

# РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

*Баранская Л.Т.*

*Уральский гос. университет им. А.М. Горького ГУЗ ДБВЛ НПРЦ "Бонум",  
Екатеринбург*

В качестве перспективной методологии сохранения физического и социального здоровья детей раннего возраста рассматривается комплексная программа психологического сопровождения. Психологическое сопровождение можно представить как сложный процесс, состоящий из диагностического, когнитивно-информационного, проективно-прогностического, деятельностно-преобразующего этапов.

Теоретическим фундаментом сопровождения детей раннего возраста с нейрохирургической патологией выступает философия развития нервной системы. В этой связи, следует признать, что решающую роль играет клиническая диагностика, осуществляемая педиатром, хорошо понимающим основные закономерности онтогенеза и возрастных особенностей реактивности больного на патологический процесс. Из-за незавершенной дифференциации функциональных зон у детей, например, очаговое поражение мозга лишь с возрастом может приобретать четкий симптомокомплекс. Поэтому, исследование высших психических функций представляет собой значительную трудность по многим параметрам: уровню двигательного и психоречевого развития, особенностям поведения. Наибольшие возможности изучения когнитивных функций у детей раннего возраста (оценки восприятия, внимания, памяти, психомоторной деятельности и т. д.) создаются применением тестовых компьютерных систем (ТКС), которые пока малодоступны для широкого использования. Именно поэтому система психологической диагностики наиболее информативных психофизиологических показателей гнозиса, праксиса, мышления и др. требует разработки новых дополнительных методов, медико-психологических приборов и комплексов.

Наряду с этим следует отметить, что нейрохирургическая патология детей раннего возраста имеет ряд особенностей, так как касается не только здоровья и жизни пациентов, но и всей семьи. Поэтому в диагноз входят вопросы прогноза, которые относятся в равной мере, как к пациенту, так и к его семье – в медицинском и социальном плане. Психологическое сопровождение предусматривает комплексное воздействие на мать больного ребенка, которая, как правило, в ожидании операции пребывает в состоянии растерянности или даже депрессии. Переживание матерью отрицательных эмоций негативным образом влияет на успех реабилитации, ее сроки, последствия нейрохирургического пособия.