



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

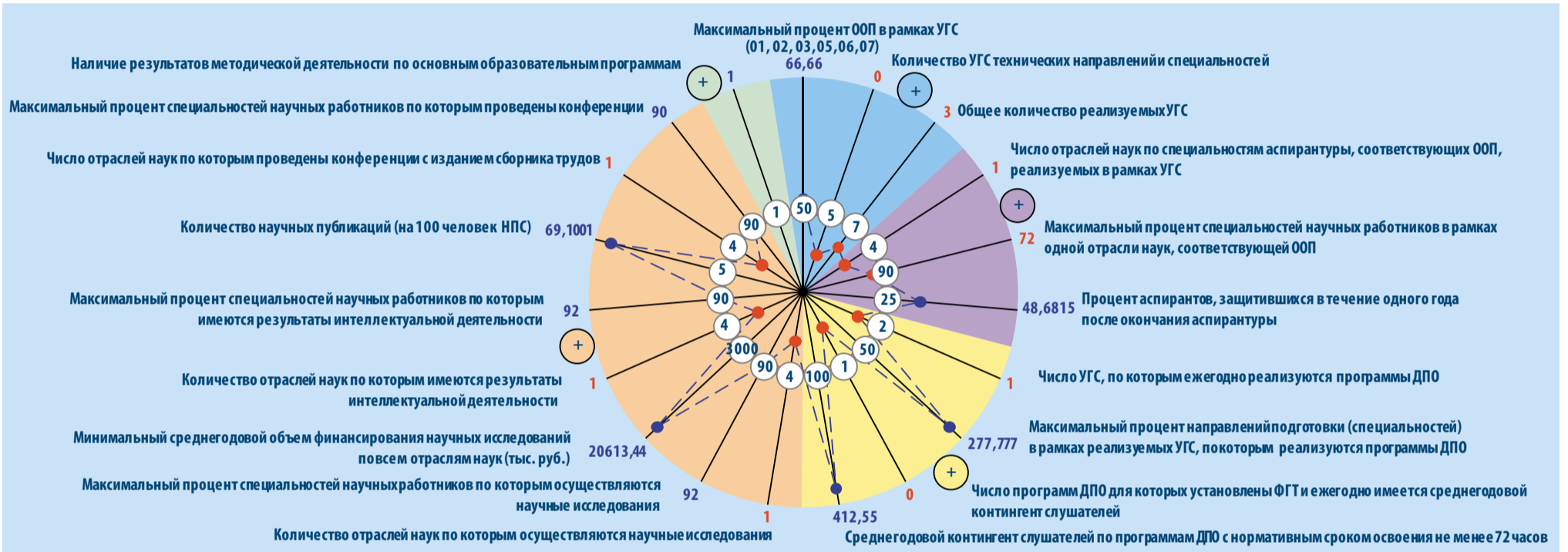
УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АККРЕДИТАЦИЯ И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

В ОДНОМ ШАГЕ ОТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И РЕФЛЕКСИЯ ПОСЛЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Уральского государственного медицинского университета



Окончание на стр. 3

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

К АККРЕДИТАЦИИ — ВО ВСЕОРУЖИИ

Уральский медицинский университет стоит на пороге важного события — очередной государственной аккредитации. И генеральной репетицией перед решающим сражением стало самообследование деятельности всех подразделений вуза за период 2008-2013 гг. Отчет о результатах проверки был заслушан и обсужден на заседании Ученого совета вуза 17 января текущего года. С докладом выступил проректор по довузовской и последиplomной подготовке, профессор А.У. Сабитов.

— Могу с удовлетворением констатировать, что по всем показателям наш университет соответствует требуемым для высшего учебного заведения федеральным образовательным стандартам. Но самое большое наше достижение — получение государственного статуса университета.

Наш вуз, в котором обучается 4040 студентов (в том числе 1789 — на контрактной основе), известен достойным качеством подготовки врачебных кадров. Ежегодно среди абитуриентов, желающих стать его студентами, каждый пятый имеет золотую, серебряную медаль, диплом с отличием или звание призера Всероссийской олимпиады. Обучение ведут высококвалифицированные преподаватели. Среди них 2 члена-корреспондента РАМН, 22 заслуженных врача, 4 заслуженных деятеля науки РФ, 8 заслуженных работников высшей школы РФ, 1 почетный работник высшего профессионального образования, 2 лауреата премии Правительства РФ, 2 лауреата премии им. Г.Ф. Ланга РАМН. 71,3% имеют ученые степени, в том числе 22,8% докторов наук.

За отчетный период многое изменилось к лучшему. Издано 97 монографий, 6 учебников для студентов медицинских вузов. УГМУ может гордиться своими научными школами. Только в 2013 году по линии РАЕ утверждено 6 научных школ — диетология детского возраста, клиническая анестезио-



логия и реаниматология, нейрогеронтология, Уральская клиническая токсикология, сосудистая нейрохирургия, Уральская школа фтизиопедиатрии.

Мощный рывок развитию вуза обеспечила его полная компьютеризация. Создано 37 компьютерных классов, каждый студент может пользоваться Интернетом. Обеспечен бесплатный доступ к Центральной электронной библиотеке в Москве. Многие кафедры имеют сборники своих лекций в электронном варианте. Мы стали проводить телеконференции, развивать телемедицину.

Полностью оснащена современной литературой, в том числе в электронном варианте, библиотека. Еще никогда наши ученые не получали столько необходимых для них зарубежных журналов.

В 2011 году академия получила лицензию на право готовить преподавателей высшей школы по педагогике. В течение 5 лет все наши педагоги повышают свою квалификацию, вооружая студентов современными знаниями.

В отчетном периоде в вузе была открыта новая специальность — клиническая психология, государственную аттестацию прошла ООП «Социальная работа», а также большое количество программ послевузовского образования. Сегодня в интернатуре, ординатуре и аспирантуре ведется преподавание по 95 аккредитованным программам. Мы в состоянии выполнить заказ здравоохранения на подготовку врачей и даже увеличить его, но при наличии дополнительных учебных площадей.

Учитывая острую потребность ЛПУ Екатеринбурга и особенно области в кадрах лечебных специальностей, в 2014 году УГМУ увеличивает на 100 человек по сравнению с прошлым годом прием на лечебно-профилактический и педиатрический факультеты. Наряду с федеральной целевой программой продолжает действовать и программа обучения будущих врачей за счет областного бюджета.

Оперативно проводятся структурные изменения. Чтобы привлечь в вуз увлеченную медициной молодежь, активно занимаемся профориентацией. При гимназиях, лицеях, школах Екатеринбург и области созданы

медицинские классы. Для потенциальных абитуриентов организовано очно-заочное и дистанционное обучение. Такая забота дает свои плоды: до 82% наших слушателей и курсантов становятся студентами УГМУ.

С 2011 года мы реализуем федеральные стандарты ФГОС, согласно которым выпускник должен приступить к врачебной деятельности сразу после окончания вуза. Естественно, требовалось обратить особое внимание на освоение студентами практических навыков. В вузе создается и оснащается современными манекенами, муляжами, тренажерами центр «Практика». Шестикурсники, интерны и ординаторы обучаются симуляционным технологиям, в том числе с использованием высокотехнологичного оборудования.

За отчетный период более чем вдвое возросло финансирование науки. Крепнут связи ученых с академической и отраслевой наукой, с институтами УрО РАН, медицинскими НИИ. В вузе создан научно-образовательный центр «Перспектива», помогающий студентам, молодым ученым участвовать и побеждать в грантовой деятельности, и на эти средства вести исследования. За отчетный период на 36% возросло число увлеченных научным поиском ребят. За последние 4 года у нас на 20% увеличилось число кандидатов медицинских наук. 45% аспирантов защищают диссертацию через год после окончания аспирантуры. Это очень хороший показатель.

Окончание на стр. 4

ЮБИЛЯР ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ И КОЛЛЕГ

12 февраля 60-летний юбилей отметил доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней, проректор по довузовской и последипломной подготовке УГМУ, Заслуженный работник высшей школы САБИТОВ АЛЕБАЙ УСМАНОВИЧ.

Профессор С.А. Царькова:

— Как быстро проходит время! Еще недавно молодым ординатором он пришел на кафедру детских инфекций. Уже тогда немногословный и от этого кажущийся очень взрослым, он не мог скрыть юношеского блеска огромных черных глаз. И невольно вспоминаются слова из чудесной песни — «как молоды мы были, как верили в себя!». Тогда казалось все по плечу, легко решались трудные задачи, совсем не утомляли частые дежурства в клинике — маленькой уютной, окруженной весной цветущими яблонями и грушами, 4-ой детской инфекционной больнице. Тогда, под строгим и бережным вниманием своего шефа (проф. Фомина Виталия Васильевича), мы еще не знали, какой путь нас ждет впереди, но свято верили, что он будет прекрасным и бесконечным.

И он верил в это, скромный молодой доктор, родившийся в маленьком уральском городке Алапаевске. Что помогло ему не свернуть с пути, как это делали многие? Наверное, не только любовь родителей и надежная рука учителя, но и гены далеких восточных предков, горячая азиатская кровь и, конечно, дружба, которую мы все вместе пронесли через всю жизнь.

Сегодня я уважительно называю его Алебай Усманович — проректор большого вуза, заведующий кафедрой, на которую он когда-то пришел со студенческой скамьи, профессор, доктор медицинских наук, заслуженный работник высшей школы, все такой же немногословный, строгий, выдержанный и мудрый с уже посеребреными висками. И только блеск по-прежнему черных больших глаз иногда выдает в нем того юного, мечтающего о прекрасном мальчика.

Все сбылось, дорогой Алебай Усманович! Есть любимая работа, чудесная семья, дети и внуки, есть старые друзья и еще не время собирать камни! От всех нас искренне поздравляю Вас с чудесным юбилеем!

Я Вам желаю мира и добра,
Я Вам желаю радости, здоровья,
Чтобы душа надеждою жила
А сердце Ваше наполнилось любовью.



Профессор Н.А. Цап:

— В жизни нашей много разных событий, и в памяти они оставляют неоднозначные следы: детство, юность, студенчество, начало врачевания, научный поиск, защиты, ученые звания, и вот уже профессиональный опыт позволяет умело вычлечь большого, передать свои знания будущим докторам, помочь коллеге в «трудном пациенте», встать к рулю административной работы... Это лишь некоторые вехи большого жизненного пути профессора Сабитова Алебая Усмановича.

В такие знаменательные даты принято поделиться с друзьями своим мнением о юбиляре. Очень интересно слушать тех, кто прошел по жизни рядом с Алебаем Усмановичем со студенческих лет. А я в прошлом веке знала о нем только от его однокурсников, которые с гордостью говорили о нём. Мой шеф сказал когда-то мне об Алебае Усмановиче (случайно ехали все трое в автобусе домой, т.к. жили в одном районе): «Вот этот умный парень далеко пойдет, я уверен в этом». Он был абсолютно прав.

Чем ценен человек? Конечно, он любим и бесценен для своей замечательной семьи. Он опытный врач, он умный наставник, он надежный помощник... Когда Алебай Усманович возглавлял кадровую службу Министерства здравоохранения Свердловской области, он мне помог как главному внештатному специалисту. Будучи проректором по постдипломному образованию он помог мне как заведующей кафедрой, с каким бы, казалось мне, сложным вопросом к нему ни приходишь — умно, грамотно, с соблюдением всех законов, приказов подскажет, как правильно решить «неразрешимую» проблему. А сейчас проректор Сабитов А.У. помогает мне в становлении деканской работы.

К Алебаю Усмановичу с уважением относятся тысячи людей, я твердо знаю, что юбиляр надежный, честный, открытый, чрезвычайно работоспособный человек! А эти качества достойны восхищения и признательности! Сколько сделано в жизни добрых и нужных дел, сколько будет еще сделано, ведь наступила пора расцвета... и взлёт продолжается дальше!

И пожелать я Вам хочу всего самого земного:
Да хранит Вас касание легкое губ
От того, что приходит нечаянно в друг.
Да хранит Вас Любовь, да хранит Вас Судьба
От того, что так просто зовется беда.
Да хранит Вас навек слово верное — Друг
И от бед, и от лет, и от долгих разлук.

С юбилеем!

Профессор С.А. Чернядьев:

— С Алебаем Усмановичем нас связывает многолетняя дружба. Он для меня — образец порядочности и честности. Это надежный друг и коллега, который умеет выслушать и дать дельный совет, помочь и сделать все, что в его силах (я имею в виду не только помощь близкому окружению людей, а всем, кто к нему обращается как к отличному врачу или как к проректору по последипломной подготовке). Абсолютно точно — это человек слова и дела.

Алебай Усманович — профессионал, и подтверждением этому служит многолетнее заведование кафедрой: умение сплотить коллектив и вести его в правильном направлении. Для многих своих коллег, где бы ни работал, он является беспрекословным авторитетом.

А какой он прекрасный оратор...! Вы слышали его лекции или выступления перед большой аудиторией? Его ораторское мастерство, полное владение аудиторией, четкая лаконичная речь — это качества, о которых многие лекторы только мечтают.

Одна из отличительных черт Алебая Усмановича — это его скромность, которая является его достоинством: отсутствие хвастовства, грубости, терпеливость, умение уважать в каждом человеке личность, не давая своим авторитетом. Его скромность — это ценный дар, которым, увы, обладают немногие.

Не могу не отметить и то, что он прекрасный семьянин, трепетно относящийся к своей супруге, детям и внукам.

Я желаю Алебаю Усмановичу крепкого здоровья, долгих лет жизни, личных и творческих успехов!

Профессор О.П. Ковтун:

— Алебай Усманович Сабитов действительно является для меня и моей семьи настоящим другом. Мы знакомы еще со студенческих лет, учились на одном факультете (он учился на два курса старше).

В студенчестве мы жили в общежитии педиатрического факультета, состояли в его студенческом комсомоле. Алебай Усманович занимался тогда идеологическим сектором комитета. Помню как он с одухотворенным лицом часто читал стихотворение Маяковского «Стихи о советском спорте». Сейчас для молодого поколения врачей и студентов все это кажется глубоким ретро, многие даже не знают, что такое комитет комсомола, но в те годы комсомол и партия занимались воспитанием молодого человека. И мы через все эти этапы становления личности прошли.

Еще все мы состояли в студенческих строительных отрядах. Это тоже большой и важный этап в нашей жизни и нашей студенческой дружбе. С Алебаем Усмановичем мы продолжили дружить и дальше. Оказались на одной кафедре и воспитывались под крылом нашего учителя Виталия Васильевича Фомина, под руководством которого защитили наши кандидатские и докторские диссертации.

Мы дружили и дружим семьями, наблюдали зарождение и развитие наших семей, проводили много времени вместе даже вне работы.

Сегодня, по прошествии уже нескольких десятилетий, я очень рада, что мы смогли пройти достаточно большой путь вместе, сохранив дружбу и все наши лучшие воспоминания.

В любой должности Алебая Усмановича всегда отличала порядочность, гражданская ответственность, высочайшая требовательность к себе, самоорганизованность, самодисциплина и человеческое обаяние.

Алебай Усманович — красивый мужчина! В свое время все девчонки педфака влюблялись в него, да и сейчас я не знаю женщину, которая бы смогла устоять перед его чарами.

Но сколько бы женщин не вертелось вокруг, он был верен только своей жене Татьяне. У них крепкая дружная семья — это тоже отличное качество человека. Он является верным супругом, другом и надежным человеком.

Мы все любим и поздравляем Алебая Усмановича с Днем рождения! Думаю, что самые главные достижения его ждут еще впереди. Желаем здоровья, оптимизма, чтобы ничто не огорчало Вашу семью, Ваших близких! Главное — это еще многие лета проработать в одной команде!

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

29-30 января 2014 года на базе Красноярского государственного медицинского университета им. В.Ф. Войно-Ясенецкого состоялась Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Эффективное управление и организация образовательного процесса в современном медицинском вузе» из серии «Вузовская педагогика».

Красноярский государственный медицинский университет накопил большой опыт внедрения инновационных технологий в образовательном процессе и эта конференция далеко не первая. Поэтому и собрался представительный форум преподавателей высшей медицинской школы со всей страны: Москва, Архангельск, Оренбург, Тюмень, Томск, Уфа, Чита, Новосибирск, Воронеж. В режиме телеконференции были представлены доклады из Перми, Самары и Edmonton (Canada). Из Екатеринбурга была одна из самых больших делега-

ций: доцент кафедры социальной работы, к.м.н. С.А. Чемезов; зав. кафедрой анатомии человека, д.м.н., проф. Г.А. Спирина; зав. кафедрой психологии и педагогики, к.псих.н., доцент Е.В. Дьяченко и доцент кафедры хирургических болезней стоматологического факультета, д.м.н. Е.П. Шурыгина.

Вопросы, рассматриваемые и обсуждаемые на конференции, были широки и многообразны, от «Теория и технологии модернизации образования: контекстный подход» (зав. кафедрой социальной и педагогической психологии МГГУ им. М.А. Шолохова,

д.пед.н., к.псих.н, член-корреспондент РАО А.А. Вербицкий), до «Повышения привлекательности вуза для зарубежных студентов и аспирантов» (проректор по инновационному развитию и международной деятельности КрасГМУ, д.м.н, проф. А.Б. Салмина)

Все члены нашей делегации выступили с докладами весьма успешно. Под председательством С.А. Чемезова была проведена секция «Дистанционные технологии в медицинском образовании», которая вызвала живой интерес красноярцев и гостей конференции.

Дружеская обстановка, активное неформальное общение на конференции располагали к обмену мнениями и привели к возникновению новых деловых контактов. Так, родилась идея проведения многоцентрового исследования мотиваций у студентов к выбору медицинской специальности. В инициативную группу вошли представители медицинских вузов Архангельска, Красноярска, Воронежа, Екатеринбурга и др. В рамках этой работы 11 февраля на лекции было проведено первичное анкетирование студентов 5 курса лечебно-профилактического факультета нашего вуза. Анкеты будут обработаны, сравнены, и мы узнаем, похожи ли наши студенты на учащихся других медицинских вузов страны?

Е.П. Шурыгина,
д.м.н., доцент каф. хирургических болезней
стоматологического факультета

В ОДНОМ ШАГЕ ОТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И РЕФЛЕКСИЯ ПОСЛЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Окончание. Начало на стр. 1

Основным этапом реализации плана подготовки к государственной аккредитации вуза является самообследование, в ходе которого в УГМУ проведен анализ материалов изучения мнения студентов и работодателей о качестве содержания основных образовательных программ (ООП ВПО) и условий их реализации. В исследовании приняло участие 1059 обучающихся и 362 представителя работодателей.

Мнение обучающихся об ООП ВПО

| Факультет | Удовлетворенность студентов, % | | | | Общий итог, % |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | содержанием образовательных программ | методами обучения | результатом обучения (знаниями, умениями, навыками) | соответствием реального образовательного процесса вашим ожиданиям на основе рекламы вуза | |
| Лечебно-профилактический | 37,9 | 30,9 | 33,8 | 30,0 | 33,2 |
| Медико-профилактический | 43,5 | 36,7 | 45,8 | 36,7 | 40,8 |
| Педиатрический | 47,5 | 38,9 | 50,4 | 51,2 | 47,0 |
| Стоматологический | 49,6 | 41,5 | 48,8 | 56,1 | 49,0 |
| Фармацевтический | 35,4 | 26,0 | 40,2 | 36,2 | 34,5 |
| Факультет заочного обучения | 100,0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 75,0 |

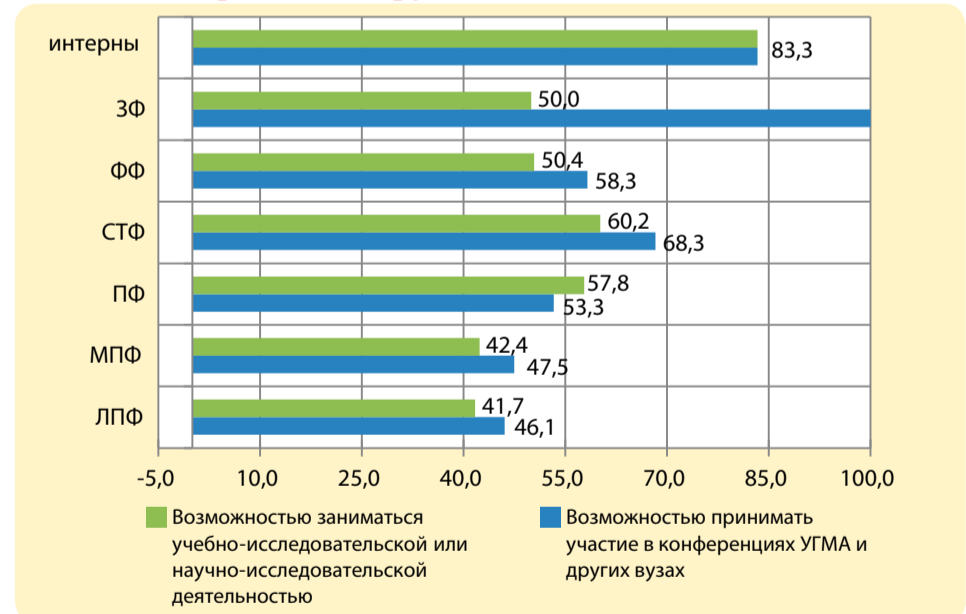
Из данных таблицы следует, что каждый третий студент ЛПФ и ФФ выбрал ответ «удовлетворен» – это самые низкие показатели. Показатели удовлетворенности студентов СТФ и ПФ более высокие – почти 50%. Мнение студентов ФЗО о содержании образовательных программ максимально положительное – 100%, при этом только половина респондентов удовлетворены методами и результатами обучения.

Удовлетворенность студентов оснащённостью учебных аудиторий, %

| Показатель удовлетворенности | Критерий | 2007-2008 гг. | 2008-2009 гг. | 2009-2010 гг. | 2011-2012 гг. | 2012-2013 гг. |
|------------------------------|----------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Оснащённость учебных аудиторий | удовлетворен | 12,0 | 13,6 | 45,0 |
| не совсем не удовлетворен | 73,0 | | 79,0 | 47,4 | 49,1 | 39,0 |
| затрудняюсь ответить | 1,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 |

Число респондентов, выбравших ответ «удовлетворен», увеличилось в 4 раза, подтвердив, что работа, проделанная руководством вуза по оснащению всех лекционных аудиторий мультимедийной аппаратурой, компьютерами, созданию Центра практических навыков и др., дала положительный результат.

Удовлетворенность по группе «Возможности УИРС и НИРС», %



Полученные в ходе исследования показатели подтверждают факт достаточно хорошей удовлетворенности по данному важнейшему показателю качества ООП. Интерны практически в полном составе продемонстрировали полную удовлетворенность возможностью заниматься учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой в вузе, далее лидируют СТФ и ФЗО. Студенты ЛПФ и МПФ демонстрируют меньшую по сравнению с другими удовлетворенность. Больше других удовлетворены возможностями участия в конференциях студенты ФЗО (100%).

Мнение работодателей по трем основным показателям отражает в целом хорошую оценку содержания и условий реализации ООП ВПО, т.к. число неудовлетворенных находится в

Мнение работодателей о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса

| Показатели качества ООП ВПО | Критерии, % | | |
|-----------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
| | удовлетворен полностью | не совсем удовлетворен | не удовлетворен |
| 1 Содержание образовательных программ | 43 | 49 | 9 |
| 2 Организация образовательного процесса | 46 | 48 | 7 |
| 3 Обеспечение образовательного процесса | 44 | 49 | 7 |
| Итоговые показатели | 44,3 | 48,7 | 7,6 |

пределах 7–9%. Мнение работодателей по данным критериям практически совпало с оценками обучающихся университета.

Заинтересованность работодателей в выпускниках УГМУ

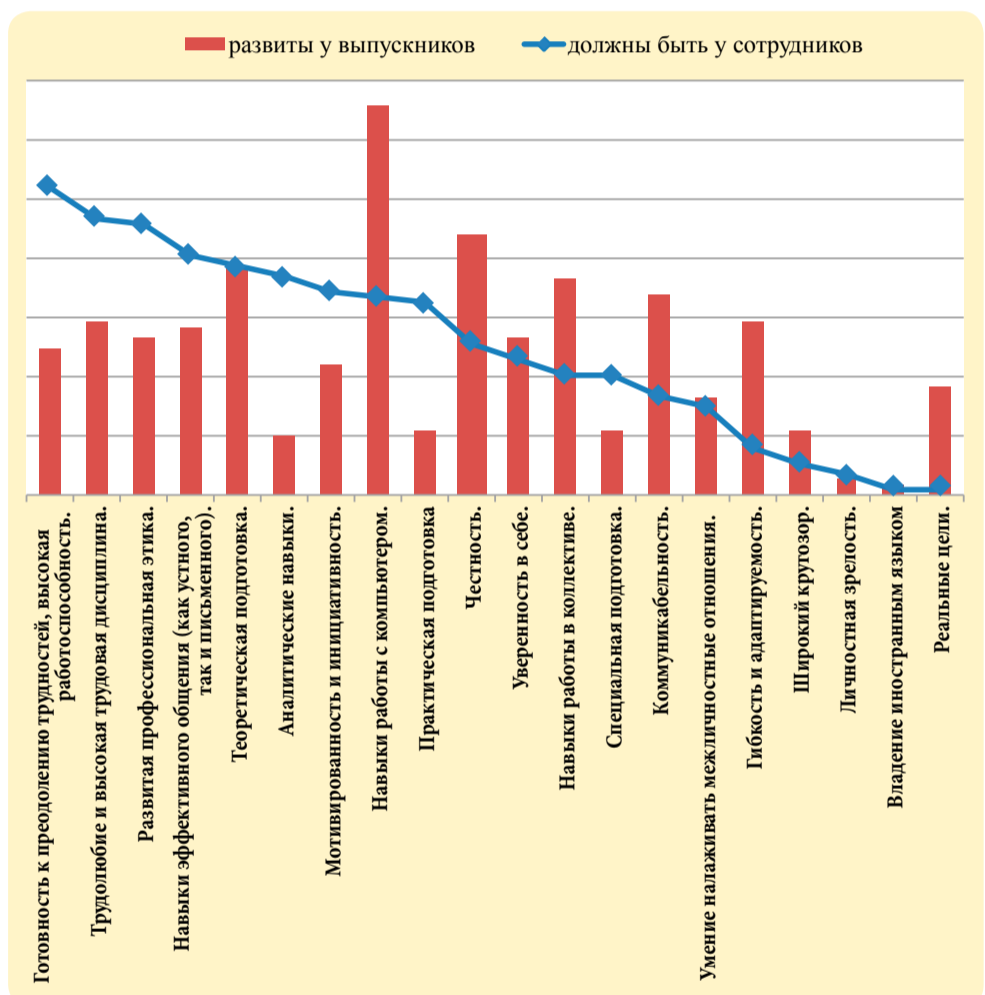
Намерения потенциальных и реальных работодателей принимать на работу выпускников в настоящее время и в будущем можно продемонстрировать через показатель заинтересованности:

- 50% респондентов заинтересованы в выпускниках как в конкретных узких специалистах;
- 42% респондентов заинтересованы в выпускниках как в специалистах широкого профиля;
- лишь 6% респондентов указали, что штат ЛПУ укомплектован;
- 2% респондентов затруднились дать ответ.

Мнение работодателей о компетенциях молодых работников

В опросе о достигнутых результатах выпускников за весь период обучения в университете участвовали работодатели (руководители ЛПУ, стоматологических клиник, Роспотребнадзора Свердловской области, где работают молодые специалисты). Работодателям было предложено выбрать из 20 компетенций 5 наиболее развитых у работника и 5 наиболее важных для работодателя. Работодатели отметили хороший уровень теоретической подготовки и навыков работы с компьютером, развитые личностные качества (честность, коммуникабельность и др.). По мнению работодателей молодым специалистам необходимы: высокая работоспособность в трудных условиях, трудолюбие и дисциплина, самомотивация, аналитические навыки и пр. Большинство респондентов высказали пожелание усилить практическую и специальную подготовку.

Мнение работодателей о наиболее развитых и необходимых компетенциях выпускников вуза



Подробная информация о результатах исследования на сайте УГМУ www.usma.ru в разделе «Аккредитация и самообследование».

Начальник УСМК, к.п.н., доцент Кузина Л.Л.,
зам. начальника Шестакова А.А.,
документовед Батина Т.В.

КОРЬ. ВРЕМЯ ВЫБОРА. ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ.

Корь – острое высококонтагиозное заболевание, которое в связи с рациональной стратегией его профилактики с 60-х годов стала, по сути, экзотической инфекцией. В последние 10–15 лет в Свердловской области регистрировались только завозные случаи кори без распространения. Однако отсутствие естественной циркуляции возбудителя не могло не повлиять на проэпидемичивание населения, усугубило бдительность жителей и медицинской общественности к этой инфекции, что неизбежно привело к накоплению восприимчивых к кори, особенно в старших возрастных группах.

Уже в 2011–2012 гг. от кори пострадали жители Германии, Франции, Италии, Великобритании. Далее она захватила наших близких «соседей» – Украину, Кавказ и в 2013 г. перебралась в города Европейской части России.

Особенностью эпидемиологии современной кори можно считать значительную поражаемость взрослого населения, вспышки в медицинских и образовательных учреждениях, регистрацию более тяжелых, чем раньше, и осложненных форм инфекции.

Ситуация по кори требует новых управленческих решений, а именно – «реанимацию» программ иммунопрофилактики этой инфекции. Вакцинация, как действенный инструмент контроля особенно значима для студентов и преподавателей медицинских образовательных учреждений, которые имеют более высокие, по сравнению с населением, риски инфицирования. Нам всем нужно помнить, что корь – единственная абсолютно патогенная инфекция, вероятность заболеть которой у незащищенных прививкой – 100%. Прошу каждого осознать это и сделать правильный выбор.

А.А. Голубкова,
зав. кафедрой эпидемиологии УГМУ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИНФОРМИРУЕТ

К АККРЕДИТАЦИИ — ВО ВСЕОРУЖИИ

Окончание. Начало на стр. 1

В университете активно развиваются международные связи. Наши студенты и ученые стажировались за рубежом, а иностранцы приезжают к нам.

Достигнутые нами успехи стали очевидны и для профессионалов из других вузов. В 2012 году УГМА прошла обще-

ственно-профессиональную аккредитацию. Независимые эксперты — представители Первого медицинского университета им. И.М. Сеченова — дали высокую оценку нашим программам «Лечебное дело» и «Педиатрия». Программы «Стоматология» и «Лечебное дело» вошли в справочник «Лучшие образовательные программы ин-

новационной России». Прошедший в октябре минувшего года сертификационный аудит СМК подтвердил, что система менеджмента качества вуза соответствует требованиям международного стандарта.

В 2012 году по поручению Министерства образования и науки РФ агентство «Эксперт РА» провело мониторинг деятельности вузов страны и опубликовало их рейтинг. В числе 100 лучших вузов России мы заняли 77, среди медицинских вузов — 11 место, а в Уральском федеральном округе

впереди нас только Уральский федеральный университет.

Признание заслуг всегда приятно, но мы знаем, что нам есть над чем работать. Главным образом над повышением качества подготовки врачей. Более строгие требования в этом плане предусматривают и новые федеральные образовательные стандарты. Нам важно, чтобы работодатели и прежде всего население были удовлетворены знаниями и умениями наших выпускников.

Записала Таисия Нисковских

ОТ ВОСПИТАНИЯ ЗАВИСЯТ ПРАВСТВЕННОСТЬ И ЗНАНИЯ

Чем и как измерить действенность работы кураторов со студентами младших курсов? Этот вопрос обсуждался на заседании Ученого совета лечебно-профилактического факультета 7 февраля нынешнего года.

Основным критерием оценки результативности служит прежде всего успеваемость. Но она, как известно, в большей степени зависит от трудолюбия, прилежания самих студентов, их стремления подняться до уровня лучших. А задача куратора — создать условия, благоприятствующие для их нравственного, умственного развития, воспитать у них сознание необходимости серьезного труда, без которого жизнь любого человека не может быть ни достойной, ни счастливой.

— После каждой сессии мы определяем результаты своей работы по количеству отчисленных из вуза студентов, — делится размышлениями ответственный куратор на факультете, старший преподаватель кафедры клинической психологии Е.В. Бакшутова. — Среди них есть ребята, которые, соприкоснувшись ближе с медициной, поняли ошибочность выбора профессии и ушли добровольно. Другие по уровню знаний не готовы к освоению вузовской программы, а кто-то не может оплачивать учебу. Но есть и такие, кто попал в трудную жизненную ситуацию, не способен самостоятельно разрешить свои проблемы, и им требуется совет, помощь наставников.

Много раз Елене Валерьевне, педагогу с 8-летним стажем кураторства, как, впрочем, и ее коллегам, приходилось оберегать юношей



и девушек от ошибок, помогать им найти выход из сложных ситуаций, поддерживать в критические моменты жизни.

Так, на грани отчисления из вуза был старательный, влюбленный в медицину юноша одной из республик СНГ, которому в силу недостаточного знания русского языка не давалось освоение терминов по анатомии, а просить о помощи он стеснялся. Елена Валерьевна выяснила причину трудностей студента, и организация нескольких дополнительных занятий позволила предотвратить беду.

Встречаются среди студентов и такие, кто, вырвавшись из-под родительской опеки, пускается в развлечения в большом городе и, не задумываясь о последствиях, забрасывает учебу. В целях профилактики игровой, наркотической, алкогольной, никотиновой зависимости молодежи организуются встречи с представителями правоохранительных органов. Если же человек без уважительной причины пропускает занятия, избегает встреч с наставником, приходится ставить в известность родителей, чтобы приехали и вразумили легкомысленное чадо, не дали свернуть с верного пути.

Сейчас многие студенты младших курсов работают санитарями, в кафе быстрого питания, продают мобильные телефоны

и т.д., и не всегда без помощи наставников могут спланировать свое время. Бывает, у кого-то возникают трудности с проживанием в общежитии, трения с соседями по комнате или с комендантом, или сам студент ведет себя неподобающе, кураторы отправляются в общежитие, чтобы разрешить конфликт на стадии его зарождения. Многие студенты не могут гордиться своим здоровьем, нерегулярное питание да еще всухомятку, не улучшают его, и кураторы контролируют, чтобы ребята прошли диагностику и лечение, используя для этого как возможности университета, так и личные связи.

Уверенность студентов, что наставник всегда поможет, рождает взаимное доверие и уважение. Но опыт показывает, что не всегда педагогу следует безоговорочно принимать на веру претензии своих подопечных.

— Одна из моих групп начала выражать неудовольствие плохим контактом с преподавателем, — рассказывает Елена Валерьевна. — Чтобы убедиться в обоснованности жалоб, я попросила у педагога разрешения посетить занятие. Выяснилось, что причина недопонимания в самих ребятах, в их слабых знаниях по предмету. Какое-то время мне пришлось кон-

тролировать их домашнюю подготовку. В результате они неплохо сдали предмет.

Очень важный аспект успешной деятельности кураторов — их удовлетворенность тем, что они делают, ведь хорошим наставником можно стать только по призванию. Люди эгоистичные, равнодушные, неспособные делиться с другими не приживаются в этом качестве, и случается, что от них отказываются сами студенты.

— У нас одно пожелание, чтобы куратору поручали вести только одну группу. Если под твоим началом больше студентов, тогда сложно вникать и кардинально индивидуально решать их проблемы, — считает Елена Валерьевна.

Служение делу воспитания молодежи требует от наставников много времени, полной отдачи душевных сил. Зато какое непередаваемое удовольствие слышать от своих повзрослевших воспитанников, выпускников вуза слова глубокой признательности за то, что под крылом отеческой заботы, культуры и авторитета кураторов состоялось их желанное становление в жизни и врачебной профессии.

Т. Матвеева

31 января состоялось заседание Ученого совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Традиционно, в начале нового календарного года, на первом заседании Ученого совета ФПК и ПП обсуждался вопрос о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПОП) в УГМУ за прошедший год.

Накануне очередной аккредитации вуза декан ФПК и ПП, профессор Царькова Софья Анатольевна выступила с докладом, в котором подробно отразила позитивную динамику роста числа специальностей, по которым реализуется ДПОП в УГМУ и динамику численности слушателей, обучающихся в УГМУ по ДПОП за период с 2008 по 2013 годы.

Обучение врачей в вузе на этапе дополнительного образования идет по 6 направлениям и 61 специальности, что почти в 3 раза больше, чем накануне предыдущей аккредитации. Ежегодно документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке в вузе получают более 7 тысяч врачей. За 5 лет в 4,7 раза увеличилось число реализуемых ДПОП трудоемкостью 72 часа и менее, что свидетельствует о четкой тенденции к переходу на модульные циклы, являющиеся основой внедряемого в России проекта непрерывного медицинского образования.

С 2015 года бюджетный план на ФПК

и ПП по ДПОП будет рассчитываться не из числа бюджетных ставок, а из потребности практического здравоохранения в ежегодном повышении квалификации врачей различных специальностей. Т.е. и бюджетный план, и отчет о его выполнении будут ориентированы не на курсанто-месяцы, как это было принято многие годы, а на обучение необходимого числа физических лиц (врачей), которое по государственному заказу на 2015-2016 гг. составляет 2417 человек. В сложившейся ситуации факультетом намечен ряд организационных мероприятий, которые помогут принять правильное решение.

По единогласному решению членов Ученого совета ФПК и ПП работа факультета в 2013 году признана удовлетворительной, отмечено, что факультет полностью готов к предстоящей аккредитации.

На очередные 5 лет переизбран на должность профессора кафедры токсикологии доктор медицинских наук Брусин Константин Михайлович. Утверждена ДПОП кафедры акушерства и гинекологии «Эндокринология в акушерстве и гинекологии с основами маммологии».

Савельева Е.В., секретарь Ученого совета ФПК и ПП

7 февраля состоялось заседание Ученого совета лечебно-профилактического факультета.

Отчет о работе кафедры урологии за 5 лет представил заведующий кафедрой, проф. В.Н. Журавлев. Профессор доложил о том, что за отчетный период на кафедре защищено 2 докторских и 6 кандидатских диссертаций; опубликовано 87 научных работ, получено 4 патента на изобретения. Сотрудники кафедры осваивают и внедряют новейшие технологии, участвуют в реализации программы «Урологическое здоровье мужчин». Отмечен интерес студентов к научной работе на кафедре: ежегодно студенты выступают с докладами на конференциях, 6 членов НОМУС награждены дипломами и ценными подарками.

О работе кафедры сердечно-сосудистой хирургии за период 2009–2013 гг. рассказал заведующий кафедрой, проф. Э.М. Идов.

Декан лечебно-профилактического факультета, проф. С.А. Чернядьев к представленному отчету добавил, что кафедра хирургии активно сотрудничает с кафедрой сердечно-сосудистой хирургии; коллектив кафедры обладает мощным потенциалом и уникальной работоспособностью, результатом работы кафедры за отчетный период явилось большое количество методических и научных работ, в том числе издание уникальных учебников по специальности.

О результатах анализа эффективности работы кураторов на факультете доложила ответственный куратор Е.В. Бакшутова, подчеркнув важность указанного вида воспитательной работы для социальной адаптации студентов, улучшения качества образовательной деятельности среди самих студентов, а также научной и внеучебной работы.

Члены Ученого совета единогласно про-

голосовали за кандидатуру Т.А. Сырневой в выборах на должность профессора, кандидатуры И.Ф. Вишневецкой и М.А. Захарова в выборах на должности доцентов кафедры кожных и венерических болезней. Единогласно были выбраны: на должность профессора кафедры нервных болезней и нейрохирургии — М.В. Надеждина, на должность профессора кафедры урологии — А.В. Зырянов, на должность старшего преподавателя кафедры клинической психологии — Е.В. Бакшутова, на должность доцента кафедры внутренних болезней — Л.П. Ходыкина, на должность старшего преподавателя кафедры биологии — Е.А. Шорикова, доцента кафедры биологии и медицинской радиологии — Д.Ю. Мельников, на должность ассистентов кафедры пропедевтики внутренних болезней — Л.А. Маслова, С.Е. Уразлина, А.Ю. Шубенкина.

Зам. декана ЛПФ А.Г. Макаровичин в своем докладе представил данные по состоянию электронного портала университета в разделе представления кафедр факультета, заострив внимание заведующих кафедрами на необходимости в срочном порядке приведения в соответствие с требованиями материалов сайтов.

В заключительной части заседания Ученого совета декан факультета, проф. Чернядьев С.А. вручил почетную грамоту МЗ РФ профессору Киселевой Т.П., почетные грамоты УГМУ профессору Обоскаловой Т.А. и старшему преподавателю кафедры клинической психологии Е.В. Бакшутовой.

О.Б. Долгова, секретарь Ученого совета ЛПФ