



**Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!**

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СЛОВО РЕКТОРА



Новый учебный 2009/2010 год

Стратегический план развития УГМА

Новый учебный год ставит перед нами новые задачи. Главное, на чем должно быть сосредоточено наше внимание — устранение тех недостатков, которые были выявлены в ходе комплексной проверки академии в апреле 2009 года.

На сегодняшний день в соответствии со сделанными замечаниями и на основе собственного анализа результатов деятельности вуза в 2004-

Дорогие первокурсники!

Вам выпала большая честь стать студентами Уральской государственной медицинской академии, преодолев все вступительные испытания. Мы рады вас видеть.

От имени администрации академии, деканов и преподавателей поздравляю вас с этим важным событием. Вы стали частью большой студенческой семьи, в которой предстоит прожить шесть лет.

Вы только в начале трудного, но интересного пути к вершинам образования. Но, поверьте, нет времени прекрасней, чем студенческая пора. Впереди ждет обучение у лучших профессоров и преподавателей, чьи книги и труды печатаются во всем мире, знакомство с достижениями ведущих научных школ. Вы получите знания и навыки, которые помогут вам стать настоящими профессионалами в своем деле.

Желаю, чтобы вам сопутствовали творческие и научные победы, чтобы каждый новый пройденный учебный год приближал вас к главной цели — стать врачом.

2009 годах составлен новый перспективный план развития Уральской государственной медицинской академии на 2009-2014 годы. Основное внимание в нем уделено образовательному процессу — содержанию и качеству подготовки выпускников, а также основным показателям государственной аккредитации.

Дела сегодняшние

В нынешнем учебном году нам необходимо будет продол-

жить внедрение новой системы документооборота «Тандем». Административный аппарат мед.академии намерен максимально требовать от сотрудников каждой кафедры и соответствующих учебных структур знания этой программы и владение ею в электронном виде. «Тандем» существенно облегчит труд и студентов, и преподавателей, поскольку появятся возможности автоматизации работы приемной комиссии, деканатов, отдела кадров,

учебно-методического управления и других, организации деятельности структурных подразделений, электронного документооборота, будет осуществляться четкий контроль над ведением и учетом личных дел абитуриентов, студентов, аспирантов, сотрудников. То есть, вся деятельность академии станет «прозрачной», контроль за учебным процессом будет активизирован.

Далее ближайшие задачи — продолжить обеспечение сотрудников и студентов научной и учебной литературой, расширить перечень электронных учебников. К началу учебного года у нас дополнительно появились три новых компьютерных класса для обучения и тестирования студентов. Также будем обеспечивать кафедры муляжами, тренажерами, чтобы учащиеся имели возможность отрабатывать практические навыки.

Кроме того, должен быть введен четкий учет почасовой нагрузки профессорско-преподавательского состава на кафедрах, что позволит повысить им заработную плату.

В нынешнем учебном году Клиника ортопедической стоматологии на ул. Ленина, 16 после капитального ремонта вновь начнет работу. Также мы будем искать возможности для расширения учебных площадей, необходимых для улучшения качества подготовки выпускников ну и в перспективе для введения новых специальностей.

Событие

В 2010 году состоится важное для академии событие — 80-летие со дня открытия Свердловского государственного медицинского института, ныне УГМА. Этой дате будет посвящен ряд мероприятий, в свет выйдет новый буклет о 80-летней истории академии. Мы подведем итоги развития вуза, вспомним самые яркие события, важные достижения.

*С.М. Кутенов,
ректор Уральской
государственной медицинской
академии*

АКТУАЛЬНО

ЕГЭ: ЭКСПЕРИМЕНТ ЗАВЕРШИЛСЯ

Приемная комиссия Уральской государственной медицинской академии в 2009 году закончила свою работу по набору студентов на все формы обучения. Ее результаты следующие: общее количество первокурсников — 784, бюджетников — 430, контрактников — 354. Подробнее о новобранцах, а также плюсах и минусах ЕГЭ рассказывает проректор по учебной работе, д.м.н., профессор Надежда Степановна ДАВЫДОВА.



Вступительно-экзаменационный пасьенс

Первый год приемная комиссия вела зачисление абитуриентов в медицинскую академию по результатам Единого государственного экзамена. Подводя итоги, могу сказать, что зачисление по ЕГЭ состоялось, мы приняли на первый курс 784 студента.

Как и во всех вузах, прием абитуриентов в медицинскую академию осуществлялся поэтапно. В первую волну мы выполнили план приема более чем на половину: на 80% был укомплектован лечебно-

профилактический факультет, на 60-70% — остальные факультеты. Цифры свидетельствуют о том, что уже после первой волны проходной балл в УГМА был достаточно высоким. После второй волны мы полностью укомплектовали медико-профилактический, фармацевтический факультеты, отделение социальной работы и ВСО. На третью волну у нас остались 3 факультета: педиатрический (6 мест), лечебно-профилактический (8 мест) и стоматологический (1 место). Думаю, когда у нас будет больше опыта работы по ЕГЭ, мы

набор первокурсников на все факультеты сможем осуществить в два этапа.

Судя по рейтинговому проходному баллу, ребята поступили сильные. Самый высокий балл был на стоматологическом факультете — 210 из 300, на лечебно-профилактическом — 207, на педиатрическом — 193. Неожиданно для нас ниже был проходной балл на фармацевтическом факультете, хотя на протяжении всего времени работы приемной кампании их рейтинг держался в пределах 210-220 баллов, однако в последний момент некоторые абитуриенты забрали заявления, выбрав другой вуз, кто-то подал на контрактную форму обучения, в результате чего проходной балл стал 199.

Приятно отметить, что некоторые студенты, одновременно поступавшие в 2-3 медицин-

ских вуза Уральского федерального округа, при выборе окончательного места учебы определили нашу академию, считая УГМА более престижным высшим медицинским образовательным учреждением.

Обратная сторона ЕГЭ

Во время работы приемной комиссии возникали ситуации, которые нас удивили. Например, у некоторых абитуриентов общий балл за ЕГЭ превышал 220, в то же время средний балл аттестата составил 3,8-4,0. Можно предположить, что с этими ребятами целенаправленно по русскому языку, биологии и химии занимались репетиторы. Тем не менее, по инициативе декана факультета довузовской подготовки Галины Сергеевны Созоновой,

Продолжение на стр.2

АКТУАЛЬНО

окончание. Начало на стр. 1

для первокурсников будет проведен срез знаний, по итогам которого мы сможем узнать, насколько студенты соответствует высокому баллам ЕГЭ. Результаты среза будут обязательно опубликованы в прессе и на сайте академии.

Еще один момент, который заставил сомневаться в совершенстве проекта Единого государственного экзамена. В этом году у абитуриентов была возможность подавать свои заявления одновременно в десятки вузов. В результате в медицинскую академию было подано документов в два раза больше чем в 2008 году. Многие из ребят подавали свои заявления не только в разные вузы, но и одновременно на несколько факультетов, предполагая, что на каком-то из

них рейтинг будет ниже. Например, в списках поступающих первые сто фамилий на лечебно-профилактический и педиатрический факультеты совпадали на 80%.

Я не против, когда выпускники школ подают свои документы на поступление в 2-3 вуза, но когда будущие студенты начинают без разбора подавать заявления во все высшие учебные учреждения подряд — это уже становится проблемой, решение которой я вижу на сегодняшний день в ограничении количества вузов для участия в конкурсе заявлений. Возможно, в Рособнадзоре, куда мы направили все свои замечания и предложения по итогам приема студентов по ЕГЭ, обратят внимание на эту проблему и смогут найти пути ее решения.

Хорошая система самоограничения для абитуриентов существует за рубежом, где подача заявлений и результатов тестирования в образовательные учреждения платная.

В ряде медицинских вузов ЕГЭ дополнено собеседованием. Не исключено, что мы в дальнейшем придем к этому, учитывая опыт наших коллег.

Другая проблема нынешней приемной кампании — преимущество льготников и победителей олимпиад перед прочими абитуриентами. Всего существуют 150 льготных категорий — инвалиды, сироты, «чернобыльцы», военнослужащие. В средствах массовой информации звучала информация том, что абитуриенты приносили в вуз поддельные справки о своих заболеваниях. Впрочем, наша академия не испытала с этим проблем.

В 2009/2010 учебном году в медицинской академии будет учиться больше льготников, чем в прошлом. Например, на стоматологическом и лечебно-профилактическом факультетах 10% из числа зачисленных на бюджетные места — льготники. По сравнению с прошлым годом на льготных основаниях было принято 2,7% студентов.

Я думаю, что для этой категории абитуриентов может быть создана другая система приема в вузы, поскольку возникают ситуации, когда приходится жертвовать талантливыми ребятами, набравшими 300 из 300 баллов, и отдавать предпочтение льготникам. То есть мы достойному выпускнику школы не даем возможность поступить в тот вуз, который он выбрал.

ЕГЭ — проблема или возможности российского образования?

Контрольные цифры бюджета на 2009/2010 учебный год мы выполнили. Из 784 зачисленных студентов 430 поступили на бюджетные места, 354 будут учиться по контракту.

На мой взгляд, ЕГЭ — проект, который работает, хотя далек от совершенства. Несмотря на большой объем работы и загруженность техническую, мы почувствовали реальное преимущество рейтингового отбора будущих студентов.

Безусловно, плюс единого экзамена в том, что это — объективная оценка знаний.

Я думаю, что в Уральскую государственную медицинскую академию поступили лучшие из тех абитуриентов, кто подавал документы.

УМ

АКТУАЛЬНО

16 июля 2009 года на заседании Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Государственное образовательное учреждение «Уральская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия». Этим подведен итог успешной деятельности академии в течение пяти (2004-2009гг.) лет, и поставлены задачи на ближайшие 2009-2014 годы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УГМА НА 2009-2014 ГОДЫ



Основные направления развития образовательной деятельности УГМА на 2009-2014 годы определяются в первую очередь требованиями государства обеспечить высокое качество подготовки выпускников. Эти требования, прежде всего, отражены комплексом показателей, по которым осуществляется мониторинг работы вузов. Определенные обязательства у нас есть и по выполнению замечаний, сделанных аккредитационной комиссией.

Самое серьезное из них — это **повышение уровня учебных достижений студентов-стоматологов по дисциплине «Экономика» и студентов специальности «Сестринское дело» по дисциплине «Социология».** План работы в этом направлении утвержден, соответствующие кафедры его уже выполняют, ну а учебное управление держит его на контроле.

В непростых демографических условиях нам предстоит **работа по сохранению контингента обучающихся,**

в первую очередь, студентов. На 2010/2011 год мы заявили в проекте контрольных цифр приема бюджетные места на вечернюю форму обучения по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Невозможно не думать и о **расширении спектра образовательных программ.** Для уровня послевузовского образования (особенно по фармацевтическому направлению подготовки, социальной работе, ряду клинических специальностей) это настоятельная необходимость: нам нужны но-

вые специальности в ординатуре, аспирантуре, программы дополнительного послевузовского образования. Разумеется, специальности аспирантуры есть сфера ответственности управления науки, в то же время, это важный показатель качества образовательных услуг: наличие возможностей для самосовершенствования выпускников, получения ими непрерывного образования, образования через всю жизнь.

Основная же наша задача на ближайшую перспективу — **повышение качества основных образовательных программ всех уровней и всех специальностей подготовки в вузе.** Деканам, выпускающим кафедрам необходимо взять ответственность за каждую строку своих ПрОП, знать и учитывать мнение обучающегося, работодателя о качестве образовательных программ, детально изучить учебные планы, ежегодно и неформально представлять их на утверждение Ученому совету академии.

Каждая кафедра, в свою очередь, также обязана сверять рабочие программы дисциплин с действующими образовательными стандартами, запросами потребителей. Эта деятельность должна своевременно отражаться в информационных материалах на сайте академии.

Наступивший учебный год

будет годом формирования бально-рейтинговой системы оценки знаний, умений студентов с последующим переходом к системе модульно-рейтинговой оценки.

Предстоит серьезная работа по совершенствованию технологий педагогических изменений, оптимизации системы использования тестовых аттестаций обучающихся, запланирована учебно-методическая конференция по месту и роли тестовых контролей в учебном процессе.

Повышаются требования к УМК дисциплин учебных планов. Цикловым методическим комиссиям придется поработать над оценкой их качества, обращая особое внимание на аспекты воспитания, инновационные технологии, прежде всего, на основе ИВТ. На ЦМК возлагаются и задачи по контролю информационно-методического сопровождения учебного процесса, наращивания библиотечного фонда, отвечающего лицензионным требованиям.

Необходим постоянный контроль и совершенствование использования в работе кафедр дорогого оборудования, которое так активно закупает вуз: компьютерные классы, муляжи, демонстрационная техника. В рейтинге кафедр, ППС использование

современных образовательных технологий будет одним из ведущих показателей. По-прежнему будет востребована подготовка и издание учебных, учебно-методических пособий, достойных грифов УМО при одновременном повышении требований к их качеству.

Остается актуальной проблема перехода на Федеральные образовательные стандарты ВПО третьего поколения. Однако начало данной работы зависит от срока их готовности, который пока неясен. Вместе с тем, ориентация на нужды потребителя, на необходимость формирования социальных и профессиональных компетенций выпускников, на соответствие высокой Миссии УГМА не подлежит сомнению и должна быть выбрана в качестве приоритетов учебно-методической работы академии.

*Н.С. Давыдова,
проректор по учебной работе, д.м.н., профессор*



СОБЫТИЕ

ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ УГМА

С 8 по 12 июля концертный хор студентов Уральской государственной медицинской академии принял участие в VI международном хоровом конкурсе имени Йохана Брамса по приглашению президента Общества INTERKULTUR Гюнтера Тича. В своей номинации певческий коллектив УГМА получил одну из самых высоких оценок международного жюри — почти 21 балл из возможных 25, завоевав тем самым почетный серебряный приз. Единственным хоровым коллективом среди медицинских вузов России руководит почетный работник общего образования Марина Амировна БЕКТЯШЕВА.

— Марина Амировна, сегодня о хоровом коллективе Уральской государственной медицинской академии знают не только среди уральских вузов, но и во всем мире. Как удалось достичь такого успеха?

— Прошедшим летом нам выпал уникальный шанс продемонстрировать свое мастерство на одной из популярных хоровых площадок мира, в городе Вернигероде. Именно благодаря этой поездке хоровой коллектив УГМА доказал всем и, в первую очередь, самим себе, что он достоин представлять Уральскую медицинскую академию на международных конкурсах и фестивалях.

Безусловно, поездка была бы невозможна без финансовой поддержки, которую нам оказала администрация академии — ректор Сергей Михайлович Кутепов и главный бухгалтер Лидия Леонидовна Карпович. Мы выражаем огромную благодарность в оказанной нам помощи и в том, что они верят в нас и поддерживают хоровой коллектив УГМА на протяжении всего времени его существования, какие бы сложные ситуации не возникали в стране.

А самое главное — это, конечно, уверенность в своих силах, дерзость представлять Россию на международном конкурсе, энтузиазм самих студентов, которые по вечерам после учебы и работы, иногда и в выходные, собираются в актовом зале 3-го учебного корпуса на репетиции.

Я считаю, что существование хора в медицинской академии — это уникальное явление, потому как студентов-медиков, знаю по собственному опыту работы с ними, трудно заставить заниматься чем-то другим помимо своей профессии. Будущие врачи боль-

ше привыкли работать самостоятельно, нежели в коллективе. Это специфика обучения в нашем вузе, ведь, чтобы стать хорошим специалистом в своей отрасли, каждый должен кропотливо и тщательно изучать врачебное дело, посвящая этому все свое учебное и свободное время.

— Сейчас, наверняка, прощайте работать, у вас спетый сплоченный хоровой коллектив. А как все начиналось?

— Начиналось все в 2003 году. Тогда впервые появился в академии хор. В этом огромная заслуга руководителя управления по внеучебной работе Т.Е. Яруниной, приложившей все силы для развития в академии интересной внеучебной жизни студентов. Пять лет назад, спустя 9 месяцев после рождения хора, состоялась наша первая поездка на фестиваль в Крым, где мы стали его лауреатами.

— А вы — фанат своего дела?

— Я просто люблю музыку, хоровое пение. Ничто не сравнится с радостью от выступления на сцене: столько мыслей, чувств — словами передать невозможно. Для меня, как для хорового дирижера, очень важно постоянно находиться в творческом контакте со студентами, видеть их глаза, ощущать единение с ними во время исполнения хоровых произведений... Наши ребята, благодаря участию в фестивале, получили возможность услышать качественное европейское хоровое звучание, понять, насколько хоровое искусство в Европе любимо и значимо для людей всех сословий. Концерт шел при большом стечении публики, это было вызвано и интересом к русской хоровой музыке, и к нашей делегации. Все это не может

оставить равнодушным, влюбляет в дело, которым занимаешься. Еще вот что важно: ребята почувствовали здоровый дух соперничества и то, насколько сложно, оказывается, стать призером такого музыкального форума.

— Поездка на такой престижный фестиваль в Германию — это ваше первое путешествие за границу?

— Да, впервые за историю существования медицинской академии хоровой коллектив представлял ее в дальнем зарубежье.

Несмотря на то, что Вернигероде — первый зарубежный город, принявший нас на международный фестиваль, за плечами коллектива уже много выступлений. Хор — неперенный участник всех мероприятий внутри вуза, отраслевых конференций, а также различных городских хоровых форумов.

Замечу, что среди хоровых коллективов Екатеринбургa, наш хор студентов-медиков — один из тех немногих коллективов, который выехал за рубеж впервые. Выступление на международном хоровом конкурсе такого уровня нам было необходимо не только для нашего статуса, мы для самих себя подняли планку звучания.

— Расскажите подробнее о конкурсе.

— Международный хоровой конкурс имени Йохана Брамса — это конкурс не студенческих хоровых коллективов, а хоров, большинство из которых — профессионалы. Хор УГМА выступил в номинации «Смешанные юношеские хоры до 25 лет». «Золото» в нашей номинации не досталось никому. Жюри, в состав которого вошли представители нескольких стран, строго оценивало выступление каждого коллектива и выставляло свои оценки. Меньше всего баллов нам поставил российский судья, наибольшее количество — США и Норвегия. В сумме хор УГМА получил 20,24 балла — результат, достойный серебряного диплома. Всего 0,76 балла не хватило нам до «золота». Хотя то, что мы впервые участвовали в таком престижном конкурсе и в своей номинации стали лучшими — самый дорогой для нас подарок.



— Что вы пели?

— Мы пели произведения великих мастеров, несущие невероятные ощущения. Репертуар хора УГМА достаточно разнообразен: мы поем музыку духовную, русскую народную, русских и зарубежных классиков и др.

В Вернигероде мы исполняли «Наш союз прекрасен, братья» В. Моцарта, «Фонтану Бахчисарайского дворца» А. Власова, «Сирень» С. Рахманинова, хор «Как тут усидеть» из оперы «Порги и Бесс» Д. Гершвина и многое другое, всего 11 достаточно сложных произведений. Возможность их исполнять появилась отчасти благодаря тому, что состав коллектива вырос до 40 человек.

— Волновались?

— А как же! Но все-таки вы не представляете, в каком состоянии эйфории мы находились перед выступлением и после него. Атмосфера к этому располагала. Мурашки бежали по коже, когда перед зданием в ратушу, где проходило открытие конкурса, собрались коллективы-участники более чем из 20 стран мира. Кто-то пел, кто-то активно болел за свою страну. Если бы не наши ребята, то Россия так громко, в прямом смысле слова, не прозвучала бы: с российскими флажками и в специально изготовленных футболках с надписью Ural States Medical Academy ребята громко кричали: «Рос-си-я!» Ведь студенты — народ боевой, азартный, зажигательный.

Любители хорового пения, собравшиеся у ратуши, были очень удивлены тем, как поют студенты не профессионального, а самодеятельного коллектива. Но это закономерный результат, за которым стоит упорный труд. И я снимаю шляпу перед нашими студентами, которые, несмотря на свой плотный график учебы, приходят заниматься еще и пением. Я понимаю, что им выкроить свободные мину-



ты для занятия хором — дорогого стоит.

— Какие планы на будущее?

— Что касается дальнейших планов, то конкретно я вам пока ничего сказать не могу. Наши желания зависят от решения администрации академии и от наших собственных сил. Конечно, после успеха в Германии мы можем попробовать себя и в других международных конкурсах. Участие в них нужно обговаривать уже сейчас и начинать готовиться, репетировать со студентами.

Завоеванное в Вернигероде «серебро» для нас еще и потому ценно, что это произошло накануне 80-летия нашей академии. Мы очень рады преподнести такой подарок родному вузу. Значимость этой поездки трудно переоценить: у ребят «загорелись глаза», и появилось еще большее желание работать.

Музыка, как мне кажется, должна присутствовать в жизни каждого человека. А в становлении личности врача нового поколения она занимает особое место: врач исцеляет тело, а музыка — душу!

Беседовала Елена Бортникова



Здание ратуши города Вернигероде

Все желающие и умеющие петь — приходите! Мы занимаемся в актовом зале 3-го учебного корпуса в 16.30 в понедельник, вторник, четверг, пятницу. Особое приглашение — юношам, ждем вас!



Слева направо: руководитель хора М.А. Бектяшева, мэр города Вернигероде, руководитель управления по внеучебной деятельности Т.Е. Ярунина

ЮБИЛЕЙ

Коллектив Уральской государственной медицинской академии поздравляет своих сотрудников с юбилеем! Здоровья вам и новых достижений на вашем профессиональном поприще.

Наши именинники лета и сентября 2009 года:

БАУМАН Надежа Николаевна,
старший преподаватель кафедры анатомии

МАСЛОВА Лариса Алексеевна,
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней

ШМЕЛЕВА Маргарита Алексеевна,
старший преподаватель кафедры медицинской физики

ПРОХОРОВА Людмила Васильевна,
доцент кафедры поликлинической терапии

Свой очередной юбилей Ирина Сергеевна Архипова будет праздновать в кругу семьи. Так случилось, что ее предыдущие юбилеи совпадали с рождением внуков. С тех пор ежегодный праздник отошел на второй план. Теперь полноценная бабушка отдает внукам все свободное время.

Все успехи Ирины Сергеевны достигались большим трудом. Она всегда училась на пятерки в школе, с отличием окончила филологический факультет Уральского государственного университета. Когда стала молодым специалистом, продолжала заниматься самостоятельно. Много времени проводила в библиотеке, тщательно готовилась к каждому занятию. Защитила диссертацию, стала кандидатом филологических наук. Большую часть своей трудовой жизни отдала работе со студентами.

В Уральской государственной медицинской академии работает больше 15 лет — на кафедре ино-

ЮБИЛЕЙ С «ОТЛИЧИЕМ»



странных языков преподает латинский язык.

Два года подряд Ирина Сергеевна получала «Сертификат признательности» за прекрасную подготовку студентов к Всероссийской Олимпиаде по латинскому языку.

Ирина Сергеевна Архипова — строгий, но справедливый преподаватель. Любит ставить пятерки, борется за каждого студента, если у него есть шанс получить наивысшую оценку.

Она удивительно женственна, красива, доброжелательна, с обаятельной улыбкой, честная. Ее кумиры — умные и независимые люди.

Коллеги — преподаватели-латинисты от всей души поздравляют Ирину Сергеевну Архипову с юбилеем!

Коллектив кафедры иностранных языков



ЭТОТ ГРОЗНЫЙ ОСТЕОПОРОЗ

Кафедра семейной медицины Уральской государственной медицинской академии провела крупномасштабное исследование на наличие остеопороза у женщин старшей возрастной группы (65 лет и старше). Для исследования использовалась современная и точная методика изучения костной плотности — денситометрия.



На сегодняшний день денситометрия — единственный, достоверный способ диагностики остеопороза на ранней стадии, когда заболевание поддается лечению. Денситометр — это рентгеновский аппарат, снабженный новейшей калибровочной системой, позволяющей достигать высокой точности результатов обследования в нижних отделах предплечья. Уникальным качеством прибора является специфическая компьютерная программа, позволяющая обеспечить количественный подсчет степени снижения костной массы в постменопаузе. Одновременная оценка результатов исследования позволяют предсказывать

риск развития остеопороза у женщин в постменопаузальном периоде. Подобная возможность является уникальной и не имеет аналогов.

С мая по август 2009 года в Центре семейной медицины УГМА денситометрию прошли 1 493 женщины в возрасте 65 лет и старше. Кстати, исследование для них проводилось бесплатно. У 318 из них обнаружен остеопороз, у 658 — остеопения. Никто из этих пациентов даже не подозревал у себя наличие этих болезней. Всем женщинам были даны рекомендации по лечению и направлению в Школу по остеопорозу, где врачи научат женщин, как жить с этой грозной болезнью.

Как сказала профессор Ольга Лесняк — руководитель кафедры семейной медицины УГМА: «Цель исследования — привлечь внимание Министерства здравоохранения области и общественности к проблемам остеопороза. Многие уральцы живут, не зная, что у них остеопороз или остеопения. Необходимо постоянно контролировать состояние своего здоровья и своих костей, и вести активный, здоровый образ жизни».

УМ

ИТОГИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ АСПИРАНТ 2009 ГОДА»

В начале нового 2009/2010 учебного года на заседании Ученого совета УГМА были подведены итоги конкурса «Лучший аспирант 2009 года», который впервые состоялся в медицинской академии в 2009 году и станет доброй традицией, позволяющей выявлять самых лучших, достойных и успешных аспирантов года.

Всего на конкурс было подано 12 заявок. Из них 4 заявки от аспирантов теоретических кафедр: патологической анатомии, патологической физиологии, нормальной анатомии и фармакологии; 12 — от клинических кафедр: пропедевтики внутренних болезней, отоларингологии, педиатрии ФПК и ПП, внутренних болезней № 1, внутренних болезней №2, хирургических болезней лечебно-профилактического факультета, детской хирургии.

Для оценки научной деятельности аспирантов была разработана рейтинговая система. Основные критерии оценки: сдача кандидатских экзаменов, количество и уровень публикаций, выступления с докладами на конференциях, работа в НОМУС, участие в конкурсах грантов, наличие патентов на изобретения; принимался во внимание процент выполненной диссертационной работы и предполагаемая дата защиты диссертации.

В результате такой системы оценки была высоко отмечена научная деятельность следующих аспирантов:

1 место — Виноградов Александр Владимирович (279 баллов)

очный аспирант третьего года обучения кафедры пропедевтики внутренних болезней (научный руководитель — д.м.н., проф. А.В. Шалаев); председатель Совета молодых ученых и специалистов Свердловской области; председатель Научного общества молодых ученых и студентов УГМА; лауреат премии губернатора Свердловской области для молодых ученых (2005);

специалист в области молекулярной медицины, гематологии и трансплантологии;

автор и соавтор более 70 научных публикаций, программы для ЭВМ «Алгоритм генодиагностики гемобластозов на основе минимизации материальных затрат»;

автор и соавтор 2 патентов на изобретения.

2 место — Якимов Андрей Аркадьевич (69,5 баллов)

заочный аспирант четвертого года обучения кафедры анатомии человека (научный руководитель — д.м.н., проф. Г.А. Спирина);

член ассоциации детских кардиологов России с 2008 года;

автор и соавтор более 20 научных публикаций;

1 место среди молодых ученых на межвузовской конференции «Здоровое поколение», Екатеринбург, 2007;

обладатель премии в номинации «Олимп доказательной медицины» на 62-й Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов; премии и грамоты «За вклад фундаментальных наук в практическую детскую кардиологию» на всероссийском конгрессе «Детская кардиология 2008»; автор 2 патентов на изобретение и полезную модель.

3 место — Маклакова Ирина Юрьевна (63 балла)

заочный аспирант третьего года обучения кафедры патологической физиологии (научный руководитель — член-кор. РАМН, проф., д.м.н. А.П. Ястребов);

в 2004 году с отличием окончила УГМА;

с 2006 г — научный сотрудник ЦНИЛ и ассистент кафедры патологической физиологии;

автор более 20 печатных работ, из них 6 — в изданиях, рекомендуемых ВАК;

4 заявки на изобретение.

Поздравляем аспирантов и научных руководителей с победой! Желаем успехов в научной деятельности, дальнейших побед и высоких профессиональных достижений!

О.П. Ковтун,

проректор по научной работе, проф.

Е.И.Глебова,

помощник проректора по науке по грантовой деятельности, доцент

ПОПРОБУЙ
СВЕЖИЕ КРЕДИТЫ

ОАО «СКБ-банк», Ген. лиц. ЦБ РФ №705.

www.skbbank.ru г. Екатеринбург
8-800-1000-600 ул. Крауля, 44,
звонок бесплатный тел.: 382-73-91, 382-73-94

СКБ-БАНК

Не женись из-за денег —
занимай дешевле!

Астер Сергей Гармаш