

1. Асеев, В. Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г.Авсеев. – М.: Просвещение, 1976. – 375 с.

2. Камаровская Е.В. Как помочь школьнику. Развиваем память, усидчивость, внимание / Е.В. Камаровская. – Санкт-Петербург, 2010. – 208 с.

УДК 378.184

Е.В. Ткачева, А.Л. Устинов

**АНАЛИЗ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ  
КРУЖКОВ СЕКЦИИ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»**

Кафедра истории, экономики и правоведения

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

E.V. Tkacheva, A.L. Ustinov

**THE ANALYSIS OF EXTRACURRICULAR WORK OF STUDENT SCIENTIFIC CIRCLES OF THE SECTION «HUMANITARIAN SCIENCE»**

Department of history, economics and law

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [evg\\_tkacheva@mail.ru](mailto:evg_tkacheva@mail.ru)

**Аннотация:** в статье рассмотрена активность студентов и молодых ученых на протяжении трех лет обучения (2015 – 2018 года), участвующих в олимпиадах, конкурсах и конференциях секции НОМУС «Гуманитарные науки».

**Ключевые слова:** НОМУС, Гуманитарные науки, активность, студенты, молодые ученые.

**Annotation:** the article deals with the activity of students and young scientists for three years of study (2015 – 2018), participating in the Olympiads, competitions and conferences of the section NOMUS “Humanitarian science”.

**Key words:** NOMUS, Humanitarian science, activity, students, young scientists.

## **Введение**

Известно, воспитание в высшем учебном заведении осуществляется с помощью учебного процесса непосредственно, а также с помощью внеучебной деятельности. Внеучебная работа является значимым элементом образа жизни студентов, профессиональной деятельности преподавателей и руководителей учебного заведения. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, когда студент по собственному желанию определяет тот или иной вид занятий. Свободное время – время самосоиздания, самосотворения, самосовершенствования. Именно по тому, как человек пользуется свободным временем, можно судить об его личностных качествах и заинтересованности в профессиональном развитии [1].

**Цель исследования** – проанализировать частоту участия студентов и молодых ученых в мероприятиях, организованных секцией НОМУС «Гуманитарные науки».

## **Материалы и методы**

Методологическую базу работы составляют теоретические методы исследования, которые позволяют сравнить и проанализировать активность в участии студентов и молодых ученых в конференциях, олимпиадах, словесных дуэлях и конкурсах.

## Результаты исследования и их обсуждение

За основу анализа были выбраны три основных мероприятия проводимых на кафедрах секции: международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», олимпиада по латинскому языку, проект «К барьеру».

Каждый год в международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» в секции «Гуманитарные науки» принимают участие студенты 1 и 2 курсов и молодые ученые. Участники в рамках конференции могут или только опубликовать работу в сборнике, или опубликовать и выступить публично, или опубликовать и выступить со стендовым докладом. В таблице 1 представлены данные по количеству участников за последние три учебных года.

Таблица 1.

Количество студентов и молодых ученых, участвующих в МНПК «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» в секции «Гуманитарные науки».

Вид участия \ Годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Публикация статьи	40	56	75
Выступление публичное	33	39	55
Выступление со стендовым докладом	-	2	8

По данным таблицы видно, что количество участников с каждым годом росло. Также важно обратить внимание, на показатель «выступление со стендовым докладом»: в 2015-2016 года участников с данным видом участия не было вовсе, в последующие два учебных года интерес к такому виду выступления у ребят вырос.

В таблице 2 представлены данные с олимпиады по латинскому языку, проводимой каждый год на кафедре иностранных языков.

Таблица 2.

Количество студентов, участвующих в олимпиаде по латинскому языку

Года	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Тип			
Тип 1	179	315	390
Тип 2	66	294	164

Олимпиада по латинскому языку организуется для студентов 1 курса обучения всех факультетов. Олимпиада состоит из двух туров. Первый тур - тур является заочным и отборочным. Второй тур определяется в очном порядке, кто из победителей первого тура станет абсолютным победителем олимпиады.

По результатам таблицы можно сказать, что ребятам интересен латинский язык. С каждым годом количество участников первого, заочного тура растет. Во втором туре студентов становится меньше в среднем в два раза. Такой показатель демонстрируют хорошее качество знаний латинского языка.

Проект «К барьеру» - это исторические дуэли, которые появились по инициативе одного из преподавателей истории Андрея Устинова и отдалённо имитируют телепередачу Владимира Соловьёва «К барьеру». В таблицы 3 представлены данные по количеству участников в данном мероприятии.

Таблица 3.

Количество студентов, участвующих в проекте «К барьеру»

Года	2016-2017	2017-2018
Семестр		
Первый семестр учебного года	122	170
Второй семестр учебного года	197	366

Студентов с первого же года, когда впервые проводили дуэль, заинтересовала эта идея. И самые активные студенты вызвались помогать и участвовать в проекте. С каждым годом интерес у студентов первого и второго курсов возрастал. В итоге за свое массовое участие студентов в таком масштабном мероприятии, к которому готовятся уже за месяц и который идет минимум 4 часа, в 2018

году кафедра истории, экономики и правоведения признана лучшим в номинации "За массовость" в конкурсе «Лучший кружок СНО – 2018».

### **Выводы**

Внеучебная деятельность – это добровольная деятельность студентов и молодых ученых, но именно она определяет насколько будут выпускники востребованы, активны и образованны. Анализ участия студентов и молодых ученых в трех самых крупных мероприятиях секции «Гуманитарные науки» за три последних учебных года демонстрирует заинтересованность студентов развиваться как в профессиональном, так и в творческом плане.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Белых С.Л. УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ СТУДЕНТА // Методическое пособие для преподавателей вузов и методистов. Ижевск. 2008 г. (Дата обращения 01.11.2018).

2. Колчак с трудом победил Троцкого в УГМУ//[Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikinews.org/wiki/Колчак\\_с\\_трудом\\_победил\\_Троцкого\\_в\\_УГМУ](https://ru.wikinews.org/wiki/Колчак_с_трудом_победил_Троцкого_в_УГМУ). Екатеринбург. 2017г. (Дата обращения: 01.11.2018).

3. Лаврентий Берия коллективно осужден студентами Уральского государственного медицинского университета //[Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikinews.org/wiki/Лаврентий\\_Берия\\_коллективно\\_осужден\\_студентами\\_Уральского\\_государственного\\_медицинского\\_университета](https://ru.wikinews.org/wiki/Лаврентий_Берия_коллективно_осужден_студентами_Уральского_государственного_медицинского_университета). Екатеринбург. 2018 г. (Дата обращения: 01.11.2018).

УДК 174

Е.В. Ткачева, Е.В. Власова

### **ОБРАЗ ВРАЧА: ИДЕАЛ И РЕАЛЬНОСТЬ**

Уральский государственный медицинский университет,  
Екатеринбург, Российская Федерация

Е. V. Tkacheva, E. V. Vlasova