

Р.А. Аристов, И.Н. Куприянова

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО РАБОТЕ СОВЕТА  
СТУДЕНТОВ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА С АБИТУРИЕНТАМИ**

Уральский государственный медицинский университет,  
Екатеринбург, Российская Федерация

R.A. Aristov, I.N. Kupriyanova

**RESULTS OF THE PROJECT'S IMPLEMENTATION ON THE WORK  
WITH APPLICANTS OF THE COUNCIL'S OF QUALITY MANAGEMENT  
STUDENTS FROM THE THERAPEUTIC AND PROPHYLACTIC FACULTY**

Ural State Medical University,  
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [Romchik\\_ekbu@mail.ru](mailto:Romchik_ekbu@mail.ru), [237380@mail.ru](mailto:237380@mail.ru)

**Аннотация:** в статье приведены результаты анонимного онлайн-анкетирования студентов первого курса лечебно-профилактического факультета (ЛПФ) по эффективности проекта «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать», направленного на привлечение абитуриентов на ЛПФ, проведенных студентами Совета по качеству образования.

**Ключевые слова:** онлайн анкетирование, абитуриент, первокурсник, день открытых дверей, медицинский квест, Совет студентов по качеству образования.

**Annotation:** the article presents the results of an anonymous online survey of first-year students of the Faculty of Treatment and Prevention (PSF) on the effectiveness of the project “Therapeutic and Prophylactic Faculty: To Study, Heal, Educate”

aimed at attracting students to the PSF conducted by students of the Council for the Quality of Education.

**Key words:** online survey, applicant, freshman, open day, medical quest, Student's Council on the quality of education.

**Введение.** Важнейшей задачей студентов Совета по качеству образования (ССКО) лечебно-профилактического факультета является привлечение старшеклассников в выборе профессии врача-лечебника. С этой целью был разработан проект «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать» [1]. В рамках данного проекта активистами ССКО было проведено два мероприятия, направленных на повышение мотивации абитуриентов в поступлении на ЛПФ Уральского государственного медицинского университета.

Первым шагом по привлечению старшеклассников для поступления на ЛПФ нашего вуза была разработка членами ССКО сценария для квеста, под названием «От доктора Хауса до медицины будущего» на базе МАОУ гимназии №9 [2]. Во время проведения данной познавательной игры старшеклассникам предоставлялась краткая теоретическая информация по пяти направлениям: хирургия, зоология и биология, профилактический блок, рассказывающий о проблемах заболеваний, передающихся половым путем, и вируса иммунодефицита человека (ВИЧ), а также литературный блок. Далее участникам предлагались различные вопросы или задания интерактивного характера (постановка диагноза по рентгенологическим снимкам, накладывание бинтовых повязок, визуальное представление клеток крови при различных заболеваниях). Проведение квеста для абитуриентов показало знания и умения по некоторым разделам медицины, позволило выявить образованных, творческих, эрудированных ребят, обладающих высоким креативным потенциалом. Участники и победители квеста были награждены дипломами участника, а организаторы - благодарственным письмом от имени администрации гимназии в адрес администрации деканата ЛПФ и вуза.

Дальнейшим шагом в реализации проекта стала организация студентами ССКО совместно с работниками деканата дня открытых дверей (ДОД) лечебно-профилактического факультета в большой аудитории главного корпуса УГМУ.

Абитуриентов и их родителей встретили представители Совета менеджмента качества ЛПФ совместно с деканатом. Впервые непосредственно обучающиеся смогли поделиться опытом с будущими врачами. Студенты в форме презентации рассказали про научные кружки, имеющиеся на кафедрах нашего факультета, про олимпиады, научные и культурно-массовые мероприятия, проходящие в УГМУ. После презентаций была проведена викторина с вопросами по медицинской тематике, и в игровой форме разыграны памятные призы среди самых активных абитуриентов.

**Цель исследования:** анализ анонимного онлайн анкетирования студентов первого курса лечебно-профилактического факультета по эффективности проекта «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать» по привлечению абитуриентов на ЛПФ, проведенных студентами ССКО.

**Материалы и методы:** проведено анонимное онлайн анкетирование среди студентов первого курса лечебно-профилактического факультета с использованием ресурса Google Forms. Для этого была разработана анкета, состоящая из 4 разделов. Первый раздел был направлен на сбор общей информации о респонденте, включающую информацию об участии в квесте и/или дней открытых дверей. Второй раздел включал вопросы об информативности дня открытых дверей, влияния этого мероприятия на выбор учебного учреждения абитуриентом и замечания, выявленные им. Третий раздел содержал схожие вопросы на тему квеста «От доктора Хауса до медицины будущего». Четвертый раздел был предназначен для тех, кто посетил оба мероприятия.

### **Результаты:**

Анализ анонимного онлайн-анкетирования студентов первого курса лечебно-профилактического факультета показал следующее. В общей сложности было собрано 180 анкет. Учитывая количество обучающихся первого курса ЛПФ в этом году (540 студентов), можно сделать вывод о том, что поучаствовали в онлайн-анкетировании 33,3% первокурсников. Вопрос о посещении дня открытых дверей и/или квеста был важнейшим из первого раздела для дальнейшего анализа. В результате 49,7% участников опроса перед поступлением побывали

на дне открытых дверей, 8,8% участвовали в квесте, и только 4,4% посетили оба мероприятия.

Второй раздел анкетирования был посвящен организации дня открытых дверей с участием студентов. 69,7% респондентов отметили значимость данного мероприятия в рамках получения полезной информации о факультете. Однако большая часть нынешних первокурсников 62,9% не усвоила в полной мере информацию о формате обучения на ЛПФ. 38% респондентов считают недостаточной полученную информацию о внеучебной деятельности (о многообразии кружков, секций и студенческих сообществ в УГМУ). 29,2% человек предложили проводить данное мероприятие чаще, чем 1 раз в год. 2,2% считают необходимым освещать историю вуза и факультета. Важнейшим результатом проведения ДОД является распределение ответов на вопрос о влиянии дня открытых дверей при выборе абитуриентом вуза. Половина первокурсников считают, что полученная информация и форма проведения Дня открытых дверей повлияли на выбор нашего вуза (Рис.1.)

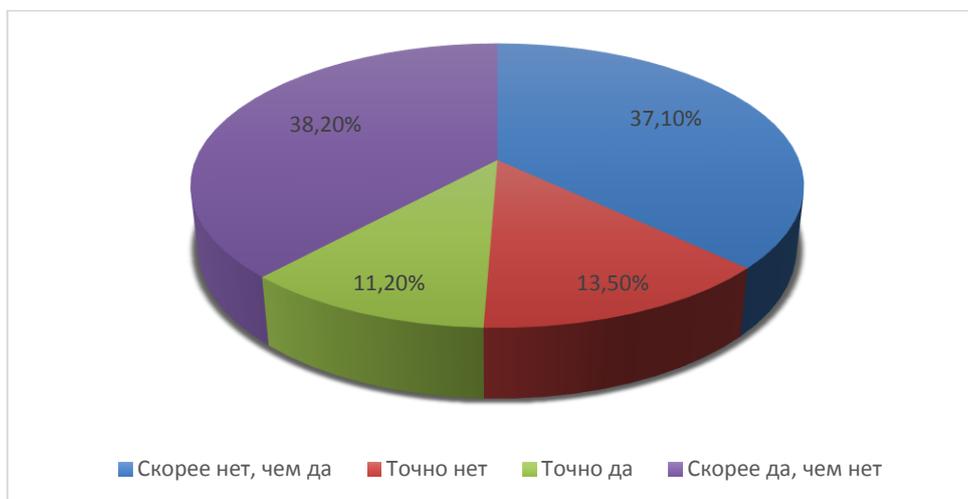


Рис.1. Распределение ответов первокурсников о влиянии на выбор вуза после посещения дня открытых дверей

В разделе, посвященном квесту «От доктора Хауса до медицины будущего», половина респондентов отметили его информативность, остальные не посчитали данное мероприятие познавательным. Большая часть посетивших

квест считают, что необходимо расширить практическую часть, увеличив количество станций (блоков), и сократить некоторые теоретические задания. Для единичных абитуриентов задания оказались сложными. Однако в целом более половины респондентов утвердительно ответили на вопрос о влиянии участия в квесте на их выбор вуза и факультета.

4,4% участников опроса посетили оба мероприятия, которые им понравились. 2,2% респондентов высказались о том, что старшеклассники заинтересованы в частом проведении медицинских квестов. Выбор ЛПФ однозначно был сделан после посещения обоих мероприятий, проводимых советом студентов по качеству образования ЛПФ.

### **Выводы:**

1. Проект «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать» проведенных студентами Совета по качеству образования показал свою эффективность среди абитуриентов, которые выбрали ЛПФ нашего вуза для получения специальности "врач-лечебник".

2. С учетом анализа анкетирования первокурсников сценарии мероприятий День открытых дверей и медицинский квест необходимо доработать с учетом пожеланий респондентов.

3. Квест «От доктора Хауса до медицины будущего» показал более действенный результат в выборе не только вуза, но и ЛПФ абитуриентами. Поэтому планируется проводить квесты и в других общих образовательных учреждениях. Кроме того, разработать сценарий и провести квест для студентов ГБПОУ Свердловского областного медицинского колледжа, с целью привлечения их в ряды студентов ЛПФ медицинского университета.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Тагильцева Ю.С. Организация медицинского квеста для абитуриентов из медико-биологических классов / Тагильцева Ю.С., Куприянова И.Н. // Материалы III Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» - Екатеринбург, 2018. – Т.3. – С. 955-960.

2. Щербакова И.В. Технология организации и проведения предметных олимпиад в педагогическом вузе / Щербакова И.В. // Педагогическое образование и наука.-2010.- Вып. 8.- С. 96-99.

УДК 372.8

И.С. Архипова, О.В. Моргунова, О.Г. Олехнович, О.Ю. Ольшванг  
**ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО  
ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И ИХ РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ**

Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

I.S. Arkhipova, O.V. Morgunova, O.G. Olekhnovich, O.Yu. Olshvang  
**INTRODUCTION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES FOR  
LATIN LANGUAGE AND THEIR ROLE IN THE EDUCATIONAL  
PROCESS**

Ural State Medical University  
Yekaterinburg, Russian Federation

Email: [olga020782@mail.ru](mailto:olga020782@mail.ru)

**Аннотация:** В данной статье представлено описание электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Латинский язык» для студентов медицинских вузов. Рассматривается их роль в образовательном процессе, влияние на мотивацию студентов и качество подготовки по дисциплине.

**Ключевые слова:** электронный образовательный ресурс, латинский язык, информационно-коммуникационные технологии в образовании