

Д.А. Винокурова, Л.Л. Кузина

**ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УГМУ**

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

D.A. Vinokurova, L.L. Kuzina

**STUDY OF THE INTERESTS OF STUDENTS OF FACULTY OF PREVEN-
TIVE MEDICINE OF USMU**

Council of students, residents and post-graduate students of the quality of education

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: dafylya_1998@mail.ru

Аннотация: в статье представлены результаты анкетирования интересов в процессе освоения образовательной программы обучающихся 1-3 курсов медико-профилактического факультета УГМУ об их учебном процессе.

Ключевые слова: обучающиеся, профессиональное саморазвитие, качество образования.

Annotation: The article presents the results of questionnaire of 1-3 year students of Faculty of Preventive Medicine of USMU about their interests in the learning process.

Key words: students, professional self-development, quality of education.

Введение

Повышение качества медицинского образования и подготовка высококвалифицированных кадров являются первоочередными задачами для здравоохранения. Становление студента как высококвалифицированного профессионала в будущем основывается на его успехах в образовательной и во внеучебной деятельности. Глубина и разносторонность процесса познания человеком самого себя и уровень его саморазвития, в значительной степени, определяется своеобразием его мотивационно-потребностной сферы и системы ценностей [1]. Именно всестороннее развитие является триггером и ключевым фактором на пути становления востребованным и уважаемым специалистом. В связи с обострением проблемы качества современного образования в России и за рубежом активизировалась работа по разработке и применению технологий оценки, обеспечения и управления качеством образования [2]. Активное участие в этих процессах принимает созданный в 2013 году совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Цель исследования – изучить интересы, направленность студентов медико-профилактического факультета УГМУ в образовательной деятельности.

Изучение и обзор теоретических источников информации по исследуемой проблеме показали, что успешность работника в какой-либо профессиональной сфере, его достижения и признание окружающими, закладывается на истоках становления его как личности [1]. Оттого, насколько высока мотивация студента на момент обучения по выбранной профессии, каков характер его интересов и поставленных им же целей, и будет зависеть становление его как высококвалифицированного специалиста. В связи с этим важное значение имеет изучение интересов студентов как в сфере образовательной, так и в сфере внеучебной деятельности.

Материалы и методы исследования

Материалом для исследования послужили заполненные электронные анкеты 96 обучающихся 1-3 курсов медико-профилактического факультета УГМУ, полученные при использовании системы дистанционного анкетирования в формате GoogleForms. Изучение интересов студентов МПФ проводилось с помощью

Анкеты, утвержденной для внедрения в системе оценки качества подготовки выпускников УГМУ. Анкета состояла из 2 открытых и 8 закрытых вопросов. Статистическая обработка результатов выполнена с использованием программного пакета Microsoft Office Excel 2010 для Windows 10.

Результаты исследования и их обсуждение

Выборка была получена случайным образом. Возраст респондентов от 17 лет до 21 года. Анкетирование являлось анонимным и добровольным.

В ходе анкетирования были заданы следующие вопросы:

1. Планируете ли Вы работать после окончания Университета по специальности?
2. Укажите, в какой сфере деятельности Вы будете работать после окончания Университета?
3. Укажите, в какой стране Вы будете работать после окончания Университета?
4. Какие направления сотрудничества с вузом Вам интересны?
5. Укажите основные преимущества УГМУ на Ваш взгляд.
6. В каких направлениях во время обучения Вам могла бы быть оказана более активная поддержка?
7. Ваши самые яркие положительные впечатления во время обучения в Университете (события, люди).
8. Какие улучшения, на Ваш взгляд, необходимы в организации обучения?
9. Социальные сети, в которых Вы зарегистрированы.

В ходе исследования удалось выявить наиболее общие тенденции, полученные при изучении мнения респондентов.

1. 84,2 % респондентов планируют работать по специальности: 77,9% сразу после окончания университета, а 6,3% - через некоторое время. 12,6% опрошенных не знают, будет ли их работа связана с получаемой специальностью. Стоит отметить, что 3,3% студентов рассчитывают работать по другой специальности.

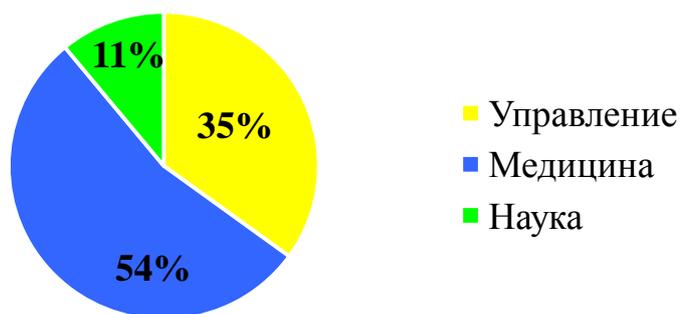


Рис.1. Выбор студентов будущей профессиональной сферы деятельности

2. Относительно сферы деятельности, в которой опрошенные планируют работать: большинство выбрали медицину (54%). Также, весьма большой интерес был отмечен к сфере управления (35%), что достаточно ожидаемо, в связи с тем, что одним из приоритетных направлений после окончания медико-профилактического факультета является работа в Управлении Роспотребнадзора. 11% респондентов заинтересованы в науке, как будущей сфере работы (рис. 1).

3. Более половины опрошенных, а именно 85,3% отметили, что будут работать в РФ. 8,4% не планируют далеко уезжать за пределы РФ и работать в странах СНГ.

4. Из направлений сотрудничества с УГМУ студенты уделили наибольшее внимание повышению квалификации и переподготовке (64,2%). Не меньшее внимание было отмечено относительно сотрудничества с Университетом по организации научных исследований (45,3%) и возможности заниматься в творческих коллективах, спортивных секциях Университета (41,1%). Также, 31,6% опрошенных заинтересованы в возможности пользоваться материально-технической базой; 28,4% - актовым, конференц-залами, мультимедийными аудиториями, коллективными центрами пользования; 30,5% - фондами научной медицинской библиотеки. Ряд студентов отметили важность в возможности продвижения своих (компании, предприятия) товаров и услуг в образовательной/профессиональной среде.

5. Весьма радует то, что большая часть респондентов считает основными преимуществами УГМУ: достойное качество образования; возможность заниматься наукой; присутствие высококвалифицированных научно-педагогических работников и хорошо оснащенную материально-техническую базу.

6. В отношении направлений, в которых студентам могла бы быть оказана активная поддержка во время обучения, 52,6% опрошенных отметили возможность реализации в творчестве, науке, спорте, формировании лидерских качеств через участие в работе органов студенческого самоуправления. 50,5% необходима помощь в трудоустройстве в период и после обучения.

7. Самыми яркими положительными впечатлениями во время обучения в УГМУ для респондентов являются праздники, посвященные Дню белого халата и Дню первокурсника. Также для многих значимыми моментами являются встреча с деканом факультета, вступление с студенческие отряды и участие в олимпиадах и научных конференциях.

8. Самыми важными улучшениями, необходимыми в организации обучения, по мнению студентов медико-профилактического факультета, являются: оптимизация расписания; отработка практических навыков.

Выводы:

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о неизменно высоком уровне мотивации студентов медико-профилактического факультета УГМУ к освоению выбранной специальности, а также сохраняющемся интересе обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Помощь студентам в трудоустройстве во время обучения, и, как следствие, в отработке практических навыков по различным направлениям специальности будет способствовать формированию высококвалифицированных врачей в сфере Управления Здравоохранения, что является одной из важнейших составляющих фундамента Здравоохранения в целом.

ЛИТЕРАТУРА:

1.В. Л. Блинова. Психологические основы самопознания и саморазвития: учебно-методическое пособие / В.Л.Блинова, Ю.Л. Блинова - Казань: ТГГПУ, 2009. — 222 с.

2.Н.В. Бордовская. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская, В.И. Гинецинский, Л.А. Головей- М. : КНОРУС, 2016. — 432 с.

УДК 378.14.015.62

Е.Ф. Гайсина, Н.В. Изможерова, А.И. Капралов

МОНИТОРИНГ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

E.F. Gaisina, N.V. Izmozherova, A.I. Kapralov

MONITORING OF EXAMINATION COMPUTER TESTING OF STUDENTS OF MEDICAL AND PREVENTIVE AND PEDIATRIC FACULTIES

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: egaisina68@mail.ru

Аннотация: экзаменационное компьютерное тестирование студентов 3 курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов помогает оценить уровень знаний по учебной дисциплине «Фармакология».

Ключевые слова: студенты, фармакология, компьютерное тестирование, лечебно-профилактический факультет, педиатрический факультет.