

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» были упразднены;

2. Внутренняя среда образовательного учреждения имеет нарушения санитарного законодательства, которые при длительном воздействии безусловно могут оказать негативное влияние на здоровье учащихся;

3. Оцениваемая частная школа не готова в полной мере обеспечить комфортную и доступную среду для лиц с ограниченными возможностями.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Дмитриев А. А. О некоторых проблемах интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями / А.А. Дмитриев // Дефектология. - 2005. – № 4. – С.4-8.

4. Егорова Т. В. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями: учеб. пособие. – Балашов: «Николаев», 2002. – 80 с.

Сведения об авторах

Орлова М.Д. – студент

Анкудинова А.В. – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

Orlova M.D. – student

Ankudinova A.V. – Candidate of Medical Sciences, associate professor

УДК: 613.2

ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Анастасия Андреевна Панюта¹, Анастасия Владимировна Мироненко², Татьяна Юрьевна Орлова³, Юлия Станиславовна Галиева⁴, Ирина Александровна Рыжкова⁵

¹⁻⁵ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

¹panyuta14@gmail.com

Аннотация

Введение. В последнее десятилетие неблагоприятные тенденции сохраняет состояние здоровья детей. Рациональное питание подростков одно из основополагающих условий, которое обеспечивает их гармоничный рост, оптимальные параметры интеллектуального развития, современное созревание морфологических структур и функций органов. **Цель исследования** – оценка удовлетворенности школьников среднего и старшего звена качеством питания и организации работы школьной столовой. **Материалы и методы.** Проведен

анкетный опрос учащихся средних общеобразовательных школ города Екатеринбург. В анкетировании приняли участие 162 респондента. Статистическая обработка полученных данных проведена с использованием методов вариационной статистики. **Результаты.** В статье представлены результаты проведенного опроса, раскрывающие отношение школьников к организации и качеству питания в столовых. **Обсуждение.** Несмотря на то, что многие школьники предпочитают питаться организованно, остается еще немало ребят, которые остаются голодными или перекусывают, тем самым формируя пагубные пищевые привычки. **Выводы.** Неудовлетворительный внешний вид и качество приготовленных блюд являются поводом для отказа от организованного питания.

Ключевые слова: школьное питание, привлекательное питание, организованное питание, школьники.

SCHOOL CANTEEN THROUGH THE EYES OF MODERN SCHOOLCHILDREN

Anastasia A. Panyuta, Anastasia V. Mironenko, Tatiana Yu. Orlova, Yulia S.

Galieva, Irina A. Ryzhkova

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russia

panyuta14@gmail.com

Abstract

Introduction. In the last decade, unfavorable trends have been maintained by the state of children's health. Rational nutrition of adolescents is one of the fundamental conditions that ensures their harmonious growth, optimal parameters of intellectual development, modern maturation of morphological structures and functions of organs. **The aim of the study** – to assess of satisfaction of middle and senior schoolchildren with the quality of nutrition and the organization of the work of the school canteen. **Materials and methods.** A questionnaire survey of students of secondary schools of the city of Yekaterinburg was carried out. 100 respondents took part in the survey. Statistical processing of the obtained data was carried out using the methods of variation statistics. **Results.** The article presents the results of a survey that reveals the attitude of schoolchildren to the organization and quality of food in canteens. **Discussion.** Despite the fact that many schoolchildren prefer to eat in an organized way, there are still many children who remain hungry or snack, thereby forming harmful eating habits. **Conclusions.** Unsatisfactory appearance and quality of cooked dishes are a reason for refusing organized meals.

Keywords: school meals, attractive meals, organized meals, children.

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие неблагоприятные тенденции сохраняет состояние здоровья детей: снижение среднего возраста формирования хронической патологии, снижение функциональных возможностей организма [1]. Рациональное питание подростков одно из основополагающих условий, которое обеспечивает их гармоничный рост, оптимальные параметры интеллектуального развития, современное созревание морфологических

структур и функций органов. Организованное горячее питание школьников является важной составляющей эффективности обучения, укрепления и сохранения здоровья [2].

На восприятие непосредственно готового блюда влияет множество факторов, а именно в этом задействована работа вкусовых рецепторов. Красиво оформленное блюдо в сочетании с приятным ароматом вызывает сложную гамму чувств: эстетическое наслаждение, восхищение, любование, острое желание, усиление потребности в еде и создание ее устойчивого образа [3].

Цель исследования – оценка удовлетворенности школьников среднего и старшего звена качеством питания и организации работы школьной столовой.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В качестве метода выявления уровня удовлетворенности школьников качеством питания и организации работы школьной столовой был выбран одномоментный анкетный опрос. В опросе приняли участие 162 обучающихся среднего и старшего звена средних общеобразовательных школ города Екатеринбурга, из них 68 учеников школы Верх-Исетского района и 94 Октябрьского района.

Анкета содержала следующую информацию: по какой причине питается/не питается в школьной столовой, какое количество времени проводит в школе, сколько времени выделено на прием пищи. Так же респондентам было предложено написать собственные рекомендации и пожелания для улучшения организации деятельности школьной столовой.

Для статистической обработки полученных данных были использованы методы вариационной статистики.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате анкетного опроса установлено, что 77% (n=125) учеников питаются организованно в школьной столовой. В ходе исследования установлено, что среди опрошенных преобладают подростки, которые самостоятельно приняли решение питаться в школьной столовой 58,2% (n=78).

Анализируя ответы учеников в отдельно взятой школе, установлено, что в школе Верх-Исетского района ученики не питаются организованно из-за высокой стоимости питания 42,9% (n=9) и слишком раннего перерыва 38,1% (n=8). В Октябрьском районе ведущими причинами стали: неаппетитный внешний вид блюда 55,4% (n=31) и его качество 62,5% (n=35). На рисунке 1 показано, как школьники оценивают еду в столовых своих школ. Также ученикам не всегда хватает времени, чтобы пообедать, об этом утверждает почти половина опрошенных обучающихся 48,1% (n=78).

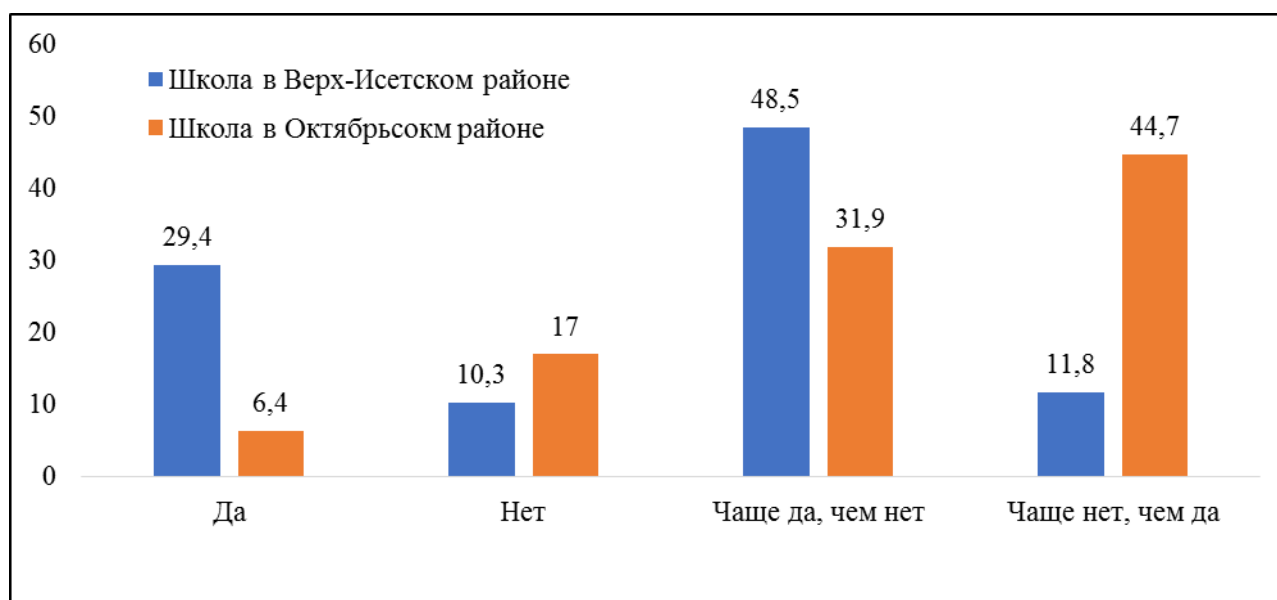


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Нравится ли вам еда в школьной столовой?», %

Ученики Октябрьского района, когда возникает чувство голода, предпочитают питаться в школьной столовой 50,6% (n=45) или терпеть и пить воду 48,3% (n=43) и 41,6% (n=37). В Верх-Исетском районе обучающиеся отдают свое предпочтение школьной столовой – организованному питанию 65,7% (n=44) и буфету 53,7% (n=36). Лидирующие позиции среди продукции столовых занимают: выпечка 48,9% (n=46) и напитки 58,5% (n=55) в школе Октябрьского района, вторые блюда 58,8% (n=40) и выпечка 48,5% (n=33) – Верх-Исетского.

Подавляющее большинство школьников хотели бы, чтобы питание стало бесплатным на протяжении всего периода обучения 93,2% (n=151). О снижении цен на питание некоторые респонденты заявили в разделе анкеты «Пожелания и рекомендации».

Вдобавок в данном разделе обучающиеся обеих школ указали следующие пожелания: разнообразить выпечку, добавить в меню больше свежих овощей и фруктов, тщательнее следить за состоянием столовых приборов и аккуратнее накладывать блюда.

ОБСУЖДЕНИЕ

Проблема нерационального питания и пагубных пищевых привычек заключается в том, что они способны привести к развитию ожирения и других сопутствующих заболеваний, которые в свою очередь являются ведущими причинами смертности у взрослого населения [4]. В ходе проведенного исследования выявлено, что несмотря на то, что многие школьники питаются организованно, остается еще немало ребят, которые предпочитают остаться голодными или же перекусить магазинной и буфетной продукцией.

ВЫВОДЫ

1. По результатам опроса установлено, что 77% (n=125) обучающихся питаются организованно в школьной столовой.

2. При сопоставлении ответов обучающихся выявлено, что субъективно качество питания лучше в школе Верх-Исетского района. Школьники Октябрьского района считают, что приготовленные блюда имеют непривлекательный внешний вид и качество.

3. Среди школьников следует провести профилактические мероприятия, направленные на формирование правильного пищевого поведения и предупреждение развития пагубных привычек. Это могут быть тематические классные часы для обучающихся, включение данных вопросов в план проведения родительских собраний.

4. Полученные в ходе исследования данные являются поводом для более детального изучения вопросов об организованном питании школьников, а также основанием для разработки свода рекомендаций по улучшению организации питания в общеобразовательных учреждениях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Распространенность ожирения у детей дошкольного и школьного возраста в Российской Федерации / Конь И. Я., Волкова Л. Ю., Коростелева М. М. и др. // Вопросы детской диетологии. – 2011. – Т.9, №4. – С. 5-8.
2. Кучма В.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016. — 315 с.
3. Котова И.Б., Канаркевич О.С. Психология вкусовых ощущений и восприятия // Гуманизация образования. – 2009. – № 1 – С. 26-33.
4. Международный взгляд на аспекты профилактических мер по борьбе с развитием метаболического синдрома у детей / Шулаев А.В., Шикалева А.А., Шавалиев Р.Ф. и др. // Вопросы современной педиатрии. – 2022. – Т.21, № 1. – С. 51-54.

Сведения об авторах

А.А. Панюта – студент
А.В. Мироненко – студент
Т.Ю. Орлова – студент
Ю.С. Галиева – студент
И.А. Рыжкова – ассистент

Information about the authors

A.A. Panyuta – student
A.V. Mironenko – student
T.Yu. Orlova – student
Yu.S. Galieva – student
I.A. Ryzhkova – assistant

УДК: 613.6.02

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСПИСАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССОВ

Юлия Максимовна Рогожкина¹, Ольга Сергеевна Попова²