

4. Трубилин А. И., Григораш О. В. Научно-исследовательская работа – один из важных аспектов качества образовательного процесса// Политематический сетевой электронный журнал КубГАУ. –2014.-№95(01).-С. 1263-1273.

5. Шлейкин А.Г., Окуловская Н.В., Кулаев Д.Х. Обратная связь в оценке качества преподавания в высшей школе//Труды конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». –2009. – С. 95-98.

УДК 004.632

Е.С. Бимбас, Е.В. Брусницына, М.М.Сайпеева, А.С. Шишмарева

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА – ВЕБ-САЙТА КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

E.S. Bimbas, E.V. Brusnicyna, M.M. Saipееva, A.S. Shishmareva

**RESULTS OF WORK TO IMPROVE ELECTRONIC RESOURCE - WEB SITE OF CHILDREN'S DENTAL DEPARTMENT AND ORTODONTIA**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

**Аннотация**

В данной статье рассматриваются результаты работы по улучшению веб-сайта кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Уральского государственного медицинского университета.

Были проведены количественный и качественный анализ эффективности внедрения инновационных технологий в педагогическую деятельность, оценка студентами работы сайта путем проведения анкетирования, выявлены основные

направления дальнейшего развития электронного ресурса для последующего повышения информатизации системы образования.

**Ключевые слова:** веб-сайт, инновационные технологии, электронный ресурс, информатизация.

### **Annotation**

The results of work to improve the website of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics are considered. A quantitative and qualitative analysis of the effectiveness of innovative technologies in teaching, a student's assessment of the site's work through questionnaires was carried out, and significant statistical directions were identified for the further development of e-education for the subsequent enhancement of informatization of the education system.

**Keywords:** website, innovative technologies, electronic resource, informatization.

### **Актуальность**

Современный мир – это век высоких информационных технологий. Информационное общество – историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания [2, 5]. В связи с бурным развитием информационных технологий изменения происходят, в том числе, в системе образования. Требуется обеспечение эффективного взаимодействия учащихся и преподавателей, доступа к информационным ресурсам. Исследования развития электронных ресурсов образовательных подразделений актуальны.

В соответствии с определением образовательный веб-сайт - совокупность логически связанных между собой веб-страниц с повторяющимся дизайном, несущих в себе целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, объединенных по смыслу, навигационно и физически находящихся на одном сервере, использование которых может сопровождаться аттестацией обучающихся [1].

Сайт кафедры - информационная, научная, образовательная и коммуникационная основа модернизации педагогической деятельности, способствующая

созданию новой модели образования в условиях информатизации системы образования и общества [1].

При создании сайта кафедры были поставлены следующие задачи:

- обеспечить своевременный доступ студентам и преподавателям к постоянно обновляемой информации о педагогической деятельности кафедры и университета;

- обеспечить свободный доступ студентам и преподавателям к нормативно правовым документам, регламентирующим учебную деятельность кафедры (учебные планы, рабочие программы и т. д.);

- сконцентрировать на сайте ссылки на тематические образовательные сайты и порталы других вузов;

- обеспечить студентам и преподавателям доступ ко всем научным, методическим материалам и компьютерным средствам обучения;

- создать условия для внедрения инновационных технологий обучения в педагогическую деятельность кафедры (системы типа ФОРУМ, чаты, электронные семинары, технологии дистанционного и компьютерного обучения);

- организовать и поддерживать научное сотрудничество преподавателей и студентов через обсуждение проблем в системе ФОРУМ, личных страницах преподавателей кафедры и творческих объединениях студентов;

- обеспечить представление фотоматериалов о деятельности кафедры, преподавателей, работе студентов и выпускников кафедры;

- обеспечить непрерывный мониторинг научной и педагогической деятельности кафедры;

- вести текущую информационную и рекламную работу.

**Цель исследования:** анализ работы веб-сайта кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии за 2016-2018 гг.

**Материал и методы:**

Нами проведен анализ эффективности работы сайта кдво.рф, с использованием методики А. С. Овечкина двумя способами [4]: а) количественный анализ с помощью статистики сервера; б) качественный анализ. Для количественного

анализа использовались следующие показатели: количество посещений сайта за 2016, 2017 и 2018 гг.; недельная статистика частоты посещений каждого студента web-страницы; средняя продолжительность времени, проведенного на web-странице; наиболее популярные разделы сайта, посещаемые чаще остальных. Качественный анализ проведен с помощью: опроса пользователей сайта для определения уровня удовлетворенности web-страницей с использованием составленного опросника, проведено анкетирование учащихся 4, 5 курсов стоматологического факультета УГМУ.

Опросник эффективности сайта кдво.рф

**Добрый день, уважаемый студент!**

**Просим Вас ответить на вопросы анкеты, для возможности оценки работы сайта кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии – кдво.рф (далее -сайт)**

**1. Как давно Вы начали использовать сайт (указать дату)?**

20\_\_ год

**2. Как часто Вы заходите на сайт в период занятий на кафедре?**

- каждый день
- 1 раз в неделю
- реже 1 раза в неделю

**3. Для каких целей Вы используете сайт?**

- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка к экзаменам
- Использование учебно-методической литературы
- Изучение новостей кафедры
- Для справки (расписание, темы занятий и пр.)
- Другое

**4. Как быстро в среднем загружаются страницы сайта?**

- 1-3 секунды

- 4-6 секунд
- страницы загружаются очень долго

**5. Какую общую оценку сайту Вы бы поставили?**

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно
- свое мнение

**6. Оцените дизайн сайта**

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно
- свое мнение

**7. Какие разделы сайта для Вас кажутся наиболее интересными и полезными?**

- Главная
- О кафедре
- Кадровый состав
- Практика студентов
- Учебно-методический комплекс
- Раздел Вашего курса
- Личный рейтинг
- Расписание занятий и лекций
- Электронная библиотека
- Другое

**8. Как Вы считаете, есть ли необходимость совершенствования сайта, если да, то в чем она заключается?**

---

## 9. Оцените удобство сайта (навигация)

- Да, все хорошо
- Есть недостатки (укажите, пожалуйста, их) \_\_\_\_\_

### Результаты исследования и их обсуждение

Количественный анализ эффективности сайта кдво.рф выявил повышение в 1,8 раза число обращений к web-странице в 2018 году по сравнению с 2017 годом (Таб.1).

Таблица 1.

Данные статистики сервера сайта кдво.рф

	<b>Посещаемость сайта</b>	<b>Частота посещаемости каждого студента</b>	<b>Время, проведенное на сайте</b>
<b>2016</b>	20 чел. в неделю	3 чел/нед	15 мин
<b>2017</b>	25 чел. в неделю	3 чел/нед	20 мин
<b>2018</b>	45 чел. в неделю	25 чел/нед	1,5 ч

Анализ статистики частоты посещений web-страницы выявил существенное увеличение (в 8,3 раза) повторного обращения студентов к сайту кдво.рф, что свидетельствует о информативности и продуктивности сайта. Средняя продолжительность времени, проведенного на web-странице в 2018 году также значительно увеличилось. В 2016-2017 гг. студенты пользовались сайтом в течении 15-20 минут. В 2018 году студенты стали проводить до 1,5 часов, что очевидно связано с изучением учебно-методических разработок для подготовки к занятиям и экзамену.

Анализ статистики сервера показал, что наиболее популярными разделами сайта кдво.рф явились «электронная библиотека», «4 курс», «ФУВ».

Анализ анкетирования для определения эффективности сайта кдво.рф показал увеличение пользователей сайта в 2018 году в 3 раза по сравнению с 2017 годом (рис.1).

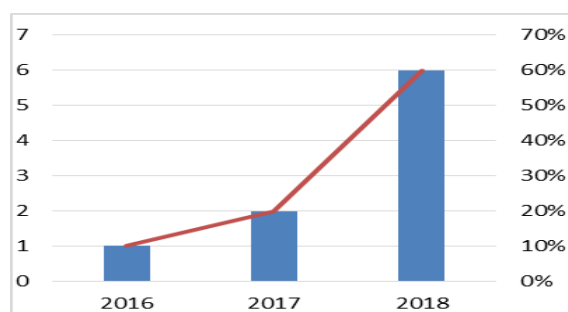


Рис.1. Использование сайта студентами по годам

Опрос продемонстрировал частоту использования сайта студентами в 2018 году (большинство респондентов используют сайт не реже 1 раза в неделю) (рис.2).

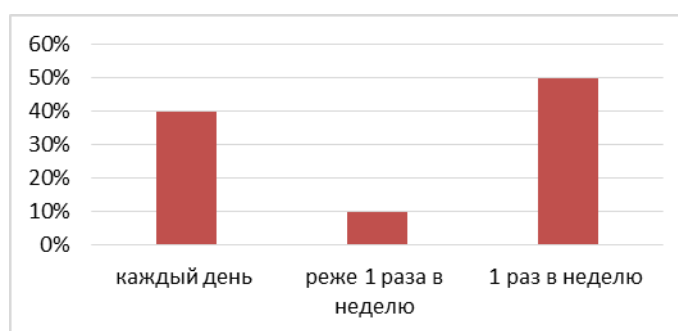


Рис.2. Частота использования сайта

Большинство студентов используют сайт для повышения профессионального уровня по дисциплине (Таб.2).

Таблица 2

### Профессиональный уровень

Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к экзаменам	Использование учебно-методической литературы	Изучение новостей кафедр	Для справки (расписание, темы занятий и пр.)	Другое
70%	100%	70%	50%	60%	0%

Все опрошенные студенты используют сайт кдво.рф во время подготовки к экзамену по дисциплине. 70% респондентов ответили, что применяют информацию, предоставленную на сайте для подготовки к практическим занятиям используя учебно-методическую литературу.

Анализ общей оценки сайта выявил, что 60% респондентов дают оценку «отлично», 40% «хорошо». Такие ответы как «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» не были отмечены студентами при опросе.

Дизайн сайта считают отличным 50% респондентов, еще 50% говорят о необходимости внесения некоторых изменений в разделы сайта.

Навигацию по сайту считают удобной 100% опрошенных студентов.

О скорости загрузки страниц сайта мнение студентов разделилось поровну: 50% опрошенных отмечают быструю работу сайта (1-3 секунды), другие (50%) ответили, что загрузка страницы в среднем составляет до 6 секунд.

Преимущественным спросом пользуются разделы сайта: «учебно-методический комплекс», «раздел курса» и «личный рейтинг» (рис. 3). Эти разделы были обновлены в 2018 году, что возможно, повлияло на рост пользователей сайта.

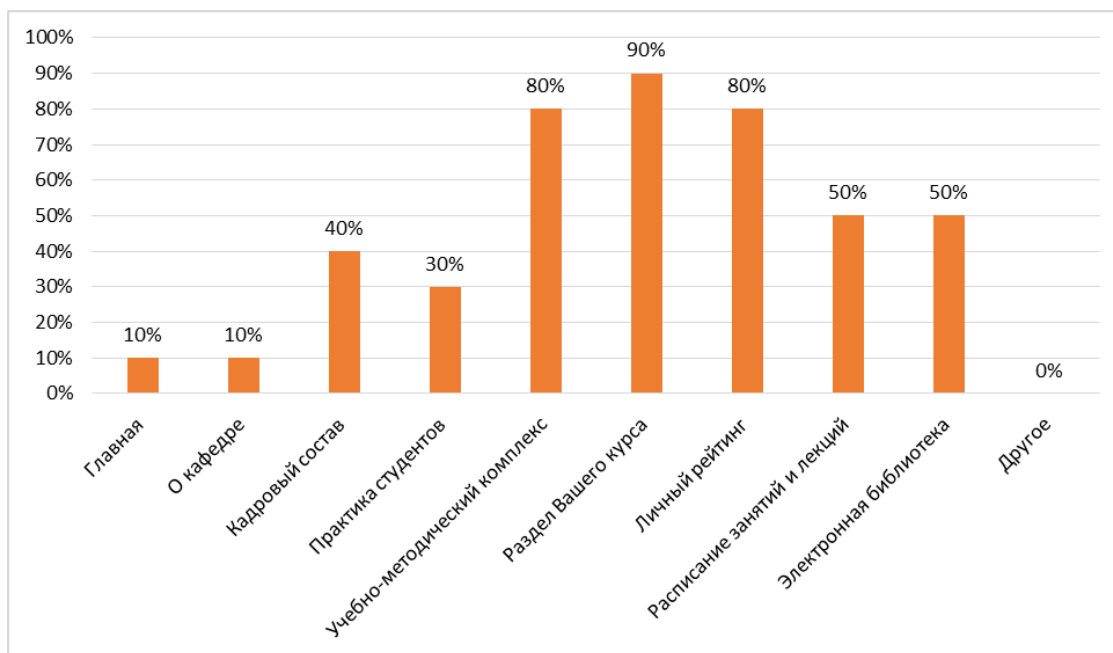


Рис.3. Продуктивность разделов сайта

При ответе на вопрос анкеты «Как Вы считаете, есть ли необходимость совершенствования работы сайта?» половина респондентов (50%) высказались за необходимость совершенствования работы сайта, а именно были выявлены следующие основные пожелания:



- увеличение количества лекционных и учебных материалов по ортодонтии и детской челюстно-лицевой хирургии в электронном виде;

- необходимость online связи студентов с преподавателями во время подготовки к экзаменам для получения ответов на вопросы;

- ссылки на вебинары, мастер классы, конференции касаясь изучения дисциплин данной кафедры;

- модернизация бально - рейтинговой системы;

- создание мобильного приложения.

Студентами отмечены положительные характеристики сайта:

1. Наличие информации: об истории создания кафедры, информация о заведующем кафедрой, об основных направлениях работы, о преподавателях кафедры.

2. На сайте представлено расписание занятий студентов.

4. Сайт имеет четкую структуру.

5. Все страницы сайта оформлены в одном стиле.

6. Модераторы сайта поддерживают актуальную информацию.

7. Хорошая навигация на сайте, высокая скорость загрузки страниц.

8. Наличие электронной библиотеки.

### **Выводы**

1. Опрошенные студенты удовлетворены качеством сайта.

2. Отмечается повышение посещаемости сайта за последний год.

3. Сайт отвечает общим требованиям, реализует поставленные задачи и функциональные возможности, а также обеспечивает необходимой информацией все категории пользователей. Данная разновидность сайта может явиться платформой для реализации дистанционного обучения.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1) Википедия / [Электронный ресурс]. – свободная энциклопедия – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>

2) Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности // Учебник - 2014 г – С. 247

3) Мельников Д. С. Оценка эффективности сайта // Интернет-маркетинг – 2013 - № 4 – С. 22-27

4) Овечкин А. С. Корпоративный сайт. Оценка эффективности работы // Интернет- маркетинг – 2011 - № 4 – С. 34

5) Райцина М., Куракова А. Эффективное продвижение сайтов // Фаир-пресс - 2013 – С. 215.

УДК - 378

Т.В. Бородулина, Е.Ю. Тиунова, И.И. Астрыхина

**СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТ-  
СКОЙ ПЕДИАТРИИ И ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТАП  
ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ СРЕДУ**

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская федерация

T.V. Borodulina, E.Yu. Tiunova, I.I. Astryuhina

**STUDENT'S SCIENTIFIC SOCIETY OF THE DEPARTMENT OF FAC-  
ULTY PEDIATRICS AND PROPEDEUTICS OF CHILDREN'S DISEASES -  
STAGE OF STUDENT INTEGRATION INTO A PROFESSIONAL ENVI-  
RONMENT**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: tborodulina@mail.ru; elena\_tiunova@mail.ru; Iria.5@mail.ru

**Аннотация:**

В статье представлены данные о динамике посещения студентами с 1 по 6 курс студенческого научного общества кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней. Представлена значимость студенческого научного кружка в рамках улучшения качества медицинского образования.