

ЛИТЕРАТУРА:

1. М.А. Порошин. Мой МПФ: традиции, инновации, качество/ М.А. Порошин, Ю.В. Григорьева, И.Г. Усынин// Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения. Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» – 2018. – Том 3. – с. 945-949.

УДК 378.14.015.62

О.С. Протасова, Ю.В. Григорьева, Г.М. Насыбуллина

АНАЛИЗ МНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОБ ОБУЧЕНИИ В УГМУ И ГОТОВНОСТИ К ГИА И АККРЕДИТАЦИИ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.S. Protasova, U.V. Grigoreva, G. M. Nasybullina

ANALYSIS OF OPINIONS OF THE FACULTY OF PREVENTIVE MEDICINE GRADUATES ON EDUCATION IN THE USMU AND PREPAREDNESS FOR THE STATE FINAL EXAMINATION AND ACCREDITATION

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: ashildr@mail.ru

Аннотация:

Целью данного исследования являлся анализ степени удовлетворенности выпускников медико-профилактического факультета качеством обучения в

Уральском государственном медицинском университете и оценки своей готовности к государственной итоговой аттестации и аккредитации. В статье представлены результаты анкетирования учащихся 6 курса медико-профилактического факультета, проведенного в 2017 и 2018 годах. Были проанализированы следующие показатели: осведомленность абитуриентов о своей будущей профессии при поступлении в УГМУ, заинтересованность выпускников в работе по специальности, а также оценка выпускниками полученных ими за период обучения знаний и умений и своей готовности к осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Ключевые слова: медико-профилактический факультет, результаты анкетирования выпускников, корректирующие мероприятия

Annotation: The purpose of this survey is to analyze the satisfaction level of the graduates of the Faculty of preventive medicine with the quality of education in the Ural state medical University and evaluation of their preparedness for the State Final Examination and accreditation. In this article there are the results of the questionnaire among the 6th year students of the Faculty of preventive medicine over a period from 2017 till 2018. Indicators that were analyzed are the applicants' awareness of their future career, the graduates' interest in occupational work and evaluation of their knowledge and skills acquired during education and their preparedness for professional activity.

Keywords: Faculty of preventive medicine, results of questionnaire, corrective action

Введение

Стратегия развития Уральского государственного медицинского университета направлена на создание среды для постоянного совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования. Оценка качества образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета.

Один из важнейших показателей качества медицинского образования – определение степени удовлетворенности студентов реализацией учебного процесса. Важно определить, насколько выпускники оценивают полученные за время учебы знания и умения, а также степень своей готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Цель исследования: Анализ степени удовлетворенности выпускников медико-профилактического факультета качеством обучения в Уральском государственном медицинском университете и оценки своей готовности к государственной итоговой аттестации и аккредитации.

Материалы и методы

Исследование проводилось среди учащихся 6 курса медико-профилактического факультета в течение двух лет. Сбор данных проводился путем закрытого анкетирования. Анкета была размещена на странице <https://goo.gl/forms/wNMG86uDcU2cMF2I3> при участии студента медико-профилактического факультета М. А. Порошина.

Всего в 2017 году было опрошено 37 человек (отклик 82%). Из них: 29,7% мужчин и 70,3% женщин. Средний балл диплома респондентов составил 4,22. Опрос показал, что 95,7% опрошенных поступили в УГМУ после школы и 4,3% – после колледжа. В 2018 году анкетирование прошли 47 человек (отклик 75%). Из них мужчины составили 12,8% и 87,2% – женщины. Средний балл диплома выпускников 2018 года составил 4,17. Известно также, что 86,5% респондентов поступили в УГМУ после школы и 13,5% – после колледжа.

Результаты и обсуждение

Студентам был задан вопрос: «Что побудило Вас поступить на медико-профилактический факультет?» Лишь 32,4% выпускников 2017 года при поступлении были нацелены получить специальность «Медико-профилактическое дело», 51,4% хотели стать врачами любой специальности, 13,5% ответили, что это было желание их родителей и 5,1% указали другие причины. Из выпускников 2018 года целенаправленно получать специальность намеревались 31,9% опро-

шенных, 57,4% хотели стать врачами, 6,4% руководствовались желанием родителей и 4,3% указали иные причины. Можно сделать вывод, что меньше половины абитуриентов совершает профессиональный выбор осознанно, и за исследуемый период эта тенденция не меняется.

Среди выпускников 2017 года на момент поступления в УГМУ только 27,0% имели представление о своей будущей профессии. Выпуск 2018 года оказался более осведомленным (40,4% имели представление о своей будущей профессии), однако в целом картина все еще выглядит неблагоприятно – мы видим, что более половины поступающих не имеет представления о своей будущей специальности.

Из выпуска 2017 года за время обучения 35,1% студентов считают, что полностью использовали свои возможности и способности для приобретения специальности, не в полной мере – 62,2%. Из выпуска 2018 года в полной мере реализовали свои личностные ресурсы для получения образования 57,4% опрошенных и 40,4% – не полностью. По данному показателю прослеживается положительная динамика.

После окончания вуза 56,8% выпускников 2017 года намеривались работать по специальности, 29,7% - продолжить обучение в ординатуре, 8,0% – работать не по специальности и 5,5% - затруднились ответить, либо планируют получать высшее образование по другой специальности. Из опрошенных в 2018 году уже 78,7% планируют работать по специальности, 12,8% – продолжить обучение в ординатуре, 6,4% – работать не по специальности и 2,1% затруднились ответить. Мы видим, что в 2018 году по сравнению с предыдущим годом значительно возросло количество выпускников, планирующих работать по специальности – этот показатель увеличился практически в полтора раза.

Что касается выбора специальности, опрос показал, что большинство выпускников 2017 года планируют связать свою жизнь с гигиеной – 40,5% , 32,4% – с эпидемиологией, 13,5% опрошенных хотели бы реализовать себя в клинической лабораторной диагностике и 5,5% – в сфере общественного здоровья и здравоохранения. Похожая тенденция наблюдается в 2018 году – 48,9% выпускников

планирует получить специальность «гигиена», 29,8% – «эпидемиология», 10,6% опрошенных нацелены работать в клинической лабораторной диагностике и 2,1% – в сфере общественного здоровья и здравоохранения. В целом соотношение выбираемых специальностей за исследуемый период не меняется.

Исследование также показало, что большинство выпускников (83,85%) в 2017 году привлекает работа в практическом здравоохранении, Роспотребнадзоре. На втором месте – преподавательская деятельность (10,80%), на третьем – научно-исследовательская (5,40%). На 2018 год ведущее место также занимает работа в практическом здравоохранении, причем этот показатель увеличился до 87,20%. Второе место занимает научно-исследовательская деятельность – 10,60%, третье – преподавательская 2,10%. Как видим, большинство выпускников нацелено на работу в практическом здравоохранении, из оставшихся – в 2018 году больший процент выпускников был заинтересован в научно-исследовательской деятельности по сравнению с прошлым годом.

Также было проведено исследование участия выпускников во внеучебной деятельности. Выяснилось, что самым популярным направлением среди выпускников 2017 года была общественная деятельность – в ней принимали участие 62,10% выпускников. На втором месте – научно-исследовательская деятельность (40,50%), на третьем – спортивная (29,70%), на четвертом – волонтерская деятельность (5,40%). Опрос также показал, что 21,60% студентов вообще не участвовали во внеучебной деятельности. Выпускников 2018 года больше всего интересовала научно-исследовательская деятельность (34,00%), на втором месте шла общественная (29,70%), на третьем – спортивная (17,00%), и последнее место также заняла волонтерская деятельность (6,30%). Совсем не участвовали во внеучебной деятельности 44,60% студентов.

В ходе анкетирования студентам также было предложено оценить свою готовность к осуществлению различных видов профессиональной деятельности по пятибалльной шкале. В 2017 году 90% выпускников считают, что готовы к выполнению профессиональной деятельности. При этом больше половины студен-

тов оценивают свою компетентность на 4 и 5 баллов (от 51,3 до 78,3% положительных оценок по различным видам деятельности). Лучше всего студенты овладели умением оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях (40,5% респондентов оценили свой уровень выполнения данного навыка на «отлично», 37,8% - «хорошо» и 18,3 - «удовлетворительно»), а также проводить гигиеническое воспитание в групповых формах (37,8 % – 5 баллов, 40,5% – 4 балла, 16,2% - 3 балла). Студенты показали высокий уровень готовности к оценке результатов лабораторных исследований объектов окружающей среды (5 баллов – 29,7%, 4 балла – 45,9% 3 балла – 16,2 %), измерению физических факторов (5 баллов - 27%, 4 балла – 48,6%, 3 балла – 18,3%) и консультированию по вопросам ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия (5 баллов - 27%, 4 балла – 40,5%, 3 балла – 24,3%). Наибольший процент неудовлетворительных оценок (1 и 2 балла) получили такие виды деятельности, как подготовка к проведению мероприятий по контролю, экспертиз на объекте надзора – 18,9% , формирование базы данных и расчет статистических показателей – 16,2%, оформление документов по результатам обследований, испытаний и измерений – 16,2%.

В 2018 году готовность выпускников к выполнению различных видов профессиональной деятельности в среднем составляет 93,02%. Так же, как и в прошлом году, большая часть респондентов оценивает свои компетенции на 4 и 5 баллов (от 63,3 до 85,1% положительных оценок по различным видам деятельности), причем в 2018 году эти показатели заметно улучшились. На 5 баллов оценивают свое умение проводить измерение физических факторов 40,4% выпускников, на 4 балла – 38,3%, на 3 балла – 14,9%. Оценивают результаты лабораторных исследований объектов среды отлично – 38,3% выпускников, хорошо - 42,6%, удовлетворительно – 17%. Отлично овладели навыком оформления документов по результатам обследований, испытаний и измерений – 36,2% студентов (хорошо – 42,6%, удовлетворительно – 19,1%) и навыком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях – также 36,2% (хорошо – 48,9%, удовлетворительно – 12,8%). Хуже всего выпускники 2018 года оценивают свои компетенции по формированию баз данных и расчету статистических показателей (14,9%

неудовлетворительных ответов), к проведению мероприятий по контролю, экспертиз на объекте надзора (12,7%), решению вопросов о привлечении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к административной ответственности (10,7%), а также консультированию по вопросам ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия (10,7%).

Как мы видим, выпускники обоих годов хорошо подготовлены к измерению физических факторов окружающей среды, оценке результатов лабораторных испытаний, оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях. В тоже время респонденты испытывают трудности с формированием баз данных и расчетом статистических показателей, проведением мероприятий по контролю, экспертиз на объекте надзора. Можно отметить, что выпускники 2017 года отмечали высокий уровень готовности к консультированию по вопросам ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия, в то время как выпускники 2018 года, напротив, были недостаточно хорошо подготовлены к данному виду деятельности. В целом, выпускники высоко оценивают свой уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности, причем можно увидеть, что в 2018 году увеличился процент положительных оценок и снизился процент неудовлетворительных.

Выводы:

Анализ результатов исследования показал, что:

- Больше половины респондентов на момент поступления в вуз не имели представления о своей будущей специальности.

- После окончания обучения большая часть выпускников планирует работать по специальности, причем в 2018 году этот показатель значительно увеличился.

- Подавляющее большинство выпускников нацелено на работу в практическом здравоохранении, Роспотребнадзоре.

- Более 90% выпускников считают, что готовы к осуществлению различных профессиональной деятельности.

- В 2018 году наблюдается резкое снижение активности участия студентов во внеучебной деятельности по сравнению с предыдущим годом.

Исходя из вышесказанного, для улучшения качества образования следует:

- Продолжить проведение просветительской работы среди абитуриентов с целью формирования у них представления о специальности «Медико-профилактическое дело», в частности усилить и расширить охват проекта «Мой МПФ: инновации, традиции, качество».

- Активно привлекать студентов к участию во внеучебной работе.

- Продолжать проведение анкетирования выпускников с целью определения степени удовлетворенности учебным процессом, выявления проблемных отраслей и разработки мероприятий по улучшению качества образовательного процесса.

УДК 618

О.В. Прохорова, Т.А. Обоскалова, Ю.С. Пристоленко

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «РЕПРОДУКТИВНОЕ
ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ»: ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИЮ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.V. Prochorova, T.A. Oboskalova, U.S. Pristolenko

**STUDENT VOLUNTEER PROJECT "REPRODUCTIVE HEALTH OF
YOUTH"**

Ural State Medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: prokhorova-ob@yandex.ru