



Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

## СЛОВО РЕКТОРА

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: АКТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

В настоящее время в стране идут серьезные преобразования в области высшего и послевузовского профессионального образования. Эти непростые процессы осложняются влиянием мирового финансово-экономического кризиса. О том, какие изменения грядут в Уральской медицинской академии в сложившейся ситуации, наш разговор с ректором УГМА Сергеем Михайловичем КУТЕПОВЫМ.

— Сергей Михайлович, на ваш взгляд, какие изменения должны произойти в ближайшее время в образовании и, в частности, в вузовской науке?

— Безусловно, финансово-экономический кризис стал своеобразным катализатором и обнажил самые острые проблемы, а также поставил новые задачи. Главная из них — это генерация знаний, ускорение процесса интеграции науки и образования с целью подготовки специалистов для высокотехнологичных сфер экономики. Я думаю, что в связи с этим в ближайшие годы будет существенно ускорен процесс работы по адаптации российской системы образования к Болонскому соглашению. Будет пересмотрена система научных и учебных организаций. Планируется несколько форм реорганизации университетской сети: во-первых, создание федеральных университетов. Во-вторых, формирование национальных исследовательских университетов. Возможно, третьей формой станет развитие вузовских холдингов с ядром в виде регионального института, университета или академии с определенным количеством институтосателлитов.

Наша академия проходит сейчас лицензирование и аккредитацию. Динамизм изменений, новых лицензионных требований и достаточно высоких аккредитационных показателей заставляет весь профессорско-преподавательский коллектив работать в напряженном ритме. Хотя с уверенностью можно сказать,

что мы идем в ногу со временем, достигли определенных высот и нам есть чем гордиться.

— Затронут ли реформы только вузовскую науку?

— Конечно, нет. Поэтому параллельно должен запуститься процесс реорганизации и отраслевых НИИ. В будущем мы будем консолидироваться с отраслевой и академической наукой и обязаны реализовать вариант Национального исследовательского университета либо вузовского холдинга с сетью НИИ, которые усилят друг друга.

— Насколько необходима такая реорганизация?

— Жизненно необходима! В нашей области подготовкой кадров для отрасли здравоохранения занимаются Уральская государственная медицинская академия и, частично, в сфере последипломной подготовки — 4 федеральных НИИ медицинского профиля. В настоящее время в УГМА работают более 500 докторов и кандидатов медицинских наук, обучается около 5 000 студентов, 500 аспирантов и соискателей. Для сравнения: в ФГУ «Уральский НИИ травматологии и ортопедии Росмедтехнологий» — 5 докторов и 26 кандидатов наук, в ФГУ «Уральский НИИ охраны материнства и младенчества Росмедтехнологий» — 7 докторов и 18 кандидатов наук. Возможности по подготовке специалистов для отрасли здравоохранения несопоставимы, ресурсы у НИИ существенно ограничены, они имеют высокий процент изношенности зданий и основного оборудования. Я счи-

таю, что абсолютно логично наше предложение: объединение образовательного и научного потенциала отрасли здравоохранения области и создание Национального исследовательского университета. Базой станет Уральская государственная медицинская академия, которая объединит ФГУ «Уральский НИИ травматологии и ортопедии Росмедтехнологий», ФГУ «Уральский НИИ охраны материнства и младенчества Росмедтехнологий», ФГУ «Уральский НИИ фтизиопульмонологии Росмедтехнологий» и «Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии Росмедтехнологий». Главные задачи нового университета: обеспечение более высокого уровня подготовки специалистов и их конкурентоспособности, выполнение задач по стратегическому развитию нашего региона и мероприятий по преодолению экономического кризиса.

— Что требуется для скорейшей реализации этого проекта?

— Решения на самом высоком уровне. Нам нужны площади. Медицинский вуз имеет все возможности учить врача непосредственно у постели больного, в перевязочной, родовой, операционной. В этом ему помогают лучшие лечебно-профилактические учреждения регионов, которые обоснованно считают за честь иметь статус клинической больницы. Более того, при проектировании, строительстве крупных медицинских центров, больниц, как правило, предусматриваются помещения и площади под учебные, лекционные

аудитории, профессорские и ординаторские кабинеты. Законодательство на сегодняшний день не позволяет учитывать производственные помещения ЛПУ при расчете соответствия учебных площадей вуза лицензионным требованиям без оформления договора безвозмездной аренды. Между тем, такие договоры неприемлемы для обеих сторон. Лечебно-профилактические учреждения не могут передать помещения в безвозмездную аренду без разрешения основного собственника, да и не хотят терять право контроля над площадями. Но, кроме этого, вырастает такой ненужный и неоправданный вопрос, как удорожание образовательных услуг, ибо за вузом остается обязательство оплачивать все коммунальные услуги на арендуемых площадях.

Решение вопроса возможно лишь на государственном уровне. Назрела актуальнейшая необходимость принятия законодательной базы, которая определит отношения медицинского вуза и клинической базы, способствующей оптимизации, с одной стороны, подготовки высокопрофессиональных выпускников, с другой — дающей определенные преимущества, повышающей престиж лечебно-профилактического учреждения, имеющего статус клинической базы. Все эти вопросы были бы решены сразу при создании Национального исследовательского университета.

Беседовала  
Марина Старостина



Поздравляю  
замечательных  
женщин нашего  
коллектива  
с Международными  
женскими днями  
8 Марта!

Женщины всегда - воплощение заботы, справедливости и милосердия, источник тепла и света, источник вдохновения.

Благодаря Вам разрешаются самые сложные конфликты, совершаются подвиги, продолжается жизнь на Земле.

В этот прекрасный день желаю Вам здоровья, мира и любви, счастья и радости, цветов и улыбок.





## ОЦЕНИЛИ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

— В преддверии комплексной проверки нашей академии мы завершили этап самоаттестации вуза, подготовили полный пакет документов, необходимых для лицензирования и аккредитации, и представили председателю комиссии по комплексной проверке Рособрнадзора. Каковы предварительные итоги подготовительного этапа?

В части процедуры лицензирования следует отметить, что материально-техническая база академии соответствует всем требованиям к условиям ведения образовательной деятельности по всем реализуемым в вузе образовательным программам. Что входит в это понятие? Это и соответствие площадей, состояния корпусов, аудиторий нормам санитарно-эпидемиологического благополучия и противопожарной безопасности. Это достаточное и качественное информационное, учебно-методическое сопровождение учебного процесса. Это полное соответствие содержания и уровня подготовки студентов, интернов, ординаторов, слушателей государственным образовательным стандартам. Не могу не сказать об обеспеченности учебной, методической, научной литературой студентов и преподавателей. Только за последние три года фонд учебной литературы обновился более чем на 50%. Реальная обеспеченность основной учебной литературой по показателям качества и современности полностью соответствует лицензионным требова-

# СВОЙ СТАТУС ОТСТОИМ!

Чуть меньше месяца осталось Уральской медицинской академии до того момента, когда она начнет проходить процедуру повторного лицензирования и аккредитации, подтверждать соответствие условий ведения образовательного процесса в УГМА лицензионным критериям, а статус вуза — статусу государственной академии.

О том, с какими результатами академия подходит к этому событию, наш разговор с проректором УГМА по учебной работе Надеждой Степановной ДАВЫДОВОЙ.

ниям. Показатель степени новизны вообще приблизился к максимальному — 99-100%, фонд научной литературы составляет более 400 000 экземпляров. Налицо успехи в компьютеризации вуза, надеюсь, все заметили новое оснащение лекционных аудиторий: в пяти из них стационарные мультимедийные проекторы уже работают, а в остальных 8 будут установлены до конца этого учебного года.

Аккредитационные показатели — это, в первую очередь, качество подготовки специалистов.

Ежегодно мы отправляем в Росаккредагентство данные мониторинга деятельности вуза, составленные на основе отчетов по деятельности кафедр за календарный год. Сформировав по этим показателям отчет за 5 лет, мы, как это и требуется условиями аккредитации, еще в январе отправили его в Росаккредагентство методом случайной выборки, запрашивая предварительно полные списки всего студенческого контингента. Экзамен идет для каждой аккредитуемой специальности по 5 дисциплинам, по каждой — не менее 25 обучающихся, то есть не менее 225 студентов с факультета. Поэтому будущие провизоры, например, тестируются практически все.

В период работы лицензионно-аккредитационной комиссии будут аттестоваться выпускники, студенты — 5 или 6 курсов в зависимости от факультета. Им уже предстоит доказать свою компетентность в вопросах дисциплин спе-

## ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ

Основной аккредитационный показатель — это качество подготовки студентов, интернов, курсантов. В рамках самоаттестации мы провели тестирование студентов 4-5 курсов по общепрофессиональным дисциплинам, результаты которого показали, в целом, неплохой уровень знаний. Однако комплексная проверка высшего учебного заведения предусматривает проведение Internet-экзамена студентов 1-4 курсов по блокам естественно-научных, математических и гуманитарных, социально-экономических дисциплин. 24-25 марта, за две недели до работы комиссии, такое испытание должны пройти 750 (!) студентов.

Количество и фамилии тестируемых студентов определяет Росаккредагентство методом случайной выборки, запрашивая предварительно полные списки всего студенческого контингента. Экзамен идет для каждой аккредитуемой специальности по 5 дисциплинам, по каждой — не менее 25 обучающихся, то есть не менее 225 студентов с факультета. Поэтому будущие провизоры, например, тестируются практически все.

В период работы лицензионно-аккредитационной комиссии будут аттестоваться выпускники, студенты — 5 или 6 курсов в зависимости от факультета. Им уже предстоит доказать свою компетентность в вопросах дисциплин спе-

циальности.

Испытания для студентов предстоят сложные, и от них будет зависеть очень многое, поэтому каждому обучающемуся в нашей академии настоятельно рекомендую проникнуться серьезностью предстоящего процесса. Качество подготовки выпускников важно вам, преподавателям, работодателям. Результаты тестирования свидетельствуют о качестве и соответствии подготовки специалиста государственным образовательным стандартам и современному уровню знаний.

Срез знаний и качество подготовки выпускника — это основной критерий при комплексной проверке Рособрнадзора. Если результаты тестирования по одной дисциплине ниже допустимого уровня — мы получаем серьезное замечание при аккредитации, если по двум — то академия получает замечания коллегии Рособрнадзора, если же по 3-м дисциплинам результаты ниже допустимого уровня — то реальность закрытия специальности очевидна.

Поэтому студенты должны понимать важность предстоящих контрольных испытаний, явка должна быть на тестирование 100%, так как и от этого

тоже зависит результат. Сегодня есть еще время для подготовки, в Интернете можно найти репетиционные вопросы и ответить на них.

## С НАСТРОЕМ НА ПОБЕДУ

Комплексная проверка Уральской государственной медицинской академии предстоит по всем направлениям деятельности нашего вуза: учебно-методической, образовательной, научно-исследовательской, клинической, финансовой, кадровой политике, она коснется работы каждого структурного подразделения.

Хочу напомнить, что, в первую очередь, внимание экспертов будет направлено на те недостатки, которые были отмечены при лицензировании в 2004 году. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных при предыдущей проверке, выполнен, а результаты обсуждены на Ученом совете УГМА.

До комплексной проверки нашей академии осталось немного, мы верим, что пройдем ее достойно!

УМ



## АКТУАЛЬНО

## ПЕДИАТРЫ — ЛЮДИ ОСОБЫЕ

Думаю, что для каждого из нас врач-педиатр на долгое время становится очень важным человеком, а порой и просто родным. Ведь от него зависит здоровье самого дорогого существа на свете — нашего ребенка. Его помощь в трудную минуту, совет, доброе слово для нас просто неоценимы. О педиатрах наш разговор с Натальей Евгеньевной САННИКОВОЙ — деканом педиатрического факультета Уральской государственной медицинской академии, профессором, заслуженным работником высшей школы РФ.

— *Педиатры — это особые люди?*

— Я иногда думаю, что это даже у кого-то генетически заложено — быть педиатром. Педиатр — это и педагог, психолог, исследователь у постели больного. Надо хорошо знать возрастную психологию, чтобы правильно оценить состояние ребенка, его возможности жаловаться или нет на заболевание, младенец не может, а подросток не захочет. Педиатр должен обладать интеллектом, врачебной интуицией и логикой, чтобы своевременно и правильно поставить диагноз и назначить лечение маленькому пациенту. Конечно, врач должен быть добрым, душевным, но при этом сильным и волевым человеком. Ведь иногда необходима твердость, чтобы убедить родителей и детей в правильности лечения, чтобы они не сомневались в благоприятном исходе. Педиатр, как никто другой, ощущает свою необходимость и радость от работы. Ведь, что может быть благороднее — вылечить больного ребенка, помочь советом семье в трудной ситуации, помочь построить профилактическую работу, чтобы малыш рос здоровым и крепким.

— *Идут ли выпускники медицинской академии работать детскими врачами?*

— У нас только что прошло

предварительное распределение на факультете. Около 50% выпускников пойдут работать врачами-педиатрами широкого профиля в амбулаторно-поликлиническое звено. Но кто-то из студентов сразу выбрал узкую специализацию — хирурга, анестезиолога, отоларинголога. Они будут работать с детьми, но по своей специальности. Кстати, более 10% студентов из года в год оканчивают академию с красным дипломом.

— *Есть ли нехватка врачей-педиатров?*

— Есть и очень большая. У нас на распределении была представительница 13 Детского объединения Екатеринбург, ей необходимо 10 молодых врачей, а она смогла отобрать только двоих. Остальные уже имели на руках договоры с другими больницами, где они проходили практику или работали. Мы выпускаем 120 педиатров, а нам говорят, что этого мало. Среди них есть и ребята, которые поступали по целевому договору, они едут в свои районы, где их ждут.

— *Встречаетесь ли вы потом со своими выпускниками?*

— Безусловно, они даже на первом году, когда находятся в интернатуре, приезжают на три месяца на кафедру для продолжения профессионального роста, чтобы пройти те-

стирование, прослушать лекции по актуальным вопросам педиатрии, поучаствовать в диагностике сложных случаев заболеваний. Мы в это время оцениваем приобретенные навыки, их возможность работать уже без наставника. Ведь они затем получают сертификат на самостоятельную работу. И я скажу, что эти встречи с выпускниками нас радуют. Недавно приехал паренек, у которого за все время учебы был не самый высокий балл. Как-то сложно у него шло обучение, мы ему много помогали. Не у всех ведь сразу бывает серьезная мотивация на профессию. А тут мы увидели у него блестящие глаза, он рассказал, как ему нравится работать участковым педиатром. Поведал случай из практики, когда он по вызову пришел в общежитие к одному ребенку и услышал тяжелый кашель и болезненное дыхание другого ребенка в соседней комнате. Молодой врач побежал туда и оказал срочную интенсивную помощь малышу. И, конечно, почувствовал себя нужным и необходимым. Еще один из выпускников стал начмедом отделения скорой медицинской помощи в Первоуральске и хочет пригласить к себе на работу своих молодых коллег, которые оканчивают академию.

— *А много ли молодых людей*

*поступают на педиатрический факультет?*

— Примерно 20—30%. Но потом юноши чаще всего становятся анестезиологами-реаниматологами, детскими хирургами, окулистами, отоларингологами. Но есть юноши, которые идут в педиатрию. Кстати, дети очень любят мужчин-врачей. Они их слушаются и тянутся к ним.

— *Как муниципалитеты помогают молодым специалистам?*

— Они помогают молодым врачам с жильем, с машиной, ссуды дают. Поэтому ребята с большей надеждой и желанием распределяются сейчас в область.

— *Образ сегодняшнего педиатра?*

— Вы знаете, у нас проходило заседание научного кружка на кафедре пропедевтики детских болезней, оно было посвящено истории кафедры, там были студенты 3 курса. И я увидела такие внимательные, умные, заинтересованные глаза у этих ребят. Даже по ним можно нарисовать портрет современного педиатра: это — доброжелательный, благодушный, умеющий слушать человек. Конечно, на первом, третьем курсах это еще очень молодые мечтатели, с большим интересом в глазах, но еще слабо понимающие, чем они будут заниматься в буду-



щем. А на шестом курсе мы их видим уже повзрослевшими, близкими к своей профессии и твердо стоящими на ногах.

— *Отличаются ли студенты сегодняшние от тех, с кем вы учились?*

— Наверное, разница только в благосостоянии. У нас были очень скромные притязания, но и время было такое. Конечно, сегодня студенты другие, владеющие компьютером, они имеют возможность легко анализировать результаты проделанной работы через статистические программы, им не надо сидеть с пробирками и пипетками, чтобы проводить собственное научное исследование, как нам, потому что существуют прекрасные лаборатории.

Хочется пожелать, чтобы наши студенты использовали все возможности для своего творческого роста, а их в академии много, чтобы не забывали о театрах, музеях, библиотеках. Ведь врач во все времена входил в элиту интеллигенции.

Беседовала  
Марина Старостина

## ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ БРАТСТВО

В Екатеринбурге, в Институте охраны материнства и младенчества — историческом для педиатрии здании — состоялось заседание Ассоциации детских врачей.

Основателем ассоциации и бессменным ее руководителем в течение 17 лет была Ольга Александровна Синявская — заслуженный деятель науки РФ, академик РАМП. По ее инициативе каждый месяц детские врачи собирались, чтобы обсудить актуальные вопросы педиатрии, новые достижения в медицине, трудные случаи диагностики и лечения маленьких пациентов. Многие диссертации как кандидатские, так и докторские, впервые прошли апробацию именно

на заседаниях Ассоциации детских врачей. Это было время создания научных школ.

Нынешняя встреча педиатров была похожа на встречу одноклассников, настолько радостно и тепло они приветствовали друг друга. Было видно, что врачам не хватало профессионального и дружеского общения.

Темой первой встречи детских врачей стала проблема организации помощи детям, страдающим кардиологическими забо-

леваниями. Ведущие специалисты в этой области рассказали о своих достижениях. Вопросов было задано очень много.

Решено, что Ассоциация детских врачей будет собираться как и прежде, ежемесячно. На заседания будут приглашаться педиатры как из Екатеринбурга, так и из городов и поселков Свердловской области.

Детские врачи определили для себя главные задачи — это сохранение научных школ, генерация знаний, единение врачей, защита



их прав и укрепление авторитета, взаимоотношения врача и пациента.

Марина Старостина



Заседание прошло после долгого перерыва, развал СССР повлиял и на работу ассоциации.

## ЮБИЛЕЙ

## 80 ЛЕТ УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЙ

## Юбилей профессора Анатолия Петровича БОЯРСКОГО

3 марта свой 80-летний юбилей отметил доктор медицинских наук, профессор А.П. Боярский. Добрую половину своих лет он отдал защите и охране здоровья населения Свердловской области, подготовке специалистов для отечественного здравоохранения. В 1954 году Анатолий Петрович окончил мед.институт, спустя 11 лет после окончания вуза он стал заведующим кафедрой гигиены детей и подростков (1965-1983 год). С 1971 по 1980 год работал проректором института по учебной работе. С 1984 по 1998 год Анатолий Петрович руководил кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения с курсом истории медицины, а с 1998 по 2004 год работал профессором этой кафедры. С 1984 по 1998 год А.П. Боярский руководил кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения с курсом истории медицины. В 2008 году Анатолию Петровичу присвоено звание Ветеран УГМА.

В адрес юбиляра сотрудники медицинской академии сказали много теплых слов и пожеланий.

УМ



## ТЕАТР-СТУДИЯ В АКАДЕМИИ

## «ЯЩЕРИЦА» В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

В Уральской государственной медицинской академии состоялась премьера нового спектакля театра-студии «УГМА». Кстати, «УГМА» расшифровывается не только как название вуза, а еще интереснее — Универсальная Группа Молодых Ар-тистов. В этом году театр-студия отметит свое 5-летие, и все это время ее бессменный руководитель — известный режиссер Вадим Иосифович ДЕМИН. Его я и попросила рассказать о премьере..

— Это уже четвертый спектакль на счету студенческой труппы. На этот раз для постановки выбрали пьесу Александра Володина «Ящерица». И хотя действие спектакля происходит во времена первобытно-общинного строя, содержание его очень актуально и сегодня. Враждуют два племени, и среди них есть люди, которым война нужна, но есть и те, кто за спокойную, мирную жизнь. Через весь спектакль проходят темы войны и мира, верности и предательства, любви и ненависти.

— **Несколько слов об артистах.**

— Сейчас у нас в театре 25

человек. Среди артистов есть как первокурсники, так и выпускники, уже работающие в больницах, которые выбирают из своего загруженного графика время для репетиций. Так, Николай Шадрин трудится врачом в кардиоцентре, Анна Агуля заканчивает ординатуру. Ящерицу, главную роль, играет Ира Зырянова, будущий педиатр. Она пришла к нам в труппу на первом курсе, и сейчас, спустя три с лишним года, уже не мыслит своей жизни без театра. Девушка очень способная, с каждым новым спектаклем она открывается новыми гранями своего таланта. Вообще, у нас неспособных нет.

К названным выше добавил бы наших «ветеранов»: Павел Мартынов (фарм-факультет), Роман Сыпченко и Дмитрий Сорочкин (лечфак). При том, что учиться в академии очень сложно, многие ребята еще и подрабатывают (как правило — санитарями), но они все равно участвуют во всех спектаклях и стараются не пропускать репетиции.

— **Что, на ваш взгляд, дает студентам театр?**

— Ребята становятся более открытыми и менее зажатыми, коммуникабельными. Они учатся работать в коллективе, приобщаются к партнерам, видеть их и прислушиваться к ним. А это им поможет не только в жизни, но и в работе. Ведь слово тоже лечит. А еще ребята становятся добрее, поэтичнее, чего так не хватает в нынешнее время. Хочется верить, что искусство, в которое они окунулись с головой, навсегда останется в их сердце.

«Специалист подобен флюсу» (Козьма Прутков). И чем разносторонне развит специалист, тем интереснее проя-



вится он в своей профессии. А театр как раз и дает эту «разносторонность».

Были времена, когда подобные театры как профессиональные, так и самодеятельные, росли как грибы. Когда-то каждая школа или гимназия, не говоря уже о вузах, в обязательном порядке имела драмкружок. Сам Николай Васильевич Гоголь в своем гимназическом театре играл... госпожу Простакову в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». С любительских коллективов начинали корифеи русского театра К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко.

Но даже те, кто не вышел из самодеятельности в профессионалы, остались навсегда преданными Его Величеству Театру. Театр завораживает, театр приподнимает, театр облагораживает, театр воспитывает, театр... отравляет на всю жизнь. Выйдя на сцену хотя бы один раз, забыть эти мгновения

невозможно. Да, кто-то после этого «первого раза» долго не может оправиться от избытка адреналина («Чтобы я еще раз пережил этот позор?!»), а кто-то не может потом уснуть всю ночь («Эх, хоть бы еще раз испытать это жуткое счастье!»). Кому-то — в радость, а кому-то — увы! Но равнодушных не бывает. Да, конечно, у одного больше способностей, у другого меньше. Но парадокс заключается в том, что человек иногда и не подозревает, какие способности таятся в нем до поры, до времени.

В театре-студии вот-вот произойдет «смена поколений» — неизбежная закономерность для студенческого коллектива. И поэтому очень важно, чтобы смена пришла достойная! А потому — почему бы не попробовать? Приходите! Работа найдется для всех!

Беседовала  
Марина Старостина



## КОМИССИЯ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ

Жизнь любого трудового коллектива, к сожалению, не всегда складывается из идеальных отношений между работодателем и работником — не исключены между ними неурегулированные разногласия по различным правовым вопросам — условиям труда, заработной плате и т.д. Для этих случаев Трудовым кодексом РФ предусматривается создание комиссий по трудовым спорам, состоящих из предста-

вителей работников и работодателей, соответственно утвержденных трудовым коллективом и администрацией учреждения или предприятия. Поданное в комиссию заявление должно быть рассмотрено в течение 10 календарных дней со дня его подачи. Решение же комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение 3-х дней по истечении 10-ти дней, предусмотренных на обжалование.

Согласно решению трудового коллектива УГМА в состав комиссии по трудовым спорам академии входят Г.Я. Липатов (председатель), В.В. Базарный (секретарь), В.Л. Зеленцова, Л.Л. Карпович (главный бухгалтер), В.Д. Петренко (начальник управления кадров), В.Н. Белых (начальник юридического отдела). Заседания комиссии проходят по мере поступления заявлений, которые можно по-

дать через канцелярию академии на имя Г.Я. Липатова или в специально оборудованный ящик, размещенный вблизи профкома академии.

Комиссия готова принимать и рассматривать любые индивидуальные трудовые споры в УГМА.

Г.Я. Липатов

СКБ-БАНК

ВКЛАД «ПАТРИОТ»

17,01% В РУБЛЯХ ЗА 100 ДНЕЙ\*

РОЗЫГРЫШ ВНЕДОРОЖНИКА УАЗ ПАТРИОТ

Вклад застрахован

\* Ставка указана в процентах годовых в рублях за период 100 дней. Минимальная сумма вклада — 10 000 рублей. Срок вклада 100 дней. Со 101 дня ставка 16% годовых. Все вложения, оформленные договором вклада «Патриот» с 19.12.2008 по 22.08.2009 г., участвуют в розыгрыше внедорожника УАЗ Патриот. Дата розыгрыша — 25.08.2009. Место розыгрыша и вручения — Екатеринбург. Количество призовых владений 100 единиц. В случае досрочного возврата вклада проценты по ставке до востребования, за период со дня досрочного возврата вклада. Условия размещения на сайте банка skbbank.ru. Вкл. № 19 70 705.

г. Екатеринбург, ул. Крауля, 44, ул. Крауля, 55 [www.skbbank.ru](http://www.skbbank.ru) | 355-75-75 | 8-800-1000-600