

Сведения об авторах

Д.Д. Клещева – студент

О.Г. Олехнович – кандидат филологических наук, доцент

Information about the authors

D.D. Klescheva – student

O.G. Olekhovich – Candidate of Philological sciences, Associate Professor

УДК 94 (470) (075.8)

РАЗВИТИЕ ПЕДИАТРИИ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Коваль Никита Васильевич¹, Зимин Евгений Сергеевич², Устинов Андрей Леонидович³

¹⁻³ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра истории, экономики и правоведения, Екатеринбург, Россия

¹nkoval2001@mail.ru

Аннотация

Введение. В статье поднимается проблема актуальности наследия отечественной педиатрии XIX века для охраны детского здоровья в наше время.

Цель исследования - анализ развития педиатрии в России в XIX веке как основы современной педиатрии. **Материалы и методы.** Использованы труды российских авторов, раскрывающие особенности и проблемы развития отечественной педиатрии в XIX веке. Авторы опирались на статистические и специально-исторические методы исследования: проблемно-хронологический и ретроспективный. **Результаты.** В ходе исследования приведены особенности этапа развития педиатрии в России в XIX веке, выявлены проблемы становления педиатрии как отдельной отрасли медицины в России. Авторами дан анализ возможности использования опыта педиатрической науки и практики XIX в. для развития современной педиатрии. **Обсуждение.** Научно-практическая основа педиатрии XIX века дала толчок для развития педиатрии как отрасли медицины и заложила базу развития педиатрической науки и практики в последующих исторических периодах. **Выводы.** Авторы приходят к выводу, что ряд проблем, возникших в ходе развития педиатрии в XIX веке, не решены и на современном этапе развития педиатрии.

Ключевые слова: педиатрия, детские болезни, здоровье детей, врач-педиатр, детская больница, отрасль медицины, научная педиатрическая школа, охрана детского здоровья.

DEVELOPMENT OF PEDIATRICS IN RUSSIA IN THE XIX CENTURY

Nikita V. Koval¹, Evgeny S. Zimin², Andrey L. Ustinov³

¹⁻³Ural state medical university, Yekaterinburg, Russia

¹nkoval2001@mail.ru

Abstract

Introduction. The article raises the problem of the relevance of the legacy of Russian pediatrics of the XIX century for the protection of children's health in our time. **The aim of the study** – to analyse of the development of pediatrics in Russia in the XIX century as the basis of modern pediatrics. **Materials and methods.** The works of Russian authors revealing the features and problems of the development of Russian pediatrics in the XIX century are used. The authors relied on statistical and special historical research methods: problem-chronological and retrospective. **Results.** In the course of the study, the features of the stage of development of pediatrics in Russia in the XIX century are given, the problems of the formation of pediatrics as a separate branch of medicine in Russia are revealed. The authors analyze the possibility of using the experience of pediatric science and practice of the XIX century. for the development of modern pediatrics. **Discussion.** The scientific and practical basis of pediatrics of the XIX century gave impetus to the development of pediatrics as a branch of medicine and laid the foundation for the development of pediatric science and practice in subsequent historical periods. **Conclusions.** The authors conclude that a number of problems that arose during the development of pediatrics in the XIX century have not been solved at the present stage of the development of pediatrics. **Key words:** pediatrics, childhood diseases, children's health, pediatrician, children's hospital, department of medicine, scientific pediatric school, child health protection.

ВВЕДЕНИЕ

Педиатрия, как отрасль медицины, служит «пользе, благосостоянию и облегчению участи молодого поколения» [1], то есть, включает в себя медицинскую помощь новорожденным, детям, подросткам. Начальный период развития педиатрии в России охватывает XVI–XVIII века. Для этого периода характерно отсутствие научной основы и системных знаний по охране здоровья подрастающего поколения; описание детских болезней практически отсутствовало; педиатрия, как отрасль медицины, не была выделена; система подготовки врачей-педиатров отсутствовала, то есть детских врачей не было. Детей лечили «на дому», общие навыки тактики лечения и выхаживания детей применяли «повивальные бабки», акушеры и терапевты. Результат такого отношения к здоровью детей – колоссальная детская смертность. В 1800 году в России детская и перинатальная смертность составляла более 40 % [2]. Проблемами педиатрии были озабочены не только врачи, но и ведущие ученые того времени. В частности, М. В. Ломоносов подготовил трактат «О размножении и сохранении российского народа». В этом трактате он указал основную задачу педиатрии – лечение и государственное презрение детей: «намечая основные мероприятия по охране здоровья, населения, [автор] указывал, в частности, на необходимость государственной заботы о роженице и родильнице, борьбы с детской смертностью. В этом трактате говорилось о мерах, направленных на сохранение жизни новорожденных, о необходимости создания приютов для внебрачных детей» [3] Осознавая общественные последствия высокой детской смертности, вопросы гигиены и охраны детства в конце XVIII века рассматривали как врачи (С. Г. Забелин, Н. Розен фон Розенштейн, Н. М. Максимович-Амбодик, С. Ф. Хотовицкий, К. А. Раухфус),

так и общественные деятели (М. В. Ломоносов, И. И. Бецкой). С. Ф. Хотивицкого считают первым русским педиатром, издавшим первое руководство по детским болезням «Педиятрика» (1847) [4]. Развитию педиатрии в XIX веке способствовало изменение взгляда передовой научной общественности на охрану здоровья подрастающего поколения, как на основу здоровья нации. Как самостоятельная клиническая дисциплина педиатрия оформляется в России в последней трети XIX в. Понимание вклада российских ученых в становление отечественной педиатрии в XIX в., их роли в современной отечественной педиатрии делает тему актуальной для современного исследователя.

Цель исследования – анализ развития педиатрии в России в XIX веке как основы современной педиатрии.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Методологическую базу работы составили:

1. Методы статистики;
2. Проблемно-хронологический метод;
3. Ретроспективный метод.

Литературную базу работы составили труды В. П. Жуковского [1], Г. Л. Микиртиян [4], в которых отражены предпосылки и роль первых педиатров в России в становления педиатрии в XIX веке; исследование О. К. Коробковой, М. Б. Денисенко [2], в которых приведены исторические этапы и особенности система здравоохранения XIX века в России и определено место педиатрии в системе здравоохранения в этот период; труды А. М. Запруднова, К. И. Григорьева, Л. А. Харитоновна, Е. А. Осипова [5], А. П. Фисенко [6], согласно исследованиям которых отражены различные факты становления отечественной педиатрии как отрасли медицины в XIX веке, которые позволили сделать выводы о значимости данного периода становления педиатрии для последующего ее развития как отрасли медицины.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время усилилось внимание к состоянию современной педиатрии, научно-практические основы которой, как отрасли медицины, были заложены в XIX веке. Развитие педиатрии в XIX веке можно разделить на 2 периода – рубежом между которыми стали либеральные реформа 1860-х гг.

В начале XIX века снижение детской смертности и положительные результаты лечения детей не могли быть достигнуты теми средствами, которые применялись для взрослых. Это заставило отказаться от взглядов на ребенка «как на взрослого в миниатюре» и потребовало отдельного изучения детского организма. Большую роль в этом сыграло открытие детских больниц в ряде крупных городов России. В XIX веке была заложена основа системы детских учреждений здравоохранения. Некоторые из них существуют и в настоящее время. Так, в 1834 г. в Петербурге была открыта первая в России и третья в мире специальная детская больница на 50 коек, ныне Детская больница имени Н. Ф. Филатова. Вторая детская больница открылась в 1842 г. в Москве, в дальнейшем ей также было присвоено имя Н. Ф. Филатова. Несколько детских больниц начинает функционировать в других крупных городах России.

Базой для дальнейшего развития отечественной педиатрии на втором этапе стало наследие Московской, Санкт-Петербургской и других российской школ педиатрии, созданных в XIX веке, которое внедряли в отечественную медицинскую науку и практику ведущие ученые-педиатры, такие как Н. И. Быстров, В. Е. Чернов, Н. Ф. Филатов, ученики С. Ф. Хотовицкого, А. С. Кроненберга, В. И. Коха, В. П. Жуковского и других ведущих ученых, сформировавших в XIX веке научные и практические основы педиатрии как отрасли медицины. В это время педиатрия развивается уже как самостоятельная дисциплина. Именно с этого времени детские больницы стали использоваться как базы научных исследований в области педиатрии.

Именно в России впервые в мире было введено обязательное преподавание педиатрии на медицинских факультетах. В 1865 г. при Медико-хирургической академии организована первая в России кафедра детских болезней. В 1886 г. в Московском университете создана кафедра с детской клиникой на 11 коек и небольшой амбулаторией при ней. Открытие этих кафедр оказало большое влияние на дальнейшее развитие педиатрии и подготовку врачей с соответствующими знаниями о детских болезнях. В XIX в. была создана система популяризации медицинских знаний по охране здоровья детей, которая стала основой для советской, а в последующие периоды, для российской системы пропаганды медицинских и гигиенических знаний в области охраны материнства и детства, пропаганды здорового образа жизни.

Во второй период развития педиатрии формируются научные школы, ведущие из которых Московская и Санкт-Петербургская. На становление педиатрии как отрасли медицины положительно повлияло создание в XIX в. первых научных обществ детских врачей, организованных Н. И. Быстрым в Петербурге (1885), Н. Ф. Филатовым в Москве (1887). В последней трети XIX в., благодаря развитию педиатрии как отрасли медицины, уровень детской и перинатальной смертности, в крупных городах снизился с 47 % до 32 %, на уровне земств с 60% до 46%. Цифры смертности, конечно, еще остаются высокими, но такая динамика свидетельствует о достаточно высокой эффективности развития отечественной педиатрии в XIX в. как отрасли медицины.

ОБСУЖДЕНИЕ

При всех достижениях отечественной педиатрии XIX века оставались нерешенными две основные проблемы:

- 1) нехватка врачей – педиатров в целом по России;
- 2) неразвитость земской педиатрии, где не хватало не только врачей, но и практически не была развита сеть учреждений по оказанию медицинской помощи детям [5].

Усилиями С. Ф. Хотовицкого в Медико-хирургической академии в 1842 г. была организована детская клиника, однако заведование ею было передано профессору-терапевту. Клиническое преподавание проводилось эпизодически и его не всегда вели сведущие в педиатрии врачи. Только с 1865 г. врачей-педиатров стали готовить на кафедрах детских болезней.

Результатом невнимания к подготовке врачей стало то, что в середине

XIX века (1842 г.) практикующих врачей-педиатров кроме крупных городов практически не было. В 1865 году было подготовлено 40 педиатров. К 1900 году численность врачей-педиатров составила 15,7 тыс. чел., в Российской империи было открыто 17 медицинских вузов, ежегодно выпускавших 600 педиатров[6]. (Для сравнения: в 1965 году в СССР численность педиатров составила 68,4 тыс. чел.; 2021 году численность педиатров составила 62,4 тыс. чел. [7]). К 1900 году было построено 30 детских больниц, создано 2650 стационарных мест для лечения детей, из них 90% коечного фонда сконцентрировано в крупных городах – губернских центрах, включая 77 % коечного фонда в Москве и Петербурге. 80 % врачей-педиатров также работали в губернских городах, из них 47% в Москве и в Петербурге. (Для справки: на начало 1900 года доля населения крупных городов составляла 4,8% от численности населения, 10,2% - городское население, 85 % - сельское население).

Таким образом, в XIX в., на местном уровне отсутствовали врачи-педиатры, не было детских больниц. Детей-сирот лечили также врачи общей практики. Такое положение педиатрии на местном уровне было обусловлено, во-первых, не развитой системой подготовки врачей-педиатров в XIX веке, во-вторых, недостатком финансирования здравоохранения на местном уровне. Примечательно, что при всей успешности внедрения опыта русских педиатров, создавших педиатрию как отрасль медицины в XIX в., как в то время, так и в современной России (на 2021 г.) в развитии педиатрии остались те же нерешенные проблемы. На муниципальном уровне функционирует еще советская система детских учреждений здравоохранения, но ее модернизация происходит явно на недостаточном уровне. Если в XIX в. в земствах, городах, населенных пунктах, далеких от столицы, детская больница могла быть построена на пожертвования (например, в 1897 г. в Саратове на частные средства купца Поздеева была построена первая детская больница, заведовать больницей был приглашен ученик проф. Филатова – В. П. Бруханский), то на современном этапе развития педиатрии такой опыт отсутствует.

ВЫВОДЫ

1. Педиатрия является научно-практической основой для охраны здоровья новорожденных, детей и подростков, а, значит, является гарантом для сохранности здоровья нации.

2. Научной базой для развития отечественной педиатрии стало наследие выдающихся педиатров XIX в., создавших в этот период научно-практические основы развития педиатрии как отрасли медицины.

3. На современном этапе развития педиатрия столкнулась с теми же проблемами, которые стояли перед педиатрией XIX в.: нехватка на местном уровне врачей-педиатров и современных детских учреждений здравоохранения.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Жуковский В. П. Болезни новорожденных детей. – Санкт-Петербург, 1897. – 4 с.
2. Историческая демография. Сборник статей / Под ред. Денисенко М. Б.,

- Троицкой И. А. – М.: МАКС Пресс, 2008. – («Демографические исследования», выпуск 14). – 140 с.
3. Ломоносов М. В. Избранные философские произведения. – М., 1950. – С. 598–614.
4. Микиртичан Г. Л., Суворова Р. В. Первый русский педиатр С. Ф. Хотовицкий // Фельдшер и акушерка. – 1987. – № 2. – С. 58–61.
5. Осипов Е. А., Попов И. В., Куркин П. И. Русская земская медицина. Обзор развития земской медицины в России вообще и отдельно в Московской губернии. – М., 1899.
6. Фисенко А. П. Охрана здоровья детей в России: история и задачи Десятилетия детства (к 255-летию государственной системы охраны здоровья детей) // Российский педиатрический журнал. – 2018. – № 5. – С. 260–265.
7. Официальный сайт Росстата // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2022 г.).

Сведения об авторах

Н.В. Коваль – студент

Е.С. Зимин – студент

А.Л. Устинов – старший преподаватель

Information about the authors

N.V. Koval – student

E.S. Zimin – student

A.L. Ustinov – senior lecturer

УДК: 140.8

ФИЛОСОФИЯ АБСУРДА В ИСКУССТВЕ

Кожевникова Алиса Кирилловна¹, Власова Елена Владимировна²

^{1,2}ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

¹kozhevnikovaalisa286@gmail.com

Аннотация

Введение. Понятие абсурда является весьма неоднозначным и не имеет единого понимания среди исследователей. **Цель исследования** - изучить проявление абсурда в различных сферах искусства. **Материалы и методы.** Материалом исследования послужили оригинальные философские тексты, а также произведения различных видов искусства – театра, кино, живописи. Использован метод герменевтики. **Результаты.** Альбер Камю внес особый вклад в становление философии абсурда и искусства абсурда. **Обсуждение.** Идея абсурдности существования разворачивается во многих видах искусства, представленных в статье. **Выводы.** Абсурд в искусстве показывает противоречивую версию реальности, которая сопоставляет множество реальностей для того, чтобы побудить людей взглянуть на жизнь по-другому.

Ключевые слова: философия абсурда, театр абсурда, сюрреализм, искусство абсурда.