

в различных научных изданиях. За период 2009-2014 г.г. было написано 13 статей в 8 изданиях, издано «Методическое пособие для врачей судебно-медицинских экспертов по правилам забора и направления биологических объектов на судебно-химические и судебно-биохимические исследования» (с приложением таблиц по количественной оценке токсикантов), сделано 7 докладов на научно-практических конференциях разного уровня (в т. ч. в г. Москва, г. Тюмень, г. Ханты-Мансийск).

Т. Л. Малкова, О. Н. Дворская

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКОГО И ХИМИКО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

*ГБОУ ВПО «Пермская государственная
фармацевтическая академия» Минздрава России,
г. Пермь*

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» В разделе III «Развитие человеческого потенциала» указано, что одной из основных задач развития здравоохранения является развитие медицинской науки и инноваций в сфере здравоохранения, повышение квалификации медицинских работников и создание системы повышения мотивации к качественному труду, в том числе: обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования, повышения профессионального уровня и внедрения передовых медицинских технологий, разработка стандартов подготовки управленческих кадров в системе здравоохранения и реализация образовательных программ [1].

На сегодняшний день одним из наиболее действенных инструментов качественной подготовки специалистов на последипломном уровне считается непрерывное профессиональное развитие (НПР).

В РФ подготовлена Концепция развития непрерывного медицинского образования (НМО) во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 598, в котором поставлена задача разработки современной программы повышения квалификации и оценки уровня

знаний медицинских работников. Положениями Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» установлено, что медицинские работники обязаны повышать свою квалификацию и не реже 1 раза в 5 лет проходить аккредитацию. Под аккредитацией понимается разрешительная процедура для продолжения практической деятельности по определенной специальности [2,3].

Нормативными предпосылками создания системы НМО являются: Указы Президента РФ от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации демографической политики РФ» и «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Непрерывное медицинское образование – образование медицинских и фармацевтических работников, которое начинается после получения специальности и продолжается непрерывно, в течение всей жизни. В терминах существующей нормативно-правовой базы – это дополнительное профессиональное образование, которое осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и переподготовки [4]. Дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование имеющих и/или освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения трудовых функций и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского и фармацевтического работника. Настоящая Концепция [3] предлагает повысить эффективность программ повышения квалификации путём:

- расширения участия профессиональных медицинских некоммерческих организаций по специальностям (и их ассоциаций) в формировании и реализации обучения по Программам;

- введения системы персонифицированного учёта полученных знаний и навыков работников в форме зачётных единиц – кредитов (1 кредит присуждается за 1 час учебной деятельности);

- организации непрерывности обучения по Программам с установлением не менее 50 зачётных единиц (кредитов) для каждого работника ежегодно и не менее 250 кредитов за 5 лет;

– расширения видов учебной деятельности за счёт включения в Программы дополнительных учебных мероприятий, в том числе: семинаров, конференций, электронного обучения и др.;

– применения инновационных образовательных технологий в обучении: электронных, дистанционных, телекоммуникационных, симуляционных;

– повышения качества обучения посредством проведения обязательной ежегодной и итоговой аттестации (1 раз в 5 лет) знаний и умений работников, а также введения общественно-профессиональной аккредитации программ и видов учебной деятельности;

– повышения мотивации работников к прохождению программ повышения квалификации путём проведения аккредитации, аттестации, приёма на работу и оплаты труда только с учётом ежегодного накопления установленного числа зачётных единиц (кредитов) и успешного прохождения ежегодной и итоговой аттестации.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» в статье 76 рассмотрены следующие нормы в части дополнительного профессионального образования:

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

С 01.01.2016 г. вступает в силу ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста [2].

В соответствии с ч. 3 ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ аккредитация специалиста – это процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

В соответствии с официальными разъяснениями Минздрава России по порядку и этапам перехода к системе аккредитации специалистов в Российской Федерации [5] лица, у которых заканчивается срок действия сертификата в 2016 году (и в последующих годах) будут проходить сертификацию с их последующим включением в образовательный процесс по системе непрерывного профессионального развития. В дальнейшем по окончании срока действия сертификата и выполнения условий освоения пятилетнего цикла системы непрерывного профессионального развития специалисты начнут проходить повторную аккредитацию [5]. Однако, а настоящее время у специалистов с высшим фармацевтическим образованием, работающих в сфере судебно-химического и химико-токсикологического анализа, отсутствует возможность продления сертификата.

В приказе 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» [6], установлен перечень основных функций, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность, с учетом технологической одно-

родности и взаимосвязанности работ, полученного профессионально-го образования.

Химик-эксперт медицинской организации.

Должностные обязанности. Производит судебно-медицинские (химические) экспертизы, исследования и другие виды экспертной работы в надлежащие сроки. *Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по специальности «Химия», «Биохимия», «Фармация» и дополнительная подготовка в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы.

Таким образом, в разделе «химик-эксперт медицинской организации» имеется указание на профессиональное образование по специальности «Фармация», однако отсутствует требование дополнительной подготовки по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». Следовательно, указанный в разъяснении Минздрава России этап, предусматривающий продление имеющегося у специалиста сертификата, не может быть реализован и должен быть заменен этапом перехода к системе аккредитации специалистов. Дополнительное профессиональное образование специалистов в области судебно-химического и химико-токсикологического анализа с высшим фармацевтическим образованием должно осуществляться на базе фармацевтических ВУЗов посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Сроки, формы, содержание и технология обучения по программам дополнительного профессионального образования определяются образовательными и научными организациями, реализующими соответствующую образовательную программу, самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) и потребностью работодателя [7].

Введение системы персонифицированного учёта полученных знаний и навыков специалистов в области судебно-химического и химико-токсикологического анализа с высшим фармацевтическим образованием по программам дополнительного профессионального образования в форме зачётных единиц – кредитов (не менее 250 кредитов за 5 лет) позволит им включиться в образовательный процесс по системе непрерывного профессионального развития и пройти аккредит-

тацию специалистов в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Пермская государственная фармацевтическая академия в течение ряда лет проводит подготовку и повышение квалификации в сфере дополнительного профессионального образования специалистов, работающих в области химико-токсикологического и судебно-химического анализа, на базе специализированной кафедры токсикологической химии и Регионального испытательного центра «Фарматест».

В настоящее время подготовка специалистов проводится по программе дополнительного профессионального образования «Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств» в объеме 150 учебных часов (150 кредитов) с выдачей удостоверения государственного образца о повышении квалификации.

Помимо организации повышения квалификации в фармацевтических ВУЗах назрела необходимость создания на базе этих государственных образовательных учебных заведений окружных центров аккредитации специалистов, работающих в сфере судебно-химического и химико-токсикологического анализа. Основными функциями таких центров может быть как аккредитация и формирование окружного реестра аккредитованных специалистов, так и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов по аккредитации специалистов, внесение предложений по развитию системы аккредитации, мониторинг и самооценка эффективности деятельности.

Использованная литература

1. Распоряжение правительства российской федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. Электронный ресурс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895/

3. Проект концепции развития непрерывного медицинского образования с участием профессиональных медицинских организаций в РФ. Электронный ресурс: <http://www.msmsu.ru/userdata/manual/doc/pro.pdf>

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ.

в силу с 24.07.2015). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

5. Официальные разъяснения Министерства здравоохранения Российской Федерации по порядку и этапам перехода к системе аккредитации специалистов в Российской Федерации. Электронный ресурс: <http://rc-sme.ru/News/materials/predlogenie.pdf>

6. Приказ министерства здравоохранения и социального развития от 23 июля 2010 г. № 541н об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Электронный ресурс: http://www.ecopharmacia.ru/load/normativnye_dokumenty/prikazy_mzsr_rf/prikaz_minzdravsocrazvitija_rossii_541n_ot_23_07_2010/4-1-0-177

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». Электронный ресурс: http://www.spruce.ru/attestation/demands/education/poriadok_overshenstvovaniia.html

И. В. Маслаков, И. Н. Шипанов, К. В. Амоев

**УЧАСТИЕ ГБУЗ БЮРО СМЭ № 2
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ В ПОДГОТОВКЕ И ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
XXII ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР
И XI ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР 2014 ГОДА
В г. СОЧИ**

*ГБУЗ Бюро СМЭ № 2 министерства здравоохранения
Краснодарского края
г. Сочи*

В современных условиях бурно развивающегося технического прогресса, природных катаклизмов и террористических актов, растет количество происшествий, связанных с массовой гибелью людей. Одним из видов деятельности при ликвидации последствий подобных событий является судебно-медицинское экспертное обеспечение ор-