в ЭУК «История», размещенном на сайте edu.usma.ru. В ряде случаев преподаватель задаёт ситуационные задачи и самостоятельные задания, также выложенные на этом сайте.

Методические указания к работе по вопросам семинарского занятия

При подготовке к **первому** пункту необходимо изучить учебную литературу из списка рекомендованной. По результатам изучения литературы нужно определить причины освободительных революций, хронологию основных событий, выявить основных действующих лиц, главные движущие силы и установить их основные цели. Определить специфику революционных движений в каждой стране. А также специфику постреволюционного развития стран (форма правления, форма государственного устройства, политический режим, религиозный фактор, основы экономического строя и т.п.). Для этого можно прибегнуть к комментированию учебной и научной литературы, а также составить конспект. Допускается составление презентации, схематично отражающей содержание пункта плана семинарского занятия.

По **второму** вопросу «Китай в период гражданской войны, создание КНР» необходимо: назвать причины установления двоевластия, определить основные политические силы, а также назвать, чьи интересы они выражали. Затем нужно перейти к определению территориальной юрисдикции политического противостояния: территория распространения власти КПК и территория распространения власти Гоминьдана. Далее нужно выявить предпосылки японской агрессии и непосредственные её причины, хронологию событий. Определить территорию японского контроля над Китаем, особенности развития страны под японским контролем. Затем на основании учебной литературы воспроизвести хронологию событий создания Единого фронта, состав его участников, цели, хронологию событий по освобождению Китая от японской оккупации и провозглашения КНР, а также изложить основные идеи маоизма, положенные в основу государственной идеологии.

По **третьему** вопросу «Китай во второй половине XX в.» необходимо выявить предпосылки смены политического курса. Для этого следует назвать итоги политики большого скачка и культурной революции, параллельно раскрыв содержание того и другого. Затем воссоздать хронологию прихода к руководству партией Дэна Сяопина и суть предложенных реформ китайской экономики. Затем нужно выяснить, с чем связано изменение геополитического положения Китая на рубеже 20-21 веков. При этом нужно обратить на демографические и социально-культурные особенности китайской цивилизации.

При обсуждении **четвертого** вопроса «Процессы деколонизации после Второй мировой войны» особое внимание следует уделить периодизации процесса деколонизации: выделить три основных этапа, определить их хронологические рамки и последовательность событий. Обратите внимание на появление нового принципа международного права о праве народов на самоопределение, закрепленного в уставе ООН. Попробуйте ответить на вопрос, какие юридические последствия возникают, если народ признан борющимся за создание независимого государства. Далее необходимо определить термин «неоколониализм», истоки и идейные предпосылки его

появления, дать характеристику политики неокOLONиализма, причины её провала в начале 21-го века. Далее нужно выявить специфику трёх моделей постколониального развития: Япония, КНДР; Индия; страны социалистической направленности.

При рассмотрении **пятого** вопроса «Восточные страны в конце XX – начале XXI вв.» необходимо выявить причины лидирующего положения Китая и «юго-восточных тигров» в экономическом смысле. Для этого проанализируйте такие особенности экономик этих стран, как: высокий уровень сбережений и инвестиций; экспортная ориентация экономики; высокая конкурентоспособность в связи с относительно низкими ставками заработной платы; значительный приток иностранных прямых и портфельных инвестиций; благоприятные институциональные факторы становления «рыночно ориентированной» экономики. Охарактеризуйте специфику общественного строя Китая (сочетание авторитаризма с рыночными элементами в экономике). Определите специфику ближневосточного региона с точки зрения производства и транспортировки углеводородного сырья. Попробуйте ответить на вопрос, в чем суть противостояния шиитской и суннитской групп в исламе? Также охарактеризуйте суть арабо-израильской проблемы. В заключении попробуйте выявить и перечислить основные проблемы, стоящие перед странами Востока на сегодняшний день.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Примерные тесты

Вариант 1

1. в какой период времени 20-го века большая часть стран Южно-Азиатского региона приобрела свободу от колониализма. Выберите один ответ:

- а. Первая половина 1940-х гг.
- б. Вторая половина 1940-х гг.
- в. Первая половина 1950-х гг.
- г. Вторая половина 1950-х гг.
- д. 1960-е гг.

2. *Китайская народная республика была создана:*

а. В 1948 году.

б. В 1949 году.

в. В 1950 году

г. В 1952 году.

3. *В какой ближневосточной стране духовный лидер нации обладает фактической высшей властью и способен влиять на светскую власть.*

А. Саудовская Аравия

б. Египет

в. Катар

г. Иран

д. Ирак

4. *Суть реформ Дэн Сяопина в КНР заключалась:*

а. В допущении рыночных механизмов (мелкий и средний бизнес) при сохранении государственной собственности на основные средства производства.

б. В построении капиталистической экономики с признанием частной собственности на основные средства производства наравне с государственной.

в. В прекращении политики культурной революции и предоставлении населению политических прав и свобод.

г. В создании благоприятных условий для проникновения в экономику страны иностранного капитала для развития сырьевой промышленности.

5. *«Юго-восточные тигры» это следующие страны:*

а. Китай, Индия, Тайвань, Гонконг.

б. Тайвань, Сингапур, Малайзия, Вьетнам.

в. Тайвань. Сингапур, Гонконг, Южная Корея

г. Индонезия, Китай, Бирма, Лаос.

Вариант 2

1. Модернизация Китая осуществлялась путем

- 1) реформ
- 2) революции
- 3) эскалации
- 4) военных действий

2. В Индии главной задачей модернизации была ликвидация

- 1) шариата
- 2) правящей династии
- 3) колониализма
- 4) традиционализма

3. Особенность модернизации Японии в начале XX в. состояла в

- 1) сохранении колониального гнета
- 2) осуществлении экспансии и милитаризации
- 3) проведении индустриализации по образцу СССР
- 4) существовании традиционного общества

4. В результате кемалистской революции в Турции

- 1) началось развитие капитализма
- 2) сформировалась исламская теократическая монархия
- 3) произошла социалистическая революция
- 4) стало развиваться традиционное общество

5. Модернизация Японии началась после

- 1) восстания ихэтуаней
- 2) реставрации Мэйдзи
- 3) Синьхайской революции
- 4) Японо-китайской войны

Студент, не закрывший тему, должен выполнить самостоятельные работы и решить ситуационные задачи. **Примеры** заданий для самостоятельной работы и ситуационных задач:

1. По терминам и историческим реалиям определите страну. Дополните перечисление самостоятельно выбранными фактами и понятиями.

А. Колониальный режим, борьба за автономию, ненасильственные действия

Б. Кабальный договор, богдыхан, «боксерское» восстание, Гоминьдан

В. Танзимат, младоосманы

Г. Меджлис, сфера влияния, интервенция

2. Считаете ли вы, что покойный ныне император Японии Сёва (он же Хирохито II):

а) не может являться виновником развязывания войны на Тихом океане, поскольку сам он лично не принимал участия в формировании внешней и военной политики японского государства;

б) является таковым уже в силу своего положения, практически ничем и никем не ограниченного монарха – «тэнно», «божественного микадо», чья власть освящалась и канонами синтоизма и положениями японской конституции;

в) является скорее жертвой и не может быть отнесён однозначно ни к виновникам, ни к противникам развязывания войны на Тихом океане;

г) является прямым потомком богини Солнца Аматэрасу и первого императора Японии Дзимму, особой сакральной, не подлежащей ни судебной юрисдикции, ни моральной ответственности.

Ответ обоснуйте, опираясь на знания курса

При решении ситуационных задач студент должен: 1) ознакомиться с литературой и интернет источниками по теме задания; 2) выявить решения и объяснения проблемы, которые были предложены исследователями; 3) структурировать эти решения и выбрать то решение, которое студент считает наиболее аргументированным.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Роль М.К. Ганди в национально-освободительном движении в Индии.
2. Становление Движения неприсоединения.
3. Распад колониальной системы и его последствия.
4. «Нанкинское десятилетие» в истории Китая.
5. Политика "трех красных знамен" в Китае.
6. Особенности фашистского движения в Японии.
7. Сравнительная характеристика двух периодов американской оккупации Японии.
8. Роль корейской диаспоры в борьбе за независимость Кореи.
9. Корейская война 1950-1953 гг.
10. Характер и значение реформ М. Кемалю.
11. Роль армии в политической жизни Турции в новейшее время.
12. Реформы Реза-шаха Пехлеви.
13. Иранский кризис 1945-1946 гг.
14. Китай и процессы интеграции в Восточной Азии.
15. Формирование «Большого Китая» в контексте интеграционных процессов в Восточной Азии.
16. Роль и место хуацяо в экономическом развитии современного Китая.
17. Ядерная проблема КНДР и позиции держав.

18. Харбин как пример взаимодействия китайской и русской культур.
19. Экономика КНР в годы «культурной революции».
20. Роль армии в политической жизни КНР в 1971-1981 гг.
21. Оценка событий в КНР в мае-июне 1989 г. в отечественной и зарубежной историографии.
22. «Индийский социализм» Д. Неру и И. Ганди: сравнительный анализ.
23. Формирование шиитской оппозиции в Иране в 1960-1970-е гг.
24. Афганистан при режиме талибов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Пробуждение Азии»: происхождение термина, хронологические рамки и характеристика данного периода в развитии стран Востока.
2. Политика «самоусиления» Цыси – ее причины и характеристика.
3. Реформаторское движение в Китае. Кан Ювэй.
4. Революционное движение в Китае конца XIX – начала XX века.
5. Синьхайская революция и установление власти додзюнов.
6. Российско-японские отношения в новое время.
7. Просветительское движение в Японии. Факудзава Юкити.
8. Особенности японского империализма.
9. Экономическое и политическое развитие Японии в последней четверти XIX – первом десятилетии XX века.
10. Русско-японская война 1904-1905 гг.
11. Изменение в системе колониального управления после Великого индийского национального восстания.
12. Особенности экономического развития Индии в 60-90-х гг. XIX века.
13. Индийское просветительство второй половины XIX века.
14. Формирование общеиндийского национального движения. Создание ИНК и других политических объединений.
15. Революционный подъем 1905-1907 гг. в Индии. Б.Г. Тилак.
16. Первая англо-афганская война и ее итоги.

17. Вторая англо-афганская война и ее итоги. Линия Дюранда.
18. Афганистан на рубеже XIX-XX вв. Младоафганцы.
19. Русско-английское соперничество в Иране: XIX - начало XX века
20. Революция 1905-1911 гг. в Иране.
21. Идеология «новых османов». Конституция 1876 года и особенности правления Абдул-Хамида II.
22. Деятельность общества «Единение и прогресс». Младотурецкая революция.
23. Кемалистская революция в Турции. Содержание кемализма.
24. Особенности китайской цивилизации в новое время.

IV. ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература

1. Васильев Л. С. История Востока. Учебник для вузов в 2 т., Т. 2 // Л. С. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 788 с. – ISBN 978-5-9916-1390-3.
2. Восток в мировой политике: вопросы и ответы: сборник тестовых заданий / Автор-составитель К. А. Ефремова. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 246 с. – ISBN 978-5-9228-1694-6.
3. Непомнин О. Е. История Китая XX век. / О. Е . Непомнин. – Москва : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011. – 736 с. – ISBN 978-5-89282-445-3.
4. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время / А. М. Родригес. – Москва : Проспект, 2009. – 512 с. – ISBN 978-5-392-00413-3.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв : учебник для вузов : в 3 ч. Ч. 2 / Е. Ю. Ванина, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес-Фернандес и др.– Москва : ВЛАДОС, 2004 .– 464 с. – ISBN 5-691-01237-1.
6. Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция) / Сост. Т.А. Гончарова. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008. – 232 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев В. М. В старом Китае : Дневники путешествия 1907 г. / В. М. Алексеев. – Москва : Изд-во вост. лит., 1958. – 312 с.
2. Алиев Г.З. Турция в период правления младотурок / АН СССР. Ин-т востоковедения. АН АзССР. Ин-т народов Ближ. и Сред. Востока. – Москва : Наука, 1972. – 388 с.
3. Блешо Э. Джихад и универсальные ценности / Э. Блешо // Восток. – 1999. – № 3. – с. 35–44.
4. Борох Л. Н. Общественная мысль Китая и социализм : Начало XX века / Л. Н. Борох. – Москва : Наука, 1984. – 296 с.
5. Васильев Л. С. История религий Востока : Религиозно-культурные традиции и общество / Л. С. Васильев. – Москва : Высш. шк., 1983. – 368 с.
6. Васильев Л. С. Некоторые особенности мышления, поведения и психологии в традиционном Китае / Л. С. Васильев // Китай: Традиции и современность: сборник статей. – Москва, 1976. – С. 52-82.
7. Васильев Л. С. Что такое «азиатский способ производства»? / Л. С. Васильев // Народы Азии и Африки. – 1988. – № 3. – С. 65-75.
8. Витол А. В. Османская империя (нач. XVIII в.) / А. В. Витол. – Москва : Наука, 1987. – 133 с.
9. Восток в Новое время : Экономика, государственный строй : сб. ст. / АН СССР, Ин-т востоковедения. – Москва : Наука, 1991. – 312 с.
10. Гасратян М.А. Очерки истории Турции / М.А. Гасратян, С.Ф. Орешкова, Ю.А. Петроян. – Москва : Наука, 1983. – 294 с.
11. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. – Москва : Политиздат, 1990. – 286 с. – ISBN 5-250-01217-5.
12. Еремеев Д. Е. На стыке Азии и Европы : Очерки о Турции и турках / Д. Е. Еремеев. – Москва : Наука, 1980. – 238 с.
13. Еремеев Д. Е. Почему Восток отстал от Запада? / Д. Е. Еремеев // Азия и Африка сегодня. – 1989. – № 7,9,11.

14. Еремеев Д.Е. История Турции в средние века и новое время / Д. Е. Еремеев, М. С. Мейер. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 246 с. – ISBN 5-211-02201-7.
15. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка / Н.В. Жданов. – Москва : Междунар. отношения, 2003. - 563 с. – ISBN 5-7133-1168-6.
16. Ислам : Энцикл. слов. / АН СССР, Ин-т востоковедения. – Москва : Наука, 1991. – 311 с. – ISBN 5-02-016941-2.
17. История стран Азии и Африки в Новое время. В 2 частях. Ч. 1. / Редкол.: Ф. М. Ацамба и др. – Москва : Изд-во МГУ, 1989. – 381 с. – ISBN 5-211-00294-6.
18. История стран Азии и Африки в Новое время. В 2 частях. Ч. 2. / Москва : Изд-во МГУ, 1991. –366 с. – ISBN 5-211-01042-6.
19. Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи / Лорд Кинросс. – Москва : КРОН-ПРЕСС, 1999. – 695 с. – ISBN 5-232-00732-7.
20. Кудрявцев А.В. Коран и его мир / А.В. Кудрявцев // Восток. Афр.-азиат. об-ва: история и современность. – 1992. – № 5. – С. 148-152.
21. Малашенко А. В. Мусульманская цивилизация: движение и инерция / А. В. Малашенко // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 1994. – № 4. – С. 36-46.
22. Непомнин О.Е. Социально-экономическая история Китая : 1894-1914 / О. Е. Непомнин. – Москва : Наука, 1980. – 367 с.
23. Непомнин О.Е. Экономическая история Китая. (1864-1894 гг.) / АН СССР. Ин-т востоковедения. – Москва : Наука, 1974. – 303 с.
24. Никифоров В Н. Китай в годы пробуждения Азии. / В. Н. Никифоров. – Москва : Наука, 1982. – 248 с.
25. Новая история Индии / [Отв. ред. К. А. Антонова и др.]. – Москва : Изд-во вост. лит., 1961. – 834 с.
26. Новая история Китая / [Отв. ред. и авт. предисл. чл.-кор. АН СССР С. Л. Тихвинский]. – Москва : Наука, 1972. – 637 с.

27. Общественно-политическая мысль в Китае : конец XIX – начало XX века / АН СССР, Ин-т востоковедения. – Москва : Наука, 1988. – 241 с.
28. Орестов О. Ворота Индии / О. Орестов. – Москва : Наука, 1976. – 222 с.
29. Павлов В И. Формирование индийской буржуазии / Акад. наук СССР. Ин-т востоковедения. – Москва : Изд-во вост. лит., 1958. – 319 с.
30. Полонская Л.Р. Единство и многообразие ислама / Л.Р. Полонская // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 1994. – № 6. – С. 5-22.
31. Полонская Л. Р. Индия / Л. Р. Полонская, Е. В. Паевская // Зарождение идеологии национально-освободительного движения : XIX – начало XX века: Очерки по истории общественной мысли народов Востока. – Москва, 1973. М., 1973. – С .158-213.
32. Проблемы развития капитализма на Востоке : доклад на межинститут. конф. «Характер. черты и особенности развития капитализма в освободившихся странах Востока» / Е. В. Котова, В. Г. Растянников, А. П. Колонтаев и др. – Москва : Наука, 1987. – 121 с.
33. Райков А.В. Пробуждение Индии : (Деятельность нац.-революц. организаций в 1900-1918 гг.) / АН СССР. Ин-т народов Азии. – Москва : Наука, 1968. – 152 с.
34. Симония Н.А. Страны Востока: пути развития. / АН СССР. Ин-т востоковедения. – Москва : Наука, 1975. – 384 с.
35. Синьхайская революция 1911-1913 годов: сборник документов и материалов / [Отв. ред. С. Л. Тихвинский]. – Москва : Наука, 1968. – 348 с.
36. Смилянская И. М. Государственный строй стран Востока в Новое время / И. М. Смилянская // Народы Азии и Африки. –1988. – № 3. – С. 127-136.
37. Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.) / М. Т. Степанянц. – Москва : Наука, 1982. – 248 с.
38. Тайпинское восстание. 1850-1864 гг. : сборник документов / Акад. наук СССР. Ин-т народов Азии. – Москва : Изд-во вост. лит., 1960. – 326 с.

Электронные ресурсы

1. Япония // Восточная литература : средневековые исторические источники востока и запада : [сайт]. –
[URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/japan.html](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/japan.html) (дата обращения 12.05.2022 г.).
2. Корея // Восточная литература : средневековые исторические источники востока и запада : [сайт]. –
[URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/korea.html](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/korea.html) (дата обращения 12.05.2022 г.).
3. Монголия // Восточная литература : средневековые исторические источники востока и запада : [сайт]. –
[URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/mongol.html](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/mongol.html) (дата обращения 12.05.2022 г.).
4. Иран // Восточная литература : средневековые исторические источники востока и запада : [сайт]. –
[URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/persien.html](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/persien.html) (дата обращения 12.05.2022 г.).
5. Аравия // Восточная литература : средневековые исторические источники востока и запада : [сайт]. –
[URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/aravien.html](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/aravien.html) (дата обращения 12.05.2022 г.).
6. Конспект лекций : Всемирная история XX века : Процесс деколонизации после Второй мировой войны // LYBS.ru : [сайт]. – [URL: http://lybs.ru/index-2595.htm](http://lybs.ru/index-2595.htm) (дата обращения 12.05.2022 г.).
7. Благодер Ю. Г. Закат империи Цин: от традиционализма к конституционализму (по материалам российской печати) / Ю. Г. Благодер // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2021. – Т. 26, № 3. – С. 72-83. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46386354> (дата обращения: 07.06. 2022).

Автор-составитель: Константин Александрович Шпека,
доцент кафедры истории, экономики и правоведения УГМУ,
кандидат философских наук

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ВОСТОК В XX ВЕКЕ:
НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ
И ПРОГРЕСС ВОСТОЧНОГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

Учебно-методическое пособие

ISBN 978-5-00168-018-5



Подписано в печать «20» 06. 2022 г. г. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 2,6. Тираж 100 экз.
Заказ № 143/22. Отпечатано в типографии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.
г. Екатеринбург, ул. Репина, 3.