



**Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!**

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УГМУ

С 11 по 15 марта 2014 года Уральский государственный медицинский университет успешно прошел процедуру государственной аккредитационной экспертизы реализуемых образовательных программ.

В перечень образовательных программ укрупненных групп специальностей, представленных к государственной аккредитации, вошли: Здравоохранение — Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, Фармация; Социальные науки — Социальная работа.

В течение пяти дней эксперты работали на кафедрах, в учебно-методическом управлении, отделе практики, личном столе студентов, деканатах лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов, на факультете заочного обучения, в отделе высшего сестринского образования; тщательной проверке подверглись научно-исследовательское управление, библиотека и читальный зал, учебно-научный центр «Практика», управление кадров; особое внимание эксперты уделили кафедрам гигиены и экологии, микробиологии, медицинской физики, нормальной физиологии, социальной работы, онкологии, ортопедической стоматологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, патологической анатомии, детских болезней педиатрического факультета.

По итогам проверки содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам общих замечаний экспертная группа не отметила; сформулирован ряд рекомендаций, среди которых:

1. Продолжить работу по приведению локальных нормативных актов вуза в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Преподавателям клинических кафедр предоставлять в Управление кадров документ о подтверждении врачебной квалификационной категории.
3. Совершенствовать форму отчета о выполнении учебной нагрузки преподавателями: конкретизировать почасовую нагрузку работы с интернами и ординаторами.
4. Активизировать работу по развитию международного сотрудничества, мобильности студентов и преподавателей.



### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ЧЕТЫРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ УГМУ ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ!



По результатам завершившегося этапа голосования, проведенного в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, всероссийским журналом «Аккредитация в образовании», четыре из восьми реализуемых программ Уральского государственного медицинского университета «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» вошли в число лучших образовательных программ высшего образования.

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ЕЩЕ ОДНА НАГРАДА В КОПИЛКУ!

2 апреля 2014 года на прошедшей в Москве Общероссийской конференции «Медицинское образование 2014» заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор Жолудев Сергей Егорович стал лауреатом ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России 2013–2014 «За комплекс учебных изданий» для обеспечения реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета Стоматология в области образования Здравоохранение и медицинские науки.



Слева направо: П.В. Глыбочко,  
С.Е. Жолудев, В.И. Скворцова

Министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова и председатель УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России П.В. Глыбочко вручили Сергею Егоровичу статуэтку Гиппократ с надписью Docendo discimus («Уча – учусь»).

Хочется отметить, что в 2013–14 году при участии С.Е. Жолудева изданы два учебника (он же является автором), а также в соавторстве учебник по ортопедической стоматологии. Учебники имеют гриф УМО и ФИРО. Кроме того, Сергей Егорович является соавтором ряда учебных пособий с грифом УМО.

Поздравляем профессора С.Е. Жолудева с очередным достижением!

## ИТОГИ КОНКУРСА УГМУ «ЛИДЕР КАЧЕСТВА» И «ЛУЧШАЯ КАФЕДРА»



Качество образовательного процесса и результат обучения студентов всегда были и остаются приоритетными направлениями деятельности руководства и научно-педагогического коллектива нашего университета. Управление СМК совместно с учебно-методическим управлением и студенческим советом по качеству образования провели в УГМУ внутривузовский конкурс кафедр «Лидер качества». Цель конкурса — выявление и продвижение кафедр, обладающих передовым педагогическим опытом в образовательной, воспитательной, научной и инновационной деятельности. Поддерживая и развивая проверенную годами практику мониторинга, проводимого УМУ (отв. — зам начальника Л.В. Русяева), критерии результативности деятельности кафедр решено было оставить прежние. Таким образом, определились две номинации: «Лучшая кафедра» по результатам изучения мнения студентов и Кафедра «Лидер качества» с учетом результатов мониторинга и изучения мнения студентов.

Окончание на стр. 2



## ИТОГИ КОНКУРСА УГМУ «ЛИДЕР КАЧЕСТВА» И «ЛУЧШАЯ КАФЕДРА»

Окончание. Начало на стр. 1

Впервые в этом году в конкурсе участвовали кафедры, реализующие образовательные программы для студентов 1-3 курсов 5-ти факультетов (всего 32 кафедры). Конкурс проводился в несколько этапов: подготовительный этап (старт конкурса на студенческой конференции «От качества медицинского образования к качеству медицинских услуг» 07.11.2013 г.); 2 этап — самооценка кафедр по критериям и показателям мониторинга (см. табл. «Рейтинг по итогам мониторинга деятельности кафедр»), принятие решения на заседании кафедры об участии в конкурсе, подготовка эссе о достижениях за прошедший год; заключительный этап — работа комиссии по подведению итогов конкурса.

Студенческий совет по качеству образования организовал голосование студентов 1-3 курсов по анкете, разработанной УСМК, для определения лучших кафедр.

Учитывая результаты самооценки кафедр по отчетам в УМУ и рейтинг кафедр по мнению студентов, были определены кафедры-победители конкурса «Лидер качества». По суммарным результатам голосования студентов и мониторинга деятельности кафедр по отчетам учебно-методической, воспитательной, научной работы за 2013 год составлен рейтинг кафедр.

РЕЙТИНГ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР ЗА 2013 ГОД

Рейтинг	Кафедра	Балл
1	Пропедевтики детских болезней (ПФ)	77
2	Гистологии (СТФ)	73
3	Философии, биоэтики и культурологии (МПФ)	73
4	Медицинской физики, информатики и математики (МПФ)	71
5	Психологии и педагогики (ПФ)	69
6	Истории, экономики и правоведения (ПФ)	67
7	Патологической анатомии (СТФ)	66
8	Нормальной физиологии (СТФ)	65
9	Фармакологии (ФФ)	65
10	Патологической физиологии (ПФ)	64
11	Стоматологии детского возраста и ортодонтии (СТФ)	64
12	Биологии (ЛПФ)	63
13	Гигиены и экологии (МПФ)	62
14	Медицины катастроф и мобилизационной подготовки (СТФ)	59
15	Анатомии человека (ЛПФ)	52
16	Иностранных языков (ФФ)	52
17	Микробиологии, вирусологии иммунологии (МПФ)	49
18	Физической культуры	49

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ СТУДЕНТОВ «ЛУЧШАЯ КАФЕДРА»

Кафедры	1 место	2 место	3 место	Балл
Гистологии (СТФ)	138	108	78	30
Микробиологии, вирусологии, иммунологии (МПФ)	133	101	59	27
Анатомии человека (ЛПФ)	107	85	82	25
Биологии (ЛПФ)	115	79	55	23
Пропедевтики детских болезней (ПФ)	62	64	23	14
Философии, биоэтики и культурологии (МПФ)	15	24	78	10
Патологической анатомии (СТФ)	32	38	44	10
Иностранных языков	17	26	45	8
Медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения	65	9	10	8
Психологии и педагогики	20	30	34	7

ИТОГИ КОНКУРСА «ЛИДЕР КАЧЕСТВА»

Кафедра	Балл	Место в рейтинге
Гистологии (СТФ)	103	1
Пропедевтики детских болезней (ПФ)	91	2
Биологии (ЛПФ)	86	3
Философии, биоэтики и культурологии (МПФ)	83	4
Анатомии человека (ЛПФ)	77	5
Медицинской физики, информатики и математики (МПФ)	76	6
Психологии и педагогики (ПФ)	76	6
Патологической анатомии (СТФ)	76	6
Микробиологии, вирусологии и иммунологии (МПФ)	76	6
Нормальной физиологии (СТФ)	72	10

Поздравляем победителей конкурса «Лидер качества» и «Лучшая кафедра» по мнению студентов 1-3 курсов! Желаем творческих успехов в коллективной работе и качества результатов во всех видах деятельности!

В 2014 году в конкурсе «Лидер качества» и «Лучшая кафедра» планируется участие всех кафедр университета по нескольким номинациям с участием изучения мнения потребителей — обучающихся и слушателей.

Л.Л. Кузина, начальник УСМК, к.п.н., доцент

## ЧЕТВЕРТЫЙ ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В УГМУ



18 марта 32 специалиста по социальной работе получили дипломы УГМУ о высшем профессиональном образовании. Выпускников торжественно поздравила проректор по учебной работе, доктор медицинских наук, профессор Давыдова Надежда Степановна.

Состоявшийся выпуск является четвертым на заочном отделении. Всего за годы обучения подготовлено 126 специалистов.

В феврале состоялась итоговая государственная аттестация, которая включала в себя государственный междисциплинарный экзамен по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и защиту дипломной работы. Структура экзамена по специальности состояла из двух этапов: итогового тестирования и итогового собеседования. Хотелось отметить торжественную, доброжелательную, деловую атмосферу процедуры итоговой государственной аттестации.

Результаты экзамена показали, что выпускники владеют специальной терминологией, аналитическим аппаратом, четко и последовательно излагают материал,

знакомы с необходимой литературой и научными исследованиями в области изучения, анализа и технологий социальной работы. Комиссия отметила у студентов высокий уровень информационной компетенции, который они проявили при проведении компьютерного тестирования. Средний балл аттестации составил 4,4.

Выпускные квалификационные работы студентов выполнялись как на традиционные темы (социальная работа с различными категориями людей в трудных жизненных ситуациях; социальная работа в системе здравоохранения), так и на инновационные темы (социально-медицинская работа в пенитенциарных учреждениях, социальная роль профсоюзов, медицинское страхование). Все исследовательские работы имели опытно-экспериментальный характер, были выполнены в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания. В ряде работ местом практики являлись военные части, промышленные предприятия, учреждения культуры, общественные организации. Среди дипломников преобладали жители города Екатеринбург и Свердловской области (20 и 10 человек), из других регионов России 2 человека.

Большинство дипломных работ получили положительные отзывы работодателей, а предложенные в них рекомендации были внедрены либо приняты к внедрению. Имеются благодарственные письма с мест работы выпускников за их подготовку. Лучшими из лучших комиссия посчитала работы Ахмадулиной Л.Р., Ивачева З.П., Кладова А.П., Секретаревой Т.В., Федорова Е.Г., Челябинской О.Г.

Среди выпускников было проведено анкетирование с целью выявления ожи-

даемой от получения диплома значимости. На вопрос: «Какую пользу Вы видите для себя от получения диплома о высшем профессиональном образовании?» практически все выпускники отметили повышение собственной самооценки. Половина респондентов надеется на повышение в должности и более высокую зарплату по месту основной работы, а другая половина рассматривает возможный переход на новую работу, или на совместительство. Большинство выпускников отмечают пользу новых социальных связей, появление друзей, общение с интересными людьми, преподавателями; пользу в овладении информационно-коммуникационными технологиями. Интересно, что половина респондентов хотели бы далее учиться в УГМУ в магистратуре по социальной работе. Некоторые планируют получать второе высшее образование.

Порадовал ответ на вопрос: «Оцените, пожалуйста, в целом Вашу удовлетворенность обучением в Уральском государственном медицинском университете от 1 до 10», где результат составил в среднем 9,6 балла.

Символичен один из ответов на вопрос: «В чем для Вас лично главный результат обучения по специальности «социальная работа» в УГМУ?» Ответ: «Результат еще не достигнут, но первая ступень к достижению счастья выполнена».

Наших выпускников ждут для трудоустройства учреждения системы социаль-



ной защиты населения, они востребованы также в учреждениях здравоохранения, где им предстоит нелегкое дело организации социальной службы.

Дорогие выпускники! Весь преподавательский коллектив поздравляет вас и желает вам отличного старта работы по новой специальности!

Каждый год осуществляется новый набор в количестве 30 человек, и в 2014 году будет проведен восьмой набор. Мы приглашаем всех желающих учиться и получить интересную и перспективную специальность социальной работы, которая всегда будет востребована в социальном государстве.

Для справки можно обращаться по адресу: ул. Репина, 3, главный учебный корпус, каб. 109, 205; телефон заочного отделения (343) 214-86-75.

Куликов С.Н.,  
доцент кафедры социальной работы, к.м.н.



## ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ В СТРАНЕ ПОЛИКЛИНИК

Имея в течение 20 лет собственную стоматологическую поликлинику, коллектив Уральского государственного медицинского университета реально убедился, какие несомненные преимущества несет в себе это ценное подразделение. И главное из них — возможность посредством адаптации теоретических знаний студентов к клинической практике готовить квалифицированных специалистов, способных сразу после окончания вуза оказывать качественную помощь пациентам. Потребность в профессионалах в здравоохранении особо осязательна в связи с ростом новых технологий, высококачественных материалов, которые надо уметь использовать.

На своем заседании 21 февраля члены Ученого совета УГМУ заслушали и обсудили отчет о работе стоматологической поликлиники и перспективах ее развития.

— Стоматологическая поликлиника была создана как лечебно-профилактическое подразделение и как клиническая база для профильных кафедр стоматологического факультета, — доложила главный врач учреждения, доцент Т.Н. Стати. — Она располагается в трех корпусах — на ул. Ленина, 16 (ортопедическое отделение), ул. Токарей, 29 а (терапевтическое отделение), ул. Акад. Бардина, 38 а (детское хирургическое, терапевтическое отделения и центр ортодонтии) — и оказывает профилактическую, терапевтическую, ортопедическую, хирургическую, ортодонтическую, физиотерапевтическую помощь взрослым и детям Екатеринбург, Свердловской области и близлежащих регионов. Ежегодно в ней лечатся и консультируются почти 90 тысяч человек.



Благодаря поддержке администрации университета, поликлиника имеет современное техническое оснащение — 6 цифровых рентгеновских аппаратов, 4 операционных микроскопа, компьютерные томографы с 3D технологией и другое диагностическое и лечебное оборудование последнего поколения, зуботехнические лаборатории. Обучение студентов и врачей проводится в прекрасно обустроенных лечебных кабинетах, компьютерных фантомных классах с применением передовых технологий как российских, так и зарубежных коллег Германии, Франции, США, Канады, Китая. Так, за 10 месяцев минувшего года студентами выполнено на фантомах более 30 тысяч манипуляций.

Лечебную деятельность в поликлинике обеспечивают более 200 сотрудников, в том числе 8 докторов и 32 кандидата медицинских наук. 82% врачей имеют высшую и первую категорию. Ежегодно проводится более 10 тысяч консультаций пациентов и большую помощь в этом плане оказывают заведующие профильными кафедрами факультета —

профессора Г.И. Ронь, В.П. Журавлев, Е.С. Бимбас, С.Е. Жолудев, д.м.н. Ю.В. Мандра.

В поликлинике организовано высокотехнологичное информационное сопровождение лечебного процесса — компьютерные программы цветоопределения зубов, препарирования, моделирования, диагностики, биосовместимости пломбировочных, конструкционных материалов, средств индивидуальной гигиены полости рта и т. д.

Созданы условия для проведения сотрудниками кафедр УГМУ и практическими врачами научных исследований с последующим внедрением особо ценных разработок в практику. Профессор Г.И. Ронь является основателем Уральской научной школы стоматологов. Тесное взаимодействие науки и практики неуклонно повышает качество медицинской помощи пациентам. Немало способствует тому и повышение стоматологами своей квалификации, ежегодно на базе поликлиники обучается более 500 врачей.

Начиная с первых лет существования поликлиники, врачи-стоматологи участвуют в профилактических осмотрах детей в школах и детских садах. В 2013 году врачи-интерны и студенты старших курсов вместе с преподавателями провели осмотр студентов лечебно-профилактического факультета на предмет стоматологического здоровья. На очереди — студенты других факультетов. Результаты научных исследований кафедральных коллективов легли в основу организации научно-практического центра по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.

В целях создания системы независи-

мой оценки качества работы подразделения три года назад под руководством проректора по лечебной работе, профессора С.А. Коротких был организован наблюдательный совет. В 2011 году поликлинике был выдан сертификат соответствия СМК по оказанию всех видов стоматологической помощи, а в 2013 году она успешно прошла внешний аудит, проведенный Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», и получила разрешение на использование в своей деятельности знака соответствия СМК.

Все это доказывает, что вполне заслуженно наша поликлиника считается одной из лучших в России, уступая лишь аналогичным подразделениям Москвы и Петербурга.

Постоянной задачей поликлиники остается повышение уровня подготовки специалистов, развитие научных исследований по важнейшим проблемам стоматологии, использование инновационных материалов и технологий с целью улучшения качества медицинской помощи населению. В перспективе планируется трансформация стоматологической поликлиники УГМУ в международное университетское общественно-профессиональное стоматологическое сообщество.

В процессе обсуждения работы поликлиники ректор, профессор С.М. Кутепов поручил коллективу подразделения провести обследование состояния стоматологического здоровья всех студентов и сотрудников университета и к концу текущего года добиться внедрения в лечебный процесс программы обязательного медицинского страхования.

Ученый совет информацию о работе стоматологической поликлиники принял к сведению.

## ЦНИЛ: ОТ НАУЧНОЙ ИДЕИ — ДО ПРАКТИКИ

С особым интересом члены Ученого совета УГМУ прослушали также отчет о работе ЦНИЛ в 2013 году, представленный его руководителем, профессором П.Б. Цывьяном. Еще бы, ведь данное подразделение в рамках многоплановой деятельности медицинского университета, по сути, предназначено для выполнения функций своеобразного НИИ.

В настоящее время в ЦНИЛе работают три отдела — молекулярных и клеточных технологий (руководитель — профессор Макеев О.Г.), биомедицинской физики и инженерии (руководитель — профессор Бляхман Ф.А.) и отдел общей патологии (руководитель — профессор Базарный В.В.). В составе последнего в 2012 году была выделена гистологическая лаборатория, которую возглавила доцент Валамина И.Е.

С помощью администрации вуза для открытия лаборатории в помещениях был проведен качественный ремонт, закуплено на 10 млн. рублей новейшее оборудование, что позволяет выполнять заказы ЛПУ, медицинских фирм на производство гистологических анализов. Только в минувшем году, когда еще не все оборудование использовалось полностью, на реализации заказов лаборатория заработала 1080000 рублей. В текущем году эта цифра значительно увеличится. Но еще более значима возможность на современном уровне вести научные исследования. По гистологической тематике выполняются 14 кандидатских и 4 докторских диссертации.

За 2013 год научный портфель сотрудников ЦНИЛа пополнили выполняемые 47 кандидатских и 9 докторских диссертаций, 53 научных статьи, из которых

22 опубликованы в международных журналах и журналах из списка ВАК, 10 заявок на изобретения, из них на 4 получено положительное решение.

Благодаря заботе ректората УГМУ возросло финансирование науки. Поддерживают проведение научных исследований и средства, полученные по выигранным грантам, их имеют все отделы. Так, отдел молекулярных и клеточных технологий выиграл 6 грантов с иностранным участием. Его научные разработки отмечены 2 золотыми медалями.

Кто может рассчитывать на помощь ЦНИЛа? Каждый диссертант, чья работа внесена в научный план вуза. Поскольку научная деятельность университета носит многоплановый характер, где с медицинской тематикой соседствуют изыскания, пограничные с медициной, в ЦНИЛе создана новая проблемная комиссия по медико-биологическим вопросам. В ее состав вошли авторитетные представители медико-биологических дисциплин — медики-теоретики, физики, химики, биологи, фармацевты и др. Комиссия проводит экспертизу диссертаций перед внесением их в научный план вуза и перед подачей в защитный совет, определяя, есть ли в них научное зерно. Успешная апробация работы в ЦНИЛе практически всегда гарантирует ее благополучную защиту.

Инновационные авторские разработки ученых ЦНИЛа находят применение в практическом здравоохранении. Например, новые технологии клеточной стимуляции регенерации тканей позволяют заживлять у больных трофические язвы, используются при ожогах, повреждениях роговицы и т.д. Сотрудники отдела биомедицинской физики и инженерии совместно с Московским НИИ трансплантологии разрабатывают программное обеспечение видеоизображений, создают наносуспензию, улучшающую качество УЗИ сердца и сосудов. Профессор П.Б. Цывьян создал установку-инкубатор для выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела — от 500 до 1000 граммов. Это особенно актуально, так как до 80% выживших детей по причине незрелости органов и систем становятся инвалидами. Новый

инкубатор дает возможность младенцам дозревать в жидкой среде, идентичной материнскому лону. Но, к сожалению, дать путевку новой установке в здравоохранение мешает отсутствие у оптико-механического завода денег на создание технического образца, проведение клинических испытаний.

Важным аргументом в пользу весомой значимости деятельности ЦНИЛа является широкое привлечение к научному поиску студентов. Конечно, далеко не все из них посвятят свою жизнь науке, но полученные навыки исследователя позитивно отразятся на их врачебной деятельности.

Обсудив работу ЦНИЛа в 2013 году, члены Ученого совета решили:

— утвердить представленный отчет;

— продолжить деятельность созданной проблемной комиссии по медико-биологическим вопросам как постоянно действующего органа научной экспертизы и анализа инновационной деятельности УГМУ (отв. — зав. ЦНИЛ, профессор Цывьян П.Б.);

— сотрудникам ЦНИЛ повысить публикационную активность в зарубежных научных журналах.

Члены Ученого совета утвердили перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам высшего образования — бакалавриата и специалитета, а также стоимость обучения в УГМУ в 2014 году, представленные совету ректором, профессором Кутеповым С.М.





### III ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ



11–12 марта 2014 года состоялся III Всероссийский Форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России, в работе которого приняли участие министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова, заместитель министра здравоохранения РФ И.Н. Каграманян, Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения РФ Т.В. Семенова, председатель Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга В.М. Колабутин, председатель комитета по здравоохранению Ленинградской области А.А. Лобжанидзе, председатель межрегиональной общественной организации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» П.В. Глыбочко, ректор Северо-Западного государственного медицинского Университета имени И.И. Мечникова О.Г. Хурци-



лава, студенты из 46 медицинских и фармацевтических вузов и четырех институтов усовершенствования врачей Российской Федерации.

Во время работы Форума обсуждались такие значимые для студентов-медиков вопросы как современное состояние медицинского образования и пути повышения качества подготовки специалистов медицинского и фармацевтического профилей; роль студенческих объединений в образовательной, научной, общественной и других сферах деятельности образовательных организаций; трудоустройство и меры социальной поддержки выпускников медицинских и фармацевтических вузов и другие. Одним из основных вопросов стало обсуждение и принятие Этического кодекса обучающихся медицинских и фармацевтических вузов России. В рамках мероприятия состоялся брифинг с министром здравоохранения РФ Скворцовой Вероникой Игоревной, в ходе которого глава ведомства поделилась своими впечатлениями о Форуме: «Форум прошел в теплой, дружественной атмосфере, отмечался деловой настрой на нормальную структурную работу. Вопросы участников были очень хорошо продуманы и подготовлены. Форум прошел в формате нормального партнерского диалога».

Обучающиеся медицинских и фармацевтических вузов России от Архангельска до Владивостока задавали вопросы, касающиеся распределения после окончания вуза, перспектив развития фармацевтического образования и медицинской студенческой науки, непрерывного медицинского образования и аккредитации врачей, развития добровольчества среди студентов-медиков, роли студенческого самоуправления в формировании общекультурных компетенций будущих врачей. Во время Форума состоялись «круглые столы»: «Законодательные аспекты и

практика эффективного распределения стипендиального фонда. Модернизация медицинского образования, симуляционно-тренинговые технологии в обучении, непрерывное медицинское образование», «Этический кодекс медицинского студенческого сообщества», «Малые инновационные предприятия: опыт работы и организации», «Добровольчество: феномен волонтерства, организация и проведение социальных акций, донорство». По итогам работы Форума принята Резолюция. В главном документе Форума были от-



ражены следующие моменты: 1. Расширить практику применения симуляционно-тренинговых технологий обучения в процессе подготовки специалистов медицинского и особенно фармацевтического профиля и создать портал нормативно-правовой базы по защите прав обучающихся. 2. Рекомендовать для использования в образовательных учреждениях «Этический кодекс обучающихся медицинских и фармацевтических вузов». 3. Разработать программу обучения волонтеров для работы

с социально-незащищенными категориями населения, выработать эффективные модели мотивации молодежи к вступлению в ряды добровольных доноров крови и компонентов и обеспечить адресное информирование, агитацию и консультацию по вопросам донорства, с привлечением студентов и молодых врачей. 4. Рекомендовать образовательным учреждениям создавать малые инвестиционные мероприятия (МИП) и разработать систему предоставления гарантий по кредиту для МИПов.

Во время работы Форума было проведено 7-е заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России. На заседании рассматривались вопросы, касающиеся студенческих медицинских отрядов, финансовых льгот при прохождении очередного медицинского осмотра и лабораторного обследования для обучающихся мед. и фарм. вузов РФ, необходимости вузам отслеживать проверку состояния здоровья студентов раз в полгода, развития студенческих спортивных клубов и другие.

*Дериченко Оксана, аспирант ВолГМУ, зам.председателя Совета медицинских и фармацевтических вузов России*



### I ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ХИРУРГИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

14 марта в ЦКГБ № 1 состоялась студенческая хирургическая конференция «Актуальные вопросы хирургии: от теории к практике», посвященная профессору Сахарову М.И. (в 2014 году ему исполнилось бы 110 лет).

Начали конференцию студенты 4 курса лечебно-профилактического факультета Прокопович Владислав и Костромин Роман, рассказав об этом великом хирурге, учителе, человеке. В подготовке докладов им помог главный врач объединения «Новая больница» В.Р. Лившиц, внук М.И. Сахарова, представив информационные и иллюстративные материалы.

Много лет в нашем вузе работает Научное общество молодых ученых и студентов. Ежегодно в апреле проводятся итоговые конференции, которые потрясают своим масштабом и количеством участников. Такое интересное и нужное в медицинском вузе дело как студенческая исследовательская работа не может стоять на месте. Молодых ученых и исследователей становится все больше и больше. Поэтому хирургическое направление студенческого научного общества и организовало свою конференцию «Ак-



туальные вопросы хирургии: от теории к практике». Подчеркнув названием, что исследовательская работа в студенческие годы направлена не только на углубленное познание теории, но и на подготовку к практической врачебной деятельности.

14 марта в одном зале собрались представители всех хирургических кафедр медицинского университета: хирургических болезней лечебно-профилактического факультета, хирургических болезней стоматологического факультета, общей хирургии, детской хирургии, травмато-

логии, онкологии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии.

В своем обращении к аудитории декан лечебно-профилактического факультета, заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор С.А. Чернядев подчеркнул значимость и необходимость для студентов-медиков определяться с выбором специальности уже на 4 курсе, в чем и поможет молодым исследователям эта встреча. Конференция получилась действительно всероссийская:

в зале были гости из Челябинска, кроме них статьи в сборник прислали студенты-медики из Архангельска, Оренбурга и Ростова-на-Дону.

Заслушав восемь докладов, экспертная комиссия отметила сообщения студентов Галимовой А.И., Кудрявцева О.В. (4 курс ПФ УГМУ), Калинина В.Д. (интерн кафедры хирургии факультета дополнительного образования ЮУГМУ),

Килуновой М.Л. (5 курс ЛПФ УГМУ). В заключительном слове председатель экспертной комиссии, профессор В.А. Козлов поблагодарил участников конференции за активную работу и пожелал им успехов на трудном поприще учения и становления хирургами.

*Шурыгина Е.П., д.м.н., доцент, Прокопович Владислав, ОЛД-418 Прокопович Владимир, ОЛД-418 Костромин Роман, ОЛД-405*

