

4. Возможности обучения и развития профессиональных компетенций в работе СНО кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней позволяет рассматривать его в качестве базы внеаудиторного образования студентов.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 (последняя редакция). [Электронный ресурс].- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174)

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323(последняя редакция). [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895)

3. Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый": Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

УДК 004.457

А.И. Буксман, И.Н. Куприянова

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМИ- РОВАННОСТЬЮ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ**

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

A.I. Buksman, I.N. Kupriyanova

### **RELEVANCE OF INTRODUCTION OF MOBILE APPLICATION FOR MANAGING AWARENESS OF STUDENTS**

Ural State Medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [ms.buksman@mail.ru](mailto:ms.buksman@mail.ru)

### **Аннотация:**

В статье приводится анализ результатов анонимного онлайн опроса студентов 4 курса ЛПФ о значимости применения мобильного приложения расписания занятий для управления информированностью студентов процессом обучения.

**Ключевые слова:** мобильное приложение, расписание занятий студента, анкетирование онлайн, управление информированностью студентов, качество образования.

### **Annotation:**

The article provides an analysis of the results of an anonymous on-line survey of students of the 4th course of medical and preventive faculty about the importance of using the class schedule mobile application to manage students' awareness of learning process.

**Key words:** mobile application, student timetable, on-line survey, management of student awareness, quality of education.

### **Введение**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России был основан в 1930 году, является одним из старейших высших учебных заведений г. Екатеринбурга. Сегодня университет имеет семь основных учебных корпусов и более сорока клинических баз, которые расположены в различных районах города (Рис. 1). В университете обучается около 5 тысяч студентов, ординаторов и аспирантов, поэтому обучающиеся должны перемещаться из разных частей города в разные учебные корпуса и на клинические базы в течение одного учебного дня. Это создает определенные трудности, особенно если меняется место или время проведения занятия.

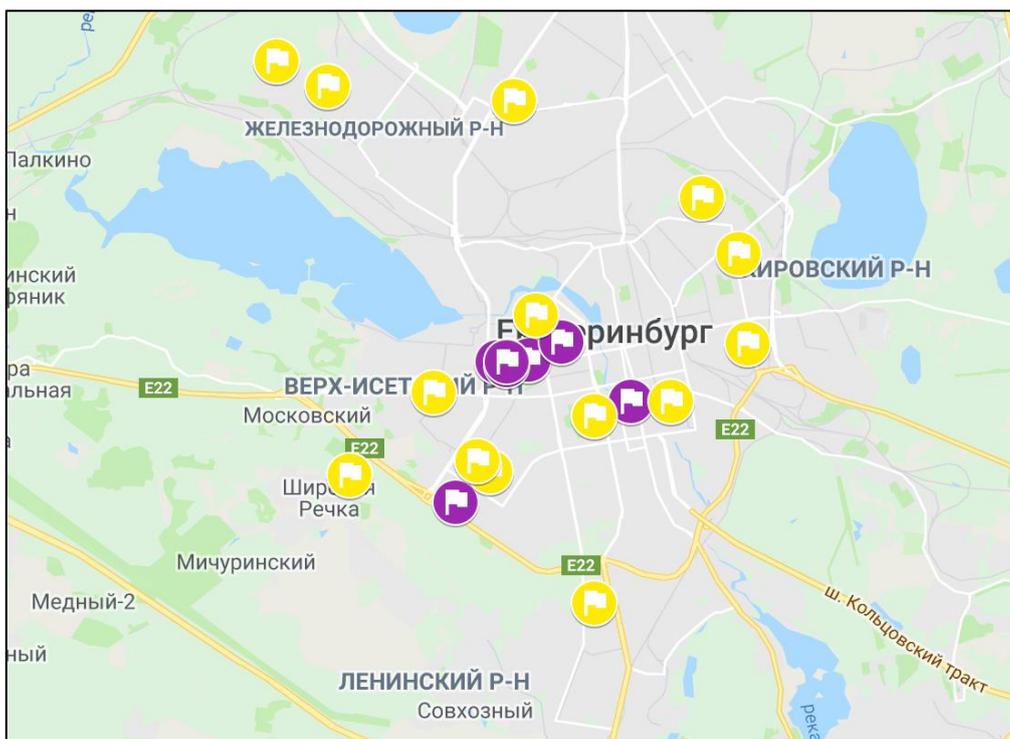


Рис.1. Расположение учебных корпусов УГМУ (фиолетовый цвет) и основных клинических баз (желтый цвет) на карте г. Екатеринбурга

Учебная часть составляет расписание занятий для трех потоков по 10 групп студентов 4 курса ЛПФ. Данное расписание имеет табличный формат, в котором указаны: неделя (четная или нечетная), день недели, название семинара/лекции, время и адрес их проведения. Расписание выложено на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). В связи с таким большим объемом информации студент должен регулярно следить за своим учебным графиком и возникающими изменениями. В эру высоких информационно-коммуникационных технологий разрабатывается множество различного рода программных продуктов, в частности для мобильных телефонов, чтобы всегда быть в курсе изменений своего расписания. Например, узнать, где и когда проходит отработка пропущенных занятий, где можно встретиться с преподавателем вне учебной пары [1]. Для управления информированностью студентов об изменениях в расписании возникает потребность в использовании ими мобильного приложения с расписанием студентов [2]. С помощью данного девайса можно отследить актуальное расписание, нумерацию недели, место проведения лекции/практики на клинической базе, календарь мероприятий кафедр, зачетных занятий, координаты преподавателей, которые ведут

занятие, даты и время консультаций - все это студент отслеживает в единой системе в формате календаря. Данное мобильное приложение может быть полезным не только для студентов, но и для преподавателей, которые так же могут воспользоваться инновационными технологиями для оптимальной организации своего рабочего графика.

Преимуществами использования мобильных устройств и технологий являются: быстрый доступ к информационным и справочным ресурсам в любое время и в любом месте, постоянная обратная связь с учебным сообществом [3]. В сети Интернет представлено несколько бесплатных многофункциональных сервисов для управления информированностью студентов, среди которых заслуживают внимания следующие:

1. Evernote-позволяет делать записи, сохранять заметки разного типа (текст, рисунки, фотографии, аудиофайлы, видео, расписание в формате pdf, копии веб-страниц), устанавливать напоминания, создавать планы мероприятий, планировать и вести групповые учебные проекты.

2. Studify-приложение для студентов с удобным просмотром своего графика: нумерация недель, статус практического занятия, (например, в случае отмены или замены), календарь, важные детали (номер теоретического корпуса, аудитории, имя преподавателя). Есть возможность прикреплять домашние задания к учебной дисциплине. Программа бесплатно устанавливается на гаджет студента, затем он находит свой ВУЗ, факультет и группу, либо добавляет нужную информацию вручную.

3. Time table имеет красивый и яркий интерфейс. Он дает возможность синхронизировать информацию между устройствами, просматривать расписание в виде списка и в виде таблицы, включать вторую, третью учебную недели.

Ссылки для установки данных мобильных приложений расписания студентов распространены через старост в социальной сети ВКонтакте.

## Цель исследования

Анализ анонимного on-line анкетирования студентов 4 курса ЛПФ о необходимости управления информированностью процессом обучения с использованием информационно-справочного мобильного приложения расписания занятий студента.

## Материалы и методы

Проведено анонимное on-line анкетирование среди студентов 4-го курса лечебно-профилактического факультета УГМУ с использованием ресурса Google-forms. Ответы принимались в течение двух недель. Для этого была составлена анкета, которая включала 6 вопросов (таблица 1), которые позволили выяснить потребность обучающихся в информационно-справочном мобильном приложении расписания занятий.

Таблица 1.

Анкета для студентов 4 курса ЛПФ о потребности в мобильном приложении расписания занятия

	ВОПРОС АНКЕТЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА
1	Считаете ли вы удобным и информативным существующий формат расписания?	да/нет
2	Оцените удобство формата существующего расписания	1-5 баллов
3	Легко ли Вам отслеживать своё расписание семинаров и лекций?	да/нет
4	Бывает ли, что Вы ошибаетесь в расписании лекций и семинаров, в связи с чередованием четных и нечетных недель?	часто/иногда/никогда
5	Считаете ли вы необходимым создание онлайн расписания занятий, которое можно было бы отслеживать через мобильное приложение?	да/нет
6	Хотели бы вы получать уведомления о происходящих изменениях в расписании?	да/нет

## **Результаты исследования и обсуждение проблем**

В анонимном on-line анкетировании приняли участие 303 человека. Большая часть респондентов (69%) считает приемлемым существующий формат расписания в виде таблицы. Среди опрошенных студентов 30% оценили информативность и качество визуального восприятия табличного расписания лекций и практических занятий, представленного на сайте университета на 3 балла. 36% респондентов указали, что им нелегко отследить время и место проведения семинаров и лекций, а также изменения в расписании. Большинство (63,4%) студентов часто ошибаются в расписании лекций и семинаров, в связи с чередованием четных и нечетных недель, и только 17,2% - имеют такие проблемы периодически. Это в первую очередь сказывается на качестве учебного процесса, особенно, если чередующиеся по неделям занятия проходят в разных учебных корпусах, либо в различное время. Большая часть респондентов (86,8%) высказались об актуальности установки мобильного приложения расписания занятий студента, которое поможет им отслеживать и корректировать свой ежедневный учебный график, позволит структурировать время для своевременного посещения семинарских и лекционных занятий. 96,4% студентов хотели бы получать уведомления на свои электронные гаджеты о всех происходящих изменениях в расписании, графиках дополнительных занятий по отработке пропущенных занятий, заданиях для подготовки к занятиям, которые размещают преподаватели.

### **Выводы:**

Данные анализа анонимного on-line анкетирования студентов 4 курса ЛПФ показали, что для управления информированностью процессом обучения большинство обучающихся считают актуальным ежедневное использование информационно-справочного мобильного приложения расписания занятий.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кутлиахметов, И. А. Разработка информационно-справочного мобильного приложения для управления информированностью абитуриентов и студен-

тов государственных вузов [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа бакалавра: 09.03.03/ И. А. Кутлиахметов. — Красноярск: СФУ, 2017. — Режим доступа. — URL: <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/34501>

2. Митлошук А.В. Мобильное приложение для просмотра расписания студентов// Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по мат. XXXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(31). Электронный сборник статей по материалам XXXI студенческой международной заочной научно-практической конференции. — Москва: Изд. «МЦНО». — 2016.— No2(31) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF\\_tech/2\(31\)](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_tech/2(31))

3. Сайкенов А.С., Зотин И.П. Разработка мобильного приложения для студентов // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки: Электронный сборник статей по материалам XX студенческой международной научно-практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СибАК». — 2014. — / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.sibac.info/archive/Technic/No 5 \(20\)](http://www.sibac.info/archive/Technic/No 5 (20))

УДК 811.111

Т.А. Бушмакина, Т.П. Самойлова

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-КВЕСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ**

Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

T.A. Bushmakina, T.P. Samoilova

**THE USE OF WEBQUESTS IN PROFESSIONALLY-ORIENTED TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES IN MEDICAL COLLEGES**