



**Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!**

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## ВСТРЕЧА ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ИМЕННЫМИ СТИПЕНДИАТАМИ

Программа именных стипендий губернатора функционирует в Свердловской области с 1995 года. Предложение финансовой поддержки талантливой, социально активной молодежи было одобрено губернаторским Советом и Министерством образования. В результате 13 лет работы стимулирующей программы по вручению стипендий студентам и аспирантам вузов число стипендиатов губернатора Свердловской области составило более 200 человек, и сформировался «кластер» молодых лидеров различных профессиональных компетенций.

12 мая 2009 года в резиденции губернатора состоялась встреча Э.Э.Россея со стипендиатами прошлых лет, работающими в высших учебных заведениях области. Делегацию Уральской государственной медицинской академии возглавил ректор УГМА профессор С.М. Кутепов, в состав делегации вошли: заведующая кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний доцент Ю. Мандра, доцент кафедры фармакологии Н. Забокрицкий, ассистент кафедры ортопедической стоматологии к.м.н. А. Михайлов, ассистент

кафедры терапевтической стоматологии к.м.н. А. Чагай.

Во время встречи стипендиаты рассказывали о себе, своей профессии, о достижениях и творческих планах. Выступления инициативной, способной и талантливой молодежи вызвали большой интерес аудитории, дискуссии. Встреча проходила в доброжелательной, непринужденной атмосфере и оставила очень приятное впечатление у всех присутствующих. В заключении было принято решение о создании Ассоциации стипендиатов губернатора с целью интенсифи-

кации деловых контактов между стипендиатами и повышению имиджа Свердловской области.



Делегация медицинской академии во главе с ректором, профессором С.М. Кутеповым.

### АКТУАЛЬНО

## «ДА. МЫ — СИЛЬНЫЙ ВУЗ»



«Сильный вуз», «ведущий вуз» — такие определения в адрес УГМА не раз звучали в заключительном слове председателя проверяющей комиссии, главного эксперта Управления надзора и контроля Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Ирины Дмитриевны Лобановой. Первыми словами ее выступления были слова благодарности всем, кто готовил вуз к комплексной проверке. Поэтому позвольте и мне, прежде всего, передать эту благодарность тем, кто обновлял учебно-методические комплексы дисциплин и кто составлял текстовые задания, кто участвовал в федеральном интернет-тестировании и кто анализировал работу всех подразделений за 5 лет, внедрил систему менеджмента качества и информационные технологии, кто приводил в порядок текущую документацию и проводил аудиты — всем, кто радел за вуз, кто защищал его доброе имя своей повседневной работой, ответственным и профессиональным отношением к делу. Пожалуй, выше

всего я ценю то, что вуз был назван «единой слаженной командой, у которой общие цели и оправданные амбиции».

Действительно, наши высоко оцененные показатели я бы сравнила с пирамидой, в основе которой результаты огромного, добротного и в то же время творческого труда кафедр. Результаты тестирования студентов и их заслуги в деятельности НОМУС, в волонтерском движении, творческие и спортивные достижения, работа деканатов, администрации. Наконец, на вершине — итоги работы внутривузовской комиссии по подготовке к комплексной проверке, представленные в материалах сайта академии, специальных изданий, в виде стендов, альбомов, презентаций.

Возможно, кого-то проверка затронула лишь стороной, доходила только информация о том, что идет она спокойно и ровно, и сложилось впечатление, что она была «товарищеской встречей». Отнюдь. Это была жесткая проверка документов. Ведение личных дел студентов, отчеты о выполнении почасовой нагрузки преподавателями, сверка учебных планов и ГОС, рабочие программы дисциплин, протоколы ИГА — далеко не полный перечень проверенного.

Тем приятнее говорить, что нас называли ведущим вузом за 100%-ю обеспеченность УМК, за их активное размещение на сайтах, за инновации, связанные с применением информационно-вычислительной техники (особо отметив кафедры нормальной физиологии и медицинской физики), за высокий (выше, чем в других

государственных вузах страны!) уровень библиотечно-информационного обеспечения.

Изданные в 2009 году профессиональные образовательные программы по всем специальностям подготовки в УГМА каждый из членов комиссии пожелал увести с собой, в том числе, как пример того, что мы — один из немногих вузов, ориентированных на мнение наших работодателей, одобряющих содержание ПроП.

Не могу не упомянуть о проверке кафедр гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, где ответственным за оценку работы был декан факультета гуманитарного образования УГТУ-УПИ, профессор В.В. Запарий. Он же проверял УГМА и 5 лет назад и воспользовался возможностью сравнения. Особенно его впечатлила кафедра иностранных языков. Прежде всего творческим педагогическим подходом, заинтересованной работой со студентами. Для вузов нашего профиля необычно высока и острепенность ППС данной кафедры, а также кафедры физического воспитания.

Самых высоких похвал заслужило состояние учебно-методического сопровождения учебного процесса по программам послевузовского образования, качественная подготовка огромного, по сравнению с другими вузами, контингента интернов, ординаторов, курсантов.

Невозможно не сказать об Управлении по воспитательной работе, к которому тоже было обращено пристальное внимание членов комиссии. Этот раздел проверял М.Г. Карягин, заместитель начальника отдела по работе с учреждениями профессионального об-

разования МО Свердловской области. Работа управления Михаилу Геннадьевичу понравилась, он оценил то, что на развитие внеучебной работы и воспитательного процесса администрацией академии выделяется большое количество финансовых средств. За отчетный период только на поощрение лучших студентов было выделено почти 3 миллиона рублей, на организацию студенческих мероприятий израсходовано около 2-х миллионов рублей. Это — весьма значительные суммы. Проверяющие также отметили комплексную программу профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма и других видов зависимостей в студенческой среде на 2008-2013 годы. Не осталось без внимания волонтерское движение, в которое входят в основном студенты 5 и 6-х курсов. Были удостоены похвалы их выступления на различных площадках города, организованные с целью пропаганды здорового образа жизни. Отмечены студенты педиатрического факультета, работающие в домах ребенка и больницах с детьми, которых бросили родители. Понравилась наша общезнания, работа с иногородними студентами.

Нашим студентам я хотела бы сказать особое спасибо. Не только тем, кто защищал честь вуза, продемонстрировав достойный уровень знаний при тестировании, а и тем, кто с пониманием относился к важности проверки, общался с членами комиссии, проявлял себя как заинтересованный и ответственный соратник, член сплоченного единого коллектива — Уральской медицинской академии.

Пресс-служба, работающая в академии, тоже внесла свой вклад в фор-

мирование положительного имиджа нашего вуза. Помимо газеты «Уральский медик», которая привлекла внимание экспертов, отметили газету, выпускаемую специально для студентов «Студ-Городок», журнал, который создают ординаторы и интерны «Здравствуйте все».

Для заключения же я оставила, на мой взгляд, самое важное, что также чрезвычайно высоко было отмечено комиссией. Нашу с вами трудно рожденную в сопротивлении и недоверии, спорах и надеждах — систему менеджмента качества. Она пока молодая. Но оглянитесь, мне кажется, вы признаете, что порядок в документах, аудиты, полученные результаты изучения мнений студентов, работодателей здорово помогли нам в подготовке. На многое открыли глаза, определили приоритеты. Она пока ох как далека от совершенства, наша СМК. Но! Профессионально в течение многих лет от имени Рособрандзора инспектирующая вузы И.Д. Лобанова сказала: «один из первых вузов в моей практике, кто понимает СМК правильно. Знает и видит цели, понимает свои проблемы, задачи и уверенно продвигается этой трудной дорогой».

Сегодня я не останавливаюсь на тех замечаниях, рекомендациях, которые были озвучены и записаны в наш адрес. Во-первых, их совсем немного, во-вторых, принципиальных — нет. Они уже назывались на Ученом совете. Будет план по устранению замечаний, но это — дела трудовых буден. Сегодня же мне хочется сказать: с успехом, родная академия!

*Н.С. Давыдова, проректор по учебной работе, д.м.н., профессор*

## В НОВЫЙ СЕЗОН — С НОВЫМИ ЗАДАЧАМИ



— Завершился очень важный этап в медицинской академии, в том числе, по направлениям научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Главным экспертом в комплексной проверке по научно-исследовательской деятельности являлся проректор по научной работе Пермской государственной медицинской академии, д.м.н., профессор В.А. Четвертных. Нашей работе он дал достаточно высокую оценку. Самое существенное достижение, отмеченное проверяющей комиссией, то, что основные показатели, характеризующие научную деятельность, превысили рекомендуемый уровень.

Прежде всего, за прошедшие 5 лет ощутимо выросло **качество профессорско-преподавательского состава**: более чем на 30% выросло количество докторов и примерно на 20% — кандидатов медицинских наук. Это свидетельствует о том, что в нашей академии на протяжении многих десятилетий сформировалась действенная система подготовки кадров и резерва профессорско-

преподавательского состава.

Другой, не менее важный показатель, характеризующий научную работу — **деятельность аспирантуры**. За последние годы наблюдаются определенные положительные достижения в подготовке выпускников медицинской академии в аспирантуре. Например, одним из самых значимых для нас показателей является то, что после окончания аспирантуры число лиц, трудоустроенных в академию, составляет 33 человека (к комплексной проверке до 2004 года мы имели цифру 7). Также остается достаточно высоким показатель эффективности аспирантуры. За 5 лет он составил 49% (при рекомендуемых для аккредитации 30%). Для увеличения этого показателя имеются необходимые резервы. Учитывая опыт, которым поделился наш проверяющий (100% защитивших кандидатские диссертации через год после окончания аспирантуры), нужно ужесточить требования при приеме в аспирантуру. Человек, желающий заниматься научно-исследовательской деятельностью и учиться в аспирантуре, помимо успешной сдачи экзамена, должен иметь задел диссертационной работы: набранные большие, отработанные методики, имеющиеся публикации. Таким образом, выпускник вуза начинает учебу в аспирантуре не «с нуля». Именно поэтому удается достигать максимальных показателей в эффективности аспирантуры.

Еще один отмеченный раздел работы, — **грантовая деятельность**. Были реализованы 18 грантов различного

уровня: РФФИ, РГНФ, министерства сельского хозяйства Свердловской области, министерства экологии и природных ресурсов Свердловской области, что говорит об инновационной деятельности в академии о поступательном развитии и постоянном росте количества людей, активно участвующих в инновационных проектах. Как сказал В.А. Четвертных, в их вузе студенты, аспиранты, молодые сотрудники не участвуют в таких конкурсах как «УМНИК», «Старт», «Пуск». В этом мы впереди, и наш опыт оказался полезен.

Было отмечена успешная **работа НОМУС**. С каждым годом появляется все больше желающих заниматься этим видом деятельности (1 400 человек). Примерно каждый третий студент — участник СНО. Такие результаты достигаются только тогда, когда научно-исследовательская деятельность закладывается и внедряется с первых курсов учебы в вузе. Ребята, занимающиеся наукой, формируются как врачи-исследователи, что помогает им в последующей карьере.

Отдельно просматривалась **деятельность диссертационных советов**. На сегодня у нас работает 3 докторских совета по 8 специальностям. К нынешнему отчетному периоду было больше защищено диссертационных работ, особенно кандидатских. Расширяется география работы советов: молодыми специалистами различных городов России было защищено 55 кандидатских и 9 докторских диссертаций.

Безусловно, в процес-

се проверки было отмечено **увеличение финансирования науки**. По итогам эта цифра увеличилась примерно в 5 раз. Проверяющие указали нам, что мы не учитываем в полном объеме финансовые средства, направляемые на науку. Все командировки сотрудников на научные конгрессы, научно-практические конференции, симпозиумы, даже за счет привлеченных средств спонсоров, также должны учитываться. И в этом члены комиссии абсолютно правы. Мы принимаем данное замечание.

Экспертами были оценены наши **научные школы**. Именно в период работы комиссии удалось провести презентацию всех школ.

Также отметили **достижения в инновационном направлении**. По этому вопросу с членами комиссии обсуждалась идея создания научно-образовательных центров как новой организационной формы, которая позволит сотрудникам, занимающимся инновационной деятельностью, реализовать свои идеи.

Кроме этого, было рекомендовано создать в академии научно-инновационный отдел, поскольку масштабы инновационной деятельности увеличиваются, требования возрастают. Это структурное подразделение будет координировать, направлять, реализовывать инновационную деятельность. В ходе проверки прозвучало предложение создать в академии научный центральный совет по образу Центрального методического совета, который будет во многом брать на себя функции контроля: отчет докторантов, планирование диссертационных ис-

следований, ряд вопросов по научной деятельности, которые сейчас мы возлагаем на себя.

В целом у нас сложилось позитивное мнение от общения с нашими коллегами-экспертами. Это была не только оценка работы, это был диалог, обмен мнениями, прозвучали конструктивные предложения, которые, безусловно, помогут нам все направления по научно-исследовательской деятельности углублять, совершенствовать, развивать. В следующем пятилетии, я уверена, мы покажем еще более хорошие результаты нашей деятельности.

Соответственно проделанной за 5 лет работе и данных нам рекомендаций у нас сформировались новые задачи и планы: создание научно-исследовательского отдела, изменение работы диссертационных советов, развитие инновационной деятельности, вероятно, создание Центра инноваций, в котором будут развиваться новые направления, являющиеся сегодня в России приоритетными: молекулярно-клеточные технологии, биоинженерия, нанотехнологии. Мы не оставляем идеи консолидации научных кадров на Урале, возможно, в виде научно-исследовательского университета, либо вузовского холдинга.

Интеграция науки, образования и практики — это три кита, на которых должна держаться и развиваться научно-исследовательская деятельность вуза. Самое главное достижение — задан новый вектор развития.

*О.П. Ковтун, проректор по науке, д.м.н., профессор*

## «БУДЕМ ДАЛЬШЕ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ»



— Процедура комплексной проверки организации последипломной подготовки только подтвердила, что мы развиваемся в верном направлении, правильно выстраиваем нашу работу и имеем условия для профессиональной подготовки квалифицированных врачей.

Это значит, что каких-либо замечаний со стороны экспертов к нашей работе не возникло. Члены комиссии и, в частности, наш проверяющий М.В. Руденко — зам. декана факультета усовер-

шенствования врачей государственного учреждения «МОНИКИ им. В.Ф. Владимирского» к.м.н. доцент — были полностью удовлетворены и организацией последипломной подготовки в ординатуре, интернатуре, и организацией дополнительного образования в рамках повышения квалификации, и качеством образовательных программ, и качеством подготовки специалистов. Более того, наш опыт работы оказался полезным для них самих, много информации

проверяющие увезли в свои вузы.

Хотя одно незначительное замечание нам все-таки сделали: мы на себя берем компетенции органов управления здравоохранением в части организации программ повышения квалификации. А вот предложений что-то качественно изменить в своей деятельности от экспертов не поступило.

Нам остается только дальше развиваться. Совершенствовать организационную структуру системы последипломного образования. Работать есть над чем.

Большая заслуга в том, что

члены комиссии комплексной проверки высоко оценили работу по реализации программ последипломного образования, принадлежит декану ФПК и ПП Софье Анатольевне Царьковой и декану факультета специализации врачей-интернов, ординаторов и аспирантов Татьяне Федоровне Перетолчиной. Они проделали хорошую работу, которую оценили по достоинству.

*А.У. Сабитов, проректор по довузовской и последипломной подготовке, д.м.н., профессор*

## КОНФЕРЕНЦИЯ

## «УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИКУ, УЧЕНИК - УЧИТЕЛЮ»!

Под таким девизом состоялась 64-ая Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов. Конференция проходила 28 и 29 апреля в Уральской государственной медицинской академии, участниками которой стали студенты и молодые ученые со всей России.

Доктор медицинских наук, профессор, руководитель научного общества молодых ученых и студентов Людмила Александровна СОКОЛОВА рассказала о подробностях прошедшего мероприятия.

— Мы не случайно определили девиз нынешней научно-практической конференции, которая является ежегодным событием, «Учитель — ученику, ученик — учителю». Ребята, которые занимались организацией конференции, хотели таким образом сблизить студентов с их научными руководителями, учителями и педагогами, показать, на что они способны. Отчасти их задача была реализована.

Два дня прошли насыщенно. 28 апреля во всех учебных корпусах медицинской академии работали секции, которых в этом году было 15. Среди

традиционно работающих, появились 2 новые: «Биомедицинская физика и нанотехнологии», «Гуманитарные науки». Также внимание участников было привлечено к секциям «Стоматология» и «Хирургические болезни». По окончании секционных заседаний участников наградили дипломами и сертификатами.

29 апреля на пленарном заседании мы подводили итоги и поздравляли лауреатов. Члены НОМУС своими силами подготовили концерт, а для наших гостей организовали культурную программу: поездку на Га-



нину Яму и Храм на Крови.

Прошедшая 64-я научно-практическая конференция определила для нас круг задач на текущий год, поставила перед молодыми учеными очередные цели. Кроме того у нас появились новые талантливые студенты, которые проявили интерес к научной деятельности. Прибавилось количество участников, соответственно и представленных статей было больше, чем в прошлые годы.

К началу конференции студенты выпустили сборник научных статей. Количество материала в нем с каждым годом становится все больше,

что свидетельствует об активной работе кафедр с молодыми учеными. Сборник имеет свою значимость, поскольку публикации в нем засчитываются как печатные работы к диссертации. В итоге ребята учатся, как правильно подавать материал, как его печатать. Это тоже важно.

Более 50 студентов и молодых ученых — участников конференции — стали ее призерами. Но для меня все ребята, принимавшие участие в научно-практической конференции, самые умные и самые талантливые. В каждой секции были свои «звезды». К этому важному для них мероприятию студенты готовились с января месяца. Это достаточно трудоемкая работа: собирали все статьи, приводили их к печатной норме, компоновали сборник. Долго обсуждали программу конференции.

Наше молодое поколение радуется своими научными достижениями, особенно члены

НОМУС. Участие их в таком масштабном мероприятии очень ценится, это важно для профессионального роста студентов, увлекающихся наукой, это привлекает и других ребят к научной деятельности, они смотрят в будущее.

*Уважаемые преподаватели медицинской академии. 28 и 29 апреля были обычными трудовыми буднями, только привычные занятия сменили секции. Очень жаль, что многие из вас, для которых эта конференция и была организована, позволили себе выходной день. Ребята старались для своих педагогов. Хочется надеяться, что на следующих подобных мероприятиях не только участников будет становиться все больше, но и преподавателей заинтересуют наши талантливые ребята.*



## СЕГОДНЯ ДНИ НАУКИ И НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Традиционно в нашей медицинской академии проводятся Дни науки, что дает великолепную возможность каждому молодому ученому (студенту сегодня, и быть может, великому ученому завтра) продемонстрировать результаты своего научного творчества.

В этом году кафедра иностранных языков приняла активное участие в работе НОМУС. Задача перед нашими студентами стояла нелегкая, но весьма интересная. Научный доклад представлялся на английском языке. А ведь мы работаем со студентами 1-2 курсов, которые только начинают свой путь в науке. Но уже сегодня они демонстрируют не только свои научные достижения, результаты работ, выполненные на других кафедрах:

химии, гистологии, анатомии, фармакологии, но и отличную лингвистическую подготовку.

Всего было представлено 11 докладов студентов 1-2 курсов лечебно-профилактического, педиатрического и фармацевтического факультетов. Первое место за лучший устный доклад по теме «Spectrophotometry methods comparison in nucleic acid identification» заняли Шмелев Илья и Ребриков Игорь (студенты 2 курса лечебно-

профилактического факультета).

Наши искренние поздравления победителям! Новых вам побед и научных открытий! Выражаем благодарность преподавателям, принявшим активное участие в подготовке студентов по иностранному языку: ст. преп. Н.В. Коробковой, доц. Е.И. Глебовой, ст. преп. И.В. Волгиной.

*Е.И. Глебова,  
доцент кафедры  
иностранного языка*

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

12 мая, в день рождения основоположницы современного сестринского дела Флоренс Найтингейл, медсестры во всем мире отмечали свой профессиональный праздник — Всемирный день медицинской сестры. Фактически этому событию уже более 100 лет, но официально он был учрежден только в 1971 году, а в России отмечается с 1993 года.

Сегодня медицинские сестры составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения: во врачебной деятельности увеличивается доля медицинских услуг, оказываемых

сестринским персоналом. А технология непрерывного профессионального образования, возможность получить высшее сестринское образование, способствуют повышению престижа профессии, увеличивают роль медицинской сестры в современном здравоохранении.

В Уральской государственной медицинской академии кафедра сестринского дела была организована в декабре 2008 года. Основными причинами, послужившими к ее возникновению стали желание повысить качество подготовки специалистов-

менеджеров по управлению сестринской деятельностью и осуществлять руководство научными исследованиями в области сестринского дела.

В 2008/2009 учебном году в УГМА по специальности «сестринское дело» обучается 179 студентов, каждый из которых осознанно выбрал эту профессию. Привлекательность новой для вуза специальности подтверждает количество желающих обучаться сестринскому делу в следующем учебном году.



УМ

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ

## ТЕПЛО ДУШИ — ВЕТЕРАНАМ

Профессорско-преподавательский состав и студенты Уральской государственной медицинской академии собрались 7 мая в 3 учебном корпусе УГМА, чтобы выразить слова признательности всем ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, ветеранам тыла и поздравить их с 64-й годовщиной победы. Ветераны получили возможность вновь собраться вместе, обменяться новостями, вспомнить военные годы и просто почувствовать себя кому-то нужными.



Профессорско-преподавательский состав и студенты Уральской государственной медицинской академии собрались 7 мая в 3 учебном корпусе УГМА, чтобы выразить слова признательности всем ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, ветеранам тыла и поздравить их с 64-й годовщиной победы. Ветераны получили возможность вновь собраться вместе, обменяться новостями, вспомнить военные годы и просто почувствовать себя



кому-то нужными.

Открывая торжественную часть, проректор по учебной работе Н.С. Давыдова поздравила с Днем великой Победы ветеранов и тружеников тыла, которые работали и работают в нашем вузе. Все вместе вспомнили тех, кто трудился в медицинском институте в годы войны, кто отдал свою жизнь ради спасения всем, чьи фамилии прозвучали в этот день. Надежда Степановна от души поблагодарила ветеранов за их великий подвиг, за мужество и веру в светлое будущее, пожелала здоровья им

и их близким.

В этот день произошло еще одно важное событие: приказом ректора УГМА в академии пополнилось количество заслуженных ветеранов Уральской медицинской академии. Почетное звание «Ветеран УГМА» в 2009 году было присвоено 30-и работникам вуза.

Свой подарок ветеранам подготовили и студенты академии: в их честь прозвучали всем знакомые песни военных лет, танцевальные коллективы продемонстрировали свое мастерство. Номера, подготовленные на военную тематику, тронули всех присутствующих в зале, напомнили ветеранам об их боевых

подвигах, их вере в победу. С радостью пожилые люди подпевали любимые песни своей юности.

Приятно было смотреть на ветеранов, которые, несмотря на преклонный возраст, продолжают радоваться жизни, вселяют оптимизм молодым.

В следующем году они обязательно вновь соберутся вместе, чтобы разделить со всеми счастье Великой Победы.

УМ



## ДИПЛОМАНТЫ XVI РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИРУРГИИ, АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Передав эстафету Символического Скальпеля детских хирургов России в апреле 2008 года Ставропольской государственной медицинской академии, члены студенческого научного кружка кафедры детской хирургии УГМА стали готовиться к будущему форуму студентов, интернов, ординаторов — тех молодых и дерзающих, которые планируют связать свой профессиональный врачебный путь с хирургией детского возраста.

Выбраны новые темы для исследования, найдены и изучены литературные источники, обработан архивный клинический материал, принято участие в диагностике, лечении тематических больных и накоплении фотоматериалов в режиме реального времени, проведена статистическая обработка данных, подготовлены и представлены на заседаниях кружка доклады и презентации своих научных работ. По отборочным результатам в январе 2009 г. в адрес Оргкомитета конференции Ставропольской ГМА высланы тезисы 4 научных работ, в марте авторы получили официальное приглашение представить свои исследования на XVI Российской с международным участием научной студенческой конференции. Ректор УГМА профессор

С.М. Кутепов принял решение направить всех членов СНК кафедры детской хирургии, прошедших отборочный тур, на конференцию в Ставрополь.

Ставрополь встретил ребят не очень теплой погодой, но горячей встречей студентов медицинских вузов РФ, Казахстана, Узбекистана, особенно тех, кто с радостью вспоминал события конференции в Екатеринбурге, организатором которой была УГМА.

Правила участия в молодежной профессиональной борьбе и оценки научных работ были изменены: отдельный состав студенческого жюри на каждом секционном заседании (но зато исключается элемент лоббирования), а участников постерной сессии оценивало только преподавательское жюри, проводя

собеседование с каждым автором. И председатель жюри конференции — профессор кафедры детской хирургии Российского ГМУ Выборнов Дмитрий Юрьевич — тоже впервые руководил этим ответственным разделом конференции.

В составе команды УГМА: Осинцев Андрей — студент 521 группы, Адеева Оксана — клинический интерн, Пигарева Анна и Потапенко Владимир — клинические ординаторы. Они представляли свои работы в разных тематических секциях, кроме того, Оксана и Аня участвовали в работе жюри в других секциях. А ещё были вечер встречи со всеми командами, экскурсия по городу, дискотека, торжественный ужин... и многообразие студенческого общения севера и юга, востока и запада нашей необъятной России и стран СНГ.

Впервые в истории таких конференций все представители юной науки УГМА стали дипломантами высшей пробы: Адеева О.А. — доклад «Некротический энтероколит у глубококонедоношенных детей» в секции «Хирургия новорожденных» — диплом



I степени, Потапенко В.Ю. — доклад «Лечебно-тактические и реабилитационные аспекты в коррекции аномалий прямой кишки у детей» в секции «Абдоминальная хирургия» — диплом I степени; Пигарева А.Е. — «Эндовезикальная коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей: методология, результаты» в постерной сессии «Урология-андрология» — диплом I степени, Осинцев А.В. — «Радикальная торакопластика по поводу воронкообразной деформации грудной клетки у детей» в постерной сессии «Торакальная хирургия» — диплом I степени.

Высокие индивидуальные результаты обеспечили итоговый командный зачет — студенческий кружок детской хирургии УГМА удостоен диплома и медали I степени.

Спасибо, ребята, за ваш научный энтузиазм, за редкую победу, мы вами гордимся! Дерзайте в будущем, осваивайте и азы, и дебри детской хирургии, не останавливайтесь никогда на достигнутом, и тогда станете профессионально счастливыми детскими хирургами.

*Н.А. Цап, заведующая кафедрой детской хирургии, доцент*