

А.И. Гусева, А.В. Субботин

**ОПЫТ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ УГМУ ВО ВНУТРИВУЗОВСКОМ  
И РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПАХ XXVII МОСКОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ПО ХИРУРГИИ ИМ. АКАДЕМИКА М.И. ПЕРЕЛЬМАНА**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

A.I.Guseva, A.V. Subbotin

**THE EXPERIENCE OF THE PARTICIPATION OF STUDENTS OF USMU  
IN THE UNIVERSITY AND REGIONAL STAGES OF THE XXVII MOS-  
COW STUDENT SURGERY OLYMPIAD NAMED AFTER ACADEMICIAN  
M.I. PERELMAN.**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: [alena.guseva18@gmail.com](mailto:alena.guseva18@gmail.com)

**Аннотация**

В статье рассмотрены статистически обработанные данные, полученные в результате анкетирования студентов 3-6 курсов УГМУ по вопросу их участия во внутривузовском и региональном этапах XXVII Московской студенческой олимпиады по хирургии им. академика М.И. Перельмана.

**Ключевые слова:** студенты, олимпиада, хирургия.

**Abstract**

The article considers the statistically processed data obtained as a result of questioning students of 3-6 courses of the Ural State Medical University concerning their participation in the university and regional stages of the XXVII Moscow Olympiad of Surgery named after Academician M.I. Perelman.

**Key words:** students, olympiad, surgery.

## **Введение**

Одной из задач Федеральной целевой программы развития на 2016 – 2020 годы является реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования. Одной из таких мер является организация олимпиадного движения, играющего большую роль в обучении и становлении личности будущего врача. Так, на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии УГМУ в течение нескольких лет проводится олимпиада по хирургии как внутривузовский этап Московской студенческой олимпиады по хирургии им. академика М.И. Перельмана. Олимпиада проводится по направлениям «Травматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Абдоминальная хирургия», «Эндоскопия», «Урология» и «Вязание хирургических узлов». Каждый год студенты с различных курсов принимают участие в олимпиаде, чтобы оценить уровень своих практических навыков в хирургии, проявить творческие и лидерские качества, понять для себя, насколько сильно их желание стать в будущем хирургами, или убедиться, что хирургия – это не та специальность, которую они выберут для себя после окончания университета.

В 2017-2018 учебном году на базе УГМУ проводился не только внутривузовский, но и региональный этап олимпиады, в котором кроме команды УГМУ приняли участие команды ЮОУГМУ, ТюмГМУ и КГМА (Казахстан).

**Цель исследования** – проанализировать опыт участия студентов 3-6 курсов УГМУ в олимпиаде в 2017-2018 учебном году, а также оценить осведомленность об олимпиаде студентов, которые ранее в ней не участвовали.

## **Материалы и методы**

Для решения поставленной цели было проведено анкетирование студентов 3-6 курса УГМУ различных специальностей. Анкета была разработана с помощью платформы «Google форма» и включала 14 вопросов, касающихся информированности студентов об олимпиаде, направлении, в рамках которого они участвовали в олимпиаде, их оценки уровня подготовки и оснащенности олимпиады. Анкетированные также указывали курс и факультет, на котором они учатся.

Типы предлагаемых вопросов – «один из списка», «множественный выбор» и «свободный ответ». Результаты исследования были статистически обработаны с помощью программы «Microsoft Excel 2010»

### **Результаты и обсуждение**

Всего в анкетировании приняли участие 74 человека, из них студенты 3 курса – 55,4% (n=41), 4 курса – 32,4% (n=24), 5 курса – 6,8% (n=5) и 6 курса – 5,4% (n=4). В разделе, посвященном именно участию в олимпиаде, количество респондентов составило 26 человек – это именно те студенты, которые принимали участие в олимпиаде в 2017-2018 учебном году. В целом, 68 респондентов (91,9%) обучаются на лечебно-профилактическом факультете и 6 (8,1%) на педиатрическом факультете.

В результате исследования было выяснено, что 90,5% анкетированных (n=67) хорошо информированы о том, что в университете существует такая олимпиада, всего 9,5% (n=7) утверждают, что слышат об этом в первый раз. Безусловно, необходимо привлекать к участию в олимпиаде как можно больше студентов, широко распространять информацию о дате и месте проведения олимпиады в Группках в Вконтакте «НОМУС УГМУ» и «СНО кафедр УГМУ», делать рассылку Положения об олимпиаде среди старост курсов.

Большинство респондентов (66,2%, n=49) не участвовали в олимпиаде – в основном это студенты 3 курса, так как на данный момент их знаний было недостаточно, чтобы участвовать в олимпиаде по хирургии, однако многие из них (20 человек) рассматривают возможность участия в 2018-2019 учебном году, либо уверены, что будут участвовать. Из студентов, участвовавших в олимпиаде, 20,3% (n=15) участвовали один раз, а 13,5% (n=10) – два и более раз.

Ровно половина опрошенных (n=13) участвовала только во внутривузовском этапе олимпиады, другая половина приняла участие и во внутривузовском, и региональном этапах.

В качестве заданий на олимпиаде студентам предлагаются клинические задачи и реальные операции, которые необходимо выполнить за определенное

время. 61,5% респондентов (n=16) утверждают, что задания показались им сложными, им пришлось приложить большие усилия, чтобы выступить достойно. У 26,9% (n=7) задания не вызвали трудностей. Подготовка к олимпиаде заняла у студентов разные сроки – от тех, кто «практически не готовился» - таких 11,5%, до тех, кто готовился больше 3 месяцев – 23,1%.

Подготовкой олимпиады занимаются студенты-активисты кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, с помощью заинтересованных преподавателей. Уровень организации олимпиады 57,7% участников (n=15) оценивают как достаточный. Однако есть и те, кто считает, что уровень – ниже ожидаемого (26,9%, n=7). Неизбежно при организации такого мероприятия возникают затруднения, связанные с недостатком кадаверного материала для участников, недостаточным привлечением экспертов для судейства конкурсов. Это является актуальной проблемой, которая требует своевременного решения, поскольку столкнуться с ней организаторам и участникам олимпиады 2018-2019 учебного года предстоит уже в этом году.

Большинство студентов (73,1%, n=19) оценивают свой опыт участия как «полезный», они многому научились, попробовали свои силы, приобрели новых друзей – это говорит о том, как нужна олимпиада энтузиастам, заинтересованным в ней. 26,9% участников (n=7) утверждают, что олимпиада укрепила уже существующее у них желание стать хирургом, а у двух участников такое желание после участия олимпиады появилось впервые. Всего один респондент оценил опыт участия в олимпиаде как «негативный», пояснив, что подготовка к олимпиаде отняла у него много времени.

### **Выводы**

1. Олимпиада по хирургии в значительной степени способствует развитию совершенствованию творческих и профессиональных навыков студентов на основе соревнования и сотрудничества, работы в команде; расширению сферы их профессиональных интересов и развития в предполагаемой профессии.

2. Необходимо более полно продумать вопросы освещения олимпиады среди студентов, мотивации и привлечения их к участию.

3. Исследование выявило некоторые недочеты в организации олимпиады (26,9% респондентов оценивают уровень подготовки олимпиады как «ниже ожидаемого» из-за недостатка кадаверного материала на кафедре), которые могут быть решены посредством привлечения к этой проблеме руководства университета, поскольку процесс поставки кадаверного материала на кафедру регулируется на уровне более высоком, чем руководство кафедры.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 (ред. от 02.02.2017 г. N 122) О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы.

2. Н.П. Пучков, А.И. Попов, Олимпиадное движение как форма организации обучения в вузе: учебно-методическое пособие // Изд-во Тамб. гос. техн. Университета - 2009 – С. 59

3. Google forms [электронный ресурс] Доступ - <https://docs.google.com/forms> (дата обращения 19.10.2018).

УДК 616-01:378

Н.Т. Джайнакбаев, А.Т. Маншарипова, Г.В. Шокарева, С.Н. Третьякова,  
Л.С. Даулетова, М.В. Давыденко, Д. Маншарипов

### **СОВРЕМЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕДИНСТВЕ С НАУКОЙ И ПРАКТИКОЙ**

Казахстанско-Российский медицинский университет  
г. Алматы, Республика Казахстан

N.T. Jainakbayev, A.T. Mansharipova, G.V. Shokareva, S.N. Tretyakova, L.S.  
Dauletova, M.V. Davydenko, D. Mansharipov

### **MODERN MEDICAL EDUCATION IN THE UNITY OF SCIENCE AND PRACTICE**

Kazakh-Russian medical University, Almaty, Republic of Kazakhstan

E-mail: [ana.tretyakova.46@mail.ru](mailto:ana.tretyakova.46@mail.ru)