

УГМУ / В. М. Бахтин, Н. В. Изможерова // Актуальные вопросы медицинской науки и здравоохранения : материалы II международной (72-й всероссийской) научно-практической конференции молодых учёных и студентов с международным участием (Екатеринбург, 12-14 апреля 2017 г.) : в 3 Т. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2017 г. – Т. 3. – с. 994 – 998.

2. ГОСТ Р 52249-2004. Правила производства и контроля качества лекарственных средств. – М. : Стандартинформ, 2009. – 10 с.

3. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон от 12.04.2010. № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017.) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/ (дата обращения – 28.10.18.)

УДК 378.616-018

О. Ю. Береснева, С. В. Сазонов, А. В. Максимова

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.Yu. Beresneva, S.V. Sazonov, A.V. Maksimova

TEACHING AND RESEARCH WORK OF STUDENTS AT THE SUB-FACULTY OF HISTOLOGY IN URALS STATE MEDICAL UNIVERSITY

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: beresnevaolga66@yandex.ru

Аннотация: к формам УИРС относятся реферативно-исследовательские работы, обзоры современной научной литературы по выбранным темам, подготовка учебного DVD-фильма, доклад с мультимедийной презентацией на заседании СНО кафедры; более 80% студентов вовлечены в УИРС на кафедре гистологии; анализ УИРС позволил корректировать тематический план заседаний

кружка СНО, а также круг вопросов, выносимых на обсуждение в ходе лекций и практических занятий.

Ключевые слова: УИРС, кафедра гистологии.

Annotation: the forms of scientific and research works include the reviews of modern scientific literature, creation of educational DVD-film, a report with a multi-media presentation; more than 80% of students are participate in scientific work at the sub-faculty of histology; the analysis of students work allowed to adjust the thematic plan of meetings of scientific circle, as well as the range of issues to be discussed during lectures.

Keywords: educational and scientific work of students, sub-faculty of histology

Введение

Учебно-исследовательская работа студентов - активный метод обучения на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии УГМУ является составной частью программы, выполняемый во внеурочное время. УИРС выполняется в обязательном порядке каждым студентом в рамках образовательного процесса и оценивается преподавателем. Формы УИРС, предлагаемые на кафедре, рассчитаны на различный круг интересов учащихся и направлены на усиление мотивации студентов, расширения их кругозора и повышения уровня усвоения учебного материала. Основным критерием исследовательской работы является получение новых, самостоятельно добытых знаний. К формам работы относятся реферативно-исследовательские работы, обзоры современной научной литературы по выбранным темам, подготовка учебного DVD-фильма, доклад с мультимедийной презентацией на заседании СНО кафедры. Все перечисленные формы работы приобщают студентов к научному поиску, требуют самостоятельной работы с литературой. Теоретически, УИРС способствует развитию клинического мышления, развитию аналитических способностей, формированию ораторского мастерства и совершенствованию профессиональной речи, дает возможность студентам проявить инициативу.

Цель исследования – оценить проблемы, с которыми сталкивается преподаватель в УИРС.

Результаты и обсуждение

Первая проблема, с которой сталкивается преподаватель в УИРС – это неспособность студентов-второкурсников определить сферу своего научного поиска и/или научного интереса, их пассивность. Следующая проблема заключается в том, что большинство студентов не владеют приемами работы с библиотечными ресурсами. Преимущественно, они пользуются электронными базами данных, часто теряясь на «просторах интернета». Иногда в качестве УИРС сдают конспекты монографий или «скачивают» готовые рефераты и обзоры по узким темам дисциплины. Индивидуальная работа с учетом успехов и наклонностей студентов затруднена плотным расписанием занятий и недостатком времени как у руководителей работы (преподавателей), так и исполнителей (студентов).

Тем не менее, более 80% студентов лечебно-профилактического, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов вовлечены в УИРС на кафедре гистологии. Как правило, темы работ УИРС предлагаются на аудиторных занятиях при обсуждении тех или иных научных проблем по изучаемой теме. Заинтересовать, заинтриговать, разбудить любопытство и азарт поиска, получения информации – это задачи и лекций, и практических занятий. Консультации преподавателя студенты получают в перерывах между занятиями и в вне учебное время через электронную почту. Каждый преподаватель сначала консультирует, а затем проверяет от 80 до 120 работ УИРС. Проведен анализ переписки по электронной почте доцента кафедры и студентов в течение третьего семестра за 2015-16-17гг. (за четыре месяца до экзамена по гистологии, цитологии и эмбриологии). Электронную почту, как способ общения, выбрали в 2015 около 15% студентов, в 2016 уже 25%, а в 2017 – почти 90% студентов, обучавшихся у преподавателя. Консультации по электронной почте начинаются, как правило, с обсуждения списка литературы, вопросов о цели научных поисков, названии работы (этот этап самый сложный и для преподавателя, и для студента). На следующем этапе обсуждается внутренняя структура, компоновка реферата. Несколько раз присылают на проверку текст, обсуждаются иллюстра-

ции. Если работа заявлена на СНО кафедры, то проверяем и правим презентацию. В среднем, 3-6 писем приходит от каждого студента за семестр. Время суток, когда отправляется письмо, может быть самым разным. Большинство писем приходит после 22 часов, часто - после полуночи.

Выводы:

Мы проанализировали темы рефератов, обзоров научной литературы, докладов на СНО кафедры за 2016 год: 299 рефератов студентов 2 курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов. Темы УИРС затрагивали практически все разделы дисциплины: 26% посвящено проблемам цитологии, 5% - вопросам эмбриологии, 69% - гистологии. Из 69% работ по гистологии, всего 7% приходится на общую гистологию (в основном, подробно рассматривают мышечную ткань скелетного типа и пластинчатую костную ткань), а 62% - это исследования особенностей строения различных органов. Студентов интересовали проблемы регенерации (26%), возрастные изменения органов (22%), адаптации (7%), особенности строения и изменения в органах сердечно-сосудистой и половой систем, опорно-двигательного аппарата. Рефераты и обзоры по органам полости рта в т.ч. миндалинам, голосовым связкам и зубу составил 8,5%, кожи и ее производным -3%. Повышенный интерес из года в год вызывает печень - 8,3% всех работ - это анализ современной научной литературы по самой крупной железе.

Проведенный выше анализ УИРС помог скорректировать тематический план заседаний кружка СНО, а также - круг вопросов, выносимых на обсуждение в ходе лекций и практических занятий.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Береснева О.Ю., Сазонов С.В., Мандра Ю.В., Жегалина Н.М. НИРС как результат междисциплинарной интеграции кафедр стоматологического факультета УГМУ//Всероссийский медико-биологический вестник: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 120-летней годовщине со дня рождения профессора Б.М.Соколова. - Рязань - 3 – 4 июня 2016 г - С.20-21.

2. Мандра Ю.В., Жегалина Н.М., Семенцова Е.А., Светлакова Е.Н., Береснева О.Ю. Мотивация студентов стоматологического факультета к участию в научно-исследовательской деятельности на кафедре пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний. // Вестник Уральского государственного медицинского университета - 2017 - №4 - С. 33-35.

3. Береснева О.Ю., Максимова А.В., Жегалина Н.М. Учебно-исследовательская работа студентов на кафедре гистологии. // Тез. докл. XIV конгресса международной ассоциации морфологов. Морфология. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии - 2018.- Т.153 - С.41.

УДК 611

К.А. Возжаев, Д.А. Добразова, А.С. Пономарев

**КОСТНЫЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРИ ПОСТАНОВКЕ
ЭЛЕКТРОТОДОВ ДЛЯ СНЯТИЯ ЭКГ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

К.А. Vozzhaev, D.A. Dobrazova, A.S. Ponomarev

BONE ANATOMIC GUIDELINES FOR INSTALLATION OF ELECTROTODES FOR ECG REMOVAL

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: mr.kirillvo@mail.ru, darya_dobrazova@mail.ru

Аннотация: в работе рассматривается связь теоретического материала по нормальной анатомии человека с практическими навыками в профессиональной деятельности врача. Данная взаимосвязь показана на примере костных ориентиров скелета человека при постановке электродов для снятия ЭКГ. Авторами обоснована необходимость организации учебных исследовательских работ среди студентов I-II курсов медицинского вуза с целью более полного понимания