

Ю.В. Мандра, С.Е. Жолудев, Е.Н. Светлакова, А.В. Легких, М.С. Мирзоева,
П.М. Нерсесян, Ю.А. Болдырев, П.А. Коледа, М.В. Сарапульцева,
Т.П. Спицына

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАЖИРОВКИ
НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УГМУ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

Yu.V. Mandra, S.E. Zholudev, E.N. Svetlakova, A.V. Legkikh, M.S. Mirzoeva, P.M.
Nersesyan, Yu.A. Boldyrev, P.A. Koleda, M.V. Sarapultseva, T.P. Spitsyna

**EXPERIENCE OF INTERNATIONAL TRAINING AT THE DENTAL
FACULTY OF UGMU**

Ural State Medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: svet_anell1@mail.ru

Аннотация: В 2018 году впервые на стоматологическом факультете УГМУ начался проект – программа международного студенческого обмена в рамках IADS (IADS – International Association Dental Students), в ходе которой иностранные студенты приглашались на стажировку на стоматологический факультет и в стоматологическую поликлинику УГМУ на 2-4 недели. В ходе цикла гости познакомились со структурой ВУЗа, посетили базы стоматологической поликлиники УГМУ, стоматологические клиники выпускников стоматологического факультета УГМУ. По окончании цикла гости отметили высокую насыщенность курса практическими занятиями, наличие наглядного материала и оснащенность классов оборудованием и инструментами. Проведение междуна-

родной стажировки для иностранных студентов - это один из шагов к формированию мультиязыковой среды в ВУЗе, целью которого является вхождение в международное образовательное и научное пространство.

Ключевые слова: IADS, стоматологическое образование, Уральский государственный медицинский университет, производственная практика.

Annotation: In 2018, for the first time at the Ural State Medical University dental department, the IADS (International Association of Dental Students) international student exchange program began, during which students are invited to an internship at the dental faculty and the dental clinic of the USMU for 2-4 weeks. During the cycle the guests got acquainted with the structure of the university, visited the bases of the dental clinic of the Ural Medical State University, dental clinics of the graduates of the USMA. At the end of the cycle, the guests noted the high saturation of the course with practical exercises, the availability of visual material and the equipment of classes with equipment and tools. Carrying out an international internship for foreign students is one of the steps to forming a multilingual environ at the university, whose goal is to enter the international educational and scientific space.

Key words: IADS, dental education, Ural State Medical University, internship.

Введение

Информационный обмен с иностранными коллегами приводит к интенсивному развитию различных сфер деятельности, в связи с этим современному обществу требуются врачи-специалисты, владеющие не только непосредственно профессиональными навыками, но также способные общаться и обмениваться опытом на мировом уровне, т.е. быть компетентными в общении с мировым сообществом.

Для студентов, клинических ординаторов и преподавателей ВУЗов в настоящее время предлагаются многочисленные международные программы по обмену опытом с возможностью прохождения краткосрочной практики в передовых зарубежных клиниках и медицинских учреждениях. Программы предназначены для знакомства с системой здравоохранения в других странах и обмена

со своими иностранными коллегами знаниями, опытом, идеями, для приобретения новых теоретических и практических навыков, внедрения инноваций. Студенты имеют возможность проходить практику на базе медицинских учреждений и получить сертификат международного образца при завершении обучения. Это возможность не только усовершенствовать свои навыки общения на английском языке, но и познакомиться с культурным наследием иностранного государства и почувствовать себя частью международного медицинского сообщества. В 2018 году впервые на стоматологическом факультете УГМУ начался проект – программа международного студенческого обмена в рамках IADS (IADS – International Association Dental Students), в ходе которой студенты приглашаются на стажировку на стоматологический факультет и в стоматологическую поликлинику УГМУ на 2-4 недели. Международная ассоциация студентов-стоматологов IADS была основана в 1951 году в г. Копенгагене, известна своими проектами, участие в которых ежегодно принимают более 1000 студентов по всему миру. Основной задачей этого проекта является координация совместных научных исследований, научно-практических мероприятий и образовательных программ в области стоматологии.

Цель исследования

Показать возможности такой формы обучения будущих врачей стоматологов, как международная стажировка на стоматологическом факультете, в рамках обмена студентами между ВУЗами.

Материалы и методы

В конце июля 2018 года на стажировку IADS по профилю «Стоматология» приехали 4 студента пятого курса, обучающихся по специальности стоматология на медицинском факультете Люблянского Университета (Словения) и 1 студентка четвертого курса стоматологического факультета Тегеранского университета медицинских наук (Иран) (на английском языке). Цикл обучения состоял из лекций и практических занятий с отработкой мануальных навыков. В ходе цикла гости познакомились со структурой ВУЗа, посетили базы стоматологической поликлиники УГМУ (гл. врач – д.м.н. Мягкова Н.В.), стоматологические

клиники выпускников стоматологического факультета УГМУ: «Витал ЕВВ» (рук. Горюнов В.В.), «Классик-дент» (рук. Коледа П.А.), «Салюс-Л» (рук. Болдырев Ю.А.). Также иностранным коллегам были организованы экскурсии в вариет УГМУ, центральную научно-исследовательскую лабораторию УГМУ и лабораторию физико-химических методов исследования института геологии и геохимии УрО РАН.

Результаты и обсуждение

В ходе лекционного цикла были освещены вопросы терапевтической, пародонтологической и ортодонтической подготовки пациентов к рациональному протезированию, особенности подбора конструкционных материалов. Были подробно изучены пломбировочные материалы, керамические материалы и цементы для фиксации ортопедических конструкций. На практических занятиях курсанты освоили применение диагностических систем Florida Probe, T-scan, ЛДФ ЛАКК-02, ДЕНАС-Фолль, ознакомились с особенностями работы под стоматологическим микроскопом. Были отработаны мануальные навыки работы с применением техноскопа: препарирование и пломбирование кариозных полостей различных классов по Блеку, создание эндодонтического доступа, инструментальная обработка корневых каналов с применением машинных инструментов, пломбирование корневых каналов и восстановление после эндодонтического лечения.

Под руководством преподавателей УГМУ курсанты проводили исследование компьютерных томограмм Galileos пациентов поликлиники, изучали основы цифровой навигации в имплантологии. Ассистировали во время операций сложного удаления, костной пластики альвеолярного отростка, синус-лифтинга, операции имплантации и второго этапа имплантации. Освоили применение высокоинтенсивного диодного лазера SiroLaser для проведения лазерного кюретажа и лазерной гингивэктомии на биологических моделях. Проводили снятие цифровых оттисков, моделирование вкладок, коронок и мостовидных протезов в программе CEREC 3.



Рис.1. Практическое занятие по применению лазерных технологий в стоматологии (Слева направо: Домен Томик проводит испарение мягких тканей высокоинтенсивным диодным лазером на биологической модели, Ева Михелик, Ариана Хатами, доц. кафедры терапевтической стоматологии и протезоведения стоматологических заболеваний УГМУ Е.Н. Светлакова)

На кафедре ортопедической стоматологии иностранные студенты познакомились с современными методиками протезирования при частичной и полной потере зубов, в зуботехнической лаборатории посмотрели работу зуботехнического лазера, методики работы с керамическими материалами, посетили фантомные классы, где на симуляторах их уральские сверстники осваивают азы ортопедического лечения, получают оттиски и изготавливают временные коронки, проводят планирование дуговых и шинирующих конструкций. Декан факультета, профессор Жолудев С.Е. подарил журнал «Проблемы стоматологии», где изложены некоторые из научных разработок уральской стоматологической школы.

В свободное от занятий время активистами НОМУС УГМУ для курсантов цикла была организована культурная программа: посещение исторического центра и достопримечательностей города, экскурсия в Храм на Крови и на Ганину яму, на границу Европа-Азия, посещение Кунгурской ледяной пещеры, музей

камнерезного искусства г. Екатеринбурга, БЦ «Президент», на смотровую площадку БЦ «Высоцкий».



Рис.2. Посещение кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики.

По окончании цикла гости отметили высокую насыщенность курса практическими занятиями, наличие наглядного материала и оснащенность классов оборудованием и инструментами.

Проведение международной стажировки для иностранных преподавателей и студентов - это один из шагов к формированию мультиязыковой среды в ВУЗе, целью которого является вхождение в международное образовательное и научное пространство. В мае 2018 года успешно прошла международная аккредитация факультетов УГМУ.

В настоящее время на кафедре терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний внедрена в образовательный процесс программа подготовки «Clinical Scientist», включающая циклы «Actual questions of dentistry» (на английском языке), «Основы научно-исследовательской работы» (билингвальный цикл) и «Основы проектной деятельности и инновационные технологии» (билингвальный цикл), сделан перевод УМК на английский язык (программы, курсы лекций, учебные пособия), расширяются международные

контакты, ежегодно проводится организация международных конференций и лекториев, сотрудники ВУЗа участвуют в международных конкурсах и грантах.

Выводы

Стажировки для иностранных коллег способствуют поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции специалистов. Международный обмен с иностранными коллегами приводит к интенсивному развитию различных сфер деятельности ВУЗа, особенно образовательной и научной.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бессерт О.Б. Междисциплинарный подход при обучении студентов ВУЗа. // Новое слово в методологии: Сборник инновационных методологических разработок: материалы международного методологического форума, Екатеринбург, 2012. - Выпуск 6. - С. – 73 – 80.
2. Панова Ю.В. Междисциплинарный подход в обучении иностранным языкам студентов неязыковых специальностей /Ю.В. Панова // Международный научный журнал «Инновационная наука» №5. – 2015. – 94 – 97 с.
3. Попова Н.В., Степанова М.М. Междисциплинарный подход к преподаванию иностранного языка в непрофильной магистратуре // Материалы второй международной научной конференции «Актуальные проблемы науки и образования». Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. – С. 76 – 81.
4. Мандра Ю.В., Жолудев С.Е., Светлакова Е.Н., Карасева В.В. Опыт международного сотрудничества на стоматологическом факультете УГМУ//Проблемы стоматологии, 2017, т. 13, No 3, С. 100–104.
5. Singh S. Qualities of an effective teacher: what do medical teachers think? / S. Singh, R.P. Dinker, K.S. Nirmal, A. Kaur, H.H. Kyaw Soe, A. Barua // BMC Med Educ. – 2013. – Vol.13. – P. 128.
6. Davis J.M. Interprofessional education in dental education: An international perspective / J.M. Davis, J. Janczukowicz, J. Stewart, B. Quinn, C.A. Feldman // Eur J Dent Educ. - 2018 Mar. – Vol. 22. - Suppl 1. – P. 10-16.
7. Assael L. Current Status of Postdoctoral and Graduate Programs in Dentistry / L. Assael // Dent Educ. - 2017 Aug. – Vol. 81(8). – P. 41 – 49.