

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ

УДК 614.88

**А.А. Герасимов, В.А. Прикман, С.И. Антонов, А.С. Сычкин,
В.А. Трифионов, М.В. Дробышевская, Д.С. Жунисова**

Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург, Российская Федерация

В статье рассмотрены проблемы обучения студентов практическим навыкам. На кафедре разработаны последовательные мероприятия по тренировке основных практических действий врача при разных видах травмирующих факторов. Разработана мотивация к освоению навыков, которые закрепляются на соревнованиях, студенческих кружках и экзамене.

Ключевые слова: первая медицинская помощь, практические навыки, обучение студентов.

FIRST AID TRAINING IN DISASTER MEDICINE

**A.A. Gerasimov, V.A. Prikman, S.I. Antonov, A.S. Sichkin,
V.A. Trifonov, M.V. Drobyshevskaya, D.S. Zhunisova**

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The article deals with the problems of teaching students practical skills. The department has developed sequential measures to train the basic practical actions of a doctor with different types of traumatic factors. The motivation for mastering skills has been developed, which are consolidated in competitions, student circles and the exam.

Keywords: first aid, practical skills, student training.

Введение

Подготовка медицинских специалистов, которые могут оказать первую медицинскую помощь при разнообразных чрезвычайных ситуациях, является важной задачей при обучении врачей и их аккредитации.

Свердловская область является технически развитым регионом страны, где сконцентрированы металлургические заводы с опасными для людей производствами, химические предприятия, имеющие аварийно-опасные химические вещества и радиационноопасные производства, международный аэропорт и сеть скоростных дорог. Все эти объекты представляют опасность техногенных катастроф. Изменения климата и учащающиеся природные катастрофы последних лет представляют не меньшую опасность для жизни и здоровья людей. В этих ситуациях наши студенты должны быть готовы к оказанию неотложной помощи, а самое главное — к оказанию первой медицинской помощи.

Практика показала, что студенты лишь теоретически готовы оказать помощь. Когда же касается практических навыков, то выявляются грубые нарушения выполнения навыка, а чаще — неспособность это сделать. Существует правило: чем чаще выполняется практический навык, тем быстрее и без дополнительных сомнений и эмоций он выполняется. Способность медиками оказывать такую помощь закреплено законодательно [1, 2]. «Все граждане России обязаны изучать приемы оказания первой помощи пострадавшим и постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки ...».

Ввиду отсутствия типовой программы по отработке практических навыков студентами на кафедре дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности УГМУ разработан перечень

наиболее важных практических навыков, которые встречаются у врачей скорой медицинской помощи и сотрудников медицины катастроф. К ним относятся захват пострадавшего для извлечения из автомашины, остановка артериального кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута, транспортная иммобилизация шиной Дитерихса, лестничной и другими шинами, наложение герметической повязки при открытом пневмотораксе, фиксация шейного отдела позвоночника, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

Цель работы

Разработать мероприятия для отработки студентами практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Базой для выполнения практических навыков используются площадки симуляционного центра университета с наличием машины скорой помощи и носилок. Территориальный центр медицины катастроф Свердловской области предоставил учебную базу для проведения тренировки студентов и участие в показательных соревнованиях по оказанию первой помощи и эвакуации пострадавших.

Материальная обеспеченность практических занятий является достаточной. Кафедра обеспечена шинами Дитерихса, лестничными, шиной Энтина для фиксации лицевого скелета, резиновыми жгутами, перевязочными средствами, воротником для фиксации шейного отдела позвоночника, ляжками для транспортировки больного, носилками, манекеном для базового реанимационного комплекса и др. Оборудован кабинет приемно-сортировочной и перевязочной с комплектом оборудования.

Результаты

Практические занятия проводятся со студентами 3-4 курсов, на практические навыки выделено 8 часов аудиторных занятий. Практические навыки выделены в виде отдельного вопроса в экзаменационном билете.

Большую помощь в освоении навыков и организационных мероприятиях оказывает территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК), в котором производится моделирование экстремальных условий деятельности медиков путем имитации опасностей, трудностей и приближения учебных условий к реальным.

Отдельно рассматриваются вопросы психолого-психиатрического обеспечения участников ликвидации последствий ЧС и пострадавших, дается оценка стрессоустойчивости студентов-спасателей, что позволяет вырабатывать у студентов умения и готовность к успешному преодолению профессиональных и психологических трудностей, возникающих в процессе практической деятельности в штатных и экстремальных условиях.

Закрепление практических навыков у самих студентов-спасателей осуществляется на внутривузовских соревнованиях спасателей между факультетами, которые проводятся каждый семестр. Соревнуются 4-5 команд в каждой по 6 человек. Остальные студенты «болеют» за свои команды, а порой участвуют в качестве экспертов или с критикой качества оказания помощи. Соревнования проходят зрелищно, эмоциональ-

но. Болельщики следят за качеством лечения и могут корректировать оказание помощи под-сказками.

Большой интерес вызывает студенческий кружок СНО. Темы докладов чаще выдаются преподавателем, но до 30 % тем предлагается студентами. Темы обычно связаны с текущими событиями в стране, проводится анализ прошлого и настоящего в МК, опасных поражающих факторов, методов лечения, патогенезу отдельных патологий и патогенетическому лечению. Кружки СНО посещают от 30 до 90 студентов, особенно интересны доклады, проводимые в ТЦМК, где можно увидеть последние достижения медицины катастроф, развертывание передвижной приемно-сортировочной на базе автобуса.

Выводы

1. Занятие по практической отработке навыков оказания первой помощи является обязательным элементом учебного плана дисциплины медицины катастроф.

2. Знать и уметь оказывать первую помощь должны все студенты медицинского профиля. Практические знания по практическим навыкам необходимо ввести в учебный план всех факультетов (в соответствии с законами РФ).

3. Проведение соревнований по оказанию первой помощи пострадавшим является дополнительной и эффективной формой обучения. Эту практику рекомендуется использовать на всех факультетах.

Список литературы

1. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
2. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68 – ФЗ.

Сведения об авторе

Герасимов Андрей Александрович — профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Адрес для переписки: Prof.ger50@mail.ru

САМООЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ПОЛОСТИ РТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

УДК 613.21, 613.71, 613.846

Т.М. Елови́кова¹, С.Н. Саблина¹, В.В. Карасева², А.С. Коцеев³

^{1,2} Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

³ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Российская Федерация

В статье представлены результаты научно-исследовательской работы, посвященной изучению самооценки здорового образа жизни и здоровья полости рта — стоматологического здоровья (СЗ) студенческой молодежи. Работа выполнена на кафедре терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, кафедре ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики УГМУ, кафедре моделирования управляемых систем и интеллектуальных информационных технологий УрФУ. Цель исследования — анализ самооценки здоровья полости рта и здорового образа жизни студентами II и III курсов стоматологического факультета. На основании базовой анкеты, разработанной кафедрами и содержащей 20 вопросов, проведено очное анонимное анкетирование 100 респондентов-добровольцев, из которых 23 юноши и 77 девушек (средний возраст участников — $20,8 \pm 1,25$ года). Полученные результаты по первому блоку анкетирования свидетельствуют о высокой информированности обучающихся в вопросах личной стоматологической профилактики и необходимости к ее приверженности. Анализ результатов исследования второго блока анкеты продемонстрировал, что здорового образа жизни придерживаются 56% респондентов-добровольцев. Анализ результатов исследования третьего блока вопросов показал, что самооценка респондентами своего общего здоровья находится на относительно высоком уровне. Таким образом, структура самооценок («превосходно» —