

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и токсикологии

«УТВЕРЖДАЮ»: _____

проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, д.м.н.,
профессор А.У. Сабитов

«___» _____ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

Квалификация: *Врач-анестезиолог-реаниматолог*

г. Екатеринбург
2022

Рабочая программа дисциплины «Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1044, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 27.08.2018 г. №554н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Давыдова Надежда Степановна	профессор	доктор медицинских наук	профессор
2	Собетова Галина Вячеславовна	доцент	кандидат медицинских наук	доцент
3	Конторович Михаил Борисович	Анестезиолог- реаниматолог	доктор медицинских наук	
4	Малкова Ольга Геннадьевна	доцент	доктор медицинских наук	

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Еремеев Д. Ю. заведующий отделением анестезиологии и реанимации с опер. блоком Уральский НИИ фтизиопульмонологии – филиал «ФГБУ» Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний Минздрава России (рецензия от 05.06.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована и дополнена, обсуждена и одобрена
- на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии (протокол № 3 от 24.12 2021 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 4 от 03.03 2022г.)

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии» - приобретение определенного объема теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу анестезиологу - реаниматологу для оказания высококвалифицированной помощи с использованием современных эндоскопических технологий в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Направленность программы - практико-ориентированность - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании имеющихся компетенций и приобретении новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование системы знаний о видах, методах, технологиях, средствах и способах осуществления эндоскопических манипуляций в неотложной практике анестезиолога-реаниматолога;
2. Совершенствование существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области неотложной эндоскопии;
3. Формирование профессиональных компетенций анестезиолога-реаниматолога при использовании специфических эндоскопических приемов в интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации;
4. Освоение и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам неотложной эндоскопии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки ординаторов, входит в перечень факультативных дисциплин; изучается на протяжении 2 семестра. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность и способность к предоперационной оценке и подготовке пациента и рабочего места, выбору и проведению оптимальной анестезиологической защиты в плановой и экстренной хирургии (ПК-6.1*).

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**ПК- 6.1. добавлена разработчиками образовательной программы при участии работодателей*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно - анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
2. общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
3. возможности проведения неотложных эндоскопических вмешательств при возникновении жизнеугрожающих состояний в условиях отделений многопрофильного стационара, ОАР и операционных залов;
4. взаимодействие в работе отдельных подразделений, кабинетов и лабораторий;
5. принципы профилактики рака верхних дыхательных путей;
6. топографическую анатомию бронхо-легочного аппарата,
7. диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
8. показания и противопоказания к диагностической, лечебной и оперативной ларингоскопии, бронхоскопии;
9. методы диагностики доброкачественных и злокачественных заболеваний верхних дыхательных путей;
10. способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
11. принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
12. оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

13. устройство и принцип действия эндоскопической аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных эндоскопических исследованиях.

Уметь:

1. собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
2. самостоятельно провести простые способы обследования: перкуссия и аускультация живота и легких;
3. выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; оценить степень риска её проведения у пациента с жизнеугрожающим состоянием, необходимость и возможность подготовки, выбрать медикаменты и определить их дозировку для проведения безопасной анестезии, назначить уровень адекватного аппаратного мониторинга;
4. определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; - научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
5. осуществлять детальный эндоскопический осмотр слизистой верхних дыхательных путей,
6. выполнять различного рода основных манипуляций, применяемых в рутинной практике неотложной эндоскопии, оценка результатов вмешательства;
7. выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцевой, торцово-боковой или боковой оптикой) в зависимости от характера планируемого эндоскопического вмешательства;
8. оформлять медицинскую документацию и протоколы исследования;

Владеть:

9. готовность к применению освоенных методов неотложной эндоскопической диагностики и лечения;
10. методы местной аппликационной анестезии носовых ходов, глоточного кольца, гортани, голосовой щели и трахеобронхиального дерева;
11. навык составления отчета о проделанной работе и самостоятельное проведение анализа результатов эндоскопической деятельности;
12. методика эндоскопической оценки различных онкологических и неонкологических заболеваний верхних отделов дыхательных путей;
13. методика паллиативной эндоскопической помощи больным с поздними стадиями злокачественных образований верхних дыхательных путей, а также опухолей других локализаций, распространяющихся на эти отделы;
14. методика оказания экстренной эндоскопической помощи при осложненных язвенных поражениях верхних дыхательных путей;
15. методика установки внутрибронхиального клапана при состояниях, сопровождающихся массивным сбросом воздуха в плевральную полость при неэффективности плеврального дренирования и невозможности выполнения радикального оперативного вмешательства;
16. навык диагностики и оказания необходимой помощи при следующих состояниях:
 - аллергические реакции;
 - ларингоспазм;
 - бронхоспазм;
 - остановка сердца;
 - внутриорганный или внутрибрюшной кровотечение, возникшее в процессе выполнения эндоскопического исследования;
 - перфорация полого органа;
 - острая сердечная и дыхательная недостаточность;
 - остановка дыхания и сердечной деятельности.

17. навыками выполнения исследования и манипуляциями:

- бронхофиброскопия и ригидная бронхоскопия;
- видеоларингоскопия;
- установка внутрибронхиального клапана в долевого и сегментарный бронхи.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)
	з. е. (часы)	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	24	24
Семинары	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Реферат	16	16
Другие виды самостоятельной работы	20	20
Форма аттестации по дисциплине	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	з.е. 2	час. 72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов дисциплины	Всего учебн ых часов	Из них аудиторн ых часов	в том числе			
				Лекци ии	Семин ары	Практически е занятия	Самостоятель ная работа
1	Методика эндоскопических исследований	12	6		2	4	6
2	Устройство эндоскопа, рабочее место эндоскописта	12	6		2	4	6
3	Осложнения эндоскопии: диагностика и лечение	12	6		2	4	6
4	Техника эндоскопии	12	6		2	4	6
5	Бронхоскопия	12	6		2	4	6
6	Ларингоскопия	12	6		2	4	6
ИТОГО		72	36		12	24	36

5.2. Основное содержание дисциплины и ожидаемые результаты изучения разделов

Основное содержание раздела	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
Методика эндоскопических исследований Устройство эндоскопа, рабочее место эндоскописта, обработка эндоскопов. А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	- оснащение и гигиенические требования; УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.1	- организовать рабочее место, подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру, необходимые инструменты, медикаменты; - эксплуатировать аппараты; распознавать основные неисправности; УК-1; ПК-4, ПК – 5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	- использованием аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции лёгких при проведении неотложного эндоскопического вмешательства ПК-4, ПК-10, ПК-6.1
Осложнения эндоскопии: диагностика и лечение Бронхоскопия Видеоларингоскопия А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	элементы топографическо й анатомии нервной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.1	- выбрать и провести наиболее безопасную для больного эндоскопию с использованием современной аппаратуры УК-1; ПК-4, ПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Навыками обеспечения проходимости дыхательных путей с помощью интубации трахеи методом прямой, не прямой, видеоларингоскопии; ПК-4, ПК-10, ПК -5, ПК-6, ПК-6.1
Неотложная эндоскопия при осложнениях онкологических заболеваний верхних дыхательных путей А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	Принципы и методы эндоскопической коррекции жизнеугрожающ их осложнений при запущенных формах онкологических заболеваний	Неотложная реканализация опухолевых стриктур верхних дыхательных путей (стентирование). УК-1; ПК-4, ПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Методика постановки стента под визуальным контролем с использованием рентгенологического контроля. Осложнения и эндоскопическая коррекция

	верхних дыхательных путей и соседних органов. Показания, выбор стента. УК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.1		реканализации опухолевых стриктур верхних дыхательных путей. Эндоскопические методы укрытия межорганых свищей. Эндоскопические методы остановки кровотечений при опухолях верхних дыхательных путей. ПК-4, ПК-10, ПК -5, ПК-6, ПК-6.1
Неотложная эндоскопия при альвеолярных и бронхиальных свищах с массивным сбросом воздуха А/01.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8	Принципы и методы эндоскопической коррекции жизнеугрожающих осложнений при обширных альвеолярных и при бронхиальных свищах с массивным сбросом воздуха УК-1; ПК-4, ПК – 5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Неотложная установка внутрибронхиального клапана УК-1; ПК-4, ПК – 5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Методикой выбора размера внутрибронхиального клапана; Методикой установки внутрибронхиального клапана в сегментарный, долевого бронх; Методикой искусственной вентиляции лёгких при проведении ригидной бронхоскопии. ПК -1, ПК-4, ПК-10, ПК -5, ПК-6, ПК-6.1

6. Самостоятельная работа

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

Тематика самостоятельных работ по неотложной эндоскопии в интенсивной терапии

1. Обзор патологических изменений трахеи и бронхов. Пороки развития трахеи и бронхов. Экспираторный стеноз трахеи и бронхов.
2. Воспалительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Доброкачественные и злокачественные новообразования бронхов.
3. Инородные тела трахеи и бронхов
4. Установка внутрибронхиального клапана при альвеолярных и бронхиальных свищах с массивным сбросом воздуха

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс

реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

1. Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц (30%).

2. Для формирования практических навыков – занятия в симуляционном центре УГМУ и кафедры на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в лабораториях, операционных и палатах интенсивной терапии.

3. Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы, составляют тесты, анализируют видеоролики, пишут реферат по интересующей теме (10 %).

4. Работа обучающихся оценивается текущими и итоговыми тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Кроме того, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Перечень материально-технического обеспечения включает:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и токсикологии	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный A4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECA настенный (1 шт.). - манекен-тренажер Оживленная Анна -3 шт. - манекен – тренажер AT Kelly – 1 шт. - манекен для отработки навыков СРЛ Оживленная Анна с контроллером – 2 шт. - многофункциональный реалистичный манекен для отработки реанимационных навыков -1 шт - тренажер для интубации взрослого пациента – 4 шт. - тренажер для обучения пункции центральных вен – 3 шт. - тренажер эпидуральных поясничных инъекций -2 шт. - тренажер для освоения крикотрахеотомии – 1 шт. - имитатор для обучения спинномозговой пункции – 3 шт.

	- имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР – 1 шт. - фантом реанимации взрослого человека – 1 шт. - фантом катетеризации вен – 1 шт. - фантом – торс для практики интубации- 1 шт.
УНИИФ - филиал ФГБУ "НМИЦ ФПИ" Минздрава России СОКБ № 1,	Отделения, Реанимационно-анестезиологические отделения, эндоскопические кабинеты, помещения клинических баз МО Экспресс-лаборатории. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Де Франкис Р., Льюис Б. С., Мишкин Д. С. Капсульная эндоскопия понятным языком: пер. с англ. – М.: Практическая медицина, 2012. – 128 с.
2. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
3. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
4. Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Романов В.А. Эндоскопический атлас , Пособие для врачей Изд-во «Миклош» Москва – 208с.- 2007г
2. Чернеховская Н.Е. Ярема И.В. Деформирующий бронхит : «Экономика и информатика», - М., - 120с. – 2000г.
3. Максименков А.Н. Хирургическая анатомия груди – Л.:Медицина – 680с. – 1995 г.
4. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2010. – 543 с.
5. Муравьев В. Ю., Иванов А. И., Муравьева И. В. Эндоскопия гортани, трахеи, бронхов, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. – Казань: Новое знание, 2009. – 114 с.
6. Паламарчук Г. Ф., Иншаков Л. Н. Бронхологические методы исследования в пульмонологии: учебное пособие для врачей-эндоскопистов. – СПб.: СПбМАПО, 2010. – 50 с.
7. Поддубный Б. К., Белоусова Н. В., Унгиадзе Г. В. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. – М.: Практическая медицина, 2006. – 256 с.
8. Чернеховская Н. Е., Гейниц А. В., Ловачева О. В., Поваляев А. В. Лазеры в эндоскопии. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с.
9. Чернеховская Н. Е., Федченко Г. Г., Андреев В. Г., Поваляев А. В. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.

8.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Тематические ресурсы :

Отечественные:

<http://www.rosoncweb.ru>
<http://www.hematology.ru>
<http://oncology.ru>
<http://www.doktor.ru/onkos>
<http://03.ru/oncology>
http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=
<http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
<http://www.esmo.ru>
<http://www.llood.ru>
<http://www.niioncologii.ru>

Зарубежные:

<http://www.mymedline.com/cancer>
<http://www.biomednet.com>
<http://www.cancerbacup.org.uk>
<http://www.cancerworld.org/ControlloFL.asp>
<http://www.bioscience.org>
<http://www.medicalconferences.com>
<http://www.meds.com>
<http://oncolink.upenn.edu>
<http://www.chemoemboli.ru>
<http://www.cancernetwork.com>
<http://www.sgo.org>
<http://www.elsevier.com/inca/publications/store>
<http://auanet.org>
<http://www.eortc.be/home/gugroup>
<http://uroweb.nl/eau>
<http://www.urolog.nl>
<http://www.breastcancer.net>
<http://www.iaslc.org>
<http://www.elsevier.nl/gejng/10/30/34/show>
<http://www.pain.com/cancerpain/default.cfm>
<http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ej.html>
http://www.cancer.gov/search/cancer_literature
<http://highwire.stanford.edu>
<http://www.asco.org>
<http://www.esmo.org>

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов оценивания теоретических знаний в форме тестового контроля.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений
24.12.21	Протокол № 2	

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edusa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр).
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению.
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося.
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету).