

1. Образ жизни героя произведения «Посторонний» и его мировоззрение отражают философию писателя. В романе повествуется о жизни «абсурдного» человека в «абсурдном» мире. Данная концепция является основной идеей французского публициста.

2. Художественное творчество А. Камю тесно связано с основными идеями экзистенциализма, следовательно, не может быть рассмотрено отдельно от философии мыслителя.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Руткевич А.М. Философия А. Камю // Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. - Политиздат, 1990. — 415 с. С. 5 – 22.
2. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: Пер. с фр. — М.: Политиздат, 1990. — 415 с.
3. Пятигорский А.М. Свободный философ Пятигорский: В 2 т. / Вступ. статьи К. Кобрин, О. Серебряной, М. Эндель; Науч. ред. А. Марков. — СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2015. — Т. 1. — 320 с.
4. Камю А. Посторонний / Альбер Камю [пер. с фр. Н. Галь]. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 128 с.
5. Горохов П.А. Некоторые мысли о философии Альбера Камю // Вестник ОГУ. 2013. №7 (156). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-mysli-o-filosofii-albera-kamyu> (дата обращения: 21.03.2022).

Сведения об авторах

Ю. Д. Ошкокова – студент.

Г.А. Шеметов - старший преподаватель, магистр философии.

Information about the authors

J. D. Oshkokova – student.

G. A. Shemetov – Senior Lecturer, Master of Philosophy.

УДК 349.3

ПРОФЕССИЯ ВРАЧА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Панова Наталья Евгеньевна¹, Мухамадиева Анастасия Олеговна², Богданова Елена Николаевна³

¹МАОУ-СОШ №137, Екатеринбург, Россия.

²ГАПОУ СПО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», Екатеринбург, Россия

³ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, Екатеринбург, Россия

¹natasapanova25@mail.ru

Аннотация

Введение. В настоящее время к профессии врача, уважаемой во все времена, предъявляется немало высоких требований, и в какой-то степени это оправдано, так как врач несёт ответственность, не только за здоровье пациента, но и его жизнь. **Цель исследования** – определить и проанализировать требования,

предъявляемые к профессиональной деятельности врача в современной России. **Материалы и методы.** При написании работы, анализе нормативно-правовых актов и научно-статистических материалов применялись сравнительно-правовой, формально-юридический и системно-структурный методы исследования. **Результаты.** Врач должен иметь высшее медицинское образование, свидетельство о прохождении государственной аккредитации. Осуществлять трудовую деятельность не более 39 часов в неделю, а при определённых условиях дежурить на дому. **Обсуждение.** В современной России наметилась тенденция к снижению авторитета врача – «профессия теряет своё лицо». **Выводы.** Профессия врача в современной России – это не только одна из ключевых детерминант эффективности работы всей системы здравоохранения РФ, но и дело жизни, в котором объединяются долг моральный и долг профессиональный.

Ключевые слова: врач, профессия, медицинская помощь, законодательство.

THE PROFESSION OF A DOCTOR IN MODERN RUSSIA

Panova Natalia Evgenievna¹, Mukhamadieva Anastasia Olegovna² Bogdanova Elena Nikolaevna³

¹Municipal autonomous educational institution — secondary School No. 137, Yekaterinburg, Russia.

²State Autonomous Professional Educational Institution "Ural State College named after I.I. Polzunov", Yekaterinburg, Russia

³Ural state medical university of the Ministry of Health of the Russian Federation, Yekaterinburg, Russia

¹natasapanova25@mail.ru

Abstract

Introduction.

Currently, there are many high requirements for the profession of a doctor, respected at all times, and to some extent this is justified, since the doctor is responsible not only for the patient's health, but also for his life. **The aim of the study** – to identify and analyze the requirements for the professional activity of a doctor in modern Russia. **Material and methods.** When writing the work, analyzing normative legal acts and scientific and statistical materials, comparative legal, formal legal and system-structural research methods were used. **Results.** The doctor must have a higher medical education, a certificate of state accreditation. To work no more than 39 hours a week, and under certain conditions to be on duty at home. **Discussions.** In modern Russia, there is a tendency to reduce the authority of the doctor – "the profession is losing its face." **Conclusions.** The profession of a doctor in modern Russia is not only one of the key determinants of the effectiveness of the entire healthcare system of the Russian Federation, but also a matter of life in which moral duty and professional duty are combined.

Key words: doctor, profession, medical care, legislation.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время к профессии врача, уважаемой во все времена, предъявляется немало высоких требований, и в какой-то степени это оправдано, так как врач несёт ответственность, не только за здоровье пациента, но и его жизнь. Поэтому, по мнению многих учёных, высокий уровень ответственность при значительно «скромных» заработных платах, является одной из причин проблемы кадрового дефицита врачей вот уже на протяжении многих лет. Выбор темы исследования связан не только с указанной выше проблемой, но и формированием научно-теоретических знаний о предъявляемых требованиях к профессиональной деятельности врача в современной России.

Цель исследования – определить и проанализировать требования, предъявляемые к профессиональной деятельности врача в современной России.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

При написании работы, анализе нормативно-правовых актов, научно-исследовательских и статистических материалов [4] применялись сравнительно-правовой, формально-юридический и системно-структурный методы исследования.

Литературную базу работы составили исследования: Е.В. Костомарова, И.А. Коровина, А.А. Дервянко «Ретроспективный анализ требований, предъявляемых к современному врачу» [1]; И.И. Косарев, Ю.П. Лисицына [2], И.А. Шамов [3], раскрывающих этические требования, предъявляемые к врачу.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии со ст. 2 N 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» сформулированы такие понятия, как «лечащий врач» и «медицинский работник». Несмотря на то, что границы данных терминов в законе чётко определены, в рамках данного исследования «врач» и «медицинский работник» используются авторами как тождественные друг другу понятия. Определение правового статуса врача не ограничивается ФЗ №323. Положения, содержащие условия и требования, предъявляемые к врачу (медицинскому работнику), получили своё закрепление не только в трудовом (ст. 350 ТК РФ), гражданском (ст. ст. 50, 85 ГПК РФ), уголовном (ст. 203 УПК РФ, ст. 124 УК РФ), административном (глава 6 КоАП РФ) законодательстве, но подзаконных актах РФ, а также законодательстве субъектов Российской Федерации (Закон Свердловской области от 21 ноября 2012 г. N 91-ОЗ «Об охране здоровья граждан в Свердловской области»). На основании проведённого анализа нормативно-правовых актов можно заключить следующее: врач (медицинский работник) должен иметь высшее медицинское образование, свидетельство о прохождении государственной аккредитации. Осуществлять трудовую деятельность не более 39 часов в неделю, а при определённых условиях (оказание медицинской помощи в экстренной или неотложной форме) дежурить на дому. Кроме того, правовой статус врача включает в себя: определённые права и гарантии (право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, право на льготный порядок выхода на пенсию – по выслуге лет и т.д.); обязанности (соблюдать врачебную тайну и т.д.) и ответственность (возмещение материального и морального ущерба в порядке регрессного требования и т.д.).

ОБСУЖДЕНИЕ

По мнению исследователей (О.В. Романовская, О.В. Безрукова, Е.В. Ермолова и др.), чтобы овладеть профессией врача в современной России, нужно обладать «железным» характером, самообладанием [1]. И.И. Косарев, Ю.П. Лисицын, утверждают, что врач должен сочетать в себе человеколюбие, порядочность и относиться к себе с повышенной требовательностью [2]. М.Я. Мудров, И.А. Шамов считают, что воспитывать медицинских работников необходимо в духе гуманизма, честности и бескорыстия [3]. Несмотря на то, что исследователи при определении профессионального статуса врача выделяют различный комплекс личностных качеств, однако многие учёные (Л.И. Грещенко, А.В. Крещик, С.В. Шишкин, Г.Е. Бесстремьянная, М.Д. Красильникова и др.) указывают на то, что в современной России наметилась тенденция к снижению авторитета врача, а способствует этому популяризация в СМИ отдельных эпизодов врачебных ошибок, коррупции в системе здравоохранения и наличия многочисленных судебных исков, что в свою очередь приводит к формированию негативного образа врача – «профессия теряет своё лицо».

В июне 2021 году Порталом для врачей «Медицина 360» было проведено исследование на тему «Почему люди решают учиться на врача? 5 главных причин». Экспертами портала были изучены и проанализированы статистические данные научных работ, посвящённых причинам, по которым абитуриенты выбирают профессию врача в России и за рубежом (табл.1) [4].

Таблица 1

Причины выбора профессии врача российскими и зарубежными абитуриентами

Содержание причины	Российские абитуриенты	Зарубежные абитуриенты
Альтруистические мотивы	25 %	45%
Интерес к медицине	10%	76%
Чтобы гордились члены семьи	23%	5%
Продолжить семейную династию	13%	2%
Зарплата	14%	57%
Востребованность профессии	48%	0%
Другие причины		
Российские абитуриенты	Зарубежные абитуриенты	
Любовь к биологии – 10%	Желание стать первым доктором в своей семье – 12%	
Наставление от родителей – 9%	Желание учить других людей – 8%	
Стечение обстоятельств – 4%	Заинтересованность в медицинских	

ВЫВОДЫ

Подводя итог проведённому исследованию, необходимо отметить следующее:

1. успешная деятельность врача в современной России определяется не только действующим законодательством, но и психолого-этическими нормами морали, закреплёнными в Кодексе профессиональной этики врача Российской Федерации;

2. анализ причин выбора профессии врача российскими и зарубежными абитуриентами показал, что основной мотивацией в России стать в будущем врачом у выпускников школ является не столько заработная плата (14%), сколько востребованность (48%), альтруизм (25%), гордость членов семьи (23%), в свою очередь зарубежные абитуриенты, выбирая профессию врача, руководствуются, прежде всего, интересом к медицине (76%) и заработной платой (57%). Следовательно, становится очевидным, что профессия врача в современной России – это не только одна из ключевых детерминант эффективности работы всей системы здравоохранения РФ, но и дело жизни, в котором объединяются долг моральный и долг профессиональный.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Костомарова Е.В., Коровина И.А., Деревянко А.А. Ретроспективный анализ требований, предъявляемых к современному врачу //Известия ВГПУ. педагогические науки. – Оренбург, 2015. – №10 (163), – С. 1-5 // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/retrospektivnyy-analiz-trebovaniy-predyavlyaemyh-k-sovremennomu-vrachu> (дата обращения: 30.03.2022 г.).
2. Косарев И.И., Лисицын Ю.П. Формирование врача: учеб.-метод. пособие для студ. / под ред. И. А. Сыченикова. М.: [б. и.], 1975 – С. 89.
3. Шамов И.А. Биомедицинская этика: учебник. М.: Медицина, 2016. С. 339.
4. Профессиональный ресурс для врачей. Портал для врачей «Медицина 360» // Почему люди решают учиться на врача? 5 главных причин, июнь 2021 г. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://medicina360.ru/article/pochemu-lyudi-reshayut-uchitsya-na-vracha-5-glavnykh-prichin> (дата обращения: 30.03.2022 г.).

Сведения об авторах

Н. Е. Панова – учащийся

А. О. Мухамадиева – студент

Е.Н. Богданова – старший преподаватель кафедры

Information about the authors

N. E. Panova – student of the school

A. O. Mukhamadieva – student

E.N. Bogdanova – Senior lecturer of the Department