

К.В. Падерина, Л.Р. Закирова, С.А. Царькова, Д.Е. Костенко
**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ СТУДЕНТОВ V КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация

K.V.Paderina, L.R.Zakirova, S.A.Tsarkova, D.E.Kostenko
**THE ANALYSIS OF STUDENTS' SATISFACTION WITH THE EDUCA-
TIONAL PROCESS OF THE 5TH YEAR OF THE PEDIATRIC FACULTY.
RESULTS OF THE QUESTIONNAIRE**

Ural State Medical University
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: only-sunny@mail.ru

Аннотация: проведение мониторинговых исследований в рамках системы менеджмента качества является основой для совершенствования образовательного процесса, в результате которого в практическое здравоохранение выпускаются кадры высшей квалификации. Одним из инструментов повышения качества является анкетирование студентов, анализ и проведение корректирующих мероприятий. Для оценки качества преподавания на кафедре Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП проведено анкетирование 113 студентов 5 курса педиатрического факультета, прошедших обучение в IX и X семестрах по дисциплине Поликлиническая и неотложная педиатрия. В ходе анкетирования выяснилось, что 98,2 % респондентов удовлетворены качеством преподавания дисциплины. Однако, учащимися, как основными потребителями образовательного

процесса, высказаны ряд замечаний и предложений по улучшению качества преподавания, в соответствии с которыми запланированы корректирующие мероприятия.

Ключевые слова: система менеджмента качества, анкетирование, студенты.

Abstract: conducting monitoring studies within the framework of the quality management system is the basis for improving the educational process, as a result of which top-level cadres are issued in practical public health. One of the tools for improving quality is the questioning of students, analysis and implementation of corrective measures. To assess the quality of teaching discipline Outpatient and Emergency Pediatrics at the Department of Outpatient Pediatrics and Pediatrics of the FPK and PP, 113 5-year students of the pediatric faculty who were trained in the IX and X semesters were surveyed. During the survey, it turned out that 98.2% of respondents are satisfied with the quality of teaching the discipline. However, the students, as the main consumers of the educational process, made a number of comments and suggestions to improve the quality of teaching the discipline, in accordance with which corrective measures are planned.

Keywords: quality management system, questionnaires, students.

Введение

С первого сентября 2015 года кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП приступила к реализации программы специалитета по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и стала выпускающей кафедрой для студентов педиатрического факультета.

Кафедра осуществляет подготовку студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия, а также профессиональным стандартом Врач - педиатр участковый.

Главной задачей в обучении выпускников является формирование высокого уровня компетентности учащихся, с целью обеспечения практического

здравоохранения кадрами высшей квалификации. В результате освоения программы выпускник получает углубленные знания по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», вырабатывает умения и навыки, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области участковой педиатрии.

Цель исследования

Анализ результатов удовлетворенности студентов 5 курса педиатрического факультета образовательным процессом и разработка корректирующих мероприятий.

Материалы и методы

Проведено анкетирование 113 студентов 5 курса педиатрического факультета, прошедших обучение по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Анкета, разработанная сотрудниками кафедры Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП Уральского государственного медицинского университета, состояла из 14 вопросов. Вопросы анкеты были разделены на три группы: анализ качества практических занятий, лекционного блока и внеаудиторной работы. Опрос проведен анонимно в режиме online через индивидуальный доступ в Google форме.

Результаты и обсуждение

Из 113 участников анкетирования 72.6% (n=82) были девушки, 27.4% (n=31) – юноши. Средний балл в зачетной книжке составил 4.23 ± 0.03 , что говорит о достаточно высоком уровне эрудированности и подготовки студентов.

Респондентам было предложено оценить по пятибалльной системе качество преподавания практических занятий по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». В результате оценки средний балл составил $4,46 \pm 0,06$. При этом 54 % (n=61) оценили качество преподавания на «отлично», 38 % (n=43) – «хорошо», 8% (n=9) – «удовлетворительно» (Рис.1).

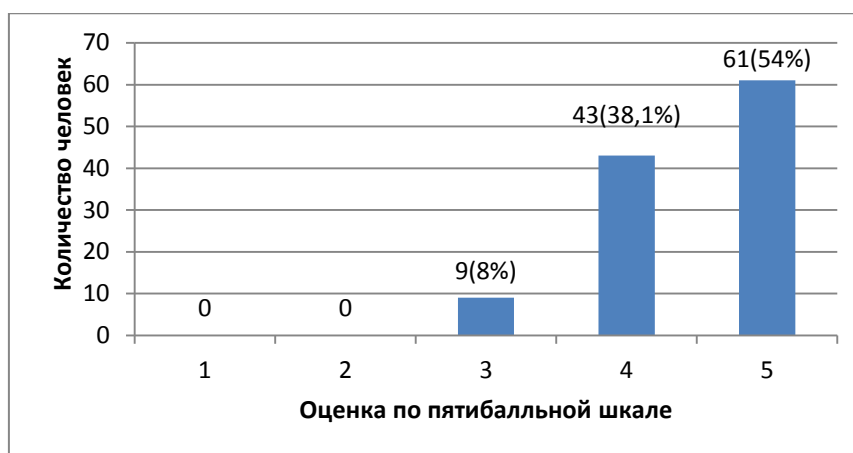


Рис.1. Оценка качества преподавания практических занятий на дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» по пятибалльной системе

При ответе на вопрос «Удобно ли построена структура занятия» (тест, теоретическая и практическая часть) 92.9% (n=105) студентов дали положительный ответ. Учащимся был внесен ряд предложений по изменению структуры практического занятия, а именно увеличение доли времени на проведение практической части, исключение тестовой части. Темы, содержащие вопросы вакцинопрофилактики, нормативно-правовой базы, вызвали затруднения при освоении у большинства анкетированных респондентов. В процессе освоения образовательной программы при возникновении вопросов преподаватель в 100% случаев, по мнению студентов, давал полноценные ответы. Таким образом, в целом, можно сделать вывод об удовлетворенности качеством преподавания дисциплины, но, в дальнейшем, требуется разработка корректирующих мероприятий в отношении рационального распределения практической, теоретической и тестовой части занятия.

В век информационного перенасыщения одним из важных аспектов самообразования и подготовки к практическим занятиям является выбор достоверных и актуальных источников информации. Студенты 5 курса педиатрического факультета при подготовке к практическим занятиям в 87,6% (n=99) пользуются учебно-методическим материалом, представленном на странице кафедры на сайте educa.usma.ru, 75.2% (n=85) используют лекционный материал, 69.0%

(n=78), актуальную нормативно-правовую документацию, 50.4 % (n=57) - учебную литературу, предоставляемую Научной медицинской библиотекой имени профессора В.Н. Климова УГМУ, 40.7 % (n=46) - электронную библиотечную систему «Консультант студента». Практически не используются (<1%) учебные пособия из других ВУЗов, лекционный материал с других кафедр. Полученные данные говорят о дифференцированном и критическом подходе со стороны обучающихся к поиску необходимой информации для получения знаний, а также о высокой востребованности и актуальности учебно-методических изданий кафедры и университета в целом.

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» основной целью при осуществлении деятельности врача является сохранение и укрепление здоровья детей. Неотъемлемым условием для достижения этой цели является компетентность педиатра, которая формируется уже со студенческой скамьи путем приобретения и освоения навыков, умений и знаний. В рамках данного анкетирования студентам было предложено отметить те навыки и умения, которые они приобрели в процессе первого года обучения по дисциплине Поликлиническая и неотложная педиатрия. Из 113 респондентов 53.1% (n=60) приобрели коммуникативные навыки общения с родителями и детьми, 57.7% (n=65) - умение сбора и анализа анамнеза и жалоб, 74.3% (n=84) –приобрели навык проведения комплексной оценки состояния здоровья детей с определением группы здоровья пациента, 58.4% (n=66) - умение дать рекомендации в соответствии с состоянием здоровья ребенка. Большую роль в формировании здорового образа жизни играет санитарно-просветительская работа врача-педиатра участкового среди родителей и детей, данный навык освоили 53.1% (n=60) студентов. Из всех респондентов навыком проведения профилактических осмотров детей и подростков овладели 77.9% (n=88). Приобрели знания и умение работать с актуальной нормативно-правовой базой 70.8% (n=80), а с первичной медицинской документацией 64.6% (n=73).

Следует отметить, что, в соответствии с учебным планом, студенты 5 курса педиатрического факультета после обучения в X семестре проходят летнюю производственную практику «Помощник врача-педиатра участкового» на базах кафедры Поликлинической и неотложной педиатрии. Это дает возможность более полного освоения навыков и умений под руководством практикующих врачей, а также преподавателей кафедры.

Лекции являются неотъемлемой частью образовательного процесса в высшем учебном заведении. Однако, современные тенденции образования, а также высокие темпы развития информационных технологий диктуют необходимость изменения традиционных подходов с введением инновационных образовательных технологий. На вопрос «Как вы относитесь к традиционному формату лекций?» 62.8% (n=71) студентов ответили положительно, отрицательно –8.8% (n=10), нейтрально – 28.3% (n=32). Среди опрошенных респондентов 70.8 % (n=80) хотели бы часть лекций изучать в дистанционной форме (Рис.2).

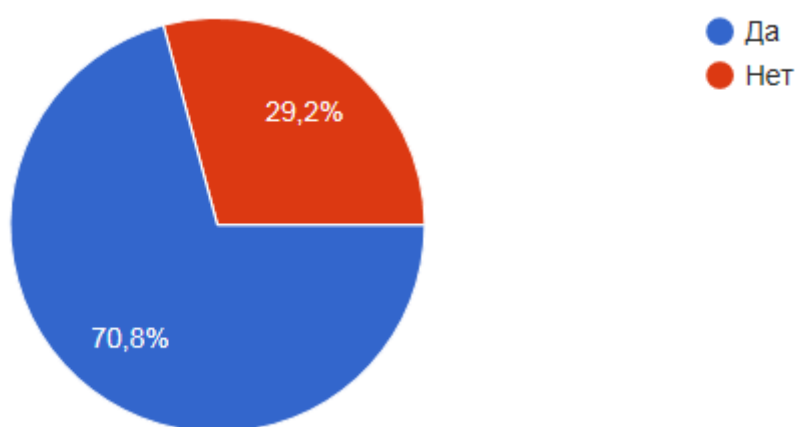


Рис.2. Хотели бы Вы, чтобы часть лекций была проведена дистанционно?

Следует отметить, что с 2018-2019 учебного года 30% лекций, преподаваемых на кафедре Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, переведена на дистанционное изучение, в соответствии с решением учебно-методического управления УГМУ.

Говоря о качестве излагаемого на лекциях материала, хочется отметить, что 82.3% (n=93) респондентов удовлетворены полученными знаниями. Однако

лекции по вакцинопрофилактике и нормативно-правовой документации явились наиболее трудными для восприятия студентами 5 курса, ввиду большого объема предоставляемой информации.

При оценке внеучебной деятельности, выяснилось, что 43.4% (n=49) опрошенных студентов посещают НОМУС кафедры Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, где идет преподавание дисциплины. При этом 23% (n=26) выполняли или выполняют научную работу с последующей ее защитой на заседании кружка. Важным является то, что научная активность студентов не ограничивается рамками заседаний НОМУС кафедры. Все учащиеся, защитившие свои научные работы, в дальнейшем публикуют статьи, а также выступают с докладами на научных конференциях общероссийского и международного уровня, занимая призовые места.

В завершении анкетирования, учащимся предлагалось внести предложения по оптимизации преподавания дисциплины Поликлинической и неотложной педиатрии. Часть студентов 18,6% (n=21) выразила желание увеличить количество времени работы с врачами-педиатрами для получения практического опыта. Также часть респондентов 8,9% (n=10) высказала предложения по оптимизации преподавания лекционного материала, а именно перевод части лекций на дистанционное изучение и наличие лекций на странице кафедры на сайте educa.usma.ru.

Выводы:

1. Большинство респондентов (98,2 %) удовлетворены качеством преподавания дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия;

2. При подготовке к практическим занятиям 87,6% студентов используют учебно-методический материал, представленный на странице кафедры на сайте educa.usma.ru, 75.2% используют лекционный материал. Соответственно, для качественной подготовки студентов необходимо регулярно обновлять и актуализировать информацию на сайте кафедры на educa.usma.ru, а также при подготовке к лекциям;

3. В ходе анализа полученных данных, разработаны и запланированы корректирующие мероприятия по оптимизации преподавания дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»:

- разработка и публикация нового учебно-методического пособия по «Поликлинической и неотложной педиатрии»;

- размещение части лекционного материала для дистанционного изучения на странице кафедры на сайте educa.usma.ru;

- оптимизация плана практических занятий с увеличением времени практической составляющей (присутствие на приеме с врачами-педиатрами участковыми, совершенствование навыков работы с первичной документацией, проведения профилактических медицинских осмотров и т.д.)

УДК 61

П.А. Палабугина, В.А. Иванов, Л.И. Кадников, П.Ф. Ремезова, Л.В. Федотова

**ИЗУЧЕНИЕ РЕЖИМА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уральский государственный медицинский университет

Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи

г. Екатеринбург, Российская Федерация

P.A. Palabugina, V.A. Ivanov, L.I. Kadnikov, P.F. Remezova, L.V. Fedotova

**THE STUDY OF THE DIET OF STUDENTS OF URAL STATE MEDICAL
UNIVERSITY**

Ural State Medical University

Department of Hospital Therapy and Emergency Medical Care

Yekaterinburg, Russian Federation

Email: pallina7500@mail.ru