

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
Протокол № 2 от «20» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.48 Скорая медицинская помощь*

Квалификация: *Врач скорой медицинской помощи*

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – ординатуры (далее ОП ВО ординатуры) по специальности «Скорая медицинская помощь» разработана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 №34388), профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г № 133н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018г.№50644).

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:**

Профессор кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Соколова Л.А.
Доцент кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Хусаинова Д.Ф.
Главный врач МБУ «ССМП им. В.Ф. Капинса», г. Екатеринбурга, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Свердловской области	Пушкарев И.Б.
Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и токсикологии	Давыдова Н.С.
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	Емельянова Л.А.
Профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	Герасимов А.А.
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	Цветков А.И.
Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Ножкина Н.В.
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Рослая Н.А.
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Зарипова Т.В.
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Васянина А.К.
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Бызов Н.С.
Зам. гл. врача МАУЗ ЦГБ № 3 г. Екатеринбурга	Чебыкина Т.В.
Зав.кафедрой патологической анатомии и судебной медицины	Гринберг Л.М.
Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Филатова А.С.
Доцент кафедры патологической физиологии	Вечкаева И.В.
Руководитель центра компетенций УГМУ, к.псх.н., доцент	Дьяченко Е.В.
Доцент кафедры анестезиологии. реаниматологии и токсикологии	Собетова Г.В.
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики	Вершинина Т.С.
Доцент кафедры клинической психологии и педагогики	Кропанева Е.М.
Ст. преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики	Казаева А.В.
Доцент кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Лебедева Е.Р.
Зав.кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП	Царькова С.А.
Заведующая кафедрой травматологии и ортопедии	Волокитина Е.А.
Заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии	Изможерова Н.В.
Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики	Набойченко Е.С.

**Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь  
обсуждена и одобрена:**

– на заседании кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи  
(протокол № 1 от 27.08.2019 г.);

– на заседании методической комиссии специальностей ординатуры  
(протокол №1 от 29.08.2019 г.);

– на Ученом Совете УГМУ  
(протокол №2 от 20.09.2019 г.)

**Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь  
согласована с представителями работодателя**

Программа ординатуры одобрена главным врачом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф», главным внештатным специалистом по медицине катастроф Министерства здравоохранения Свердловской области, д.м.н., **Поповым Виктором Петровичем** (рецензия от 20.06.2019 г).

Получено одобрение заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, д.м.н., доцентом **Штегманом Олегом Анатольевичем** (рецензия от 21.02.2020 г.)

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности  
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

**Переработана и дополнена в 2021 году. Обсуждена на заседании кафедры госпитальной  
терапии и скорой медицинской помощи (протокол № 6 от 06.12.2021 г); кафедры  
анестезиологии, реаниматологии и токсикологии (протокол № 2 от 24.12.2021 г.)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры .....	5
1.2	Срок освоения программы ординатуры .....	7
1.3	Трудоемкость программы ординатуры .....	7
1.4	Законодательная основа программы ординатуры .....	7
1.5	Требования к абитуриенту .....	10
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 Скорая медицинская помощь .....	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника .....	12
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	13
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций..	13
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору.	15
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 Скорая медицинская помощь.....	18
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.....	18
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры.....	20
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	21
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.....	21
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.....	22
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь .....	23
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.....	29
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	29
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	30
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры.....	31
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры.....	35
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1091 от 25.08.2014 г. и профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г № 133н; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача - скорой медицинской помощи на этапах обучения.

### ***Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь***

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей - скорой медицинской помощи, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 133 н.

Значимый элемент приоритетного национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения – повышение качества скорой медицинской помощи (СМП). В России служба СМП является общезначимой, массовой, неотъемлемой частью первичного звена системы здравоохранения, безусловно, в решении задачи смертности населения важная роль должна отводиться службам, ответственным за оказание ургентной медицинской помощи. СМП является мультидисциплинарной специальностью, где необходимо знать вопросы терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, медицины катастроф, анестезиологии-реаниматологии, травматологии, педиатрии, основ здравоохранения, токсикологии, неврологии, инфекционным болезням и другим аспектам неотложной и экстренной помощи, в связи с этим данная специальность играет первостепенную социальную роль среди населения и является востребованной, а подготовка квалифицированного специалиста по специальности скорая медицинская помощь - актуальна.

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

***Миссия:*** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки,

здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Цель программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:** подготовить врача- скорой медицинской помощи способного и готового самостоятельно оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи» №133н от 14.03.2018 г., утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г № 133н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018г.№50644) и действующими клиническими рекомендациями по оказанию скорой медицинской помощи населению, готовому к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

**Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача –скорой медицинской помощи, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача –скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача- скорой медицинской помощи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача – скорой медицинской помощи к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

**Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:**

- Соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций; учет трудоемкости и полноты освоения программы ординатуры по европейской системе перевода кредитов полученных знаний European Credit Transfer System (ECTS).

- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».

- Индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность

выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

### **1.2. Срок освоения программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

### **1.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

### **1.4. Законодательная основа программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (новая редакция), утвержденный приказом Минздрава РФ от 06.06.2016г. №341;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденному приказом Минобрнауки России № 1091 от 25.08.2014, зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 № 34388);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.08.2013 № 549н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»;
- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи» 02.034, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г № 133н;
- Локальные акты ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) (действующая редакция) Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (УПК РФ) (с изменениями и дополнениями);
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ № 33н МЗ РФ «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н» (от 22 января 2016года, вступил в силу с 01 июля 2016года);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи» от 22 января 2016 г. (вступил в силу с 01 июля 2016 г);
- Постановление Правительства РФ № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф» 26 августа 2013 года;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в части раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ № 927 МЗ РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком» 15 ноября 2012 года;
- Приказ № 1113 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти». 20 декабря 2012 года;
- Приказ № 1079 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке». 20 декабря 2012 года;
- Приказ № 1390 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы». 24 декабря 2012 года;



- Приказ № 460 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 462 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 463 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при головной боли». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 465 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тяжелой миастении». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 466 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 467 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочном кровотечении». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 468 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 469 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 470 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 471 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 459 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 456 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 455 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 454 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 453 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадикардиях». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 472 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 464 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 458 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности». 05 июля 2016 года;
- Приказ № 457 н МЗ РФ «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда». 05 июля 2016 года;
- Проблема правовой защиты медицинских работников, в т.ч. врачей скорой медицинской помощи.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО – программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а

также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Главной особенностью модели подготовки врача скорой медицинской помощи по ОП ВО ординатуры в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России является организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях – машинах скорой медицинской помощи и приемно-диагностических отделениях стационара, что позволяет обучающимся быть максимально приближенным к рабочему месту врача – скорой медицинской помощи, участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста, а также совершенствовать лечебно-диагностические и коммуникативные навыки.

**1.5. Требование к абитуриенту** - требуемый исходный образовательный уровень в соответствии с приказами Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (ред. от 15.06.2017 г.) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

---

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специфика профессиональной деятельности с учетом требований профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»: оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации и оказание скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

Выпускник может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач скорой медицинской помощи; старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач скорой медицинской помощи; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);  
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Учитывая профессиональный стандарт по специальности «Врач скорой медицинской помощи» выпускник обязан освоить следующие трудовые функции:

1. При оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации:

а) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

б) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

в) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. При оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях:

а) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

б) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

в) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;  
 диагностика беременности;  
 проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;  
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника**

*(Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта)*

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.8	8

В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	В/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/03.8	8

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

#### **3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь в формате компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- *в профилактической деятельности*
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• *в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• *в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи при внутренних болезнях (ПК- 6.1);*

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи при травмах (ПК-6.2);*

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии (ПК-6.3);*

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи при отравлениях (ПК- 6.4);*

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи в педиатрии (ПК- 6.5);*

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи в неврологии (ПК-6.6)*

- *готовность к оказанию скорой медицинской помощи при хирургических болезнях (ПК- 6.7);*

- *готовность к оказанию интенсивной терапии и применению комплекса реанимационных мероприятий (ПК – 6.8);*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

• *в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 8);

• *в организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

\*ПК-6.1.- ПК - 6.8. добавлены разработчиками образовательной программы при участии и согласовании с работодателями

### 3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии	УК-1, ПК-6, ПК-7
3.	Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий)	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия)	ПК-5, ПК-6, ПК-7
5.	Оксигенотерапия	ПК-5, ПК-6, ПК-7
6.	Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.	Применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8.	Применение вспомогательной вентиляции легких	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9.	Обезболивание	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11
10.	Транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
11.	Применение методов десмургии	ПК-5, ПК-6, ПК-7
12.	Остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств	ПК-5, ПК-6, ПК-7
13.	Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях	ПК-5, ПК-6, ПК-7
14.	Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.	Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов	ПК-6
16.	Проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов	ПК-6
17.	Проведение системного тромболизиса	ПК-5, ПК-6
18.	Пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации	ПК-6
19.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	ПК-6
20.	Пункция и дренирование плевральной полости	ПК-6
21.	Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров	ПК-5, ПК-6
22.	Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров	ПК-6
23.	Зондовое промывание желудка	ПК-6
24.	Коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия	ПК-6

25.	Профилактика и лечение аспирационного синдрома	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
26.	Профилактика и лечение жировой эмболии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
27.	Применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11
28.	Составлять план работы и отчет о своей работе	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
29.	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-9
30.	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11
31.	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
32.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
33.	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	УК-1, ПК-9, ПК-10
34.	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	УК-1, УК-3, ПК-10
35.	Организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
36.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
37.	Оформлять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
38.	Физикальное обследование пациента	ПК-5
39.	Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго	ПК-5
40.	Оценка признаков внутричерепной гипертензии	ПК-5
41.	Оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома	ПК-5
42.	Оценка степени дегидратации	ПК-5
43.	Ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики	ПК-5
44.	Регистрация электрокардиограммы	ПК-5
45.	Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных	ПК-5
46.	Измерение артериального давления на периферических артериях	ПК-5
47.	Пульсоксиметрия	ПК-5



48.	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
49.	Исследование уровня глюкозы в крови	ПК-5
50.	Применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокковому индексу, шкал оценки тяжести травм	ПК-5
51.	Ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи	ПК-5
52.	Интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
53.	Интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10
54.	Обнаружение кетоновых тел в моче	ПК-5
55.	Интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда	ПК-5
56.	Исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра	ПК-5
57.	Капнометрия	ПК-5
58.	Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту	ПК-5
59.	Электроимпульсная терапия (дефибриляция), наружная и чреспищеводная кардиостимуляция	ПК-5, ПК-6
60.	Обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза	ПК-6
61.	Местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия	ПК-6
62.	Выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравerteбральная, футлярная бедренного и седалищного нервов)	ПК-6
63.	Иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения	ПК-6
64.	Вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия	ПК-6
65.	Наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков	ПК-6
66.	Применение зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения	ПК-6
67.	Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

68.	Пункция перикарда	ПК-6
69.	Надлобковая пункция мочевого пузыря	ПК-6
70.	Промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной	ПК-6
71.	Гемотрансфузия	ПК-6, ПК-7, ПК10
72.	Спинальная пункция	ПК-5, ПК-6
73.	Определение группы крови и определение резус-принадлежности	ПК-5
74.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10
75.	Организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи	УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.48. СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.48. Скорая медицинская помощь**

Программные документы представлены в приложениях 1,2,5.

##### **4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса**

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

**Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который содержит базовую часть и вариативную.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

## Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
<b>Блок 2</b>	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Скорая медицинская помощь», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Патология» в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):

Б1.В.01 – Неотложная кардиология на догоспитальном этапе;

Б1.В.02 – Интенсивная терапия и реанимация на догоспитальном этапе;

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 – Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе;

Б1.В.ДВ.01.02 – Неотложная травматология на догоспитальном этапе;

Б1.В.ДВ.01.03 – Неотложная неврология на догоспитальном этапе.

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач скорой медицинской помощи».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе

ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с неотложной и экстренной патологией разных возрастных групп). Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Скорая медицинская помощь». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач скорой медицинской помощи» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач скорой медицинской помощи». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь представлены в Приложениях 3, 4.

#### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):

Б1.В.01 – Неотложная кардиология на догоспитальном этапе

Б1.В.02 – Интенсивная терапия и реанимация на догоспитальном этапе

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 – Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе

Б1.В.ДВ.01.02 – Неотложная травматология на догоспитальном этапе

Б1.В.ДВ.01.03 – Неотложная неврология на догоспитальном этапе

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)).

Рабочие программы представлены в Приложении 3.

#### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

---

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность

доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи» 02.034, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г № 133н.

## **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета – более 171,5 тысяч экземпляров современных учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет (59% всего фонда) и 10 лет, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

### **5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2251 экз. / 326 наименований, справочники 845 экз. / 26 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

Библиотечное обеспечение обучающихся по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает в себя: руководства 709 экз./56 наименований, монографии 114 экз./19 наименований, учебники – 2199 экз./10 наименований, справочники-31 экз./9 наименований, учебных пособий – 1298 экз. / 87 наименований, монографий – 114 экз. / 19 наименований).

### **5.2.3. Наличие электронных источников информации**

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM ([educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru) и [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru) реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

### **5.2.4. Доступ к электронным базам данных**

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline и Clinical Key, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебные порталы [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru) и [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru) содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время. Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (учебно-научный центр «Практика»);

- помещениях и автомобилях (наборы для автомобилей), предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходных материалов в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru) и [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru), поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты, санитарный транспорт следующих клиник г. Екатеринбурга:

- муниципальное бюджетное учреждение «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф. Капиноса» (МБУ «ССМП им. В.Ф. Капиноса»)

- муниципальное бюджетное учреждение «Центральная клиническая городская больница №24» (МБУ ЦГКБ №24).

### **Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.                      Учебные слайды, видеофильмы.                      Компьютерный класс: тесты, ситуационные задачи, виртуальные игры по неотложным состояниям, видеоролики неотложных состояний.                      Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                      Клинические демонстрации.                      Мультимедийный проектор – 2 шт. с набором презентаций.                      Ноутбук – 5 шт.                      Тестовые вопросы и задачи.                      Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе.                      Тонометр – 1 шт.                      Стетоскоп – 4 шт.                      Фонендоскоп – 4 шт.                      Термометр – 3 шт.                      Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.                      Пикфлоуметр – 1 шт.                      Глюкометр – 1 шт.</p>



	<p>Дефибриллятор -1 шт. Противошоковый набор. Комплект медика-спасателя. Электрокардиограф – 6 шт. Пульсоксиметр – 1шт Сантиметровые ленты Мебель медицинская</p>
<p>Мультипрофильный аккредитационно - симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ, 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская д. 7 каб. 118 (Скорая медицинская помощь и травма)</p>	<p>Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации CPR4201 Укладка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД Аптечка первой помощи коллективная «Фэст» Иммобилизатор шейный «Стифнек» (регулируемый взрослый) Учебный комплект руки с венозной сетью (женская) Щит ВаXstrap для переноски пострадавших в к-те с ремнями для фиксации тела Устройство-шина складная УШС Санитарный автомобиль Ноутбук с набором презентаций (ОС Windows7, ОС Windows10, ADManPro 2.3, ПО MacroscopV2.3.362) Ситуационные задачи. Электрокардиограф «КАРДИ» 12-канальный компьютерный цифровой Дефибриллятор учебный PowerHeart AED Система (мешок) для ручного искусств дыхания (ИВЛ) воздуховод, ларингеальная маска Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 Носилки Стол палатный постформинг (СМП-01) Стол терапевтический Столик манипуляционный</p>
<p>Мультипрофильный аккредитационно - симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ, 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская д. 7 каб. 207 (Реанимационный зал)</p>	<p>Моноблок 18,5" Lenovo-1шт. Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли /Laerdal Medical AS/ Манекен для физикального обследования Дефибриллятор учебный Power Heart AED Аптечка первой помощи "Фэст" для предприятий служб быта АнтиСПИД Система (мешок) для ручного искусств дыхания (ИВЛ) Корпусная ONVIF-совместимая IP-камера AXIS M1065-L Дефибриллятор учебный PowerHeart AED Электрокардиограф Укладка для оказания экстренной помощи Электрокардиограф 3-х канальный Fukuda Denshi FX-7102 Инкубатор реанимац. для новорожд. и детей FANEM Тренажер (голова новорожденного для пункции вен) для обучения пункции вен головы Тренажер Baby Hippy /Laerdal Medical AS/ Тренажер Chester Chest /Laerdal Medical AS/ Тренажер для крикотиреотомии Манекен-тренажер для обучения спинномозговой пункции у младенца Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Стол медиц. инструментальный нерж. сталь Стол кухонный 1000*600*750 Кресло медицинское (бежевое) пластик Шкаф для хранения медикаментов и ресурсов 500*400*1900</p>

	<p>Табурет регулируемый по высоте Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows7, ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362 Laerdal PC Skillreporting System 2.2.1</p>
<p>МБУ «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса» 620144 г. Екатеринбург, пер. Саперов, 2</p>	<p>Санитарный автомобиль скорой медицинской помощи, укладка врача скорой медицинской помощи. Аппаратура для поддержания жизненноважных функций организма. Расходный материал, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
<p>Кафедра Клинической психологии и педагогики</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - презентации, видеофильмы. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических рекомендаций, пособий.</p>
<p>Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра 620109, г.Екатеринбург, ул. Ключевская д. 7</p>	<p>Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплекс Принтер лазерный А4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).</p>
<p>Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. - учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации с участием статистов. Диагностическое (аппараты химической и радиационной разведки) и лечебное табельное имущество и расходные материалы, Средства индивидуальной защиты. Тестовые задачи и вопросы. Набор методических и клинических рекомендаций ВЦМК «Защита», пособий, журналов. Набор тематических учебных стендов, плакатов в учебных классах.</p>
<p>ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф» Свердловской области. 620036, г. Екатеринбург, ул. Малопрудная, д. 6</p>	<p>Мобильный медицинский комплекс - специальные медико-спасательный автомобиль, сочетающий функции современного реанимобиля и автомобиля для спасателей. Автомобиль СМП с техническим отсеком для аварийно-спасательного оборудования «Сикар-М- 3895».; комплект медика-спасателя (КМС) и комплект первой помощи (патент № 2374958). Разработка предназначена для сотрудников СМК и СМП при их работе в ЧС, сопровождающихся массовыми санитарными потерями (ДТП, теракт и др.). Комплект медика-спасателя представляет собой легкосъемный жилет из водоотталкивающей ткани со светоотражающими полосами и соответствующей символикой. Учебно-тренировочный центр, функциональная закрытая площадка; тренажер для СЛР «Максим».</p>

<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерный класс с доступом в Интернет</li> <li>- Мультимедийные презентации</li> <li>- Учебно-методические видеофильмы</li> <li>- Информационные стенды</li> <li>- Набор законодательных и нормативных правовых документов</li> <li>- Методические пособия для ординаторов и преподавателей;</li> <li>- Компьютерные программы для контроля знаний студентов;</li> <li>- Программа отработки практических навыков при работе в информационных ресурсах с медицинской документацией, навыков по анализу показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения, принятия организационно-управленческих решений и обеспечения качества и безопасности медицинской помощи «ПроМед».</li> </ul>
<p>Кафедра патологической анатомии УГМУ Екатеринбург, ул. Онуфриева, 20а,</p>	<p>Учебная комната №304 ученические стулья, столы компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количестве 4 с доступом в интернет, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архива-тор моноблок Lenovo количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор фильтр сетевой 3, меловая доска 1, стеллажи с макропрепаратами. учебные схемы, Видеозадачи Фотозадачи Учебные видеофильмы Методические пособия, учебные задания, тестовые задания. Наборы микропрепаратов Воздухоочиститель "Супер-Плюс-Турбо" Информационные стенды Микроскопы Olympus CX31 Микроскопы Биомед 5 Микроскопы "Микмед-1/1" Микроскопы "Бимам" Микроскопы Olympus CX41 Микроскопы PrimoStar Проектор ToshibaTDP-S35 Слайд-проектор Kindermann Silent 1500</p>
<p>ЦНИЛ ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Екатеринбург, ул. Ключевская, 5, Гистологическая лаборатория, Конференц-зал</p>	<p>Кабинеты и лаборатория гистологической ЦНИЛ. Автомат для гистологической проводки Shandon Excelsior – 1 шт., Автомат для обработки и заключения гистологич. срезов под покровные стекла СТМ 6 – 1 шт., Автомат для окрашивания микропрепаратов Shandon Varistain Gemini – 1 шт., Микротом ротационный Accu-CutSRM – 1 шт., Микротом «МЗП 01 Техном» – 1 шт., Охлаждающая панель PF-100 Bio-Optica (Италия) – 1 шт.,</p>

	<p>Ротационный микротом полуавтоматический Leica RM2245 – 1 шт.,          Станция вырезки операционного материала Hugaco (Франция) – 1 шт.,          Станция для заливки биологических тканей парафином EC 350 – 1 шт.,          Установка для иммуногистохим. и иммуноцитолог. окраш. препаратов Autostainer480S – 1 шт.,          Устройство для депарафинизации и демаскировки антигена РТ модуль – 1 шт.,          Видеокамера Panasonic HX-WA2 Blue – 1 шт.,          Аппарат для высокотемпературной демаскировки GFL (Германия) – 1 шт.,          Микроскоп Olympus CX41 – 4 шт.,          Микроскоп лабораторный биологический Olympus CX41 – 2 шт.,          Микроскоп Olympus CX31 – 2 шт.,          Компактная камера (цифр. фотоаппарат) Canon PowerShot SX500 IS – 1 шт.,          Микроскоп лаборат. биологич. Olympus CX41 (в компл. с насадкой для 2-х наблюд.) – 1 шт.,          Весы лабораторные электронный аналитические CE124-C – 1 шт.,          Микроскоп Микмед-2 люминесцентный – 1 шт.,          Моноблок IRU 302 21.5" – 4 шт.,          Моноблок RADAR 21.5" (Wibtek, "aio") – 2 шт.,          Компьютер в комплекте – 4 шт.,          ИБП APC SUA1500I – 2 шт.,          ИБП APC SUA2200I – 1 шт.          Архив микропрепаратов.</p>
<p>МАУ «Центральная          клиническая          городская больница          № 24»</p>	<p>Отделения, кабинеты, помещения клинической базы ЛПУ: Приемное отделение. Процедурный кабинет. Отделение реанимации.          Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики.          Кабинет УЗИ диагностики, кабинет ЭКГ- диагностики, рентгенологический кабинет.          Кабинет неотложной помощи в поликлинике.          Оборудование: тонометр, фонендоскоп, термометр, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечен ведущий специалист учреждения здравоохранения г. Екатеринбурга (заместитель главного врача по оперативной работе ГБУЗ Свердловской области «Территориальный центр медицины катастроф») (стаж не менее 3 лет).

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

---

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.48 Скорой медицинской помощи решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.48

Скорая медицинская помощь решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.48

Скорая медицинская помощь решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников;

- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4).

## **6.2. Положение о проведении ГИА выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры**

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

Положение о проведении ГИА выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры (далее Положение) размещено на официальном сайте Университета [usma.ru](http://usma.ru) и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Формы государственной итоговой аттестации.
3. Государственные экзаменационные комиссии по программам ординатуры.
4. Процедура проведения государственной итоговой аттестации.
6. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего Положения.
7. Приложения:

- Приложение 1. Структура Программы ГИА выпускников, освоивших программы ординатуры;

- Приложение 2. Образец справки об обучении в ординатуре (для ординаторов, не допущенных к ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты;

- Приложение 3. Образец протокола государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. №362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утвержденные зам. министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) соответствующих специальностей, реализуемых в Университете;

- Профессиональные стандарты (ПС).

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение обучения в ординатуре по профессиональным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общий порядок организации и проведения ГИА выпускников, завершающих обучение по всем реализуемым в Университете программам ординатуры, имеющих государственную аккредитацию, требования к разработке методического сопровождения ГИА: программ, фондах оценочных средств к ГИА выпускников ординатуры по отдельным специальностям (Приложение 1 к Положению).

1.3. Целью ГИА является установление уровня подготовленности ординаторов Университета к выполнению профессиональных задач, соответствия их подготовки требованиям соответствующих ФГОС ВО, ПС и требованиям работодателя, изложенных в программах ординатуры, разработанных и реализуемых в университете в части их целей, задач, ожидаемых результатов обучения.

1.4. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

1.5. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

1.6. Приказы о допуске и о недопуске ординаторов готовятся соответствующим подразделением (отделом ординатуры) и утверждаются ректором за один месяц до начала ГИА.

1.7. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по каждой программе ординатуры.

1.8. Государственные экзаменационные комиссии утверждаются за 6 месяцев до проведения ГИА и действуют в течение одного года с момента формирования.

1.9. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и о квалификации.

1.10. Лица, получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно через год после прохождения ГИА впервые. В этом случае выпускник отчисляется из Университета.

1.11. Лицам, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении (Приложение 2 к Положению).

1.12. Форма проведения ГИА для ординаторов - лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на государственном экзамене по специальности, соответствующего профилю направления подготовки (государственный экзамен по специальности).

1.13. За выдачу дипломов об окончании ординатуры плата не взимается.

## **2. Формы государственной итоговой аттестации**

2.1. ГИА для лиц, завершающих освоение программ ординатуры проводится в три этапа, включающих междисциплинарное тестирование, сдачу практических навыков в учебном центре «Практика» с использованием симуляционного оборудования (манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов) и у «постели больного», государственный экзамен по специальности.

2.2. Программы государственных экзаменов по специальностям утверждаются за 4 месяца до проведения ГИА Ученым советом соответствующего факультета в соответствии с ФГОС по программам ординатуры.

2.3. Программами ординатуры в соответствии с ФГОС ВО может предусматриваться возможность поэтапного (дискретного) обучения, в рамках которого по завершении освоения отдельных этапов (циклов) обучающийся вправе пройти государственную итоговую аттестацию с присвоением ему квалификации, позволяющей занимать определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.



### **3. Государственные экзаменационные комиссии по программам ординатуры**

3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) обеспечивает проведение каждого из этапов ГИА по специальностям, согласно ФГОС ВО.

3.2. ГЭК возглавляет председатель (при отсутствии председателя его заместитель). Председателем (заместителем) ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, руководителей органов управления здравоохранением и медицинских организаций. Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора по представлению Ученого совета не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы ГЭК.

3.3. ГЭК формируется из числа профессорско-преподавательского состава Университета и ведущих специалистов здравоохранения Свердловской области по профилю специальности ординатуры, удельный вес которых должен составлять не менее 30% от общего числа членов ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

3.4. Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия профессиональной подготовки выпускника ординатуры квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения;

- комплексная оценка уровня подготовки специалиста и соответствия его подготовки ФГОС ВО по специальностям;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдача выпускнику-ординатору диплома установленного образца;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов ГИА ординаторов.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, ФГОС ВО и ПС.

3.6. Решения ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома об окончании ординатуры по результатам ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов - голос председателя ГЭК является решающим.

3.7. Протоколы ГИА хранятся в личных делах ординаторов (75 лет).

3.8. Отчет о работе ГЭК и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов ежегодно докладываются на заседании Ученого совета Университета.

3.9. На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректором назначаются секретари из числа ППС, административных и научных работников, которые не являются членами комиссий. Основные обязанности секретаря:

- оформление протоколов организационных заседаний ГЭК;

- оформление бланков протоколов заседаний ГЭК о сдаче итогового экзамена;

- подготовка и заполнение протоколов заседаний ГЭК о присвоении квалификации выпускникам;

- своевременное обеспечение членов ГЭК информацией и предоставление необходимой документации для проведения всех этапов аттестации.

### **4. Процедура проведения ГИА по программам ординатуры**

4.1. Дата и время проведения ГИА (междисциплинарного тестирования, сдачи практических навыков, экзамена по специальности) устанавливаются расписанием, утвержденным приказом ректора, доводится до всех членов ГЭК и ординаторов не позднее, чем за 30 дней до начала проведения ГИА.

4.2. ГИА обучающихся по программам ординатуры начинается с проведения междисциплинарного тестирования.

4.3. Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 70% баллов по междисциплинарному тестированию. Практические навыки оцениваются в учебном центре «Практика» с использованием симуляционного оборудования (манекенов,

фантомов, тренажеров-симуляторов) и у «постели больного». Уровень практических навыков ординатора оценивается на «выполнено», «не выполнено».

4.5. Ординаторы, не сдавшие междисциплинарное тестирование и не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче государственного экзамена по специальности не допускаются.

4.6. Государственный экзамен по специальности может проводиться как в устной, так и в письменной форме по усмотрению государственной экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Перед государственным экзаменом по специальности проводятся консультации для ординаторов.

4.7. Для подготовки ответа ординатор использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле ординатора.

4.8. На каждого ординатора заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК (Приложение 3 к Положению). Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на экзамене.

4.9. Уровень знаний ординатора оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного экзамена по специальности объявляются в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

4.10. Решение о присвоении (не присвоении) ординатору квалификации по специальности и выдаче диплома об окончании ординатуры принимает ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

4.11. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве Университета.

## **5. Порядок апелляции результатов ГИА**

5.1. По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения ГИА, не позднее следующего рабочего дня после прохождения ГИА.

5.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора не позднее 6 месяцев до проведения ГИА. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта организации.

5.4. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

5.6. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения ГИА, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания ГЭК, экзаменационные листы обучающегося.

5.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.8. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.9. Апелляция на повторное прохождение ГИА не принимается.

## **6. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Учёного совета Университета и утверждается ректором.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на Учёном совете Университета и утверждаются ректором.

## **6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)

