



**Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!**

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

Любое заболевание проще и дешевле предотвратить, чем вылечить. Сегодня политика профилактики, формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) населения поставлены в стране на государственную основу. Каково состояние здоровья, образ и качество жизни студентов УГМУ, а также степень их готовности как будущих врачей к профилактической деятельности, помогло выявить проведенное в вузе в 2011–2012 гг. исследование. Были опрошены 645 студентов с 1 по 5 курс, среди которых 27% составляли юноши и 72,8% — девушки. О результатах анкетирования Ученому совету Уральского медицинского университета, состоявшемуся 19 сентября 2014 года, доложила А.С. Гончарова, заместитель руководителя УВР по вопросам формирования здорового образа жизни.

Что такое здоровье? Этот термин был четко определен Всемирной организацией здравоохранения: «Здоровье определяется как полное физическое, душевное и социальное благополучие индивидуума». Поэтому разделы опросника отражали все аспекты, влияющие на формирование этих составляющих: режим дня и бюджет времени, способность справляться с учебными нагрузками, рацион питания, физическая активность, отношение к потреблению табака, алкоголя, наркотиков, степень готовности к профилактической работе.

Какие же факторы риска на пути к здоровью распространены среди студенческой молодежи?

Анализ режима дня показал, что большинство (90,5%) студентов не соблюдают режим сна. Невыспавшимся ежедневно чувствуют себя 42,6%, ложатся и встают в определенное время только 9,5% опрошенных. Для полноценного ночного отдыха многим студентам не хватает времени. Почти у каждого второго подготовка к занятиям занимает от 1,5 до 3 часов в день, а у большинства первокурсников (55,4%) — более 3,5 часа, что выше предусмотренных нормативов по внеучебной нагрузке. 14,4% студентов постоянно испытывают затруднения в учебе, 70,4% — время от времени и лишь 15% студентов преодолевают азы науки без тягостных

усилий. Более половины респондентов самокритично признали, что главное препятствие на пути к хорошей успеваемости — их собственная неорганизованность и элементарная лень. 39% опрошенных ссылаются на большой объем нагрузок, более 12% — на несправедливое отношение преподавателей и 10% — на плохие условия для занятий.

По данным опроса, 64,9% студентов имеют выраженные творческие склонности, но применяют их в спортивной, общественной деятельности в вузе 42,3%. При сравнении 1 и 5 курсов отмечены следующие тенденции: в 3,5 раза снижается количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, значительно меньше желающих петь в хоре, танцевать, участвовать в волонтерском движении. Но радует, что в 2,5 раза увеличивается число старшекурсников, применяющих свой интеллект в НОМУСе.

Оценка особенностей питания показала, что лишь 7,6% студентов соблюдают режим питания, не всегда это удается 40,9% и со-



всем не удается 51,5%. Ежедневно и 5–6 раз в неделю потребляют крупы 23,7% студентов, овощи — 41,1, фрукты — 34,8, мясо — 43, рыбу — 7,5, молоко и молочные продукты — 53,7%. Нормальную массу тела имеют почти 70% опрошенных, недостаточную — 17,2 и избыточную — 9,8%.

У большинства студентов отмечен высокий и средний уровень физической активности, зачастую за счет длительной ходьбы. Выше она на втором и заметно снижается к пятому курсу.

Поддерживать свое здоровье в хорошем состоянии мешают «вредные» привычки. Уровень курильщиков среди студентов УГМУ значительно ниже в сравнении с данными всероссийского исследования в аналогичной возрастной категории. Желание бросить курить высказали почти 77% респондентов, причем к 5 курсу мотивация расстаться с пристрастием к табаку возрастает до 94,4%.

Окончание на стр. 2

БУДЬ ЗДОРОВ, СТУДЕНТ!

СОБЫТИЯ

Ординатура

Утверждены ФГОС ВО по специальностям: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Гастроэнтерология», «Гигиена детей и подростков», «Радиационная гигиена». ФГОС размещены на сайте УГМУ в разделе «Факультет послевузовского образования».

День пожилого человека

10 октября в Уральском государственном медицинском университете скромно отметили Международный день пожилых людей наши ветераны и пенсионеры. Виновников праздника сердечно поздравил ректор УГМУ, проф. С.М. Кутепов, не остался в стороне от поздравлений неравнодушный к жизни родной «альма-матер» и ее обитателям проф. В.П. Сакович, студенты своими силами организовали и провели небольшой концерт. Ну а после торжественной части всех приглашенных ждал накрытый в буфете праздничный стол. Участники Дня пожилого человека выразили надежду, что на следующий год откликнется на приглашение и посетит праздник больше ветеранов УГМУ.



УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

Об анализе системы менеджмента качества со стороны руководства членам Ученого совета доложила начальник УСМК, доцент Л.Л. Кузина.



Признав работу управления по реализации политики в области качества в вузе результативной, Ученый совет принял следующее решение:

1. В течение октября подготовить к утверждению пакет документов СМК: руководство по качеству, миссия, видение, политика, обязательные ДП.

2. Организовать и провести внутривузовский конкурс кафедр «Лидер качества».

3. Оказать содействие в проведении Недели качества с организацией студенческой научно-практической конференции с международным участием «От качества медицинского образования — к качеству медицинских услуг».

4. Разработать формы участия работодателей в обсуждении, экспертизе ООП, в организации образовательного процесса.

5. Провести мастер-классы, консультации для членов совета студентов, интернов, ординаторов, молодых ученых по качеству образования: «Экспертиза ООП», «Рейтинг студента», «Аудит качества».

6. Внести в смету на 2015 год расходы на инспекционный аудит, обучение преподавателей основам менеджмента качества, поощрение победителей конкурса «Лидер качества», организацию научно-практической конференции «От качества медицинского образования — к качеству медицинских услуг».

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

О выполнении решений Ученого совета в 2013–2014 учебном году представил отчет д.м.н. И.В. Борзунов.



менеджмента качества, организации приема студентов на первый курс и многие другие.

Ученый совет проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избирает деканов, заведующих кафедрами. Так, за прошедший учебный год проведены выборы 5 деканов, 13 заведующих кафедрами, 14 профессоров, 25 доцентов.

На ученых советах УГМУ были утверждены 52 положения, охватывающие многогранные аспекты деятельности университета. Все решения, принятые Ученым советом в минувшем учебном году, были реализованы.

Члены Ученого совета избрали на должность заведующих кафедрами профессора Л.И. Волкову (каф. нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики) и профессора А.У. Сабитова (каф. инфекционных болезней и клинической иммунологии), на должность доцента — П.П. Коновалова (ВСО), В.А. Лукаша (каф. биохимии), Н.А. Рослюю (каф. общественного здоровья и здравоохранения), Р.В. Серебрянникова (каф. поликлинической терапии и функциональной диагностики).

Второй съезд терапевтов

2–3 октября в Екатеринбурге состоялся II Съезд терапевтов Уральского Федерального округа — один из крупнейших региональных форумов 2014 года. Программа съезда была максимально насыщенной, интересной и, главное, полезной для всех профессионалов в области внутренних болезней. В ходе работы съезда прозвучали доклады по самому широкому спектру вопросов, с которыми приходится сталкиваться в клинической практике. Список докладчиков включал терапевтов не только Москвы и Урала, но и представителей Международного общества (ISIM) и Европейской федерации внутренней медицины (EFIM).



УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

ЦЕЛЬ ОДНА — ХОРОШО ВЫПОЛНЯТЬ СВОЕ ДЕЛО

Ученый совет УГМУ, прошедший 3 октября текущего года, начался с приятных сюрпризов. Ректор, профессор С.М. Кутепов вручил профессору А.П. Ястребову награду — памятную медаль «Патриот России» — за большой вклад в патриотическое воспитание студентов, за проявление патриотизма в общественной и трудовой деятельности.

Порадовала и другая новость. Из Италии привез в сентябре награды коллектив студии современного танца «Индиго» (руководитель — Мария Семерикова). За победу в международном конкурсе «Достать рукой до солнца» он удостоен дипломов первой и второй степени и премии Гран-при как лучший среди участников конкурса коллектив.

Затем ответственный секретарь приемной комиссии, доцент П.Л. Кузнецов доложил членам Ученого совета об изменениях в правилах приема абитуриентов в вуз в 2015–2016 году, вводимых Минобрнауки России.

Теперь абитуриентам, чтобы занять свое бюджетное место в вузе, придется запастись не только хорошими результатами ЕГЭ, но и целым набором «индивидуальных достижений». К ним относится выпускное итоговое сочинение, написанное школьником по желанию. Его планируется оценивать определенной суммой баллов, но не более 10.



Помогать абитуриенту поступить в вуз вновь начнут его успехи в учебе — золотая медаль, диплом с отличием. Будут учитываться спортивные достижения — результаты участия в Олимпийских, Паралимпийских, Сурдоолимпийских играх, чемпионатах мира и Европы, наличие значков ГТО, а также участие в волонтерской деятельности. За все перечисленные индивидуальные личные достижения, включая школьное сочинение, абитуриент к результатам ЕГЭ дополнительно может получить до 20 (но не более) баллов.

По инициативе УГМУ, в соответствии с Правилами приема в вуз в РФ, внесены изменения в сроки обучения и перечень экзаменов для абитуриентов. Так, на отделении «Сестринское дело» срок подготовки соста-

вит 4 года, на отделении «Социальная работа» — 3 года 7 месяцев. На отделении «Сестринское дело» выпускники школ держат экзамен по 3 предметам ЕГЭ — биологии, химии, русскому языку. Лица со специальным средним или высшим образованием сдают лишь один предмет (по ЕГЭ) — биологию. Поступающие на отделение «Социальная работа» сдают 2 предмета — историю и русский язык (ЕГЭ). В следующем году резко ограничили поступление выпускников медресе по внутренним испытаниям вуза. Их отправляют сдавать ЕГЭ.

Ученый совет утвердил внесение предложенных изменений в правила приема в УГМУ.

Затем Ученый совет заслушал информацию С.М. Кутепова по материалам совещания ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, состоявшегося 30 сентября текущего года, и принял следующее решение:

Проректорам:

С.А. Коротких проанализировать предложенную Министерством здравоохранения РФ форму договора УГМУ с клиническими базами об организации практической подготовки обучающихся;

Н.С. Давыдовой и А.У. Сабитову осуществлять контроль за ведением регистра медицинских работников.

Заведующим кафедрами:

— использовать при реализации образовательных программ ВПО и ДПО клинические протоколы лечения для применения их в лечебной практике;

— разработать показатели эффективности своего структурного подразделения.

Учебному управлению и деканатам проверить наличие индивидуальных учебных планов у профессорско-преподавательского состава УГМУ.

Члены Ученого совета обсудили также и другие важные для жизни вуза вопросы — о выполнении майского указа Президента РФ (от 7.05.2012 г.) по реализации государственной социальной политики, предусматривающего поэтапное повышение зарплат научно-педагогическим кадрам вузов. Сегодня зарплата ППС университета составляет 138% от средней по экономике региона. По словам ректора, она будет и дальше расти, но в непростых экономических условиях уже за счет внебюджетных средств.

Поднимались вопросы об изменении стоимости дополнительного образования с учетом коэффициента инфляции (7,6%), о качестве образовательных услуг, о формировании приемной комиссии, о степени участия преподавателей в воспитании студентов и другие.

Т. Матвеева

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ — ЗАЛОГ ГРАМОТНОСТИ ВРАЧА

На заседании Ученого совета ФПК и ПП, прошедшем 26 сентября 2014 г., заместитель декана факультета, доцент Чемезов Сергей Александрович доложил о внедрении проекта по разработке основных принципов непрерывного медицинского образования в УГМУ за 9 месяцев.

Он подробно охарактеризовал результаты работы кафедр ФПК и ПП (кафедра терапии, педиатрии и неонатологии, семейной медицины), участвующих в реализации пилотного проекта, и отметил факторы, сдерживающие его внедрение в практику. Это слабая мотивация врачей к участию в проекте: время, затраченное на обучение по пилотному проекту, не оплачивается (исключение составляют 36 часов очной формы обучения на кафедрах). В течение года за слушателями сохраняется лечебная нагрузка, а учеба с использованием ДОТ — дополнительная. Ко всему тому врачи старше 40 лет не обладают должной информационной компетентностью.

В докладе были освещены проблемы при реализации пилотного проекта и со стороны УГМУ: сжатые сроки подготовки программ, недостаточная информационная компетентность преподавателей, необходимость прохождения обучения для сотрудников кафедр по технологии и методикам дистанционного образования, сложности с поддержкой со стороны программистов.

Для решения существующих проблем необходимо повышение компьютерной грамотности целевой аудитории и ППС, финансирование (федеральное, локальное), постепенный переход к системе НМО, которая в ближайшее время станет неотъемлемой частью программ дополнительного профессионального образования врачей.

В 2015 году планируется расширение пилотного проекта и внедрение НМО по следующим специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, кардиология, клиническая фармакология, рентгенология, скорая медицинская помощь, урология и эндокринология.

На заседании Ученого совета переизбраны на должность: профессор кафедры семейной медицины, д.м.н. Нестерова М.В., доцент кафедры лучевой диагностики ФПК и ПП, к.м.н. Карташов М.В., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии, к.м.н. Савельев Л.И., ассистент кафедры терапии ФПК и ПП, к.м.н. Бобылева З.Д. Избраны на должность ассистента кафедры хирургических болезней ФПК и ПП Клевакин Э.Л. и ассистента кафедры фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии Эсаулова Н.А. Утверждены 4 образовательные программы ПрДПО.

Е.В. Савельева,

секретарь Ученого совета ФПК и ПП

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

Окончание. Начало на стр. 1

На вопрос: «Как вы относитесь к тому, что молодые люди вашего возраста курят?» 45,7% студентов ответили, что это личное дело каждого, но почти столько же считают



данную привычку неприемлемой, а 8,5% допускают, что курение в разумных пределах позволительно. 67,9% студентов уверены, что спокойно могут отказаться от предложенных в компании сигареты или алкоголя, для 30,7% их поведение в данной ситуации зависит от обстоятельств. 22,4% юношей и 14,3% девушек намерены снизить потребление алкоголя.

46,5% студентов считают, что имеют хорошее здоровье, 49,9% чувствуют себя удовлетворительно и лишь 3,4% оценивают свое состояние здоровья как плохое. В то же время наличие заболеваний, установленных врачом, отметили 40,3% студентов. Достаточно часто у опрошенных проявляются симптомы нервно-психологического напряжения — следствие нарушения режима дня, дефицита времени, высоких учебных нагрузок.

Почти 70% студентов считают, что имеют достаточно знаний и умений для сохранения здоровья, однако из них только 27,3% ведут, на их взгляд, здоровый образ жизни. К 5 курсу заметно увеличивается число тех, кто считает свой образ жизни «не совсем

БУДЬ ЗДОРОВ, СТУДЕНТ!

здоровым». В рейтинге компонентов ЗОЖ, по мнению опрошенных, значатся: отсутствие вредных привычек — 71%, физическая активность — 68,9, личная гигиена — 66,1, питание — 65,5, режим труда и отдыха — 58,6%. А в рейтинге препятствий первые три места занимают: недостаток времени — 56,1%, собственная лень — 28,1 и недостаточно ответственное отношение к своему здоровью — 22,5%.

На вопрос «Считаете ли вы, что имеете достаточные знания и умения для осуществления в будущем профилактической деятельности в рамках вашей специальности?» положительно ответили только 33,4% студентов, хотя большинство из них считают, что специалист их профиля должен заниматься профилактикой и обязан сам служить примером ЗОЖ.

По мнению студентов для формирования у них навыков ЗОЖ и умения вести профилактическую работу на первом месте должен стоять личный пример сотрудников университета (39,1%), на втором — акцентирование внимания в рамках учебных дисциплин на вопросах профилактики заболеваний и

формирования ЗОЖ (38,3%), на третьем — введение жестких ограничительных мер в отношении курения, употребления алкоголя и других ПАВ на территории вуза (34,4%). Треть опрошенных высказываются за введение учебных дисциплин по формированию ЗОЖ среди населения, за участие студенческого самоуправления в социальной адаптации, организации досуга студентов, за проведение профилактических мероприятий силами студентов для студентов и населения. 22% считают полезным проведение тестирования студентов для выявления потребления алкоголя, наркотиков и 16% высказываются за введение студенческих НИР по направлениям ЗОЖ.

Представленную информацию Ученый совет принял к сведению. Она может служить основой для разработки эффективной программы по формированию культуры здорового образа жизни студентов, осознанию каждым из них ответственности за свое здоровье и здоровье населения Урала, в здравоохранении которого им предстоит трудиться после окончания вуза.

Т. Матвеева

«ЛУЧШЕ БЫТЬ ПЕРВЫМ ПАРНЕМ НА ДЕРЕВНЕ...»

Летом нынешнего года 60-летний юбилей отметил проректор по лечебной работе, доктор медицинских наук, профессор, лауреат премии Ленинского Комсомола в области науки и техники, Заслуженный врач РФ Коротких Сергей Александрович. 12 сентября профессор был удостоен высокой награды — ордена Дружбы!

«Мне в жизни очень повезло с родителями, учителями и друзьями! Именно это я считаю самым важным для себя!

Мой папа — полковник, долгое время работал начальником следственного управления, мама — юрист. В нашей семье почти все военные и юристы. Разумеется, что я не только рос и воспитывался в этой атмосфере, но и мой профессиональный путь был предопределен — быть военным. Однако все вышло иначе. Ребенком я часто болел, поэтому у врачей был частым гостем, ну а наша советская медицина лечила «на славу», чуть не залечила: поставили мне жуткий диагноз (позже оказалось, что неправильный), от которого и лечили всем миром. В 5 классе мне все же хватило ума забросить все уколы, таблетки и записаться в спортивную секцию: я начал активно заниматься борьбой и лыжами. Благодаря спорту доказал себе и окружающим, что я нормальный, абсолютно здоровый человек!

Тем не менее, именно мое детское воспоминание о бесконечном лечении зародило во мне увлеченность медициной: хотелось стать хорошим врачом. Кроме того, в школе мне легко давались биологические науки, хорошо знал физику и химию — все, что требовалось для поступления в медицинский институт. Когда настало время, сдал документы на лечебный факультет и поступил. В институте учился хорошо.



Начиная со 2 курса, работал в стройотрядах (был командиром и комиссаром). Стройотряд — это особый мир, это колоссальная школа жизни, это то, благодаря чему мы стали теми, кем стали. Даже после окончания института я продолжал работать в стройотрядах. Все нашего руководство университета в свое время прошло через них. Какие это были времена! Это был расцвет отрядовского движения в нашей стране! Это была уникальная возможность зарабатывать студентам неплохие деньги, на которые, надо сказать, я смог купить себе кооперативную квартиру.

После СГМИ я окончил ординатуру по общей хирургии, планировал в хирургии остаться, но все изменила встреча с моим будущим учителем А.Г. Михеевой, которая как раз тогда набирала ребят в офтальмохирургию (в те времена в этой профессии 99% были женщины). Екате-

рина Григорьевна набрала первую группу мужчин — Христо Тахчиди, Виктор Ободов, я и другие ребята. Так я попал из хирургии в глазную хирургию, где уже после недели работы мне доверили самостоятельную операцию. Началась моя врачебная деятельность, первые признания коллег и пациентов, серьезные профессиональные испытания, с которыми я справлялся. (Сергей Александрович говорит о событиях 1988 года, когда на станции Свердловск-Сортировочный покатился под уклон состав с двумя взрывоопасными вагонами (46,8 тонн тротила и 40 тонн гексогена), взрезался в товарный поезд с углем; оборвавшийся электропровод упал на взрывоопасные вагоны, и произошел мощнейший взрыв; ударная волна распространилась на 10–15 километров; было очень много пострадавших с травмой глаза. В этом же году Сергеем Александровичем присудили Премию Ленинского Комсомола, он стал единственным врачом в Уральском регионе, получившим премию по циклу работ «Реабилитация больных после травмы глаза».)

Отработав 5 лет врачом, я был избран ассистентом на кафедру глазных болезней СГМИ. Стал работать в родном институте. Поступали, конечно, заманчивые предложения уехать в Москву, в другие города, но я считаю, что уж лучше быть первым парнем на деревне, чем тысячным где-то еще!

Сын пошел по моим стопам — стал офтальмологом, после получил второе высшее юридическое образование, сейчас работает в клинике «Профессорская». Внучке 5 лет. Кем она будет, когда вырастет, — не знаю, я не считаю, что специальность должна передаваться по наследству. Главное, чтобы она была здоровым и порядочным человеком.

За свою жизнь я объездил много стран и городов, но больше всего я люблю свою дачу, где рядом живут брат и сын, близкие друзья. А места у нас какие! Этим летом много грибов набрал. Иногда с братом на рыбалку выбираюсь, правда, все реже из-за постоянной занятости. Но отдых на своей даче — лучший для меня.

Вообще я не люблю пустых слов, предпочитаю делать. Считаю, что врач должен быть профессионалом своего дела. Чтобы достаточно зарабатывать, нужно быть активным, работать не жалея себя. Являясь почетным членом общества слепых, могу с уверенностью сказать, что люди, которые по тем или иным причинам лишены зрения, живут полноценной активной жизнью и пользу обществу приносят даже больше, чем некоторые здоровые. Выводы делайте сами!

Я очень хочу, чтобы наш университет продолжал развиваться дальше, стал одним из лучших и ведущих вузов нашей страны. Хочу в нем еще поработать, пока сил хватит. От всей души желаю, чтобы мои близкие и коллеги были здоровы, чтобы у всех сложилось все в профессиональном плане, а остальное приложится. Все просто, ничего не надо придумывать и усложнять в этой жизни!»

Записала Елена Бортникова

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



МЫ ОБЯЗАНЫ ПОМНИТЬ!

В Уральском государственном медицинском университете набирает обороты очередной учебный год — год напряженного труда, новых знакомств, впечатлений и результатов. УГМУ растет уверенно, покоряя все новые высоты и рубежи! Тяжелее всего, как это бывает, приходится первокурсникам, которые только-только вливаются в новую для них среду, впервые надели белые халаты, пройдя череду непростых вступительных испытаний и заслужив право называться студентами-медиками.

В общем, после летних каникул все вернулось в русло привычной вузовской жизни: задачи поставлены, планы составлены, работа закипела!

Я — Патриот!

Нынешняя осень в УГМУ ознаменовалась стартом уникального по своей значимости и масштабности проекта, вовлечены в реализацию которого все: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники университета. Этот проект, приуроченный к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, связан с трагичными событиями, страшными военными преступлениями, совершенными в годы войны 1941–1945 гг. и совершаемыми в 21 веке.

Проект, получивший название «Я — ПАТРИОТ», состоит из нескольких этапов, и у него нет срока окончания. Он будет существовать до тех пор, пока затронутые в нем темы будут волновать неравнодушных людей.

Предыстория

В мае месяце в редакцию Уральского медика с просьбой обратился советник ректора УГМУ по безопасности. Просьба обычная — разместить на официальном сайте университета два документальных

фильма, чтобы народ посмотрел. Просьба обычная, а фильмы необычные оказались, «зацепили». Моментально куча идей появилась и предложений. В конце августа состоялась рабочая встреча: обменялись мыслями, наметили пути и этапы их реализации, согласовали и получили одобрение и разрешение на работу ректора вуза С.М. Кутепова. Подготовительная часть длилась весь сентябрь, поскольку задачи перед собой поставили глобальные, но выполнимые. Надо отметить, что в задуманное дело мы сразу договорились

насилно никого не вовлекать, только по собственной инициативе и при желании стать участниками нового проекта. В результате у нас собралась дружная команда патриотов.

Самым важным условием работы было вложение. Вложение в проект души и сердца, части себя, чтобы ни капли фальши и наигранности в сказанном и сделанном не было.

Окончание на стр. 4



НАУЧНЫЙ ФОРУМ АНАТОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В СЕРБИИ

18–20 сентября 2014 года в г. Белграде (Сербия) состоялся 4 Конгресс Сербского анатомического общества и 1 Конгресс клинических анатомов Сербии. Организаторы — Медицинский факультет Белградского университета, Медицинское общество Сербии и Сербское анатомическое общество. В церемонии открытия научного форума принял участие Президент Сербии Т. Николич.

На Конгресс прибыло более 60 делегатов из Сербии, других стран Балканского полуострова, из Латвии, Испании и России. На пленарных заседаниях звучали доклады по ключевым проблемам фундаментальной и прикладной анатомии. Основными темами выступлений были: артросиндесмология, нейроанатомия и анатомия сердечно-сосудистой системы. Наше внимание привлекли сообщения коллег из Сербии, Боснии и Герцеговины по анатомии сердца, соответствующие научному направлению кафедры анатомии человека УГМУ. Автор настоящей заметки выступил с докладом о строении трабекул миокарда в сердце плода человека.



По предложению Секретаря Международной Федерации Анатомических Ассоциаций, кардиоморфолога, проф. G. Teofilovski-Parapid Конгрессом было принято решение об организации научного сотрудничества между коллегами из России и республик бывшей Югославии. Интерес аудитории вызвал доклад проф. D. Ravnik (Словения), посвященный организации снабжения анатомических кафедр трупным материалом.

Кроме устных докладов, были представлены и постеры не только в традиционном, но и электронном формате. Участники Конгресса посетили Анатомический институт Белградского Университета, познакомились с его богатой историей, организацией учебного процесса. Отличная организация, продуманная программа работы и отдыха, активность аудитории и гостеприимство учредителей — все это сделало научный форум весьма полезным и приятным.

*А.А. Якимов,
доцент каф. анатомии человека*



МЫ ОБЯЗАНЫ ПОМНИТЬ! О НОВОМ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ УГМУ



*Это лишь малая часть участников нашего проекта
(на фото 5 курс лечебно-профилактического факультета)*

Окончание. Начало на стр. 3

Этап первый

Первый этап нашего нравственно-патриотического проекта под названием «От Бабьего Яра до Майдана: 1941/2014» мы запустили в начале октября. На официальном сайте Уральского государственного медицинского университета разместили ряд документальных видеофильмов: «Бабий Яр. Последние свидетели», «Спасем людей Донбасса» и «Корсунский погром-2014». Это фильмы о нацистских преступлениях, совершенных в 1941 году в Бабьем Яру (Украина) и 2014 году на юго-востоке Украины, основанные на уникальных интервью живых свидетелей трагедий. Фильмы наглядно демонстрируют, что идейные наследники соучастников преступления в Бабьем Яру сегодня проводят факельные шествия в Украине, устанавливают памятники палачам, со всей жестокостью и ненавистью убивают мирных граждан.

Страшно еще то, что сегодня пытаются замалчивать историю, переписывать ее и говорить о том, что в действительности холокоста в Бабьем Яру не было, а собы-

тиям Украины 2014 года придают во всем мире ложное освещение, навязывая обществу западный взгляд и скрывая реальную действительность.

Уральский государственный медицинский университет выразил свою точку зрения на происходящие в мире события, высказал мнение относительно совершенного беззакония против человечества, сняв и опубликовав в открытом доступе видеоролик, в котором преподаватели и студенты говорят такие слова:

«Мы запускаем особенный для всех нас проект! Особенный, потому что он о нас, о людях, о нашем прошлом, настоящем и будущем! И каким будет наше будущее, зависит от нас!»

Это самый честный проект, пропитанный духом патриотизма, чувством бесконечного уважения к тем, кто во все времена бесстрашно вставал на защиту чести своей страны и своего народа!

Вечная память погибшим солдатам, детям, старикам, женщинам... Оставшиеся в живых остались, чтобы рассказать нам ПРАВДУ! Нам очень важно пробудить в вас память. Память подлинных исторических событий, а не переписанной фальшивой истории.

Не нужно бояться! Задумайтесь! Задумайтесь о жизни и смерти!

Мы — не пустое поколение компьютеров, мы — патриоты! И нас заботит то, что мы можем сделать для своей страны. Мы, молодое поколение, помним и знаем историю! Мы — часть этого мира. Мы все — участники происходящих событий.

Не нужно тешиться иллюзиями. Война может прийти и в наш дом. Мы не хотим воевать. Мы не хотим убивать. Мы должны быть выше этого! Мы просто хотим мира! Не надо совершать ошибок, за которые придется платить самую высокую цену.

Мы смотрим и не видим, не хотим видеть ужаса правды. Мы отказываемся верить, что есть люди, готовые добровольно убить себя, свой народ, соседний народ, весь мир ради чувства ненависти. Мы не должны это вычеркивать из своей памяти и забывать. Мы обязаны помнить!»

Присоединяйтесь к нам!

Это только первый этап, отправная точка, старт большого дела, к которому мы равнодушны, которое заставляет сильнее биться сердца, переживать всей душой и искренне делать. Делать одно общее дело ради памяти погибших, пострадавших из-за жестокости и ненависти нелюдей, ради нас самих и будущих поколений, которые должны знать правду исторических событий!

Мы приглашаем присоединиться к нам с новыми идеями, предложениями всех, кому близка эта тема.

Впереди — проведение «круглых столов», анкетирование студентов и сотрудников УГМУ, встречи студентов с ветеранами университета, творческие мероприятия, посвященные этой же теме, видеointerview с преподавателями и студентами и многое-многое другое.

Планов, связанных с нашим проектом, у нас много, идей еще больше, сил и времени на их реализацию хватит, поскольку движет нами особенное чувство — чувство долга и патриотизма, а с такой мотивацией можно горы свернуть!

Елена Бортникова

ДИСКУССИЯ

**Можно или нельзя:
вот в чем вопрос!**

Дорогие читатели, в редакцию пришло письмо, автор которого — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры скорой медицинской помощи В.И. Белокриницкий (работает на «скорой» с 1958 года).

В письме говорится:

«Недавно на занятиях по циклу СМП шла речь о клинической манифестации полной атриовентрикулярной блокады. По условиям задачи, больной лежит на улице без сознания. Студент в роли прохожего, он не на работе, у него нет ящика скорой помощи с медикаментами. Вы пропальпировали пульс, насчитали 28 ударов в 1 минуту. Вопрос: какую помощь вы можете оказать?»

Последовал ответ (правильный!): «непрямой массаж сердца». Но тут же, словно испугавшись, студент добавил: «только мы ничего не будем делать, мы не имеем права, пока мы не окончили образование». И если бы это ответил один студент, можно было бы подумать, что он двоечник, но такого же мнения была вся группа: «нас так учат, что пока мы не закончим обучение, нам нельзя подходить к больному».

Виталий Иосифович с непониманием и изумлением задает вопросы студентам и преподавателям:

1. Действительно ли сегодняшние преподаватели так воспитывают молодое поколение врачей? Студенты, вы тоже слышали такое на занятиях?

2. Неужели наш студент, уже приобщившийся к медицине, может остаться в стороне от погибающего и не получающего помощи человека?

3. Как бы вы поступили в похожей ситуации?

Мы приглашаем студентов и преподавателей УГМУ к диалогу.

Свое мнение вы можете направлять на электронный адрес: elena-11@bk.ru или сообщать в редакцию газеты (ГУК, каб. 310, тел.: 214-85-65). Ответы мы опубликуем в следующем номере газеты «Уральский медик» или «СтудГородок».