

Выводы:

1. В рамках данной статьи нами был систематизирован и описан проект «Мой МПФ: инновации, традиции, качество», реализуемый на медико-профилактическом факультете ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.
2. Обозначены дальнейшие задачи по внедрению проекта.
3. Проект планируется реализовывать на постоянной основе при условии периодического обновления.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Скоромец Н.М. Величкин Владимир Иванович – видный деятель организации отечественного здравоохранения и высшей школы. / Н.М. Скоромец, Д.С. Алешин, М.В. Дерендяева. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2012. – 27 с.
2. Величковский Б.Т. Жизнеспособность нации. / Б.Т. Величковский. 2-е изд. исп. и доп. – М.: РАМН, 2012. – 255 с.
3. Нам не стыдно вспомнить о былом... / Сборник научных работ. – Екатеринбург, Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздрава России, 2005. – 106 с.
4. М.А. Порошин. Мой МПФ: традиции, инновации, качество/ М.А. Порошин, Ю.В. Григорьева, И.Г. Усынин// Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения. – 2018. – Том 3. – с. 945-949
5. Судьбы и годы. 1930 – 2015 / предисл. А. П. Ястребова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 208 с.

М.А. Порошин, О.С. Попова

BITRIX 24 – ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования
медико-профилактического факультета
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

M.A. Poroshin, O.S. Popova

BITRIX 24 - EXPERIENCE OF USE IN DESIGN ACTIVITIES

Council of students, residents and graduate students on the quality of education medical preventive faculty

Ural State Medical University
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: Mikhail_poroshin@bk.ru

Аннотация: в статье представлен опыт проектного управления с помощью информационных технологий, через ПО «Bitrix24», на примере проекта «I Межвузовская олимпиада по гигиене и эпидемиологии «Изучать, выявлять, действовать!»».

Annotation: The article presents the experience of project management with the help of information technologies, through Bitrix24 software, using the example of the project «I Interuniversity Olympiad on Hygiene and Epidemiology To study, identify, act!»».

Введение

Формирование качественной окружающей среды невозможно без подготовки квалифицированных и мотивированных специалистов медико-профилактического профиля. Мотивированный специалист сможет максимально эффективно распространять стандарты ЗОЖ (ч. 2, п.4 Распоряжения Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), проводить научные и эпидемиологические исследования по обоснованию совершенствования законодательства РФ, организовывать и развивать медико-профилактическую помощь, (ч.3, п.1. Распоряжения Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (ч.3, п.2.). В связи с этим, необходимо мотивировать обучающихся медико-профилактических факультетов ВУЗов на овладение специальностью в полном объеме и освоение профильных дисциплин («Гигиена», «Эпидемиология») на высоком уровне. С целью реализации этих аспектов

был организован проект I Межвузовская олимпиада по гигиене и эпидемиологии «Изучать, выявлять, действовать!» (далее Проект). Мотивирующими факторами могут являться как победа, так и участие в предметной олимпиаде, на организацию проведения которой направлен данный проект [1].

В современной среде продуцирование огромного количества информации, ее сбор, накопление, обработка, хранение, передача и использование – является доминирующим видом деятельности. Благодаря современным технологиям есть возможность сделать рабочий процесс более быстрым, удобным и комфортным. Особое значение имеет внедрение информационного управления, значительно расширяющего возможности реализации любой деятельности. Поэтому средства информационного взаимодействия обретают особую роль.

Цель исследования – описать опыт использования программного средства «Bitrix24» (далее ПО «Bitrix24») в проектной деятельности.

Цель исследования:

1. Изучить функционирование ПО «Bitrix24»
2. Внедрить ПО в Проект.
3. Создать обратную связь участников и организаторов Проекта.

Материалы и методы

1. Описательный метод – позволивший структурированно и полно изложить материал, описывающий как назначение программы, так и опыт использования ПО.

2. Информационно – технический метод, благодаря которому возможно интегрировать необходимое ПО в реализацию Проекта.

Проект направлен на выявление талантливых студентов, обучающихся медико-профилактическому делу в медицинских ВУЗах РФ, повышение их мотивации к обучению, развитие межрегионального и международного взаимодействия студентов медико-профилактического профиля, повышение престижа профессий превентивной медицины. Представлен в виде очной олимпиады, проводимой по двум направлениям «Гигиена» и «Эпидемиология» в г. Екатеринбург.

Результаты исследования и их обсуждение

С целью эффективного управления командой Проекта, было внедрено ПО «Bitrix24», установленное на мобильные устройства всех членов команды проекта.

ПО «Bitrix24» — это корпоративный портал «1С-Битрикс», реализованный в виде облачного сервиса. Особенность и главная составляющая, за которую было выбрано данное ПО, - концепция социального интернета. Обычные инструменты корпоративного портала дополнены элементами социальных сетей, что включает в себя:

- менеджер задач, который позволил ставить задачи для участников Проекта, тем самым сократив кратность личного взаимодействия. Это позволило сэкономить временной ресурс и повысить эффективность командной работы. Также, с помощью ПО «Bitrix24» стало возможно не только ставить задачи, но и назначать собрания с отслеживанием ответа (Смогу/Не смогу), что крайне эффективно при наличии мотивационной составляющей для команды проекта;

- корпоративную (Проектную) социальную сеть, взаимодействуя в которой по вопросам Проекта, члены команды сосредотачивались на работе, максимально ограничив себя от личных вопросов. Именно благодаря использованию социальной сети Bitrix24, стало возможно обсуждать конкретную задачу группой, ответственной за ее выполнение;

- облачное хранилище Bitrix24 вместило всю проектную документацию. Именно в нем организаторы могли работать в режиме «Онлайн» и прикреплять документы к поставленным задачам (Рис. 1);

- календарь Проекта на платформе Bitrix24 использовался ежедневно. Руководитель и администратор проекта получили возможность добавления в него ключевых дат проведения и организации Проекта (командные собрания, мастер-классы и т.д.). Также, календарь включает переменную составляющую для каждого участника. Так, срок выполнения задачи для ответственного автоматически вносился в календарь;

- бизнес-процессы (проект-процессы), представленные в Bitrix24, позволили добавлять в задачи несколько шагов для их выполнения как через чек-листы, так и через градуированные поля (не срочно/срочно/очень срочно);

- генератор документов и отчётов, позволили отчитываться ответственным сразу после выполнения задачи.

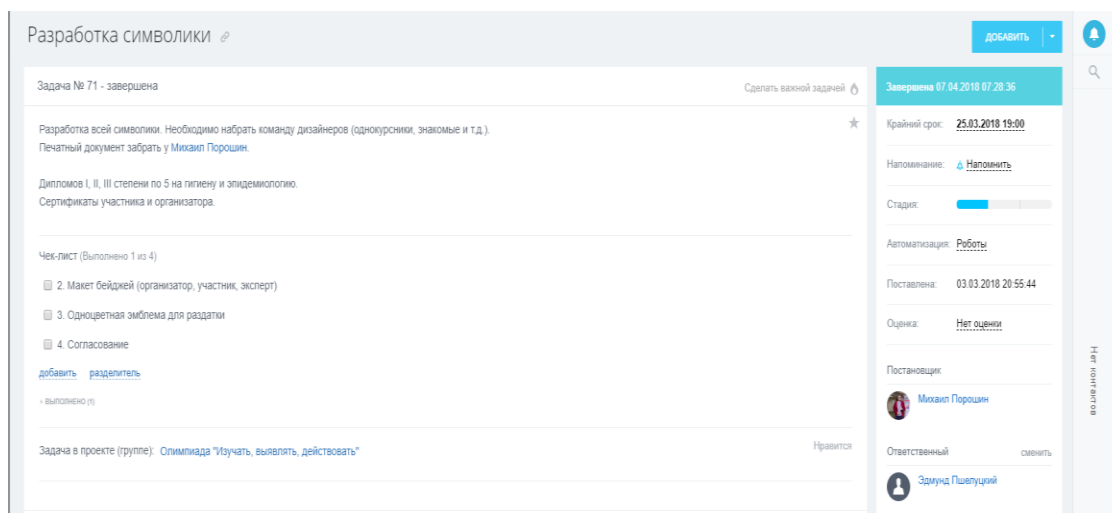


Рис.1. Пример поставленной задачи

В обеспечении Проекта приняли участие 21 человек студент медико-профилактического факультета. Участники проекта – 70 человек, студенты семи медицинских вузов РФ и ближнего зарубежья. Организация Проекта получила положительные отзывы в социальной сети «Vk» и по форме обратной связи. 100 % участников заявило о желании принять участие повторно.

Выводы: таким образом, нами был описан опыт использования ПО «Bitrix24» в проектной деятельности, который можно охарактеризовать как положительный. Следует отметить, что данное ПО - эффективное средство управления проектной деятельностью.

По результатам обратной связи членов команды, ПО «Bitrix24» позволило максимально сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, что в конечном итоге позволило обеспечить реализацию Проекта на том уровне, после которого 100 % участников заявило о желании принять участие в олимпиаде **ВНОВЬ**.

ЛИТЕРАТУРА:

1. М.А. Порошин. Мой МПФ: традиции, инновации, качество/ М.А. Порошин, Ю.В. Григорьева, И.Г. Усынин// Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения. Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» – 2018. – Том 3. – с. 945-949.

УДК 378.14.015.62

О.С. Протасова, Ю.В. Григорьева, Г.М. Насыбуллина

АНАЛИЗ МНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОБ ОБУЧЕНИИ В УГМУ И ГОТОВНОСТИ К ГИА И АККРЕДИТАЦИИ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.S. Protasova, U.V. Grigoreva, G. M. Nasybullina

ANALYSIS OF OPINIONS OF THE FACULTY OF PREVENTIVE MEDICINE GRADUATES ON EDUCATION IN THE USMU AND PREPAREDNESS FOR THE STATE FINAL EXAMINATION AND ACCREDITATION

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: ashildr@mail.ru

Аннотация:

Целью данного исследования являлся анализ степени удовлетворенности выпускников медико-профилактического факультета качеством обучения в