

дентами освещаются вопросы клиники, диагностики лечения, значит, в ходе преподавания дисциплины им надо уделять больше внимания для повышения профессиональной компетентности.

3. Электрокардиография является одним из наиболее сложных направлений для усвоения студентами, поэтому необходимо продолжать разбор электрокардиограмм на занятиях в X и XI семестрах, включать их в самостоятельную работу студентов, расширить фонд электрокардиограмм для электронного тестирования, а также активно привлекать студентов к обучению на элективном курсе кафедры «Функциональные методы исследования в кардиологии».

4. Ежегодный анализ результатов учебного процесса с оценкой уровня сформированности профессиональных компетенций позволяет объективизировать систему оценивания, оптимизировать учебный процесс для повышения уровня знаний, умений и навыков студентов, лучше подготовить их к будущей работе.

УДК 378.184

И.А. Бельтюкова, А.В. Бурлак, С.С. Григорьев, Н.В. Ожгихина

**НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ПРОПЕДЕВТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уральский государственный медицинский университет

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

г. Екатеринбург, Российская Федерация

[kzangelkz@mail.ru](mailto:kzangelkz@mail.ru)

**Аннотация:** В статье представлены основные мероприятия, в которых участвовали студенты, ординаторы и преподаватели кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний и определены динамика и основные векторы развития научной деятельности.

**Ключевые слова:** кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, наука, общество, система менеджмента качества, статья

**Annotation:** There are the most important activities of the Department of therapeutic dentistry which were attended by students, residents and teachers of the Department and the dynamics and main vectors of development of scientific activity are defined.

**Key words:** The Department of therapeutic dentistry, science, society, quality management system, article.

### **Введение**

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Уральского государственного медицинского университета осуществляет подготовку специалистов с 1979 года по всем терапевтическим направлениям. Студенты и ординаторы ведут активную научную деятельность под руководством преподавателей кафедры.

Одним из механизмов системы менеджмента качества (СМК) является оценка научной деятельности кафедр вуза [5]. Объективная оценка позволяет получить информацию о работе преподавателей, профессиональном росте студентов, также установить причины повышения или снижения качества деятельности кафедры [2].

Совершенствование высшего образования невозможно без глубокого понимания роли науки в подготовке высококвалифицированных и компетентных будущих специалистов. Совершенно очевидно, что достигнуть этого можно при условии высокой научно-методической организации учебного процесса, учитывающего уровень развития современной медицины, глубокой интеграции учебного процесса с наукой [4].

Так как основы для развития врача-исследователя закладываются преимущественно в период вузовского обучения, большое внимание должно уделяться приобщению студента к научно-исследовательской деятельности, которая осуществляется в рамках работы кружка студенческого научного общества, по средствам участия в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и заседаниях НОМУС. Результативность исследований, проводимых в вузе, является показателем уровня качества подготовки специалистов. [1.3]

**Цель исследования** – оценить качество работы НОМУС кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний для объективной оценки повышения профессионального уровня студентов.

### **Материалы и методы исследования**

Для оценки качества работы были проанализированы отчёты НОМУС кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний за 2016/2017 и 2017/2018 учебные года. Сравнительная оценка проводилась как на студенческом уровне, так и на уровне ординаторов.

Рассмотрены:

- публикационная активность с учётом статуса научных журналов
- участие в научных конференциях различного уровня, количество призовых мест и вид участия (устный, стендовый доклады)
- олимпиадное движение
- количество докладов на заседаниях НОМУС кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний
- участие в полуфинале и финале конкурса «Умник»

Обработка результатов проводилась с помощью программы Microsoft Excel.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

На основании анализа данных работы НОМУС кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний за 2016/2017 и 2017-2018 годы мы видим изменения показателей в лучшую сторону.

Так публикационная активность с учетом статуса научных журналов в сравнении с прошлым годом возросла на 18%, это объясняется тем, что наблюдается активизация студентов университета в научном направлении с возможностью получить независимую оценку своих работ, а также отработать схему сбора необходимой информации.

В том числе, процент участия в научных конференциях различного уровня увеличился на 9%, а количество призовых мест осталось на прежнем уровне в сравнении с 2016-2017 годом, в связи с повышенной заинтересованностью студентов в решении актуальных научных и практических вопросов, с возможностью делиться опытом и развивать свои идеи. Участие в данных конференциях дает возможность отыскивать недоработки в собственных научно-исследовательских работах и устранить их.

Активность участия студентов в олимпиадном движении повысилась на 33%. Это объясняется тем, что именно этот критерий может развить такие качества как самостоятельность, способность принимать ответственные решения в определенной клинической ситуации, развить творческий потенциал. Олимпиада дает возможность применять студентам свои теоретические знания и манипуляционные навыки, благодаря этому, студенты могут расширить свой кругозор и получить практический навык.

Полученные данные говорят о том, что количество заседаний НОМУС осталось неизменным, но количество докладов на ежемесячных заседаниях возросло на 15%. Такую тенденцию можно объяснить ростом актуальных вопросов в стоматологии, а также многочисленными вопросами в их решениях. У студентов существует необходимость обмена информацией с присутствующими на заседаниях и консультацией с научными сотрудниками кафедры для принятия правильного подхода к решению поставленных вопросов.

В 2017-2018 учебном году впервые ординаторы кафедры участвовали в полуфинале программы «УМНИК», направленной на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей. Таким образом, участие в программе показывает, что качество работ, выполняемых на

кафедре, растёт и даёт возможность интегрировать науку и бизнес, что является одной из тенденций развития качества образования.

### **Выводы**

По итогам работы кружка кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний за 2017/2018 год прослеживается рост по всем показателям, что говорит об увеличении интереса студентов к данной дисциплине и к стоматологии в целом. Таким образом, качество работы НОМУС улучшилось, а значит, возрос и профессиональный уровень студентов и молодых ученых.

Научное общество молодых ученых и студентов кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний непосредственно активно принимает участие в организации студенческих научных конференций, а также содействует изданию ежегодного сборника научных материалов по результатам НИРС, контролирует ход подготовки научных работ, рекомендованных на различные конкурсы.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Организация и оценка качества учебного процесса по агроинженерным специальностям/ Григораш О.В.: учеб. – метод. пособие // О.В. Григораш. – Краснодар: КубГАУ, 2009, – 395 с.
2. Левченкова Н.С., Нестерова М.М., Орехова Н.С. Анализ оценки удовлетворенности потребителей (студентов) качеством образовательных услуг на кафедре терапевтической стоматологии СГМУ// Смоленский медицинский альманах. - 2017.-№2.-С.86-91.
3. Олейник В.В. Роль студенческого научного общества в формировании успешного врача-исследователя // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. V междунар. студ. науч.-практ. конф. Москва: Изд. «МЦНО». — 2013. — № 5/ [Электронный ресурс]. - URL:[http://www.nauchforum.ru/archive/MNF\\_humanities/5\(5\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/5(5).pdf)

4. Трубилин А. И., Григораш О. В. Научно-исследовательская работа – один из важных аспектов качества образовательного процесса// Политематический сетевой электронный журнал КубГАУ. –2014.-№95(01).-С. 1263-1273.

5. Шлейкин А.Г., Окуловская Н.В., Кулаев Д.Х. Обратная связь в оценке качества преподавания в высшей школе//Труды конгресса «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». –2009. – С. 95-98.

УДК 004.632

Е.С. Бимбас, Е.В. Брусницына, М.М.Сайпеева, А.С. Шишмарева

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА – ВЕБ-САЙТА КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

E.S. Bimbас, E.V. Brusnicyna, M.M. Saipееva, A.S. Shishmareva

**RESULTS OF WORK TO IMPROVE ELECTRONIC RESOURCE - WEB SITE OF CHILDREN'S DENTAL DEPARTMENT AND ORTODONTIA**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

**Аннотация**

В данной статье рассматриваются результаты работы по улучшению веб-сайта кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Уральского государственного медицинского университета.

Были проведены количественный и качественный анализ эффективности внедрения инновационных технологий в педагогическую деятельность, оценка студентами работы сайта путем проведения анкетирования, выявлены основные