

Выводы

Нормальная анатомия человека является фундаментальной медико-биологической дисциплиной, в связи с чем преподается в медицинских вузах на первых двух курсах. Знания по анатомии человека составляют основу для изучения последующих дисциплин. Однако студенты, только поступившие в медицинский университет, не всегда осознают всей значимости данной дисциплины, не уделяют ей должного внимания и недостаточно добросовестно относятся к изучению данного предмета. На наш взгляд, в качестве одного из решений данной проблемы может выступать выполнение учащимися учебных исследовательских работ, в ходе которых была бы обозначена связь теоретического материала по анатомии человека с практическими навыками.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Яковлев П.В. Клинико-патофизиологическая интерпретация электрокардиограмм / П.В. Яковлев, В.М. Яковлев. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, Москва: Медицинская книга, 1999. – 100 с.;
2. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. – 13-е издание, перераб. и доп. – МедПресс-Информ, 2016. – 320 с.

УДК 378:811.111

О.Г. Губина, А.Е. Рязанова, С.Н. Куликов, К.А. Митрофанова

ИНТЕГРАЦИЯ СТУДЕНТОВ В РАБОТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «EASY ENGLISH CLUB: GENERAL HUMAN ANATOMY»

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.G. Gubina, A.E. Ryazanova, S.N. Kulikov, K.A. Mitrofanova

INTEGRATION OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROJECT «EASY ENGLISH CLUB: GENERAL HUMAN ANATOMY»

Ural state medical university
Ekaterinburg, Russian Federation

Email: olesyagubina.1998@mail.ru

Аннотация: в статье рассмотрены факторы, влияющие на интеграцию студентов Уральского государственного медицинского университета в деятельность образовательного проекта «Easy English Club: General Human Anatomy».

Ключевые слова: интегративный курс, лингвистические компетенции студентов-медиков, балльно-рейтинговая система.

Annotation: the article deals with the factors influencing the integration of students into the activities of the educational project «Easy English Club: General Human Anatomy» in the Ural State Medical University.

Keywords: integrative course, linguistic competence of medical students, rating system.

Введение

В современном обществе владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом успешной профессиональной деятельности и интеграции в международное профессиональное сообщество. В последнее время все более широко происходит внедрение специальностей, связанных с коммуникационными процессами международного взаимодействия [1]. Поэтому и студенты-медики, чтобы стать компетентными специалистами, должны изучать иностранные языки (в первую очередь английский) и практиковаться в их применении в профильных медицинских дисциплинах. Система филологического образования в неязыковых вузах может стать надежной основой для целостного восприятия высшего образования, интеграции между общекультурным и профессиональным

циклами обучения [2]. Однако обязательное изучение иностранных языков включено в учебную программу только на 1 курсе. Таким образом, на первый план выходит самоподготовка студентов, возрастает роль межкафедральных англоязычных заседаний студенческих научных обществ (СНО) во внеучебное время.

Образовательный проект совместных межкафедральных заседаний СНО «Easy English Club: General Human Anatomy» функционирует на базе кафедры анатомии человека Уральского государственного медицинского университета. Данный проект был создан для реализации иностранной языковой подготовки студентов-медиков, развития у них профессиональной англоязычной коммуникативной компетенции [3]. Проект построен на принципе фундаментализации и обеспечивает развитие гибкого и критического мышления, формирует стремление к непрерывному образованию и саморазвитию. Фундаментальное образование гарантирует целостность процесса обучения, а также совмещение теоретической и практической подготовки будущего специалиста [2].

Совместные заседания СНО кафедр анатомии человека и иностранных языков Уральского государственного медицинского университета проводятся, начиная с первого семестра 2014-2015 учебного года. На заседаниях студенты младших курсов представляют наиболее интересные темы по анатомии на английском языке. Все мероприятия проводятся под руководством доцентов Куликова Сергея Николаевича (к.м.н.) и Митрофановой Ксении Александровны (к.п.н.).

В качестве поощрения активности студентов, выступающих на заседаниях СНО с докладами, балльно-рейтинговая система учебной дисциплины «Анатомия человека» предусматривает начисление 2 баллов за выступление, 1 балла за посещение в персональный рейтинг студента.

Цель исследования – выявить факторы, влияющие на интеграцию студентов Уральского государственного медицинского университета в деятельность образовательного проекта «Easy English Club: General Human Anatomy».

Материалы и методы

Методологическую базу работы составили такие методы исследования, как анкетирование и анализ.

В анонимном анкетировании приняли участие студенты 1 и 2 курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов, всего 67 человек.

Результаты и обсуждение

Анализ результатов проведенного анкетирования позволил выявить влияние поощрения студентов баллами на посещаемость заседаний и активность при подготовке докладов. Так, 49,3% респондентов (33 человека) отметили, что целью их участия в работе данного кружка является желание узнавать что-то новое, развивать уровень владения английским языком. 25,4% студентов (17 человек) признались, что наибольшую привлекательность для них представляет поощрение посещаемости баллами. Оставшиеся же 25,4 % опрошиваемых (17 человек) заявили о широте круга своих интересов и отметили, что являются активными участниками заседаний СНО по различным дисциплинам: они стараются посещать все заседания, если это удастся совместить с расписанием занятий. Таким образом, учитывая достаточно высокую учебную нагрузку у студентов-медиков, у большей части респондентов сохраняется стремление занимать свободное время не только подготовкой домашнего задания, личными делами, но и научной деятельностью, развитием перспективных навыков, в том числе лингвистических.

На вопрос «Если бы БРС не предусматривала поощрение студентов баллами за посещение СНО и подготовку докладов, продолжили бы вы участие в работе данного кружка?» 47,8% респондентов (32 человека) ответили, что прекратили бы готовить доклады (данный процесс требует временных затрат, концентрации внимания), однако единичные посещения в качестве слушателя не исключали бы. 40,3% студентов (27 человек) заявили, что по-прежнему бы принимали активное участие в работе образовательного проекта. Таким образом, цель посещения заседаний СНО этими студентами выходит за пределы ориентации на ближайшее будущее (экзамен по анатомии человека и желание подойти к рубеж-

ному контролю с высоким персональным рейтингом), она направлена на перспективу – повышение конкурентоспособности и уровня квалификации в будущем в связи с владением иностранным языком. 11,9% респондентов (8 человек) отметили, что без поощрения баллами их активности, затрат времени они посещать данные мероприятия не стали бы.

О значимости развития образовательного проекта «Easy English Club: General Human Anatomy» говорит тот факт, что 70,1% опрошенных (47 человек) заявили о наличии положительного влияния активного участия в работе кружка на уровень собственных языковых навыков.

О высокой степени заинтересованности студентов в изучении английского языка для повышения своей компетентности в будущей профессиональной деятельности свидетельствуют их замечания по работе образовательного проекта, которые респондентам предлагалось высказать в свободной форме:

- повысить строгость требований к устным выступлениям, запретив чтение с листа, так как выступающий должен понимать, о чем он говорит, только тогда его доклад будет доступным студентам-слушателям;

- проводить больше заседаний по узконаправленной тематике, чтобы была возможность сконцентрироваться на приоритетных для будущей специальности научных направлениях.

В то же время 1 человек выразил неудовлетворенность количеством баллов, начисляемых в персональный рейтинг за выступление.

Выводы: исходя из полученных результатов, можно выделить следующие факторы влияния на интеграцию студентов в работу образовательного проекта «Easy English Club: General Human Anatomy»:

- профессиональный интерес, осознание роли владения английским языком для повышения квалификации и конкурентоспособности в ближайшем будущем (характерно для большей части респондентов);

- стремление повысить персональный рейтинг, согласно БРС, по дисциплине «Анатомия человека» (характерно для меньшей части респондентов);

- желание расширить кругозор, узнать новые факты по анатомии человека.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Колесников А.А. Профессиональная ориентация в лингвистическом вузе: постановка проблемы // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2015 . № 2.

2. Митрофанова К.А. Концепция филологического образования в неязыковом вузе на примере медицинского университета // Высшее образование сегодня. 2015. № 10. С. 57 – 59.

3. Митрофанова К.А., Куликов С.Н. Использование потенциала иностранного языка при изучении анатомии человека на младших курсах медицинского вуза // Инновации в образовании. 2018. № 6. С. 38 – 45.

УДК 611

Д.А. Добразова, К.А. Возжаев, А.С. Пономарев

ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ И ОСАНКИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО И ВТОРОГО КУРСОВ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

D.A. Dobrazova, K.A. Vozzhaev, A.S. Ponomarev

RESEARCH OF BODY TYPE AND POSTURE OF THE FIRST AND SECOND COURSES STUDENTS

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: darya_dobrazova@mail.ru, mr.kirillvo@mail.ru