

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВЬЯ

Блохина С.И., Старшинова А.В.

НПР Бонум, Екатеринбург

Организация специализированной помощи детям с врожденными пороками развития за последнее десятилетие претерпела существенные изменения под влиянием ряда экономических и идеологических факторов. Происходили концептуальные изменения в социальной политике как в отношении системы здравоохранения в целом, так и в отношении детей с ограничениями в жизнедеятельности в частности.

Дети с проблемами здоровья образуют особую группу, в отношении которой необходима особая социальная политика. Предмет социальной политики связан с регулированием отношений в социальной сфере и системе здравоохранения таким образом, чтобы были реализованы специфические потребности данной группы детей и их семей.

Социальная политика, проводимая государством, формируется под воздействием определенной идеологии, в которой воплощаются цели и принципы соответствующие актуальным общественным интересам и потребностям. Либеральная правительственная идеология в современном российском обществе нацелена на утверждение интегративного подхода в отношении детей с ограничениями в развитии, на рационализацию государственных средств, выделяемых на реабилитацию, что предполагает усиление роли семьи в реабилитации больного ребенка. С позиций формирующейся концепции к таким семьям необходимо дифференцированное отношение. Наряду с системой социальных гарантий сегодня формируется система социального обслуживания детей с ограниченными возможностями с учетом конкретных потребностей и особенностей этих детей и их семей. Особая роль в формирующейся системе принадлежит центрам медико-социальной реабилитации.

В соответствии с утверждающимися новыми методологическими подходами к реабилитационным мероприятиям в НПРЦ «Бонум» с середины 1990-х гг. по настоящее время проводятся исследования семей, в которых рождаются дети с пороками развития (с челюстно-лицевой патологией, с проблемами слуха, с ретинопатией недоношенных). Исследования позволяют выявить реабилитационный потенциал различных семей, с учетом которого семья способна включиться в процесс реабилитации ребенка. Социологические исследования также позволяют совершенствовать организацию реабилитационных мероприятий в целях повышения их эффективности.