

4. Митрофанова К.А. Обучение иноязычной лексике медицинской сферы студентов-медиков: автореф. ... канд.пед. наук / Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2010.

5. Митрофанова К.А. Систематизация лексического материала для обучения студентов медицинских специальностей иностранному языку // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2010. Т. 12. № 5-2. С. 523-526.

6. Якимов А.А., Митрофанова К.А. Содержание виртуальной обучающей среды для студентов-медиков // Право и образование. 2018. № 4. С. 70 – 78.

7. Митрофанова К.А., Гаврилюк О.А., Чемезов С.А. Межвузовская интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов-медиков: опыт организации и проведения // Дистанционное и виртуальное обучение. 2016. № 1 (103). С. 100–106.

8. Митрофанова К.А. Перспективы гуманитарных наук в медицинском образовании // Инновации в образовании. 2015. № 4. С. 60-72.

9. Митрофанова К.А. Компетентностный подход в медицинском образовании: опыт зарубежных исследователей // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2015. № 3(19). С. 167-171.

10. Пенькова Е.А., Митрофанова К.А. Определение понятия методической компетенции будущих учителей иностранного языка // Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам. 2011. Т. 4. С. 131-137.

УДК 378.184

Н.В. Ожгихина, К.А. Лаптева

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

N.V. Ozhghina, K.A. Lapteva

MODERN TRENDS OF THE SCIENTIFIC SOCIETY OF YOUNG SCIENTISTS AND STUDENTS OF THE DEPARTMENT OF PEDIATRIC DENTISTRY AND ORTHODONTICS

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: agat325@mail.ru

Аннотация:

В данной статье рассматриваются результаты работы студенческого научного кружка кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Уральского государственного медицинского университета.

Освещены следующие аспекты: формат проведения заседаний, проведение совместных заседаний с другими кафедрами и прочие формы межкафедрального сотрудничества, организация и проведение конференций, особенности кружка и перспективы развития.

Ключевые слова: студенческие научные кружки, межкафедральное взаимодействие, английский язык, конференции.

Annotation:

This article discusses the results of the student scientific circle of the Department of pediatric dentistry and orthodontics of the Ural state medical University.

The following aspects are covered: the format of meetings, joint meetings with other departments and other forms of interdepartmental cooperation, organization and holding of conferences, especially the circle and prospects for development.

Keywords: student scientific circles, interdepartmental interaction, english language, conferences.

Введение

Современная система высшего профессионального образования предполагает в себе для студентов не только посещение лекций, семинаров, практических

и лабораторных занятий, но и активное участие в научной, творческой, практической работе. Также возможно проведение исследований, решение профессиональных задач, представление своих достижений на различных мероприятиях — научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах», олимпиадах, конкурсах [2].

Важным условием качественного образования, а также развития познавательной активности, можно смело назвать научно-исследовательскую работу. Она является особым видом деятельности и обеспечивает выработку у студентов личностного знания, собственных взглядов, научного мировоззрения, обеспечивает бесценный опыт и навык работы с информацией. Традиционной формой организации научной студенческой работы, которая широко используется для привлечения студентов по специальным, общенаучным и общественным дисциплинам в вузе являются студенческие научные кружки [1,2].

Студенческие кружки — это часть университетской культуры, без которой трудно представить учебную и научную работу любого вуза России [1].

Работа в кружках помогает студентам развиваться и раскрывать свой потенциал, достичь успеха и профессионального роста. Большинство студентов, которые участвуют в научных кружках, выделяют следующие мотивы своей деятельности: познавательный интерес и стремление к самореализации [1,2,3].

Цель исследования – оценить эффективность работы студенческого научного общества кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии за 2017-2018 г.

Результаты исследования и их обсуждения

Студенческий кружок на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии существует с момента открытия кафедры, то есть более 30 лет. Заседания кружка на кафедре проводятся в нескольких форматах: традиционные заседания Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС), «Клуб Ортодонтов» (ответственный асс., к.м.н. Сайпеева М.М.) и внутриклинические конференции (ответственный – доцент, к.м.н. Ожгихина Н.В.).

На заседаниях НОМУС кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии заслушиваются доклады студентов и врачей-ординаторов с демонстрацией мультимедийных презентаций (рис.1). В текущем учебном году 2017-2018 новой формой участия стала презентация врачами-ординаторами и студентами клинических случаев пациентов, проходящих лечение в стоматологической поликлинике УГМУ. Данная форма доклада была высоко оценена студентами и повысила привлекательность кружка кафедры для посещений студентам. Подробная демонстрация презентаций с клиническими случаями позволяет студентам, как младших, так и старших курсов сформировать более глубокое представление о клинической работе, проводимой на кафедре.



Рис.1. Заседание кружка НОМУС на кафедре стоматологии детского присутствуют: проф. Бимбас Е.С., доц. Закиров Т.В., асс. Шишмарева А.С., асс. Сайпеева М.М., студенты различных курсов и ординаторы

Каждый доклад сопровождается активной дискуссией, у докладчиков есть прекрасная возможность потренироваться в ораторском искусстве, отвечая на многочисленные вопросы. Все участники заседания принимают активное участие в обсуждении представляемых работ, после каждого доклада появляются предложения по поводу продолжения работы либо советы по доработке от преподавателей и врачей СП УГМУ, что крайне высоко ценится студентами и врачами-ординаторами.



Рис.2. Вручение дипломов докладчикам.



Рис.3. Участники заседания НОМУС: доц. Ожгихина Н.В., асс. Сайпеева М.М.

Уже стало традицией отмечать выступления докладчиков дипломами за подписью заведующей кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии проф. Бимбас Е.С. Эти дипломы могут украсить портфолио претендентов на поступление в ординатуру по детской стоматологии и ортодонтии на кафедре (рис.2, 3, 4).



Рис.4. Участники заседания НОМУС: проф. Бимбас Е.С., доц. Иощенко Е.С., асс. Брусницына Е.В., асс. Сайпеева М.М., студенты и ординаторы кафедры.

Уже сложившейся традицией в работе кружка стало проведение заседаний на английском языке. В настоящее время развитие медицинской науки, и стоматологии в частности, происходит очень быстрыми темпами. Невозможно себе представить ведение научной деятельности без знания английского языка, являющегося общим для международного научного общения. В конце учебного года было проведено англоязычное заседание кружка НОМУС. Заседание получилось интересным многогранным и позволило всем присутствующим окунуться в языковую среду. В докладах были освещены различные аспекты стоматологического и ортодонтического профиля: применение лазеров в ортодонтии, вопросы детского протезирования и миофункциональной коррекции, анализ эффективности зубных паст, новинки эндодонтических инструментов, профилактика стоматологических заболеваний у лиц с тяжелой соматической патологией.

В формате «Клуба ортодонт» проводятся встречи врачей-ортодонт, работающих в практическом здравоохранении, сотрудников кафедры, ординаторов и студентов для обсуждения актуальных вопросов ортодонтии, отчетов о посещении различных семинаров и мастер классов.

Внутриклинические конференции проводятся с участием сотрудников стоматологической поликлиники УГМУ, носят интердисциплинарный характер. В

формате конференций проводится обсуждение алгоритмов лечения различных стоматологических заболеваний, заполнения учетно-отчетной медицинской документации, разрабатывается тактика в отношении спорных, нестандартных клинических ситуаций, а также освещаются вопросы новых технологий в стоматологии. Конференции открыты для посещения студентам, где они могут видеть наглядный пример применения теоретических знаний на практике.

Проведение совместных заседаний с другими кафедрами и прочие формы межкафедрального сотрудничества:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии стремится к расширению межкафедрального сотрудничества. На данный момент ведется совместная работа с кафедрами оториноларингологии, общей химии, иностранных языков, общественного здоровья и здравоохранения. Так совместно с преподавателями кафедры отоларингологии УГМУ ординаторами кафедры выполнено научное исследование и доклад под руководством проф. Бимбас Е.С. на тему: «Состояние дыхательных путей у детей 7-11 лет после коррекции сужения верхней челюсти» ответственные ординаторы: Скворцова А. И., Распопова Н.Г.

Межкафедральное сотрудничество ведется кружком и на межвузовском уровне: так под руководством доц. Мягковой Н.В. совместно с кафедрой интеллектуальных информационных технологий УрФУ разработано и внедрено в практику студенческих занятий программное обеспечение для анализа данных ортодонтических пациентов на этапе планирования лечения.

Особенности кружка и перспективы развития:

Главной особенностью кружка кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии является дружелюбная, располагающая к участию атмосфера, царящая на заседаниях НОМУС – это отмечают все участники заседаний. Именно благодаря этому докладчики, несмотря на волнение, успешно отвечают на многочисленные вопросы аудитории, что в будущем позволяет им занимать призовые места на итоговом заседании НОМУС.

Другой особенностью нашего кружка является наличие общественной деятельности. Студенты активно участвуют в санитарно-просветительской деятельности, работая с детьми разного возраста в детских садах и школах. Они сами разрабатывают программу, пишут сценарии театральных представлений, снимают видеофильмы и мультфильмы, после чего приходят к детям и в игровой форме объясняют им правила гигиены полости рта, особенности профилактической диеты (рис.5). Благодаря этому реализуется творческий потенциал студентов, они учатся общаться с детьми разного возраста, что в будущем может быть хорошим подспорьем для установления психологического контакта с ребенком на стоматологическом приеме.

Часто результатом санитарно-просветительской деятельности являются научные работы, основанные на результатах проведенных лекций.



Рис.5. Студенты 2 курса в детском саду с проведением санитарно-просветительской работы в форме игры (ассистент кафедры, к.м.н. Е.В. Брусницына).

Перспективами развития нашего кружка являются:

- Расширение межкафедрального сотрудничества;
- Сотрудничество с кафедрами стоматологии детского возраста и ортодонтии других ВУЗов;
- Академическая мобильность кружковцев;
- Организация внутривузовской олимпиады по стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Выводы:

1. Заседания кружка проводятся в различных формах, что повышает интерес к работе в НОМУС студентов и молодых ученых.

2. Межкафедральное взаимодействие позволяет расширять кругозор студентов, решать ряд новых задач. Сотрудничество с кафедрой иностранных языков увеличивает возможности студентов в написании научных статей на английском языке, изучение зарубежной литературы, обмен опытом со студентами других стран.

3. Сотрудничество на межвузовском уровне позволяет разрабатывать и внедрять в практику программное обеспечение, что помогает в диагностике и лечении пациентов на стоматологическом приеме.

4. Санитарно – просветительская работа кружка повышает заинтересованность детей и их родителей к сохранению стоматологического здоровья, повышает эффективность первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.

5. В работе кружка НОМУС намечены перспективы развития на 2018-2019 учебный год.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Азиева И.А. Роль научных кружков в формирование научного мышления у студентов // Материалы Международной научно-практической конференции «Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности». – 2017. – Ч.2. – С. 84-89

2. Андронов Д.Е., Власов Р.В., Титова В.А. Влияние научных кружков на студентов в образовательном процессе // «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»: материалы VI студенческой международной заочной научно-практической конференции (13 декабря 2012 г.) Новосибирск, 2012. - С. 144- 148

3. Рылов Д. С., Мартюшева И.А., Ожгихина Н.В. «Полость рта - зеркало организма: на пути повышения качества образования» / От качества медицин-

ского образования – к качеству медицинской помощи. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 7-13 ноября 2017 г.) Екатеринбург, 2017. - С. 318 - 323.

УДК 37.01

Т.В. Смирнова

**ТЕХНОЛОГИЯ ФАСИЛИТАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

T.V. Smirnova

**FASILITATION TECHNOLOGY AS A TOOL TO IMPROVE THE EFFI-
CIENCY OF TEACHING ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: smirtavlad@yandex.ru

Аннотация: в статье анализируется понятие фасилитации как педагогической технологии, рассматриваются ее компоненты и возможности для повышения качества педагогической деятельности преподавателя вуза, делается вывод о необходимости постоянного совершенствования профессиональных компетенций.

Ключевые слова: фасилитация, высшее образование, роль преподавателя, коммуникативная компетенция.